







Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор



Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки
«Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки»

Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:		017 Фізична культура і спорт	
Освітньо-професійна програма:		Тренер з видів спорту	
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
Мова викладання:		українська	
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Прозар Микола Володимирович
		Посада:	Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, доцент
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	096 78 27 785
		E-mail:	prozar_nikolas@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Б)
		Профайл викладача:	https://tinyurl.com/yvah8z5r
		ПІБ:	Гуска Михайло Богданович
		Посада:	Доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	097 58 23 853
		E-mail:	huska.mykhailo@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія (222 Г) кафедри спорту і спортивних ігор
		ПІБ:	Мазур Василь Йосипович
		Посада:	Викладач кафедри спорту і спортивних ігор
		Вчений ступінь:	-
		Телефон:	097 35 76 057
		E-mail:	mazur.vasyl@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія (222 Г) кафедри спорту і спортивних ігор
		ПІБ:	Зубаль Майя Вікторівна
		Посада:	доцент кафедри спорту і спортивних ігор
		Вчений ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	067-787-5423
		E-mail:	zubal@kpnu.edu.ua
Робоче місце:		Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор	
	Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zubal-maiia-viktorivna/	

Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=732		
Консультації	Прозар М. В.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (Б) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор).
	Гуска М. Б.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (Б) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор).
	Мазур В. Й.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (Б) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор).
	Зубль М.В.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (Б) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор).
Анотація до курсу	Виробнича практика – необхідний етап у підготовці майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту. Вона проходить в умовах максимально наближених до справжніх умов майбутньої професійної діяльності. Практика спрямована на закріплення знань теоретичного курсу з освітніх компонентів професійної підготовки та на практичне пізнання закономірностей і принципів професійної діяльності. Практична діяльність спонукає здобувачів вищої освіти шукати питання щодо змісту, методів і форм професійної діяльності в сфері фізичної культури і спорту, а саме виконання обов'язків тренера в дитячій юнацькій спортивній школі.		
Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей спеціальності, програмних результатів навчання, реалізації системи здобутих теоретичних знань, практичних умінь та навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків тренера в дитячій юнацькій спортивній школі у групах початкової підготовки.		
Методи навчання	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки (розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод), вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).		
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Навчальна практика зі спортивних ігор» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 4 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - ПРН 5 застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - ПРН 7 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - ПРН 8 здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. <p><i>Завдання практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі змістом роботи позашкільних навчальних закладів спортивного спрямування, зокрема груп початкової підготовки; - створення цілісного уявлення про зміст і характер тренерської діяльності (організаційна, вихована, навчально-спортивна, науково-дослідна, адміністративно-господарська, суддівська та представницька); - формування стійких навичок з організації, планування та проведення навчально-тренувального процесу, а також контролю за його ефективністю; - навчання здобувачів вищої освіти інноваційним формам та методам організації, планування професійної діяльності тренера. 		
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 04 здатність працювати в команді; 		

	<p>- ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Фахові компетентності спеціальності:</i></p> <p>- ФК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях; - ФК 10 здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; - ФК 14 здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i> Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор з фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p>		
Пререквізити	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни: «Історія фізичної культури», «Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті», «Психологія спорту», «Педагогіка спорту», «Медичні основи фізичної культури і спорту», «Спортивні та національні види боротьби», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика юнацького спорту», «Спортивний туризм», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика гімнастики», «Теорія і методика спортивних ігор».</p>		
Пореквізити	<p>Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Підвищення спортивної майстерності», «Професійна майстерність тренера», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової підготовки», «Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності».</p>		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	3,4	3,4
	Семестр вивчення	5,7	5,7
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	6	6
	Загальний обсяг годин	180	180
	Кількість годин навчальних занять	-	-
	Лекційні заняття	-	-
	Практичні заняття	-	-
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	180	180
	Форма підсумкового контролю	Диференційований залік	Диференційований залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Для настановної та звітної конференцій використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).</p> <p>Спортивні зали, стадіони, спортивний інвентар баз практики.</p>		
Політики курсу	<p><i>Запізненні завдання.</i> Студент факультету фізичної культури, що не виконав робочу програму практики без поважних причин або отримав незадовільну оцінку на підсумковому заліку, відраховується з університету. Якщо програма практики не виконана здобувачем вищої освіти з поважних причин, йому може надаватися можливість пройти практику з дозволу керівництва факультету та ректора у вільний від навчання час.</p>		

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/mtbykfwm>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту виду роботи під час виробничої практики в ДЮСШ у групах початкової підготовки (окремим індивідуальним завданням).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді
- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність;
- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;
- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, І розряд.

Схема курсу	Денна (заочна) форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		у тому числі						
	разом	лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
Виробнича педагогічна асистентська практика								
Разом годин	180	-	-	-	-	180	-	
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання практичної діяльності здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: - характеристика керівника практики від бази практики (у щоденнику практики);							

	<ul style="list-style-type: none"> - оцінка звіту керівником від кафедр: спорту і спортивних ігор, теорії і методики фізичного виховання, легкої атлетики з методикою викладання (паперовий варіант звіту здається на перевірку керівнику під час очного/дистанційного навчання та електронний варіант звіту завантажується у систему MOODLE); - оцінювання керівником практики від бази практики проведення здобувачем навчально-тренувальних занять в групах початкової підготовки (зазначення оцінки в характеристиці або відгуку у щоденнику практики); - оцінка звітної документації практикантів, яка входить в обов'язковий перелік, передбачений робочою програмою (уся звітна документація формується в окрему папку та здається на перевірку керівнику (очне навчання) або ж завантажується у систему MOODLE для перевірки керівником під час дистанційного навчання); - оцінка виконання індивідуального завдання із запропонованого переліку (здається безпосередньо керівнику практики від кафедри або ж завантажується у систему MOODLE під час дистанційного навчання; результати індивідуального завдання здобувач має продемонструвати у вигляді презентації під час звітної конференції); - аналіз контрольних заходів (індивідуальне обговорення керівника зі здобувачем методики проведення тренувального заняття із виду спорту, на яке був запрошений керівник практики від університету); - оцінка захисту результатів практики та аналіз рекомендацій здобувачів вищої освіти стосовно покращення якості практичної підготовки (обґрунтована доповідь здобувача вищої освіти); - диференційований залік.
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Практична діяльність здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт під час проходження виробничої практики в ДЮСШ в групах попередньої підготовки оцінюється наступним чином:</p> <p>ЗМ 1. Організаційно-теоретична підготовка – 40 балів. Поточна робота – 24 бали.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика об'єкта практики і напрямки діяльності тренера. 2. Представницька і суддівська діяльність. 3. Адміністративно-господарська діяльність тренера. 4. Методична і науково-дослідницька діяльність тренера. 5. Участь в настановній конференції університету та методичних заняттях бригади практикантів. 6. Планування і підготовка звітної документації. 7. Захист практики. 8. Участь у підсумковій конференції. <p>Контроль – 16 балів (на факультеті фізичної культури із врахування кафедри, за якою прикріплений студент).</p> <p>Наявність та якість підготовки документів за вказаними видами робіт, ведення щоденника практиканта та підготовка звітної документації.</p> <p>ЗМ 2. Практична підготовка – 60 балів. Поточна робота – 36 балів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення з видами діяльності тренера на об'єкті практики. 2. Організація навчально-тренувального процесу і практичне проведення занять. 3. Виховна робота. 4. Проведення змагань. 5. Суддівство змагань. 6. Представництво на змаганнях 7. Методична і науково-дослідна робота. 8. Участь в роботі семінарів з підготовки суддів з виду спорту. <p>Контроль – 24 бали. Проведення контрольного тренувального заняття – 12 балів. Суддівство змагань – 6 балів. Виховний захід – 6 балів.</p> <p>Оцінки студентам виставляє комісія за підсумками практики. Диференційована оцінка з практики відповідає загальноприйнятим у закладі вищої освіти критеріям.</p>

Основна

1. Ворона В. В., Заяц С. В. Плавання: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт» Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 167 с. URI: (<http://surl.li/wzqcxg>) (дата звернення 23.07.2024 р.).
2. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту) : навч. посіб. Вінниця: КНТ, 2016. 615 с.
3. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Спортивна боротьба. Методичні рекомендації до виконання практичних і самостійних занять з дисципліни «Спортивна боротьба з методикою викладання» (для студентів факультету фізичної культури). Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2015. 148 с. URI: <https://tinyurl.com/2b9amjnk> (дата звернення 28.06.2024 р.).
4. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: ПП Віт'АДрук, 2021. 168 с.
5. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с. URI: <https://tinyurl.com/bddyc2zw> (дата звернення 11.07.2024 р.).

Допоміжна

1. Авраменко В. Г. та інші. Футбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ : ЗАТ «Броварська друкарня», 2003. 101 с. URI: <https://tinyurl.com/2s4j3tmm>. (дата звернення 15.06.2024 р.).
2. Бобровик В. І., Совенко С. П., Колот А. В. Легка атлетика: Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю Київ : Логос, 2019. 192 с. URI: <https://tinyurl.com/2p863eby> (дата звернення 03.08.2024 р.).
3. Воронова В. І., та інші. Футзал. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Київ: 2015. 110 с. URI: <https://tinyurl.com/5d8kuu4p> (дата звернення 18.07.2024 р.).
4. Капко І. О., Базаєв С. Г., Олешко В. Г. Пауерліфтинг: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Київ. 2013. 97 с. URI: <https://tinyurl.com/zyyxsr9c> (дата звернення 16.08.2024 р.).
6. Козак Є. П., Плахтій П. Д. Порівняльна характеристика змін спеціальної працездатності волейболістів після тренувальних мікроциклів з різною спрямованістю. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітно наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. 368 с. URI: <https://tinyurl.com/4p9pyks2> (дата звернення 05.07.2024 р.).
7. Костюкевич В., Стасюк І., Стасюк В., Конова М., Гудима С. Побудова тренувального процесу студентської футбольної команди у передзмагальному мезоциклі річного макроциклу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць. Вип. 9 (28). Вінниця : ТОВ «Твори», 2020. С. 210-223. URI: <https://tinyurl.com/6jrc6rpn> (дата звернення 20.07.2024 р.).
8. Олешко В. Г., Лобко Б. М., Ткаченко К. В. Важка атлетика. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ. 2018. 91 с. URI: <https://tinyurl.com/2p9hyb7t> (дата звернення 08.07.2024 р.).
9. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://tinyurl.com/s42bxyt3>) (дата звернення 17.07.2024 р.).
10. Поплавський Л. Ю., Маслов О. В., Безмилов М. В., Мітова О. О., Мурзін Є. В., Четвертак О. А. Баскетбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ. 165 с. URI: <https://tinyurl.com/yys7bf3y> (дата звернення 30.06.2024 р.).
11. Прозар М. В., Алексєєв О. О. Вияв рівня загальної та спеціальної фізичної підготовки юних волейболісток 9-14 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. С. 303-310. URI: <https://tinyurl.com/3avw6rev> (дата звернення 09.07.2024 р.).
12. Прозар М., Костантинова Ж., Якушева Ю., Комарова Т., Кужель М., Хомовський О., Цимбалістий В., Балан С. Фізична підготовленість кваліфікованих волейболісток в підготовчому періоді загальнопідготовчого етапу. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2021. Випуск 23. С. 39-45. URI: <https://tinyurl.com/5bcv82mj> (дата

	<p>звернення 09.07.2024 р.).</p> <p>13. Прозар М. В. Специфічні особливості змагальної діяльності баскетболістів. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 17, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Т. 2. С. 126-128. URI: https://tinyurl.com/3wbpkj3 (дата звернення 10.07.2024 р.).</p> <p>14. Стасюк В. А. Порівняльний аналіз показників підготовленості та змагальної діяльності кваліфікованих футболістів на різних етапах підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2018. Випуск. 11. С. 331-339. URI: https://tinyurl.com/mcnv9k9w (дата звернення 19.07.2024 р.).</p>
Локація	Бази практики.