



		<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра спорту і спортивних ігор</b> <b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Вступ до спеціальності»</b>			
<b>Галузь знань:</b>		01 Освіта / Педагогіка			
<b>Спеціальність:</b>		017 Фізична культура і спорт			
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		Середня освіта (Фізична культура)			
<b>Рівень вищої освіти:</b>		Перший (бакалаврський)			
<b>Статус дисципліни:</b>		обов'язковий освітній компонент професійної підготовки			
<b>Мова викладання:</b>		українська			
<b>Науково-педагогічні працівники:</b>		<b>ПІБ:</b>	Алексеев Александр Олександрович		
		<b>Посада:</b>	Доцент		
		<b>Вчений ступінь:</b>	Доктор педагогічних наук		
		<b>Телефон:</b>	067 90 30 950		
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:aliekseiiev@kpnu.edu.ua">aliekseiiev@kpnu.edu.ua</a>		
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Г)		
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/aliekseiiev-oleksandr-oleksiiovych/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/aliekseiiev-oleksandr-oleksiiovych/</a>		
		<b>ПІБ:</b>	Петрова Юлія Миколаївна		
		<b>Посада:</b>	викладач кафедри спорту і спортивних ігор		
		<b>Вчений ступінь:</b>			
		<b>Телефон:</b>	097-789-91-41		
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:yetrova@kpnu.edu.ua">yetrova@kpnu.edu.ua</a>		
		<b>Робоче місце:</b>	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор		
	<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/petrova-yuliia-mykolaivna/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/petrova-yuliia-mykolaivna/</a>			
		<b>ПІБ:</b>	Панчук Олег Петрович		
		<b>Посада:</b>	Доцент		
		<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат педагогічних наук		
		<b>Телефон:</b>	097 44 60 721		
<b>E-mail:</b>		<a href="mailto:panchuk.op@kpnu.edu.ua">panchuk.op@kpnu.edu.ua</a>			
<b>Робоче місце:</b>		Кафедра фізики			
<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://mvf.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/panchuk-oleh-petrovych/">https://mvf.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/panchuk-oleh-petrovych/</a>				
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=559">https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=559</a>				
<b>Консультації</b>	Алексеев О. О.	Понеділок – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня.		Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)	
	Петрова Ю. М.	Середа – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня.			
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу спрямований на розширення знань у сфері фізичної культури і спорту, опанування знань що до професійної діяльності фахівця спеціальності 017 Фізична культура і спорт.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 30-ти тем, з яких 12 тем розглядатимуться на лекційних заняттях: «Фізична культура і спорт як суспільне явище», «Особливості освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО бакалавр в редакції 2021 р., 2022 р., 2023 р., 2024 р.,</p>				

	<p>«Нормативно-правові документи К-ПНУ ім. І. Огієнка», «Нормативно-правові документи факультету фізичної культури К-ПНУ», «Стратегія розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року», «Методичні рекомендації проведення фізичної культури в закладах вищої освіти», «Освітньо-кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту», «Професійна діяльність фахівця спеціальності 017 Фізична культура і спорт», «Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у ЗВО», «Модернізація вищої освіти в Україні і болонський процес», «Євроінтеграція: суть та перспективи для України», «Європейська система трансферу кредитів – ECTS», відповідно 18-ти тем на семінарських заняттях: «Методичні особливості опрацювання наукових, науково-методичних праць у сфері фізична культура і спорт», «Поняття про професію, спеціальність, посаду», «Система ступеневої освіти», «Освіта та досягнення цілей сталого розвитку ООН», «Матеріально-технічна база та джерела фінансування у сфері фізична культура і спорт», «Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України», «Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні», «Нормативно-правові акти в сфері фізичної культури», «Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях», «Нормативно-правові документи в сфері фізичної культури», «Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні», «Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України», «Матеріально-технічна база та джерела фінансування у сфері фізична культура і спорт», «Освіта та досягнення цілей сталого розвитку ООН», «Система ступеневої освіти», «Поняття про професію, спеціальність, посаду», «Методичні особливості опрацювання наукових, науково-методичних праць у сфері фізична культура і спорт», «Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності. Організація забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони праці в установі, організації», «Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей», «Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу», «Соціально-політичні небезпеки, особливості дій людини у разі їх виникнення».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Вступ до спеціальності» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати набуті знання у подальшій професійній і навчальній діяльності на факультеті фізичної культури.</p>
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p><b>Мета вивчення обов'язкового освітнього компоненту</b> «Вступ до спеціальності» полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку у майбутніх тренерів з видів спорту, у засвоєнні знань щодо нормативно-правових, розпорядчих документів у сфері фізичної культури і спорту та які регламентують освітню діяльність за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт у К-ПНУ імені Івана Огієнка, для подальшого користування ними під час здобуття вищої освіти та майбутньої професійної діяльності.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Лекції проблемного характеру, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусії, тренінги, інтерактивні методи навчання, методи спрямовані на формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності, організації і забезпечення мисленнєвої діяльності, творчі методи.</p>
<b>Формат курсу</b>	<p>Стандартний курс (очний, заочний).</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Вступ до спеціальності» у здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт формуються наступні <i>програми результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (майбутній фахівець сфери фізична культура і спорт повинен вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння і аналізу історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій);</li> <li>- ПРН 04 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення (майбутній фахівець має усвідомлювати обмеження власного мислення, використовувати для аналізу реальних чи штучних систем різні критерії та контексти. Розвивати власний досвід нелінійного мислення, аналітичні і прогностичні вміння).</li> <li>- ПРН 20 використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (фахівець сфери фізична культура і спорт повинен чітко орієнтуватися у нормативно-правових актах в сфері фізичної культури, державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні, накази міністерства освіти і науки України щодо розвитку та покращення показників стану фізичної підготовленості учнівської молоді).</li> </ul> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту»;</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.</li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Вступ до спеціальності» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 01 здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;</li> </ul>

	<p>- ЗК 02 здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>- ЗК 03 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності:</i></p> <p>- СК 01 здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду:</p> <p>- 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);</p> <p>- 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>- 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>- 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.</p>		
<b>Пререквізити</b>	«Вступ до спеціальності» відноситься до циклу професійної підготовки, вивчається на 1 курсі в 1 семестрі.		
<b>Пореквізити</b>	Набуті теоретичні знання, з освітнього компонента «Вступ до спеціальності» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Основи наукових досліджень».		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма навчання</b>	<b>заочна форма навчання</b>
	Рік навчання/ рік викладання	перший 2023-2024	перший 2023-2024
	Семестр вивчення	1	1
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	5	5
	Загальний обсяг годин	150	150
	Кількість годин навчальних занять	60	16
	Лекційні заняття	24	6
	Практичні заняття	-	-
	Семінарські заняття	36	10
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	90	134
	Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, динамометр станований ДС-500, динамометр кистьовий Camry 90 кг, монітор ключових параметрів тіла OMRON BF 511, механічний тонометр BP AG1-30 Microlife, спірограф комп'ютерний «Cardio-Spiro», трекер для відстеження параметрів тренування STATSports Apex Vest Black (2022 р. 1 шт), TOPCOM NB 8M00 Quick reference card (2022 р, 1 шт), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Вступ до спеціальності»:</i></p> <p>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</p> <p>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</p> <p>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</p>		

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. (<https://tinyurl.com/2p82fw75>).

*Академічна доброчесність.* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bkxyp>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/cxmzn>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

*Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.*

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Схема курсу	<b>Денна форма здобуття вищої освіти</b>							
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>						
		<b>разом</b>	<b>у тому числі</b>					
			<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>
<b>Змістовий модуль 1. Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізичної культури і спорту</b>								
Разом за змістовим модулем 1		120	22	-	28	-	70	-

Змістовий модуль 2. «Безпека життєдіяльності»							
Разом за змістовим модулем 2	30	2	-	8	-	20	-
Разом	150	24	-	36	-	90	-
Заочна форма здобуття вищої освіти							
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізичної культури і спорту							
Разом за змістовим модулем 1	120	4	-	8	-	108	-
Змістовий модуль 2. «Безпека життєдіяльності»							
Разом за змістовим модулем 2	30	2	-	2	-	26	-
Разом	150	6	-	10	-	134	-
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.						
Критерії оцінювання	<p><b>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</b></p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<a href="http://surl.li/hwbc">http://surl.li/hwbc</a>).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непередбаченою або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;  CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;  ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p><b>Наприклад:</b></p> <p>Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Вступ до спеціальності» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 8 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 9, 10, 7, 7. Ваговий бал ЗМ 1 складає 30 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 8 балів;</li> <li>- отримані значення підставити у формулу:</li> </ul> $R = ((0,05 \times 8) + 0,4) \times 30 = 24$ <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Вступ до спеціальності» отримав – 24 балів.</p>						
Поточний і модульний контроль (60 балів)			Екзамен		Сума		
Змістовий модуль 1 30 балів	Змістовий модуль 2 15 балів	МКР 15 балів	40 балів		100 балів		
Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти							
Об'єм пройденого матеріалу				Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання			
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).				4-12			
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Фізична культура і спорт як суспільне явище.».				4-12			
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій				4-12			

	дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Особливості освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО бакалавр в редакції 2021 р., 2022 р., 2023 р., 2024 р.».	
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Нормативно-правові документи К-ПНУ ім. І. Огієнка».	4-12
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Нормативно-правові документи факультету фізичної культури К-ПНУ».	4-12
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Стратегія розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року».	4-12
	7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Методичні рекомендації проведення фізичної культури в закладах вищої освіти».	4-12
	8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Освітньо-кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту».	4-12
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оніщук Л.М., Остапов А.В. Вступ до спеціальності. Фізична культура і спорт: конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. 146 с. URL: <a href="http://surl.li/wstzgo">http://surl.li/wstzgo</a> (дата звернення 19.08.2024).</li> <li>Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Електрон. текст. дані. Київ: від 24.04.2019 р. №567. 19 с. URL: <a href="http://surl.li/obnszi">http://surl.li/obnszi</a> (дата звернення 19.08.2024).</li> <li>Стратегія розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки. URL: <a href="http://surl.li/jcwnvk">http://surl.li/jcwnvk</a> (дата звернення 19.08.2024).</li> <li>Фролова Л. С. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання»: навчально-методичний посібник. Черкаси, 2014. 281 с. URL: <a href="http://surl.li/gvexun">http://surl.li/gvexun</a> (дата звернення 19.08.2024).</li> <li>Черненко, С. О. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : навчальний посібник. Краматорськ : ДДМА, 2019. 127 с. URL: <a href="http://surl.li/boqsff">http://surl.li/boqsff</a> (дата звернення 19.08.2024).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти: Електронний ресурс. Вінниця: ВДПУ, 2019. URL: <a href="http://vspu.edu.ua/index.php?p=academ">http://vspu.edu.ua/index.php?p=academ</a> (дата звернення 19.08.2024).</li> <li>Закон України «Про вищу освіту». URL: <a href="http://surl.li/kjwxqc">http://surl.li/kjwxqc</a> (дата звернення 19.08.2024).</li> <li>Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL: <a href="http://surl.li/tikpuj">http://surl.li/tikpuj</a> (дата звернення 19.08.2024).</li> <li>Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальність 017 Фізична культура і спорт галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. URL: <a href="http://surl.li/ybqfyv">http://surl.li/ybqfyv</a> (дата звернення 19.08.2024).</li> <li>Петрова Ю., Прозар М. В., Алексеев О., Юрчишин Ю., Андреев С., Кондратюк Д. Забезпечення якості освіти за спеціальністю 017: стан проблеми. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2024. Випуск 29(1). С. 28-35. URL: <a href="http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/303440/295524">http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/303440/295524</a> (дата звернення 19.08.2024).</li> <li>Петрова Ю., Прозар М., Стрельбіцька К. Роль здобувачів в системі забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Випуск 12. С. 91-96.</li> </ol>	

	<p>7. Петрова Ю. Перспективи розвитку спеціальності 017 Фізична культура і спорт в контексті акредитаційної експертизи освітньої програми «Тренер з видів спорту». Збірник матеріалів наукових досліджень студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури. Випуск 15. С. 130-133. URL: <a href="http://surl.li/ftjgmt">http://surl.li/ftjgmt</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>8. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція). URL: <a href="http://surl.li/uhhwue">http://surl.li/uhhwue</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>9. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка. URL: <a href="http://surl.li/svwfht">http://surl.li/svwfht</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>10. Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція). URL: <a href="http://surl.li/klytov">http://surl.li/klytov</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>11. Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція). URL: <a href="http://surl.li/pbtgxw">http://surl.li/pbtgxw</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>12. Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. URL: <a href="http://surl.li/nmautp">http://surl.li/nmautp</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>13. Стахова І. Формування екологічної компетентності в контексті сталого розвитку: європейський підхід. Scientific Collection «InterConf», 2023. № 164, С. 70-75. URL: <a href="http://surl.li/exzjvg">http://surl.li/exzjvg</a> (дата звернення 19.08.2024).</p>
<b>Локація</b>	<p>Згідно з розкладом  <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a></p>