

**ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ КАФЕДРИ
СПОРТУ І СПОРТИВНИХ ІГОР
НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

1. Характеристика змагальної діяльності юних футболістів у різні періоди підготовки.
2. Оптимізація засобів і методів спеціальної силової підготовки жінок з бігу на середні дистанції.
3. Вплив попередньої спортивної підготовки на відбір дітей для занять легкою атлетикою.
4. Ритми фізичної працездатності у дітей шестирічного віку.
5. Лонгітюдинальне дослідження енергопотенціалу та його особливостей спрямування на організм школярів (15-17 років).
6. Фізична підготовка стрільців-кульовиків на етапі початкової спортивної діяльності.
7. Вплив низькогір'я на формування функціональної підготовленості стаєрів на етапі удосконалення спортивної майстерності
8. Особливості швидкісно-силової підготовки борців 13-14 років.
9. Підготовки борців до змагань.
10. Вільна боротьба – як вид спортивної діяльності.
11. Планування та облік навчально-тренувальної роботи груп зі спортивної боротьби в ДЮСШ.
12. Методика вивчення кидка через спину у різних видах боротьби.
13. Зміст і послідовність навчання базовій техніці вільної боротьби в ДЮСШ.
14. Підвищення швидкісних характеристик у тенісистів першого року навчання групи спеціалізованої підготовки в ДЮСШ.
15. Організація відбору юних борців у ДЮСШ.
16. Організація проведення змагань з боротьби.
17. Систематизація і характеристика тестів, що застосовуються для контролю фізичного стану борців.
18. Особливості розвитку фізичних якостей у борців національних видів боротьби.
19. Тактичні прийоми ведення боротьби під час змагань з паєурліфтингу.
20. Методологічні особливості технічної підготовки юних спортсменок у художній гімнастиці.
21. Контроль фізичної підготовленості юних спортсменів з тенісу настільного на етапі початкової підготовки.
22. Значення і місце спортивної боротьби в Олімпійському русі.
23. Багаторічна підготовка борців.
24. Інтегральна підготовка тенісистів 10-12 років з використанням технологій візуалізації техніко-тактичних дій.
25. Організаційно-методичні умови використання силових видів спорту у позааудиторній час здобувачів вищої освіти.
26. Характеристика участі українських спортсменів у міжнародних змаганнях як фактор ефективності тренувального процесу (на матеріалі з тенісу настільного).
27. Програмування тренувального процесу спортсменів у легкоатлетичному багатоборстві на етапі безпосередньої підготовки до змагань.
28. Методологічні особливості технічної підготовки юних спортсменок у художній гімнастиці.

29. Профілактика травматизму спортсменів на різних етапах багаторічної підготовки у настільному тенісі.
30. Технічна підготовка на початковому етапі відбору у настільному тенісі.
31. Механізми корекції тренувальної та змагальної діяльності тенісистів різного рівня тренуваності за умов зростаючого травматизму.
32. Організаційні засади проведення змагань з тенісу в Україні (на прикладі турнірів ITF).
33. Процес психологічної підготовки борців в передзмагальний період.
34. Удосконалення передзмагальної підготовки спортсменів високої кваліфікації у настільному тенісі.
35. Моделювання тренувальних завдань спортсменів 14-15 років в тенісі настільному.
36. Методичні особливості відновлення легкоатлетів, які спеціалізуються у бігових видах.
37. Формування спортивної мотивації у юних тенісистів на етапі поглибленої спеціалізації.
38. Моделювання ігрових вправ в системі підготовки тенісистів на етапі спортивного вдосконалення.
39. Структура та зміст одноциклової системи підготовки кваліфікованих футболістів.
40. Основні характеристики спортивного відбору юних футболісток у групи початкової підготовки дитячо-юнацької спортивної школи.
41. Зміст і спрямованість інтегрального контролю в навчально-тренувальному процесі тенісистів 16-19 років на етапі спортивного вдосконалення.
42. Функціональна підготовка кваліфікованих футболістів у підготовчому періоді річного тренувального циклу.
43. Структура та зміст тренувального процесу кваліфікованих футболістів у передзмагальному мезоциклі підготовчого періоду.
44. Фізична підготовка кваліфікованих футболістів упродовж підготовчого періоду річного тренувального циклу.
45. Методичні аспекти розвитку фізичної підготовленості юних дзюдоїстів на етапі базової спортивної підготовки.
46. Адаптація кваліфікованих футболістів до тренувальних навантажень протягом підготовчого періоду макроциклу.
47. Моделювання техніко-тактичних дій кваліфікованих волейболістів у ЗВО.
48. Структура та зміст технічної підготовки юних волейболістів на етапі попередньої базової підготовки.
49. Планування спортивної підготовки багатоборців в річному тренувальному циклі.
50. Підвищення фізичної підготовленості кваліфікованих футболістів на основі методів моделювання.
51. Початковий етап навчання гри у флорбол
52. Фізична підготовка кваліфікованих волейболістів з урахуванням індивідуальних параметрів фізичної підготовленості та змагальної діяльності.
53. Порівняльний аналіз та статистика подач у волейболістів різної

спортивної кваліфікації.

54. Порівняльна характеристика змін спеціальної працездатності волейболістів після тренувальних мікроциклів з різною спрямованістю щодо розвитку окремих рухових здібностей.

55. Розвиток психічних, фізичних і технічних здібностей гравців ліберо.

56. Специфіка силової підготовки волейболістів високої кваліфікації.

57. удосконалення майстерності волейболістів команд Вищої Студентської Ліги України.

58. Методологічні основи розвитку витривалості юними спортсменами в легкій атлетиці.

59. Розвиток координаційних здібностей юних волейболістів у початкових групах ДЮСШ.

60. Методичні аспекти використання технічних засобів вдосконалення нападаючих ударів у волейболі.

61. Фізична підготовка юних борців, що займаються українськими національними єдиноборствами.

62. Моделювання тренувального процесу юних баскетболістів на секційних заняттях.

63. Швидкісно-силова підготовка на етапі початкової та попередньої базової підготовки та її вплив на техніко-тактичну підготовку волейболістів 12-14 років.

64. Вплив психологічної та фізичної підготовки на діяльність спортивних суддів.

65. Стан та перспективи розвитку класичного волейболу в Україні.

66. Функціональна готовність здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури до служби у Збройних Силах України.

67. Кількісна оцінка фізичної підготовленості кваліфікованих баскетболістів.

68. Особливості нормативно-правової бази сфери фізичної культури і спорту. Методика вдосконалення статодинамічної стійкості в юних борців на етапі початкової підготовки.

69. Використання інтерактивних методів педагогічного впливу на здобувачів вищої освіти у процесі занять дзюдо.

70. Особливості підготовки спортсменів-новачків у боксі (психологічний аспект).

71. Методичні особливості вдосконалення основних рухових дій юних борців, які спеціалізуються у греко-римській боротьбі.

72. Організація спортивного відбору та орієнтація юних спортсменів до занять плаванням.

73. Загальні тенденції формування комунікативно-професійних якостей майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту.

74. Велоергометричне навантаження та його загальна характеристика у підготовці велосипедистів-шосейників.

75. Розвиток координаційних здібностей дітей з вадами слуху засобами футбольного фрістайлу.

76. Особливості дистанційного процесу навчання у закладах вищої освіти України.

77. Управління емоційним станом волейболістів.

78. Оцінка психологічної сумісності та її зв'язок із тактико-технічними діями спортсменів у спортивних іграх.
79. Методичні аспекти вдосконалення командних тактичних дій у нападі в футболі.
80. Технічні аспекти та особливості застосування спеціального екіпірування в пауерліфтингу.
81. Теоретико-методичне обґрунтування засобів розвитку абсолютної сили кваліфікованих пауерліфтерів.
82. Використання легкоатлетичних засобів фізичного виховання у процесі занять гандболом.
83. Методичні аспекти вдосконалення кількісної оцінки фізичного навантаження учнів груп початкової підготовки в ДЮСШ з футболу.
84. Тенденції розвитку Олімпійського руху на Хмельниччині.
85. Вплив ациклічних засобів фізичного виховання на спеціальну фізичну підготовленість юних легкоатлетів 10-11 років.
86. Теоретичні та практичні аспекти розвитку міжм'язової координації у складно-координаційних видах спорту.
87. Визначення мотиваційного компонента до ігрової діяльності молодших підлітків.
88. Організаційно-методичні основи вдосконалення фізичної підготовленості юних спортсменів у волейболі.
89. Вдосконалення методів фізичного виховання у процесі занять настільним тенісом здобувачів закладів вищої освіти в групах підвищення спортивної майстерності.
90. Моделювання навчально-тренувального процесу юних баскетболістів груп базової підготовки ДЮСШ на основі динамічних та кінематичних характеристик рухових дій.
91. Навчання техніки гри в теніс настільний на початковому етапі спортивної підготовки юних спортсменів.
92. Вдосконалення системи спортивного тренування у пауерліфтингу кваліфікованих спортсменів із використанням методу візуалізації.
93. Індивідуальний підхід у процесі спортивного тренування юних волейболісток 10-11 років.
94. Методика навчання та вдосконалення рухових дій у нападі та захисті здобувачів вищої освіти, які спеціалізуються в дзюдо.
95. Аутогенне тренування юних борців груп базової підготовки в ДЮСШ (на прикладі дзюдо).
96. Використання базових колових рухів юними дзюдоїстами груп початкової підготовки дитячо-юнацької спортивної школи на початковому етапі навчання.
97. Проблеми використання ігрового методу процесі реалізації освітніх, оздоровчих та виховних завдань спортивного тренування.
98. Особливості відновлювальних процесів кваліфікованих тенісистів у процесі змагальної діяльності.
99. Методичні аспекти реалізації компетентісного навчання у спеціалізованих закладах вищої освіти сфери фізичної культури і спорту.
100. Режими роботи груп дитячо-юнацьких спортивних шкіл.
101. Використання лазні для відновлення функцій серцево-судинної

системи важкоатлетів.

102. Характерні особливості навчання рухових дій у спортивних іграх.

103. Роль національних бойових мистецтв в сучасному українському суспільстві та системі національного виховання.

104. Характерні особливості навчання рухових дій у єдиноборствах.

105. Характерні особливості навчання рухових дій у настільному тенісі.

106. Характерні особливості навчання рухових дій у плаванні.
107. Характерні особливості навчання рухових дій в легкій атлетиці (на прикладі метань).
108. Характерні особливості навчання рухових дій в легкій атлетиці (на прикладі стрибків у довжину).
109. Характерні особливості навчання рухових дій в легкій атлетиці (на прикладі бігу).
110. Особливості навчання гри в теніс настільний дітей віком 6-7 років.
111. Теоретико-методичні основи вдосконалення технічної підготовки з баскетболу студентів університету.
112. Характерні особливості навчання рухових дій в плаванні.
113. Характерні особливості навчання рухових дій у самбо.
114. Планування фізичної і технічної підготовки баскетболістів 14-15 років в ДЮСШ.
115. Характерні особливості навчання рухових дій в легкій атлетиці (на прикладі бігу на короткі дистанції).
116. Характерні особливості навчання рухових дій в легкій атлетиці (на прикладі бігу на середні дистанції).
117. Характерні особливості навчання рухових дій в легкій атлетиці (на прикладі бігу на довгі дистанції).
118. Настільний теніс – сучасний популярний вид фізичної активності ігрової спрямованості.
119. Особливості періодизації тренувальних навантажень жінок у тенісі настільному в залежності від віку.
120. Удосконалення фізичної підготовленості підлітків середнього віку на секційних заняттях з гандболу.
121. Кондиційне тренування, як засіб фізичного розвитку учнів групи спеціалізованої підготовки ДЮСШ з футболу.
122. Методичні аспекти вдосконалення психологічної підготовки юних баскетболістів 9-10 років.
123. Фізичний розвиток юних гравців у настільний теніс 9-10 років та особливості методики його покращення.
124. Вплив низькогір'я на формування функціональної підготовленості стаєрів на етапі удосконалення спортивної майстерності.
125. Методичні особливості вдосконалення нападаючих ударів у волейболі із врахуванням структури рухових дій.
126. Оптимізація фізичної підготовки кваліфікованих волейболістів.