

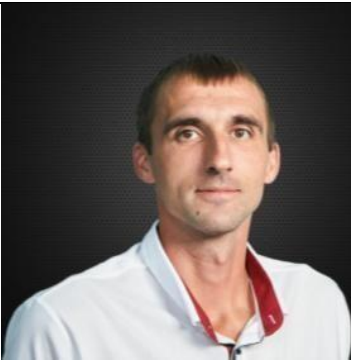
	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор		
Силабус обов'язкового компонента дисциплін професійної підготовки «Спортивні споруди і обладнання»			
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт		
Освітньо-професійна програма:	Тренер з видів спорту		
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки		
Мова викладання:	українська		
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ: Ліщук Василь Володимирович Посада: доцент кафедри спорту і спортивних ігор Науковий ступінь та вчене звання: Телефон: 0972754642 E-mail: ztu.lischuk@gmail.com Робоче місце: Аудиторія спорту і спортивних ігор Профайл викладача: https://sportkaf.kpnu.edu.ua/lishchuk-vasyl-volodymyrovych/	
		ПІБ: Ладияк Андрій Богданович Посада: старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор Науковий ступінь та вчене звання: Телефон: 0973940751 E-mail: ladyniak@kpnu.edu.ua Робоче місце: Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор Профайл викладача: https://sportkaf.kpnu.edu.ua/ladyniak-andrij-bohdanovych/	
Сторінка курсу в MOODLE			
Консультації	Ліщук В.В.	Понеділок – 13.30.-14-50. Четвер – 13.30.-14-50.	
	Ладияк А.Б.	Понеділок – 13.30.-14-50. Четвер – 13.30.-14-50.	
Анотація до курсу	<p>Обов'язковий освітній компонент дисципліни професійної підготовки «Спортивні споруди і обладнання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт у першу чергу спрямована на теоретичну та практичну підготовку майбутнього тренера з видів спорту й передбачає розгляд питань щодо особливостей побудови спортивних споруд та використання спортивного обладнання.</p> <p>Освітній компонент передбачає вивчення 24-ох тем з яких чотири теми розглядатимуться на лекційних заняттях: «Вступ до дисципліни «Спортивні споруди і обладнання», «Норми, структура та організація будівництва спортивних споруд і обладнання», «Спортивні споруди для легкої атлетики», «Організаційні основи експлуатації спортивних споруд», десять тем на практичних заняттях: «Загальні відомості про спортивні споруди», «Класифікація та характеристика спортивних споруд», «Основи будівництва спортивних споруд», «Будівництво площинних відкритих спортивних споруд», «Спортивні споруди — матеріально-технічна основа розвитку фізичної культури та спорту», «Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту, спортивних ігор», «Спортивні споруди для легкої атлетики», «Споруди для гімнастики, єдиноборствами, боксу та силовими видами спорту», «Планування та розвиток майданчику для бадмінтону», «Басейни закритого типу», та десять тем на лабораторних заняттях: «Будівництво спортивного ядра», «Будівництво майданчиків для занять спортивними іграми», «Будівництво та розмітка місць для стрибків у довжину та висоту»,</p>		

	<p>«Будівництво та розмітка місць для метання», «Планування та розмітка легкоатлетичних доріжок», «Планування та розмітка майданчику для тенісу», «Планування та розмітка майданчику для баскетболу», «Планування та розмітка майданчику для волейболу», «Планування та розвиток майданчику для бадмінтону», «Басейни закритого типу».</p> <p>Опанування на відповідному рівні обов'язковим освітнім компонентом дисциплін професійної підготовки «Спортивні споруди і обладнання» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання під час підготовки та проведення різноманітних спортивних заходів різного характеру.</p>
Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння загальними основами проектування, будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, спортивних клубах, у місцях відпочинку тощо.
Методи навчання	Словесні, наочні, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).
Результати навчання	<p>За результатами вивчення вибіркового компоненту дисциплін професійної підготовки «Спортивні споруди і обладнання» у здобувачів вищої освіти має сформуватися такий <i>програмний результат навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 05 Володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для навчання дітей застосовувати набуті знання при реалізації базових і нових видів рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (майбутні вчителі фізичної культури застосовують у практичній діяльності досконало опрацьовані технології проведення уроків фізичної культури на найвищому рівні); - ПРН 06 Володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування освіченості дітей у здійсненні розвитку фізичних (рухових), моральних, вольових якостей за допомогою засобів і методів фізичної культури (вчитель фізичної культури формує у дітей правильний розвиток не лише фізичних якостей, але і моральних та вольових, особливо під час вивчення командних ігор); - ПРН 07 Вміє орієнтуватись в інформаційному просторі фізичної культури, здійснювати пошук і критичний аналіз одержаної інформації, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності; добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей (для досягнення високих результатів під час проведення уроків фізичної культури, фахівець веде постійний пошук інформації, що є основою самовдосконалення та підвищення професійної компетентності); - ПРН 10 Застосовує механізми суб'єкт-суб'єктного підходу в практичній діяльності, вміє координувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність дітей, підтримання їх прагнень до розкриття індивідуальних здібностей, можливостей і саморозвитку, в тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям та підтримки тих, хто має особливі освітні потреби (майбутні вчителі під час вивчення дисципліни моделюють систему роботи з дітьми, які потребують особливої уваги та підтримки, зокрема це розглядається під час виконання індивідуальних завдань); - ПРН 11 Вміє організовувати освітнє середовище для занять фізичною культурою, враховуючи правила безпеки життєдіяльності, протиепідемічні, санітарні норми і правила, а також проводити профілактичні заходи зі збереження й зміцнення здоров'я дітей та надавати (у випадку необхідності) домедичну допомогу дітям, іншим учасникам освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (здобувачі вищої освіти після завершення курсу дисципліни знають усі основні правила безпеки життєдіяльності та санітарні норми, що дозволяє їм з дотриманням усіх норм здійснювати професійну діяльність); - ПРН 12 Вміє створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища під час реалізації в закладі загальної середньої освіти різних форм фізичної культури, передусім забезпеченням сприятливих умов для реалізації фізичної активності дітей із особливими освітніми потребами (майбутні фахівці знають загальні основи роботи з дітьми із особливими освітніми потребами та створюють для них під час навчання необхідні умови); - ПРН 13 Вміє використовувати набуті знання і рекомендації, інновації фахівців щодо організації різних форм фізичної культури та діяльності дітей під час їх реалізації в закладі загальної середньої освіти (під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти практикують організацію і проведення різних форм діяльності учнів та дорослого населення, що забезпечує формування вказаних результатів навчання); - ПРН 17 Використовує сучасну аналітику та психолого-педагогічні умови оцінювання результатів дітей та забезпечення самооцінювання ними, що стосуються розвитку фізичних якостей, навчання рухових дій, формування теоретико-методичних знань (вчитель фізичної культури вчить дітей здійснювати оцінку своїх здібностей, що значно покращує результат їх діяльності).

Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів освітнього рівня «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i>:</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність); - ЗК 03 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вияву національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність). <p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 03 Здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на формування у дітей вміння застосовувати набуті знання, базові й нові види рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (навчальна компетентність); - СК 04 Здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на розвиток фізичних (рухових), моральних, вольових якостей дітей під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (розвивальна компетентність); - СК 06 Здатність володіти і практично реалізовувати психолого-педагогічні технології, методики, що під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти сприяють формуванню в дітей позитивної самооцінки, я-ідентичності, мотивації до фізичної активності, критичного мислення у пов'язаних із нею питаннях та вміння організувати відповідну пізнавальну діяльність (психологічна компетентність); - СК 08 Здатність до рівноправної й особистісно орієнтованої взаємодії з дітьми під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, у тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям і підтримки тих, хто має особливі освітні потреби (компетентність педагогічного партнерства); - СК 09 Здатність організувати безпечне освітнє середовище з навчального предмету в закладі загальної середньої освіти, використовуючи у різних формах фізичної культури сучасні здоров'язбережувальні технології, що передбачають профілактично-просвітницьку роботу з учнями, іншими учасниками освітнього процесу щодо культури здорового і безпечного життя, санітарії і гігієни, а також надання (у випадку необхідності) їм домедичної допомоги та збереження особистого здоров'я під час професійної діяльності (здоров'язбережувальна компетентність); - СК 10 Здатність створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища під час реалізації в закладі загальної середньої освіти різних форм фізичної культури, яке передбачає педагогічну підтримку дітей із особливими освітніми потребами шляхом забезпечення сприятливих умов для реалізації їх фізичної активності (інклюзивна компетентність). <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор з фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики. 		
Пререквізити	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»: є обов'язкові компоненти дисциплін професійної підготовки, а саме: «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика гімнастики», «Підвищення спортивної майстерності».</p>		
Пореквізити	<p>Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Спортивні споруди і обладнання» опанування якими можуть бути використані під час вивчення такої навчальної дисципліни, як: «Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової підготовки».</p>		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	4-й рік	3-й, 4-й роки
	Семестр вивчення	VII семестр	VI семестр VII семестр
Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки /	Обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки		

	вибірковий освітній компонент		
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	48 годин	16 годин
	Лекційні заняття	8 годин	4 години -
	Практичні заняття	20 годин	4 години 2 години
	Семінарські заняття	-	- -
	Лабораторні заняття	20 годин	4 години 2 години
	Самостійна та індивідуальна робота	72 години	104 години
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p> <p>Вивчення курсу потребує використання такого обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GPS прилади для вимірювання площі; - Вимірна стрічка; - Лазерний далекомір; - Креслярське приладдя. 		
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Спортивні споруди і обладнання»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyp).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному</p>		

	<p>університеті імені Івана Огієнка» (http://surl.li/cxmzn).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, зданих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. 																																																																																																																								
<p>Схема курсу</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">Денна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th rowspan="3" style="width: 5%; text-align: center;">разом</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Разом</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">Заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th rowspan="3" style="width: 5%; text-align: center;">разом</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">104</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Разом</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">104</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	Денна форма здобуття вищої освіти								Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин						у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Змістовий модуль 1								Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд								Разом за змістовим модулем 1	120	8	20	-	20	80	-	Разом	120	8	20	-	20	80	-	Заочна форма здобуття вищої освіти								Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин						у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Змістовий модуль 1								Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд								Разом за змістовим модулем 1	120	4	6	-	6	104	-	Разом	120	4	6	-	6	104	-
Денна форма здобуття вищої освіти																																																																																																																									
Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин																																																																																																																							
		у тому числі																																																																																																																							
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																																		
Змістовий модуль 1																																																																																																																									
Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд																																																																																																																									
Разом за змістовим модулем 1	120	8	20	-	20	80	-																																																																																																																		
Разом	120	8	20	-	20	80	-																																																																																																																		
Заочна форма здобуття вищої освіти																																																																																																																									
Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин																																																																																																																							
		у тому числі																																																																																																																							
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																																		
Змістовий модуль 1																																																																																																																									
Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд																																																																																																																									
Разом за змістовим модулем 1	120	4	6	-	6	104	-																																																																																																																		
Разом	120	4	6	-	6	104	-																																																																																																																		
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітнього рівня «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік.</p>																																																																																																																								
<p>Критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності</p>																																																																																																																								

здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times VB$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

VB – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Спортивні споруди і обладнання» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 20 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8, 10, 11, 12, 8, 9, 12, 9, 6. Ваговий бал ЗМ 1 складає 40 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,55 бали;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 9,55) + 0,4) \times 70 = 61$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Спортивні споруди і обладнання» отримав – 61 бал.

Модульна контрольна робота (30 балів)

Змістовий модуль 1 завершується написанням модульної контрольної роботи.

Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни

Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Поточний і модульний контроль (70 балів)		Сума
Змістовий модуль 1	Модульна контрольна робота	100 балів
Поточний контроль 70 балів	30 балів	

Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Змістовий модуль 1 (70 балів)

1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 « Вступ до дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 « Норми, структура та організація будівництва спортивних споруд і обладнання».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 « Спортивні споруди для легкої атлетики».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 « Організаційні основи експлуатації спортивних споруд».	4-12
6. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 1 « Загальні відомості про спортивні споруди».	4-12
7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання	4-12

	індивідуальних завдань під час практичного заняття № 2 «Класифікація та характеристика спортивних споруд».	
	8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 3 «Основи будівництва спортивних споруд».	4-12
	9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 4 «Будівництво площинних відкритих спортивних споруд».	4-12
	10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 5 «Спортивні споруди – матеріально-технічна основа розвитку фізичної культури та спорту».	4-12
	11. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 6 «Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту, спортивних ігор».	4-12
	12. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 7 «Спортивні споруди для легкої атлетики».	4-12
	13. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 8 «Споруди для гімнастики, єдиноборствами, боксу та силовими видами спорту».	4-12
	14. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 1 «Будівництво спортивного ядра».	4-12
	15. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 2 «Будівництво майданчиків для занять спортивними іграми».	4-12
	16. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 3 «Будівництво та розмітка місць для стрибків у довжину та висоту».	4-12
	17. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 4 «Будівництво та розмітка місць для метання».	4-12
	18. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 5 «Планування та розмітка легкоатлетичних доріжок».	4-12
	19. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 6 «Планування та розмітка майданчику для тенісу».	4-12
	20. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 7 «Планування та розмітка майданчику для баскетболу».	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Рекомендована література.</p> <p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> Долинний Ю. Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Краматорськ: ДДМА, 2020. 70 с. Зайцева Ю. Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання: навч.-метод. посіб. Полтава: Сімон, 2020. 96 с. Міщак О., Омельченко О. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с. Міщак О., Омельченко О. Комп'ютерний практикум з дисципліни «Спортивні споруди». 2017. 50 с. Шаверський В. Спортивні споруди і обладнання: навчальний. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 140 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> Закон України "Про внесення змін до Закону України "Про фізичну культуру і спорт" та інших законодавчих актів України 17.11.2009 N 1724-VI - чинний. Закон України «Про охорону праці» відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 49, ст.668. Закон України «Про охорону праці» відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 49, ст.668. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди МБН В.2.2.–13–2003. Державний комітет України з будівництва та архітектури. Київ, 2004. Єдиний електронний всеукраїнський реєстр спортивних споруд http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/7402 	
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/	