

| | | | |
|---|---|--|---|
|  | Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор | |  |
| Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Навчальна практика з боротьби» | | | |
| Галузь знань: | 01 Освіта / Педагогіка | | |
| Спеціальність: | 017 Фізична культура і спорт | | |
| Освітньо-професійна програма: | Тренер з видів спорту | | |
| Рівень вищої освіти: | перший (бакалаврський) | | |
| Статус дисципліни: | обов'язковий освітній компонент професійної підготовки | | |
| Мова викладання: | українська | | |
| Науково-педагогічні працівники: |  | ПІБ: | Гуска Михайло Богданович |
| | | Посада: | доцент |
| | | Вчений ступінь: | Кандидат наук з фізичного виховання та спорту |
| | | Телефон: | 097 582 38 53 |
| | | E-mail: | huska.m@ukr.net |
| | | Робоче місце: | навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61), ауд. 222 г. |
| | | Профайл викладача: | https://sportkaf.kpnu.edu.ua/huska-mykhailo-bohdanovych/ |
| |  | ПІБ: | Маур Василь Йосипович |
| | | Посада: | викладач |
| | | Вчений ступінь: | |
| | | Телефон: | 097 357 60 57 |
| | | E-mail: | mazur.vasyl@kpnu.edu.ua |
| | | Робоче місце: | навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61), ауд. 222 г. |
| | | Профайл викладача: | https://sportkaf.kpnu.edu.ua/mazur-vasyl-yosypovych/ |
| Сторінка курсу в MOODLE | https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=732 | | |
| Консультації | Гуска М. Б. | Понеділок – упродовж робочого дня. Середа – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня. | Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор) |
| | Мазур В. Й. | Понеділок – упродовж робочого дня. Середа – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня. | Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор) |
| Анотація до курсу | Навчальна практика – необхідний етап у підготовці майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту. Практика з боротьби проходить в умовах максимально наближених до справжніх умов майбутньої професійної діяльності. Вона спрямована на закріплення знань теоретичного та практичного курсу з дисципліни спортивні та національні види боротьби. Фахівці першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт повинні вміти скласти плани-конспекти тренувального заняття та проводити тренувальні заняття у групах початкової та базової підготовки в ДЮСШ з боротьби. | | |
| Мета та цілі курсу | Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей у здобувачів вищої освіти та поглиблення і закріплення теоретичних знань практичних умінь та навичок тренера з видів спорту з обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Спортивні та національні види боротьби». | | |
| Методи навчання | Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових | | |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | дій загалом та по частинах, змагальний метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів. | |
| Формат курсу | Стандартний курс (очний, заочний). | |
| Результати навчання | <p>За результатами вивчення освітнього компонента «Навчальна практика з боротьби» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 4 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - ПРН 5 застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - ПРН 7 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - ПРН 8 здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. <p><i>Завдання практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити студентів-практикантів із засобами та методами, які використовують у процесі проведення навчально-тренувальних занять з спортивних видів боротьби; засобами та методами, які використовують у процесі проведення навчально-тренувальних занять для розвитку фізичних якостей засобами спортивних видів боротьби; - створити уяву про методику проведення навчально-тренувальних занять засобами спортивних видів боротьби із використанням технічних прийомів і тактичних дій; - покращити розуміння здобувачами вищої освіти етапів навчання (етап початкового навчання, етап поглибленого навчання, етап подальшого вдосконалення); особливостей проведення навчально-тренувальних занять у групах початкової та базової підготовки дітей, які займаються в дитячо-юнацьких спортивних школах; - удосконалити застосування студентами-практикантами методичних особливостей проведення кондиційного тренування з елементами спортивних видів боротьби для різних груп населення із врахуванням віку, статі, рівня функціональної, фізичної та технічної підготовленості. | |
| Компетентності: | <p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 04 здатність працювати в команді; - ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p><i>Фахові компетентності спеціальності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ФК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях; - ФК 10 здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; - ФК 14 здатність до безперервного професійного розвитку. <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту. | |
| Пререквізити | Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни: «Навчальна практика зі спортивних ігор», «Історія фізичної культури», «Теорія і методика юнацького спорту», «Адаптивний спорт», «Спортивні та національні види боротьби». | |
| Пореквізити | Набуті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Навчальна практика з боротьби» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Підвищення спортивної майстерності», «Професійна майстерність тренера», «Виробнича практика в ДЮСШ у групах початкової підготовки», «Виробнича практика в ДЮСШ у групах базової та спеціалізованої підготовки», «Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення». | |
| | Найменування показників | Характеристика навчального курсу |

| Обсяг і ознаки курсу | денна форма здобуття вищої освіти | | заочна форма здобуття вищої освіти | |
|--|---|--|------------------------------------|-------|
| | Рік навчання/ рік викладання | 3 | Рік навчання/ рік викладання | 3 |
| | Семестр вивчення | 5 | Семестр вивчення | 5 |
| | Рік навчання/ рік викладання | 1 | Рік навчання/ рік викладання | - |
| | Семестр вивчення | 2 | Семестр вивчення | - |
| | Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент | Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки | | |
| | Кількість кредитів ЄКТС | 1 | Кількість кредитів ЄКТС | 1 |
| | Загальний обсяг годин | 30 | Загальний обсяг годин | 30 |
| | Кількість годин навчальних занять | - | Кількість годин навчальних занять | - |
| | Лекційні заняття | - | Лекційні заняття | - |
| | Практичні заняття | - | Практичні заняття | - |
| | Семінарські заняття | - | Семінарські заняття | - |
| | Лабораторні заняття | - | Лабораторні заняття | - |
| | Самостійна та індивідуальна робота | 30 | Самостійна та індивідуальна робота | 30 |
| | Форма підсумкового контролю | Залік | Форма підсумкового контролю | Залік |
| Технічне й програмне забезпечення /обладнання | <p>Для настановної та звітної конференцій використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).</p> <p>Спортивний зал № 4, аудиторія 120 для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:</p> <p>Під час проходження практики з боротьби необхідне таке обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивні мати (килим) для проведення занять з видів боротьби; - шведська драбина; канат; манекен борцівський; - фітбол м'яч; скакалки; обручі; резинова сила; колесо для преса; - м'ячі волейбольні; м'ячі футбольні; набивні м'ячі; м'ячі великого тенісу; - кеглі; конуси пластмасові. | | | |
| Політики курсу | <p><i>Запізненні завдання.</i> Студент факультету фізичної культури, що не виконав робочу програму практики без поважних причин або отримав незадовільну оцінку на підсумковому заліку, відраховується з університету. Якщо програма практики не виконана здобувачем вищої освіти з поважних причин, йому може надаватися можливість пройти практику з дозволу керівництва факультету та ректора у вільний від навчання час.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73).</p> <p>Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом</p> | | | |

| | <p>неформальної та/або інформальної освіти (нова редакції) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------|-------------|-------------------|----------------------|--------|--|--|-------------------------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|-------|--------------|--|--|--|--|--|------------------|---------------------|-------------|-------------------|----------------------|--------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|-----------|---|---|---|---|-----------|---|
| <p>Схема курсу</p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">Денна (заочна) форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Разом</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> <th style="text-align: center;">робота</th> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Навчальна практика з боротьби</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом годин</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </table> | Денна (заочна) форма здобуття вищої освіти | | | | | | | | Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | Разом | у тому числі | | | | | | лекційні заняття | семінарські заняття | лабораторні | самостійна робота | індивідуальна робота | робота | Навчальна практика з боротьби | | | | | | | | Разом годин | 30 | - | - | - | - | 30 | - |
| Денна (заочна) форма здобуття вищої освіти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Разом | у тому числі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | лекційні заняття | семінарські заняття | лабораторні | самостійна робота | індивідуальна робота | робота | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Навчальна практика з боротьби | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разом годин | 30 | - | - | - | - | 30 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Форми та методи оцінювання</p> | <p>Поточне та контрольне оцінювання практичної діяльності здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика керівника практики від бази практики (у щоденнику практики); - оцінка звіту керівником від кафедри спорту і спортивних ігор (паперовий варіант звіту здається на перевірку керівнику під час очного/дистанційного навчання та електронний варіант звіту завантажується у систему MOODLE); - оцінювання керівником практики від кафедри (для денної форми навчання) або від бази практики (для заочної форми навчання) проведення здобувачем фрагментів тренувальних занять з боротьби (зазначення оцінки в характеристиці або відгуку у щоденнику практики); - оцінювання керівником практики від кафедри спорту і спортивних ігор записаного фрагменту тренувального процесу із запропонованим переліком вправ та поясненням методики їх виконання у разі дистанційного проходження практики; - оцінка звітної документації практикантів, яка входить в обов'язковий перелік, передбачений робочою програмою (уся звітна документація формується в окрему папку та здається на перевірку керівнику (очне навчання) або ж завантажується у систему MOODLE для перевірки керівником під час дистанційного навчання); - оцінка виконання індивідуального завдання із запропонованого переліку (здається безпосередньо керівнику практики від кафедри спорту і спортивних ігор або ж завантажується у систему MOODLE під час дистанційного навчання; результати індивідуального завдання здобувач має продемонструвати у вигляді презентації під час звітної конференції); - аналіз контрольних заходів (індивідуальне обговорення керівника зі здобувачем методики проведення фрагменту тренувального заняття із виду спорту, який входить у програму); - оцінка захисту результатів практики та аналіз рекомендацій здобувачів вищої освіти стосовно покращення якості практичної підготовки (обґрунтована доповідь здобувача вищої освіти); - залік. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Критерії оцінювання</p> | <p>Оцінювання обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки відбувається за результатами опанування здобувачами вищої освіти двох змістових модулів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗМ 1 Теоретична підготовка (20 балів); - ЗМ 2 Практична підготовка (80 балів); <p style="text-align: center;">Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непередбаченою або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Навчальна практика з боротьби» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 2 (Практична підготовка) отримав 12 оцінок, а саме: 9, 8, 10, 9, 12, 9, 10, 9, 10, 12, 9, 10. Ваговий бал ЗМ 2 складає 80 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,75 бали;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 9,75) + 0,4) \times 80 = 71$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 2 ОК «Навчальна практика з боротьби» отримав – 71 бал.

| Об'єм пройденого матеріалу | Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання |
|--|--|
| Змістовий модуль 1 (20 балів) | |
| 1. Чотири планів-конспектів навчально-тренувальних занять з греко-римської та вільної боротьби (по два з кожного виду, для груп початкової підготовки та для груп базової підготовки). | 4-12 |
| 2. Чотири планів-конспектів навчально-тренувальних занять з дзюдо, та сумо (по два з кожного виду, для груп початкової підготовки та для груп базової підготовки). | 4-12 |
| 3. Чотири планів-конспектів навчально-тренувальних занять з боротьби на поясах та боротьби кураш (по два з кожного виду, для груп початкової підготовки та для груп базової підготовки). | 4-12 |
| 4. Два планів-конспектів навчально-тренувальних занять з боротьби самбо (по одному для груп початкової підготовки та для груп базової підготовки). | 4-12 |
| Змістовий модуль 2 (80 балів) | |
| 1. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з вільної та греко-римської боротьби для груп початкової підготовки. | 4-12 |
| 2. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з вільної та греко-римської боротьби для груп базової підготовки. | 4-12 |
| 3. Проведення фрагменту кондиційного тренування з елементами вільної та греко-римської боротьби для осіб різного віку, статі, фізичної та технічної підготовленості. | 4-12 |
| 4. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з дзюдо та сумо для груп початкової підготовки. | 4-12 |
| 5. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з дзюдо та сумо для груп базової підготовки. | 4-12 |
| 6. Проведення фрагменту кондиційного тренування з елементами дзюдо та сумо для осіб різного віку, статі, фізичної та технічної підготовленості. | 4-12 |
| 7. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з боротьби кураш та боротьби на поясах для груп початкової підготовки. | 4-12 |
| 8. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з боротьби кураш та боротьби на поясах для груп базової підготовки. | 4-12 |
| 9. Проведення фрагменту кондиційного тренування з елементами з боротьби кураш та боротьби на поясах для осіб різного віку, статі, фізичної та технічної підготовленості. | 4-12 |
| 10. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з боротьби самбо для груп початкової підготовки. | 4-12 |
| 11. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з боротьби самбо для груп базової підготовки. | 4-12 |
| 12. Проведення фрагменту кондиційного тренування з елементами боротьби самбо для осіб різного віку, статі, фізичної та технічної підготовленості. | 4-12 |

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Рекомендована література

Основна

1. Абдуллаєв А. К., Ребар І. В. Теорія і методика викладання вільної боротьби: навчально-методичний посібник. Вид. 2-е, пероб. Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2018. 299 с. (дата звернення: 13.08.2024).

2. Лапицький В. О., Гончаренко В. І., Чхайло М. Б. Навчально-методичний посібник з тренерської

практики. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 124 с. (дата звернення: 13.08.2024).

3. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Спортивна боротьба. Методичні рекомендації до виконання практичних і самостійних занять з дисципліни “Спортивна боротьба з методикою викладання” (для студентів факультету фізичної культури). Кам’янець-Подільський: Аксіома, 2015. 148 с. (<https://tinyurl.com/2b9amjnk>). (дата звернення: 14.08.2024).

4. Мазур В. Й. Методика навчання техніко-тактичним діям юних борців у групах базової підготовки ДЮСШ. Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т. 2. С. 99-101. (<https://tinyurl.com/3dz2b5r9>).

5. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам’янець-Подільський : Віта Друк, 2021. 168 с. (<https://tinyurl.com/bdhdj99m>). (дата звернення: 14.08.2024).

Допоміжна

1. Арзютов Г. М., Даіаурі В. М., Гуска М. Б. і ін. Сумо: Історія. Теорія, практика. Навч. посіб. під ред. Арзютова Г. М. Київ. 2008. 191 с. (<https://tinyurl.com/yjbp5zh2>). (дата звернення: 14.08.2024).

2. Алексеев А. Ф. Правила змагань з дзюдо. Харків, 2013. 56 с. (<https://tinyurl.com/5amdexdr>). (дата звернення: 15.08.2024).

3. Боротьба вільна: чоловіки, жінки. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю / В. І. Шандригось, В. В. Яременко, М. В. Латишев, Р. В. Первачук, В. Ю. Чікало. Київ: АСБУ, 2019. 104 с. (<https://tinyurl.com/muht4ewk>). (дата звернення: 13.08.2024).

4. Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В.Й. Колове тренування як засіб розвитку сили у шкільній секції з боротьби. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 9. С. 26-30. (<https://tinyurl.com/23f8wc5c>). (дата звернення: 16.08.2024).

5. Гуска М. Б., Арзютов Г. М., Саєнко С. В. Зміст і послідовність навчання базовій техніці дзюдо. Науковий часопис КНПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Фізична культура і спорт: зб. наук. праць за ред. Г. М. Арзютова. К., 2010. Вип. 6. С. 61-67.

6. Мазур В. Й., Петров А. О. Методичні особливості розвитку рухових здібностей юних борців ДЮСШ в тренувальному процесі. Вісник Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. 424 с. С. 224-233. (<https://tinyurl.com/2p8bm74k>). (дата звернення: 15.08.2024).

7. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Особливості психологічної підготовки борців групи спортивно-педагогічного вдосконалення К-ПНУ імені Івана Огієнка. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 9. С. 75-81. (<https://tinyurl.com/23f8wc5c>). (дата звернення: 15.08.2024).

8. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Динаміка показників спеціальної витривалості спортсменів-борців. Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т. 2. С. 107-108. (<https://tinyurl.com/mr2n8b2u>). (дата звернення: 14.08.2024).

9. Мазур В., Кучер В., Петров А., Скавронський О., Чистякова М., Марчук В., Марчук Д, Макаруч Б. Вдосконалення рухових якостей спортсменів, які спеціалізуються у дзюдо, на етапі попередньої базової підготовки. Вісник Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини. Кам’янець-Подільський, 2021. Вип. 19. С. 31-35. (<https://tinyurl.com/yc3upk56>). (дата звернення: 13.08.2024).

10. Матвеев С. Ф. та інші. Самбо. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. 2001. 99 с. (<https://tinyurl.com/utvpeda8>). (дата звернення: 15.08.2024).

11. Шандригось В. І. Рухливі ігри з елементами єдиноборств: Навчально-методичний посібник / 2-ге вид. доповнене і перероблене. Тернопіль: Вектор, 2013. 60 с. (<https://tinyurl.com/2p8pkxj4>). (дата звернення: 13.08.2024).

12. Юсупов К. Т. та інші. Боротьба кураш. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Київ. 2012. 43 с. (<https://tinyurl.com/bdd6vn4b>). (дата звернення: 14.08.2024).

Локація

Бази практики.



Василь МАЗУР

Завідувач кафедри спорту і
спортивних ігор



Микола ПРОЗАР