






Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор



Силабус обов'язкового освітнього компонента дисципліни
професійної підготовки
«Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої
підготовки»

| | | | |
|--|---|---|--|
| Галузь знань: | | 01 Освіта / Педагогіка | |
| Спеціальність: | | 017 Фізична культура і спорт | |
| Освітньо-професійна програма: | | Тренер з видів спорту | |
| Рівень вищої освіти: | | перший (бакалаврський) | |
| Статус дисципліни: | | обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки | |
| Мова викладання: | | українська | |
| Науково-педагогічні працівники: |  | ПІБ: | Прозар Микола Володимирович |
| | | Посада: | Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, доцент |
| | | Науковий ступінь та вчене звання | Кандидат наук з фізичного виховання та спорту |
| | | Телефон: | 096 78 27 785 |
| | | E-mail: | prozar_nikolas@kpnu.edu.ua |
| | | Робоче місце: | Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Б) |
| | | Профайл викладача: | https://tinyurl.com/yvah8z5r |
| |  | ПІБ: | Гуска Михайло Богданович |
| | | Посада: | Доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент |
| | | Науковий ступінь та вчене звання | Кандидат наук з фізичного виховання та спорту |
| | | Телефон: | 097 58 23 853 |
| | | E-mail: | huska.mykhailo@kpnu.edu.ua |
| | | Робоче місце: | Аудиторія (222 Г) кафедри спорту і спортивних ігор |
| |  | ПІБ: | Мазур Василь Йосипович |
| | | Посада: | Викладач кафедри спорту і спортивних ігор |
| | | Науковий ступінь та вчене звання | - |
| | | Телефон: | 097 35 76 057 |
| | | E-mail: | mazur.vasyl@kpnu.edu.ua |
| Робоче місце: | | Аудиторія (222 Г) кафедри спорту і спортивних ігор | |
| Профайл викладача: | https://tinyurl.com/ybh79ue4 | | |
| Сторінка курсу в MOODLE | https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=732 | | |
| Консультації | Прозар М. В. | Понеділок – 13.30.-14.50. Четвер – 13.30.-14.50. | Аудиторія 222 (Б) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор). |
| | Гуска М. Б. | Понеділок – 13.30.-14.50. Четвер – 13.30.-14.50. | Аудиторія 222 (Б) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор). |
| | Мазур В. Й. | Понеділок – 13.30.-14.50. Четвер – 13.30.-14.50. | Аудиторія 222 (Б) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор). |
| Анотація до курсу | Виробнича практика – необхідний етап у підготовці майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту. Вона проходить в умовах максимально наближених до справжніх умов | | |

| | |
|----------------------------|--|
| | майбутньої професійної діяльності. Практика спрямована на закріплення знань теоретичного курсу з освітніх компонентів професійної підготовки та на практичне пізнання закономірностей і принципів професійної діяльності. Практична діяльність спонукає здобувачів вищої освіти шукати питання щодо змісту, методів і форм професійної діяльності в сфері фізичної культури і спорту, а саме виконання обов'язків тренера в дитячій юнацькій спортивній школі. |
| Мета та цілі курсу | Полягають у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання, реалізації системи здобутих теоретичних знань, практичних умінь та навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків тренера в дитячій юнацькій спортивній школі у групах базової та спеціалізованої підготовки. |
| Методи навчання | Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки (розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод), вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів. |
| Формат курсу | Стандартний курс (очний, заочний). |
| Результати навчання | <p>За результатами вивчення освітнього компонента «Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 4 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - ПРН 5 Застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - ПРН 7 Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - ПРН 21 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. <p><i>Завдання практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі змістом роботи позашкільних навчальних закладів спортивного спрямування, зокрема груп базової та спеціалізованої підготовки; - розширення цілісного уявлення про зміст і характер тренерської діяльності (організаційна, вихована, навчально-спортивна, науково-дослідна, адміністративно-господарська, суддівська та представницька); - розвиток стійких навичок з організації, планування та проведення навчально-тренувального процесу, а також контролю за його ефективністю; - навчання студентів інноваційним формам та методам організації, планування професійної діяльності тренера. - навчання здобувачів вищої освіти приймати ефективні рішення проблем, які виникають в ході практичної діяльності. |
| Компетентності: | <p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується інтегральна, загальні та фахові компетентності:</p> <p><i>Інтегральна компетентність.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 04 Здатність працювати в команді; - ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p><i>Фахові компетентності спеціальності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ФК 02 Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях; - ФК 10 Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; - ФК 14 Здатність до безперервного професійного розвитку. <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор з фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики. | | |
| Пререквізити | Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика юнацького спорту», «Теорія і методика спортивного тренування», «Професійна майстерність тренера», «Підвищення спортивної майстерності», «Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення». | | |
| Пореквізити | Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Підвищення спортивної майстерності». | | |
| Обсяг і ознаки курсу | Найменування показників | Характеристика освітнього компоненту | |
| | | денна форма здобуття вищої освіти | заочна форма здобуття вищої освіти |
| | Рік навчання/ рік викладання | 4 | 4 |
| | Семестр вивчення | 8-й | 8-й |
| | Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент | Обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки | |
| | Кількість кредитів ЄКТС | 6 | 6 |
| | Загальний обсяг годин | 180 | 180 |
| | Кількість годин навчальних занять | - | - |
| | Лекційні заняття | - | - |
| | Практичні заняття | - | - |
| | Семінарські заняття | - | - |
| | Лабораторні заняття | - | - |
| Самостійна та індивідуальна робота | 180 | 180 | |
| Форма підсумкового контролю | Диференційований залік | Диференційований залік | |
| Технічне й програмне забезпечення /обладнання | Для настановної та звітної конференцій використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт). Спортивні зали, стадіони, спортивний інвентар баз практики. | | |
| Політики курсу | <p><i>Запізненні завдання.</i> Студент факультету фізичної культури, що не виконав робочу програму практики без поважних причин або отримав незадовільну оцінку на підсумковому заліку, відраховується з університету. Якщо програма практики не виконана здобувачем вищої освіти з поважних причин, йому може надаватися можливість пройти практику з дозволу керівництва факультету та ректора у вільний від навчання час.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyp).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (http://surl.li/cxmzn).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде</p> | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------|--|
| | <p>надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. | | | | | | | | |
| <p>Схема курсу</p> | <p>Денна (заочна) форма здобуття вищої освіти</p> | | | | | | | | |
| | <p>Назви змістових модулів і тем</p> | <p>Кількість годин</p> | | | | | | | |
| | | <p>у тому числі</p> | | | | | | | |
| | <p>разом</p> | <p>лекційні заняття</p> | <p>практичні</p> | <p>семінарські заняття</p> | <p>лабораторні заняття</p> | <p>самостійна робота</p> | <p>індивідуальна робота</p> | | |
| <p>Виробнича практика в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки</p> | | | | | | | | | |
| <p>Разом годин</p> | | <p>180</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | <p>180</p> | <p>-</p> | |
| <p>Форми та методи оцінювання</p> | <p>Поточне та контрольне оцінювання практичної діяльності здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика керівника практики від бази практики (у щоденнику практики); - оцінка звіту керівником від кафедр: спорту і спортивних ігор, теорії і методики фізичного виховання, легкої атлетики з методикою викладання (паперовий варіант звіту здається на перевірку керівнику під час очного/дистанційного навчання та електронний варіант звіту завантажується у систему MOODLE); - оцінювання керівником практики від бази практики проведення здобувачем навчально-тренувальних занять в групах початкової підготовки (зазначення оцінки в характеристиці або відгуку у щоденнику практики); - оцінка звітної документації практикантів, яка входить в обов'язковий перелік, передбачений робочою програмою (уся звітна документація формується в окрему папку та здається на перевірку керівнику (очне навчання) або ж завантажується у систему MOODLE для перевірки керівником під час дистанційного навчання); - оцінка виконання індивідуального завдання із запропонованого переліку (здається безпосередньо керівнику практики від кафедри або ж завантажується у систему MOODLE під час дистанційного навчання; результати індивідуального завдання здобувач має продемонструвати у вигляді презентації під час звітної конференції); - аналіз контрольних заходів (індивідуальне обговорення керівника зі здобувачем методики проведення тренувального заняття із виду спорту, на яке був запрошений керівник практики від університету); - оцінка захисту результатів практики та аналіз рекомендацій здобувачів вищої освіти стосовно покращення якості практичної підготовки (обґрунтована доповідь здобувача вищої освіти); - диференційований залік. | | | | | | | | |
| <p>Критерії оцінювання</p> | <p>Практична діяльність здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт під час проходження виробничої практики в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки оцінюється наступним чином:</p> <p>ЗМ 1. Організаційно-теоретична підготовка – 40 балів. Поточна робота – 24 бали.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика об'єкта практики і напрямки діяльності тренера. 2. Представницька і суддівська діяльність. 3. Адміністративно-господарська діяльність тренера. 4. Методична і науково-дослідницька діяльність тренера. 5. Участь в настановній конференції університету та методичних заняттях практикантів. 6. Планування і підготовка звітної документації. 7. Захист практики. 8. Участь у підсумковій конференції. <p>Контроль – 16 балів (на факультеті фізичної культури із врахування кафедри, за якою прикріплений студент).</p> | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Наявність та якість підготовки документів за вказаними видами робіт, ведення щоденника практиканта та підготовка звітної документації.</p> <p>ЗМ 2. Практична підготовка – 60 балів.</p> <p>Поточна робота – 36 балів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення з видами діяльності тренера на об'єкті практики. 2. Організація навчально-тренувального процесу і практичне проведення занять. 3. Виховна робота. 4. Проведення змагань. 5. Суддівство змагань. 6. Представництво на змаганнях 7. Методична і науково-дослідна робота. 8. Участь в роботі семінарів з підготовки суддів з виду спорту. <p>Контроль – 24 бали.</p> <p>Проведення контрольного тренувального заняття – 12 балів.</p> <p>Суддівство змагань – 6 балів.</p> <p>Виховний захід – 6 балів.</p> <p>Оцінки студентам виставляє комісія за підсумками практики. Диференційована оцінка з практики відповідає загальноприйнятим у вищій школі критеріям.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p style="text-align: center;">РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабюк С. М. Гімнастичне багатоборство. Навч.-метод. відеопосібник. Кам'янець-Подільський, 2011. 2. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту) : навч. посіб. Вінниця: КНТ, 2016. 615 с. 3. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: ПП Віт'АДрук, 2021. 168 с. 4. Прозар М. В., Петрова Ю. М. Методика проведення спортивних змагань. [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : Віта Друк, 2024. 90 с. (http://surl.li/bvtxke). 5. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с. (https://tinyurl.com/bddyc2zw). <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авраменко В. Г. та інші. Футбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ : ЗАТ «Броварська друкарня», 2003. 101 с. URI: https://tinyurl.com/2s4j3tmm (дата звернення: 18.07.2024). 2. Бобровик В. І., Совенко С. П., Колот А. В. Легка атлетика: Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю Київ : Логос, 2019. 192 с. URI: https://tinyurl.com/2p863eby (дата звернення: 09.08.2024). 3. Воронова В. І., та інші. Футзал. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Київ : 2015. 110 с. URI: https://tinyurl.com/5d8kuu4p (дата звернення: 21.07.2024). 4. Гурман Л. Д., Ліщук В. В. Легка атлетика: Методика викладання: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 148 с. 5. Капко І. О., Базаєв С. Г., Олешко В. Г. Пауерліфтинг навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Київ. 2013. 97 с. URI: https://tinyurl.com/zyxsr9c (дата звернення: 11.08.2024). 6. Козак Є. П., Плахтій П. Д. Порівняльна характеристика змін спеціальної працездатності волейболістів після тренувальних мікроциклів з різною спрямованістю. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. 368 с. URI: https://tinyurl.com/4p9pyks2 (дата звернення: 25.06.2024). 7. Костюкевич В. М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фізичного виховання. Вінниця: Планер, 2005. 216 с. 8. Костюкевич В., Стасюк І., Стасюк В., Конова М., Гудима С. Побудова тренувального процесу студентської футбольної команди у передзмагальному мезоциклі річного макроциклу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць. Вип. 9 (28). Вінниця : ТОВ «Твори», 2020. С. 210-223. URI: https://tinyurl.com/6jrc6rpn (дата звернення: 22.07.2024). 9. Костюкевич В. М. Теоретико-методичні аспекти тренування спортсменів високої |

| | |
|----------------|---|
| | <p>кваліфікації: навч. посіб. Вінниця : Планер, 2007. 272 с.</p> <p>10. Кощев О. С. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ. 2009. 87 с. URI: https://tinyurl.com/4ejhbubn (дата звернення: 23.08.2024).</p> <p>11. Марченко Ю. П., Єритик А. А., Терещенко І. А., Шегімага В. Ф. Спортивна гімнастика. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. 2003. 141 с. URI: https://tinyurl.com/rd27kbth (дата звернення: 31.07.2024).</p> <p>12. Олешко В. Г., Лобко Б. М., Ткаченко К. В. Важка атлетика. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ. 2018. 91 с. URI: https://tinyurl.com/2p9hyb7t (дата звернення: 10.08.2024).</p> <p>13. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://tinyurl.com/s42bxyt3).</p> <p>14. Поплавський Л. Ю., Маслов О. В., Безмилов М. В., Мітова О. О., Мурзін Є. В., Четвертак О. А. Баскетбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ. 165 с. URI: https://tinyurl.com/yys7bf3y (дата звернення: 23.07.2024).</p> <p>15. Прозар М. В., Алексєєв О. О. Вияв рівня загальної та спеціальної фізичної підготовки юних волейболісток 9-14 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. С. 303-310. URI: https://tinyurl.com/3avw6rev (дата звернення: 11.07.2024).</p> <p>16. Прозар М., Костантинова Ж., Якушева Ю., Комарова Т., Кужель М., Хомовський О., Цимбалістий В., Балан С. Фізична підготовленість кваліфікованих волейболісток в підготовчому періоді загальнопідготовчого етапу. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавель Панькова А. С., 2021. Випуск 23. С. 39-45. URI: https://tinyurl.com/5bcv82mj (дата звернення: 21.07.2024).</p> <p>17. Прозар М. В. Специфічні особливості змагальної діяльності баскетболістів. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 17, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Т. 2. С. 126-128. URI: https://tinyurl.com/3wbpkrj3 (дата звернення: 22.07.2024).</p> <p>18. Стасюк В. А. Порівняльний аналіз показників підготовленості та змагальної діяльності кваліфікованих футболістів на різних етапах підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2018. Випуск 11. С. 331-339. URI: https://tinyurl.com/mcnv9k9w (дата звернення: 21.08.2024).</p> <p>19. Туровський В. В., Носко М. О., Осадчий О. В., Гаркуша, С. В., Жула Л. В. Волейбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ. 2009. 140 с. URI: https://tinyurl.com/4ferss7j (дата звернення: 28.08.2024).</p> |
| Локація | Бази практики. |