

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор		
Силабус вибіркового освітнього компоненту дисциплін професійної підготовки «Система управління фізичним вихованням у закладі загальної середньої освіти»			
Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:		014 Середня освіта (Фізична культура)	
Освітньо-професійна програма:		Середня освіта (Фізична культура)	
Рівень вищої освіти:		Перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		вибіркового освітнього компонента дисциплін професійної підготовки	
Мова викладання:		українська	
Науково-педагогічні працівники		ПІБ:	Зубаль Майя Вікторівна
	Посада:	Доцент	
	Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту	
	Телефон:	067-787-5423	
	E-mail:	zubal@kpnu.edu.ua	
	Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор	
	Профайл викладача:	https://tinyurl.com/4xrakfus	
		ПІБ:	Петрова Юлія Миколаївна
	Посада:	викладач кафедри спорту і спортивних ігор	
	Вчений ступінь:		
	Телефон:	097-789-91-41	
	E-mail:	ypetrova@kpnu.edu.ua	
	Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор	
	Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/petrova-iuliia-mykolaiivna/	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=711		
Консультації	Зубаль М. В.	Понеділок – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Петрова Ю. М.	Середа – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Анотація до курсу	Дисципліна вільного вибору студента «Система управління фізичним вихованням у закладі загальної середньої освіти» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх вчителів, на забезпечення спеціалістів теоретичними знаннями про систему управління фізкультурним рухом в Україні, а також управління фізичним вихованням в закладах середньої освіти, та формування практичних вмінь управлінської діяльності вчителя як органу управління. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 15-ти тем з яких вісім тем розглядатимуться на лекційних заняттях: «Передумови виникнення ідеї педагогічного управління», «Управління як загальнопроцесуальне поняття», «Складові моделі випускника закладу загальної середньої освіти, як наслідок професійної діяльності вчителя»,		

	<p>«Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління», «Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення», «Організації у сфері фізичної культури і спорту», «Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій», «Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту» та відповідно 10-ти тем на 10 практичних заняттях: «Організаційні умови існування процесу управління», «Позитивна позиція школяра до фізичної культури», «Орієнтація школяра на самостійні заняття фізичною культурою і спортом», «Теоретична підготовка», «Рухова (координаційна) підготовка», «Функційна (кондиційна) підготовка», «Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення», «Організації у сфері фізичної культури і спорту», «Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій», «Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Система управління фізичним вихованням у закладі загальної середньої освіти» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати знання про систему управління фізкультурним рухом в Україні й використовувати їх подальшій професійній діяльності.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Мета вивчення вибіркового компонента дисципліни вільного вибору студентів «Система управління фізичним вихованням у закладі загальної середньої освіти» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх вчителів, які спрямовані на забезпечення спеціалістів теоретичними знаннями про систему управління фізкультурним рухом в Україні, про управління фізичним вихованням в закладах середньої освіти, та формування практичних вмінь управлінської діяльності вчителя як органу управління.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>За джерелом інформації: лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle). За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні; дедуктивні; аналітичні; синтетичні. За ступенем керування здобувачами вищої освіти: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота з літературними джерелами; письмова робота, виконання творчих завдань. Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуацій пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості.</p>
<p>Формат курсу</p>	<p>Стандартний курс (очний, заочний).</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>За результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Система управління фізичним вихованням у закладі загальної середньої освіти» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту, мати навички лідерства. <p>Очікувані результати навчання з дисципліни: здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні основи теорії управління; змістові особливості соціального управління; хронологію виникнення ідеї управління; форму, структуру, методи, принципи, функції, організаційно-змістову технологію управління сферою спорту; <p>Уміти: - управляти персоналом організацій у сфері фізичної культури і спорту, впливати на продуктивність учнів навчальних закладів та працівників, групи або організації з метою досягнення найкращих результатів з позиції поставленої мети.</p> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)». 2. Опанувати навчальний матеріал навчальної дисципліни на відповідному рівні.
<p>Компетентності:</p>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні <i>загальні компетентності</i>:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства техніки і технологій; - здатність планувати та управляти часом; - навички міжособистісної взаємодії. <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра, випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)».</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади:</p> <p>2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти 2351.2 – Методист з фізичної культури 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 1229.6 – Керівник фізичного виховання 3414 – Фахівець із організації дозвілля</p>		
Пререквізити	<p>Для вивчення курсу «Система управління фізичним вихованням у закладі загальної середньої освіти» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знаннями з дисциплін «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка».</p>		
Пореквізити	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з вибіркової навчальної дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Програмно-нормативне забезпечення фізичного виховання в школі»</p>		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	другий	-
	Семестр вивчення	4	-
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент	
	Кількість кредитів ЄКТС	4	-
	Загальний обсяг годин	120	-
	Кількість годин навчальних занять	40	-
	Лекційні заняття	20	-
	Практичні заняття	20	-
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80	-
	Форма підсумкового контролю	залік	-
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).</p>		
Політики курсу	<p>Умови визначення успішного засвоєння вибіркової навчальної дисципліни «Система управління фізичним вихованням у закладі загальної середньої освіти»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; 		

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компонента;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bkxyp>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/cxmzn>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-

	<p>Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. 																	
Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти																	
	Назви змістових модулів і тем			Кількість годин														
				у тому числі														
	разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота											
Змістовий модуль 1. Педагогічне управління в ЗЗСО та НУШ																		
Разом годин		120	20	20	-	-	80	-										
Форми та методи оцінювання	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, написання рефератів, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота (тестові завдання), залік.</p>																	
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад:</p> <p>Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Система управління фізичним вихованням у закладі загальної середньої освіти» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 5 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 100 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів; - отримані значення підставити у формулу: $R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 100 = 90$ <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» отримав – 90 балів.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Поточний та модульний контроль (100 балів)</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Сума</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Змістовий модуль №1</td> <td style="text-align: center;">Модульна контрольна робота</td> <td colspan="2" rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">100 балів</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 балів</td> <td style="text-align: center;">50 балів</td> </tr> </table>								Поточний та модульний контроль (100 балів)		Сума		Змістовий модуль №1	Модульна контрольна робота	100 балів		50 балів	50 балів
Поточний та модульний контроль (100 балів)		Сума																
Змістовий модуль №1	Модульна контрольна робота	100 балів																
50 балів	50 балів																	

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти	
Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1, 2, 3, 4 «Передумови виникнення ідеї педагогічного управління»; «Управління як загальнопроцесуальне поняття», «Складові моделі випускника закладу загальної середньої освіти та НУШ, як наслідок професійної діяльності вчителя»; «Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5, 6, 7, 8 «Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення»; «Організації у сфері фізичної культури і спорту», «Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій»; «Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт».	4-12
4. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання творчих завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять №6, 7, 8: «Організаційні умови існування процесу управління», «Позитивна позиція школяра до фізичної культури», «Орієнтація школяра на самостійні заняття фізичною культурою і спортом», «Теоретична підготовка» та «Рухова (координаційна) підготовка».	4-12
5. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання творчих завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять № 9, 10: «Функційна (кондиційна) підготовка», «Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення», «Організації у сфері фізичної культури і спорту», «Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій», «Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту».	4-12
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 60 балів поточної успішності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <p>1. Грибан Г. П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир: Вид-во «Рута», 2022. 124 с. http://surl.li/gyfedg (дата звернення: 19.08.2024).</p> <p>2. Грибан Г.П. Особливості вивчення здобувачами другого (магістерського) рівня навчальної дисципліни «Управління у сфері фізичної культури і спорту». Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи: зб. наук. праць II Всеукраїнської наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Поліського національного університету (Житомир, 17 травня 2022 року). Гол. ред. Г.П. Грибан. Житомир: В-во «Рута». 2022. С. 16–24.</p> <p>3. Грибан Г.П. Формування спеціальних професійних компетентностей у здобувачів закладів вищої освіти під час вивчення дисципліни «Управління у сфері фізичної культури і спорту». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична</p>

культура і спорт): зб. наук. праць. За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 3К (147) 22. С. 105–110.

4. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.

5. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2017. 276 с.

Допоміжна

1. Райтаровська І. В., Зубаль М. В. Управлінські процеси у спортивному плаванні. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 19, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т.2. С. 119-120. URI: <https://tinyurl.com/3uwk5bxp> (дата звернення: 19.08.2024).
2. Зубаль М. В. Шляхи формування мотивації населення до фізкультурно-оздоровчої діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. Випуск 8. С.57-61. URI: <https://tinyurl.com/yeym6hce> (дата звернення: 19.08.2024).
3. Зубаль М. В., Степанков С. П. Соціально-педагогічна робота з дітьми, що мають обмежені фізичні можливості. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». 2019. С. 425-428. URI: <https://tinyurl.com/444p7r6t> (дата звернення: 19.08.2024).
4. Авінов В. Л., Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 21, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т.2. С.321-323. URI: <https://tinyurl.com/nhhdyb3n> (дата звернення: 19.08.2024).
5. Мицкан Т., Мицкан Б., Маланюк Т., Єрмаков С., Єрмакова Т., Зубаль М., Потапчук С., Кужель М., Анімація в системі активного дозвілля. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2023. Випуск 28(1). С. 24-38. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/123> (дата звернення: 19.08.2024).
6. Цапко А.М., Трофіменко В.О., Зубаль М.В., Ковач Ш.А., Литвин-Жмурко Т.С. Дистанційне та змішане навчання фізичній культурі у військовий час в Україні. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 219-227. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/123> (дата звернення: 19.08.2024).
7. Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук: КПК, 2019. 128 с.

Локація

Згідно з розкладом
<https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/>