

	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра спорту і спортивних ігор</b>		
<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Сучасні види спорту»</b>			
<b>Галузь знань:</b>		01 Освіта / Педагогіка	
<b>Спеціальність:</b>		017 Фізична культура і спорт	
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		Тренер з видів спорту	
<b>Рівень вищої освіти:</b>		першого (бакалаврського)	
<b>Статус дисципліни:</b>		Вибірковий освітній компонент професійної підготовки	
<b>Мова викладання:</b>		українська	
<b>Викладачі:</b>		<b>ПІБ:</b>	Прозар Микола Володимирович
		<b>Посада:</b>	Доцент
		<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		<b>Телефон:</b>	096 78 27 785
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:prozar_nikolas@kpnu.edu.ua">prozar_nikolas@kpnu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Б)
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://tinyurl.com/yvah8z5r">https://tinyurl.com/yvah8z5r</a>
<b>Викладачі:</b>		<b>ПІБ:</b>	Петров Андрій Олександрович
		<b>Посада:</b>	Викладач
		<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат педагогічних наук
		<b>Телефон:</b>	0973992181
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:petrov.andriy@kpnu.edu.ua">petrov.andriy@kpnu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра спорту і спортивних ігор
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://tinyurl.com/2p8e9frv">https://tinyurl.com/2p8e9frv</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>			
<b>Консультації</b>	Понеділок – упродовж робочого дня; Четвер – упродовж робочого дня. Аудиторія ( 222 а)		
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Дисципліна вільного вибору студента професійної підготовки «Сучасні види спорту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт надасть можливість майбутнім тренерам з видів спорту глибокі теоретичні знання щодо функціонування в нашій країні олімпійських та неолімпійських видів спорту, їх становлення та перспективи розвитку.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 10-ти тем лекцій і 10 тем практичних занять: «Загальна характеристика літніх олімпійських видів спорту, які визнані в Україні», «Загальна характеристика зимових олімпійських видів спорту, які визнані в Україні.», «Загальна характеристика неолімпійських видів спорту, які визнані в Україні», «Історія становлення та розвитку у світі та в Україні, кваліфікаційні норми літніх олімпійських видів спорту», «Історія становлення та розвитку у світі та в Україні, кваліфікаційні норми зимових олімпійських видів спорту», «Змагання в системі підготовки спортсменів», «Історія становлення та розвитку у світі та в Україні, кваліфікаційні норми неолімпійських видів спорту».</p>		
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Полягають у належній підготовці тренерів з видів спорту освітнього ступеня «бакалавр», які володіють понятійним апаратом, уміють визначати прогалини у сфері фізичної культури і спорту, достатньо обізнані у видах спорту (олімпійських, неолімпійських), які культивуються в нашій країні і в змозі знаходити нові засоби та методи для ефективного вирішення завдань оздоровчого, освітнього та виховного характеру.</p>		
<b>Методи навчання</b>	<p>Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).</p>		

<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 1 Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</li> <li>- ПРН 4 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</li> <li>- ПРН 5 Застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</li> <li>- ПРН 8 Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:</li> </ul> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- літні олімпійські види спорту, їхню загальну характеристику, історію розвитку та кваліфікаційні норми;</li> <li>- зимові олімпійські види спорту, їхню загальну характеристику, історію розвитку та кваліфікаційні норми;</li> <li>- неолімпійські види спорту, їхню загальну характеристику, історію розвитку та кваліфікаційні норми.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- класифікувати літні і зимові олімпійські види спорту;</li> <li>- класифікувати неолімпійських види спорту;</li> <li>- використовувати нормативні документи для присвоєння спортивної кваліфікації.</li> </ul> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціальні інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту».</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.</li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Сучасні види спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 01 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- ЗК 03 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> <li>- ЗК 04 Здатність працювати в команді.</li> <li>- ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul> <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФК 01 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</li> <li>- ФК 02 Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</li> <li>- ФК 06 Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</li> <li>- ФК 14 Здатність до безперервного професійного розвитку.</li> </ul> <p><b>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</b></p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Фітнес-тренер;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3475 – Інструктор з фізичної підготовки;</p>

	3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475– Інструктор-методист з виробничої гімнастики.		
<b>Пререквізити</b>	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни: «Історія фізичної культури», «Теорія і методика гімнастики», «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика легкої атлетики», «Основи теорії спортивних змагань», «Паралімпійський спорт», «Олімпійський і професійний спорт», «Неолімпійський спорт».		
<b>Пореквізити</b>	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Сучасні види спорту» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Підвищення спортивної майстерності», «Виробнича практика в ДЮСШ групах спеціалізованої підготовки», «Виробнича педагогічна асистентська практика», «Кваліфікаційна робота».		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/ рік викладання	4	4
	Семестр вивчення	8	8
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	вибірковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	40	16
	Лекційні заняття	20	8
	Практичні заняття	20	8
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80	104
Форма підсумкового контролю	Екзамен	екзамен	
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Змагальна діяльність у спорті»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету.</li> <li>- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;</li> </ul> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="http://surl.li/bkxyp">http://surl.li/bkxyp</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="http://surl.li/cxmzn">http://surl.li/cxmzn</a>).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати</p>		

	<p>(перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<a href="https://tinyurl.com/2jxk72w2">https://tinyurl.com/2jxk72w2</a>).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<a href="http://surl.li/idvnd">http://surl.li/idvnd</a>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);</li> <li>- підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.</li> </ul>																																																																																																																						
<p><b>Схема курсу</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="9">Денна форма навчання</th> </tr> <tr> <th rowspan="3">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="8">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">разом</th> <th colspan="7">у тому числі</th> </tr> <tr> <th>лекційні заняття</th> <th>практичні заняття</th> <th>семінарські заняття</th> <th>лабораторні заняття</th> <th>самостійна робота</th> <th>індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1.</b></td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;"><b>Загальна характеристика олімпійських, неолімпійських видів спорту</b></td> </tr> <tr> <td><b>Разом годин</b></td> <td><b>120</b></td> <td><b>20</b></td> <td><b>20</b></td> <td><b>-</b></td> <td><b>-</b></td> <td><b>80</b></td> <td><b>-</b></td> <td><b>-</b></td> </tr> <tr> <th colspan="9">Заочна форма навчання</th> </tr> <tr> <th rowspan="3">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="8">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">разом</th> <th colspan="7">у тому числі</th> </tr> <tr> <th>лекційні заняття</th> <th>практичні заняття</th> <th>семінарські заняття</th> <th>лабораторні заняття</th> <th>самостійна робота</th> <th>індивідуальна робота</th> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1.</b></td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;"><b>Загальна характеристика олімпійських, неолімпійських видів спорту</b></td> </tr> <tr> <td><b>Разом годин</b></td> <td><b>120</b></td> <td><b>8</b></td> <td><b>8</b></td> <td><b>-</b></td> <td><b>-</b></td> <td><b>104</b></td> <td><b>-</b></td> <td><b>-</b></td> </tr> </tbody> </table>	Денна форма навчання									Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								разом	у тому числі							лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	<b>Змістовий модуль 1.</b>									<b>Загальна характеристика олімпійських, неолімпійських видів спорту</b>									<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Заочна форма навчання									Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								разом	у тому числі							лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	<b>Змістовий модуль 1.</b>									<b>Загальна характеристика олімпійських, неолімпійських видів спорту</b>									<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>104</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Денна форма навчання																																																																																																																							
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																																																																						
	разом	у тому числі																																																																																																																					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																																
<b>Змістовий модуль 1.</b>																																																																																																																							
<b>Загальна характеристика олімпійських, неолімпійських видів спорту</b>																																																																																																																							
<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>-</b>																																																																																																															
Заочна форма навчання																																																																																																																							
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																																																																						
	разом	у тому числі																																																																																																																					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																																
<b>Змістовий модуль 1.</b>																																																																																																																							
<b>Загальна характеристика олімпійських, неолімпійських видів спорту</b>																																																																																																																							
<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>104</b>	<b>-</b>	<b>-</b>																																																																																																															
<p><b>Форми та методи оцінювання</b></p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, залік.</p>																																																																																																																						
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</b></p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<a href="http://surl.li/hwbc">http://surl.li/hwbc</a>).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p>																																																																																																																						

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;  
CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;  
ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

**Наприклад:**

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Теорія і методика спортивних ігор» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 8 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8. Ваговий бал ЗМ 1 складає 60 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів;
- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 60 = 54$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Сучасні види спорту» отримав – 54 бали.

Поточний контроль	МКР	Сума
60 балів	40 балів	100 балів

**Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти**

1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття тема 1. «Загальна характеристика літніх олімпійських видів спорту, які визнані в Україні».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття тема 2 «Загальна характеристика зимових олімпійських видів спорту, які визнані в Україні».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття тема 3 «Загальна характеристика неолімпійських видів спорту, які визнані в Україні.».	4-12
5. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: тема 4 «Історія становлення та розвитку у світі та в Україні, кваліфікаційні норми літніх олімпійських видів спорту».	4-12
6. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: тема 5 «Історія становлення та розвитку у світі та в Україні, кваліфікаційні норми зимових олімпійських видів спорту.».	4-12
7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: Тема 8. Історія становлення та розвитку у світі та в Україні, кваліфікаційні норми неолімпійських видів спорту.	4-12

**Інформаційне та навчально-методичне забезпечення**

**Рекомендована література**

**Основна**

1. Вознюк Т. В. Сучасні ігрові види спорту: навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д. Ю., 2017. 248с. <http://surl.li/fwtxqt> (дата звернення: 21.06.2024).

	<p>2. Імас Є. В., Матвеев С. Ф., Борисова О. В. та ін. Неолімпійський спорт: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Київ. Національний університет фізичного виховання та спорту України, Олімпійська література. 2015. 184 с.</p> <p>3. Солопчук М. С., Шишкін О. П., Стасюк І. П., та ін. Нетрадиційні види спорту: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 104 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <p>1. Авраменко В. Г. та інші. Футбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ : ЗАТ «Броварська друкарня», 2003. 101 с. URI: <a href="https://tinyurl.com/2s4j3tmm">https://tinyurl.com/2s4j3tmm</a> (дата звернення: 20.07.2024).</p> <p>2. Воронова В. І., та інші. Футзал. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Київ : 2015. 110 с. URI: <a href="https://tinyurl.com/5d8kuu4p">https://tinyurl.com/5d8kuu4p</a> (дата звернення: 19.07.2022).</p> <p>3. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця : «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.</p> <p>4. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця : Планер, 2014 616 с.</p> <p>5. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с. (<a href="https://tinyurl.com/3p7evsh7">https://tinyurl.com/3p7evsh7</a>).</p>
<b>Локація</b>	<p>Згідно з розкладом  <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a></p>