



	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор		
Силабус обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Теорія і методика легкої атлетики»			
	Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка	
	Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт	
	Освітньо-професійна програма:	Тренер з видів спорту	
	Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)	
	Статус дисципліни:	обов'язковий освітній компонент	
	Мова викладання:	українська	
Викладачі:		ПІБ: Посада: Вчений ступінь: Телефон: Е-майл: Робоче місце: Профайл викладача:	Ліщук Василь Володимирович Доцент кафедри спорту і спортивних ігор Доцент +38 097 275 46 42 lishchuk@kpnu.edu.ua Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/lishchuk-vasyl-volodymyrovych/
		ПІБ: Посада: Вчений ступінь: Телефон: Е-майл: Робоче місце: Профайл викладача:	Ладияк Андрій Богданович Старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор 0973940751 ladyniak@kpnu.edu.ua Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор https://sportkaf.kpnu.edu.ua/ladyniak-andrij-bohdanovych/
		ПІБ: Посада: Вчений ступінь: Телефон: Е-майл: Робоче місце: Профайл викладача:	Петрова Юлія Миколаївна викладач кафедри спорту і спортивних ігор 097-789-91-41 ypetrova@kpnu.edu.ua Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор https://sportkaf.kpnu.edu.ua/petrova-iuliia-mykolaiivna/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8302		
Консультації	Ліщук В.В.	Понеділок – упродовж дня Четвер – упродовж дня.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Ладияк А.Б.	Понеділок – упродовж дня Четвер – упродовж дня.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Петрова Ю.М.	Понеділок – упродовж дня Четвер – упродовж дня.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)

<p>Анотація до курсу</p>	<p>Навчальна дисципліна передбачає опанування здобувачами освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт двох змістових модулів: «Аналіз техніки легкоатлетичних видів» та «Особливості навчання рухових дій у легкій атлетиці».</p> <p>Змістовий модуль 1 «Аналіз техніки легкоатлетичних видів» .</p> <p>Лекційні заняття: Вступ у дисципліну «Теорія і методика легкої атлетики», «Історія розвитку легкої атлетики», «Завдання та особливості технічної підготовки в ДЮСШ та ШВСМ», «Характеристика основ техніки легкоатлетичних видів», «Характеристика засобів та методів техніки спортивної ходьби».</p> <p>Практичні заняття: «Особливості методики навчання техніки метання малого м'яча та гранати», «Особливості методики навчання техніки бігу на середні дистанції», «Особливості методики навчання техніки спортивної ходьби», «Особливості методики навчання техніки стрибка у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги», «Особливості методики навчання техніки бігу на короткі дистанції», «Особливості методики навчання техніки естафетного бігу 4x100м», «Особливості методики навчання техніки стрибка у висоту з розбігу способом “переступання”», «Особливості методики навчання техніки кросового бігу», «Основи техніки легкоатлетичних вправ», «Особливості методики навчання техніки бар'єрного бігу», «Особливості методики навчання техніки стрибка у довжину з розбігу способом прогнувшись», «Методика навчання техніки штовхання ядра способом колового маху», «Основи техніки легкоатлетичних вправ», «Методика навчання техніки бігу на 400 м. з бар'єрами».</p> <p>Змістовий модуль 2 «Особливості навчання рухових дій у легкій атлетиці».</p> <p>Лекційні заняття: «Характеристика засобів та методів техніки бігових дисциплін», «Характеристика засобів та методів техніки стрибкових дисциплін», «Характеристика засобів та методів техніки легкоатлетичних метань», «Характеристика засобів та методів техніки легкоатлетичних багатоборств», «Організація суддівства та проведення змагань з легкої атлетики».</p> <p>Практичні заняття: «Методика навчання техніки бігу на 400 м. з бар'єрами», «Методика навчання техніки бігу на 3000 м з перешкодами», «Методика навчання техніки стрибка у висоту способом “перекидний”», «Методика навчання техніки стрибка у довжину способом ножиці», «Основи техніки легкоатлетичних вправ», «Методика навчання техніки потрійного стрибка, стрибка у висоту способом фосбері - флоп», «Методика навчання техніки стрибка у висоту з жердиною, штовхання ядра способом зі скачка», «Методика навчання техніки стрибка у висоту з жердиною», «Підготовка та проведення змагань з легкої атлетики», «Підготовка та проведення змагань з легкої атлетики, участь в легкоатлетичному багатоборстві», «Легка атлетика в ДЮСШ», «Основи тренування в легкій атлетиці», «Спортивні споруди для занять легкою атлетикою, їх обладнання та експлуатація», «Планування в спортивній секції з легкої атлетики (ДЮСШ)», «Розвиток фізичних якостей легкоатлета», «Підготовка та проведення тренувального заняття з легкої атлетики».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Теорія і методика легкої атлетики» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички під час власного виконання рухових дій у видах легкої атлетики, а також вони зможуть використати отриманні знання під час навчання рухових дій, розвитку фізичних якостей, підбору комплексів загальнорозвиваючих вправ для підготовчої частини навчально-тренувального заняття, підбору засобів та методів під час проведення основної частини фрагменту навчально-тренувального заняття.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння ним руховими вміннями, навичками та методикою навчання рухових дій у легкій атлетиці.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмний метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод, метод вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p>
<p>Формат курсу</p>	<p>Стандартний курс (очний)</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Теорія і методика легкої атлетики» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 07 Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - ПРН 08 Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - ПРН 09 Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення;

	<p>- ПРН 10 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи;</p> <p>- ПРН 13 Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;</p> <p>- ПРН 21 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</p> <p>- ПРН 22 Володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій танавичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності.</p> <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <p>- сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту»;</p> <p>- опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.</p>	
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів освітнього рівня «бакалавр» формуються:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>- ЗК 04 здатність працювати в команді;</p> <p>- ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>Спеціальні фахові компетентності:</i></p> <p>- ФК 03 Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>- ФК 05 Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>- ФК 12 Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>- ФК 15 Здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту.</p> <p>- ФК 17 Здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації проведення спортивно-масових заходів з видів спорту.</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.</p>	
Пререквізити	<p>Передумовами для вивчення освітнього компоненту «Теорія і методика легкої атлетики» є обов'язкові компоненти дисциплін професійної підготовки, а саме: «Історія фізичної культури», «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика фізичного виховання», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Підвищення спортивної майстерності».</p>	
Пореквізити	<p>Набуті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Теорія і методика легкої атлетики» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Підвищення спортивної майстерності», «Професійна майстерність тренера», «Навчальна практика з легкої атлетики», «Виробнича практика в ДЮСШ групах початкової підготовки», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової підготовки», «Курсова робота підвищення спортивної майстерності».</p>	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу
		денна форма здобуття вищої освіти з терміном навчання 2 роки 10 місяців
	Рік навчання/ рік викладання	1-й рік
	Семестр вивчення	II семестр
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонента	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	60 години
	Лекційні заняття	20 годин
Практичні заняття	40 години	

	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
	Самостійна та індивідуальна робота	60 годин
	Форма підсумкового контролю	екзамен
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216) ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, аудиторія (1) стадіон К-ПНУ ім. Івана Огієнка, телевізор (плазма) SAMSUNG Smart TV (2010 р., 1 шт).</p> <p>Стадіон К-ПНУ ім. Івана Огієнка використовується для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бар'єри, перешкоди; - списи; - ядра; - диски; - м'ячики для метань; - гранати; - стартові колодки та стартові станки; естафетні палочки; - стрибкові ями для стрибків у висоту і довжину; - штанги, гирі, гантелі; тренажери; - набивні м'ячі; - обтяження, еластичні джгути, скакалки. 	
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Теорія і методика легкої атлетики»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють; - якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. (https://tinyurl.com/2p82fw75). <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyp).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (http://surl.li/exmzn).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі</p>	

	<p>види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. 																																																																														
<p>Схема курсу</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">Денна форма навчання</th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">разом</th> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Денна форма навчання</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">64</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Змістовий модуль 2.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом за змістовим модулем 2</td> <td style="text-align: center;">56</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом годин</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	Денна форма навчання								Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							у тому числі							разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Денна форма навчання								Змістовий модуль 1.								Разом за змістовим модулем 1	64	10	22	-	-	32	-	Змістовий модуль 2.								Разом за змістовим модулем 2	56	10	18	-	-	28	-	Разом годин	120	20	40	-	-	60	-
Денна форма навчання																																																																															
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																														
	у тому числі																																																																														
	разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																								
Денна форма навчання																																																																															
Змістовий модуль 1.																																																																															
Разом за змістовим модулем 1	64	10	22	-	-	32	-																																																																								
Змістовий модуль 2.																																																																															
Разом за змістовим модулем 2	56	10	18	-	-	28	-																																																																								
Разом годин	120	20	40	-	-	60	-																																																																								
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітній рівень «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з легкої атлетики, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з легкої атлетики, модульна контрольна робота, індивідуальні завдання, екзамен.</p>																																																																														
<p>Критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непередбаченою або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p>																																																																														

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Теорія і методика легкої атлетики» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 12 оцінок, а саме: 6, 8, 10, 9, 9, 8, 8, 9, 10, 11, 7, 7 Ваговий бал ЗМ 1 складає 20 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 8,5 бали;
- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 8,5) + 0,4) \times 20 = 16,5$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Теорія і методика легкої атлетики» отримав – 16,5 бали.

Поточний і модульний контроль (60 балів)			Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Модульна контрольна робота	40 балів	100 балів
20	20	20		

Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
Змістовий модуль 1.	
1. Оволодіння технікою низького старту, стартового розбігу, бігу по дистанції та фінішування.	4-12
2. Оволодіння технікою стрибка у довжину способом «зігнувши ноги».	4-12
3. Оволодіння технікою метання гранати з розбігу.	4-12
4. Оволодіння технікою стрибка у висоту способом «переступання».	4-12
5. Оволодіння технікою передачі та прийому естафетної палички в естафеті 4x100 метрів.	4-12
6. Оволодіння технікою штовхання ядра.	4-12
7. Оволодіння технікою метання молота.	4-12
8. Оволодіння технікою метання диску.	4-12
9. Оволодіння технікою стрибка у висоту способом «переступанням».	4-12
10. Оволодіння технікою стрибка у висоту способом «фосбері-флоп».	4-12
11. Оволодіння технікою стрибка у довжину «зігнувши ноги».	4-12
12. Оволодіння технікою бар'єрного бігу.	4-12
Змістовий модуль 2.	
1. Підбір засобів і методів в тренувальному процесі легкоатлета.	4-12
2. Складання план-конспект тренувального заняття з легкої атлетики.	4-12
3. Побудова плану тренувальних занять в секції з легкої атлетики.	4-12
4. Підготовка документації для проведення та організації змагань з легкої атлетики.	4-12
5. Правила змагань з легкої атлетики.	4-12
6. Оволодіння технікою видів легкоатлетичного багатоборства	4-12

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендована література Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байдюк М.Ю. Легка атлетика з методикою викладання: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 184 2. Бобровник В.І. Легка атлетика: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю Київ: Логос, 2019. 192 с. 3. Коверя В.М. Використання спеціальних бігових вправ на заняттях з легкої атлетики. Здоров'я, спорт, реабілітація. 2016. № 3. С. 48-51. 4. Козлов К.В. Структура і зміст підготовки легкоатлетів у першій стадії багаторічного вдосконалення Київ: НУФВСУ, 2020. 21 с. 5. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування: Київ: Перша друкарня, 2021. 672 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адамчук В.В. Програмування тренувального процесу спортсменів у легкоатлетичному багатоборстві на етапі безпосередньої підготовки до змагань: автореф. дис. на здобуття наук. ступ. к.фіз.вих. Київ, 2021. 25 с. 2. Ахметов Р.Ф. Легка атлетика. Підручник. Житомир. Житомирський державний університет імені Івана Франка. 2018. 320с. 3. Бобровник В.І. Основні напрями тренувального процесу кваліфікованих спортсменів у бігу на 110 м із бар'єрами на етапі підготовки до вищих досягнень. Вісник Запорізького національного університету. 2020. № 02. С. 108-112. 4. Гоголь Т.В. Педагогічні умови формування логістичної компетентності майбутніх тренерів-викладачів з легкої атлетики. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 3К (162). 2023. С. 99-103. 5. Криличенко О.В. Історія розвитку та методика викладання видів легкої атлетики Київ: Вид-во «Олімпійська література», 2017. 107 с. 6. Кучеренко Г.В. Особливості методики тренування юних бігунів на середні дистанції. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров'я людини: матеріали VI інтернет-конференції (м. Одеса, 17-18 листопада 2022 р.). Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2022. С. 113-117. 7. Лук'янець Є.В. Проблематика підготовки спортсменів різних вікових груп та категорій у легкій атлетиці. Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 13 квітня 2023 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 319-323. 8. Полулященко Т.Л. Легка атлетика з методикою викладання: навч.-метод. посіб. / Держ. закл. "Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка". Полтава: Вид-во ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2022. 89 с. 9. Совенко С.П. Спортивна ходьба: навч. посіб. Київ: ТОВ "НВФ "Славутич-Дельфін", 2018. 144 с. 10. Ткаченко М.Л. Легка атлетика в сучасних умовах. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 5 (164). 2023. С. 144-148.
<p>Локація</p>	<p>Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>