





Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор
Силабус вибіркового освітнього компонента дисциплін професійної підготовки «Спортивний туризм»



Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка			
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт			
Освітньо-професійна програма:	Тренер з видів спорту			
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)			
Статус дисципліни:	вибірковий освітній компонент дисциплін професійної підготовки			
Мова викладання:	українська			
Науково-педагогічні працівники		ПІБ:	Зубаль Майя Вікторівна	
		Посада:	Доцент	
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту	
		Телефон:	067-787-5423	
		E-mail:	zubal@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор	
		Профайл викладача:	https://tinyurl.com/4xrakfus	
		ПІБ:	Райтаровська Ірина Валентинівна	
		Посада:	Старший викладач	
		Вчений ступінь:		
		Телефон:	098-252-4636	
		E-mail:	raitarovska@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор	
		Профайл викладача:	https://tinyurl.com/muvy7xjr	
Сторінка курсу в MOODLE				
Консультації	Зубаль М.В.	Понеділок – впродовж робочого дня Четвер – впродовж робочого дня	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)	
	Райтаровська І.В.	Понеділок – впродовж робочого дня. Четвер – впродовж робочого дня.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)	
Анотація до курсу	Вибіркова дисципліна професійної підготовки «Спортивний туризм» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу спрямована на вдосконалення системи професійних теоретичних знань та практичних			

	<p>вмінь і навичок з організації походів та змагань зі спортивного туризму, секцій з туризму та з техніки безпеки в спортивному туризмі.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 5-ти тем, що розглядатимуться на лекційних заняттях: «Класифікація видів і форм туризму», «Топографічна підготовка», «Спортивне орієнтування», «Організація і техніка бівачних робіт», «Рятувальні роботи», «Перша долікарська допомога в туристичних походах», «Переваги і недоліки видів туризму. Форми туристичної роботи», «Робота з компасом, картою. Орієнтування», відповідно 5-ти тем на 15-ти практичних заняттях: «Переваги і недоліки видів туризму. Форми туристичної роботи», «Робота з компасом, картою. Орієнтування», «Техніка і організація бівачних робіт в навчально-тренувальних походах», «Рятувальні роботи», «Організація та проведення змагань з техніки пішохідного туризму з молоддю», «Методика надання першої долікарської допомоги в туристичних походах при різних видах травм».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Спортивний туризм» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати знання про характерні специфічні особливості спортивного туризму й організації туристичних походів з населенням та впроваджувати їх в практику подальшої професійної діяльності.</p>
Мета та цілі курсу	«Спортивний туризм» спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня покликаний формувати загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності у майбутніх спеціалістів, які спрямовані на вдосконалення системи професійних теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з організації походів та змагань зі спортивного туризму, секцій з туризму та з техніки безпеки в спортивному туризмі.
Методи навчання	Словесні, наочні та практичні методи, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).
Результати навчання	<p>За результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Спортивний туризм» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 Туризм формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 7 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами (випускник має володіти знаннями про розвиток рухових якостей різних вікових груп населення); - ПРН 8 здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації і проведення спортивних змагань (випускник володіє знаннями організації та проведення туристичних походів, змагань з туризму та має здатність скласти документацію та оформити звіти щодо проведених заходів); - ПРН 10 оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, скласти та реалізувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи (випускник володіє знаннями організації та проведення туристичних походів, прогулянок, екскурсій та різних спортивно-масових заходів, що сприяють здоровому способу життя, вміє визначати фізичний стан людини за методом тестування та антропометричними показниками); - ПРН 13 використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості (фахівець володіє руховими навичками на рівні зразкового показу та вдосконалює руховий арсенал з інших видів спорту). <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою Туризм 2. Опанувати навчальний матеріал навчальної дисципліни на відповідному рівні.
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні <i>загальні компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 04 здатність працювати в команді; - ЗК 12 застосовувати знання в практичних ситуаціях. <p><i>Спеціальні компетентності:</i></p>

	<p>- СК 03 здатність до організації оздоровчо-рекреаційної активності різних груп населення;</p> <p>- СК 9 здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів;</p> <p>- СК 12 здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3475 – Інструктор з фізичної підготовки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p>		
Пререквізити	<p>Для вивчення курсу «Спортивний туризм» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знаннями з дисциплін «Теорія і методика рухливих ігор та забав», «Теорія і методика спортивних ігор», «Історія і культура України», «Теорія і методика фізичного виховання», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Фізіологія людини», «Гігієна», «Педагогіка», «Психологія», студенти мають оволодіти знаннями і навичками формування у майбутніх фахівців вмінь виховувати у підростаючого покоління дбайливе ставлення до природи та духовних надбань українського народу; оволодіння технікою пішохідного туризму; організацією дозвілля спортивного туризму; формування у майбутніх фахівців навичок самостійно організовувати прогулянки, екскурсії, туристичні походи; вироблення умінь застосовувати набуті знання, вміння і навички у професійній діяльності.</p>		
Пореквізити	<p>Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з вибіркової навчальної дисципліни «Спортивний туризм» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості».</p>		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	3-й	3-й
	Семестр вивчення	V семестр	V семестр
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонент	вибірковий освітній компонент	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	70 годин	40 годин
	Лекційні заняття	10 годин	4 годин
	Практичні заняття	60 годин	12 годин
	Семінарські заняття		-
	Лабораторні заняття		-
	Самостійна та індивідуальна робота	50 годин	104 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).</p>		

	<p>Спортивний зал № 2, аудиторія 225 для проведення практичних занять, стадіон К-ПНУ, для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:</p> <p>Викладання практичного компоненту потребує наявності спеціального туристичного спорядження: наплічників, туристичних килимків, наметів, карабінів, туристичні системи, мотузки, переправа, казанки, сокири, спеціального спорядження для рятувальних робіт, анімаційного спорядження.</p>
<p>Політики курсу</p>	<p>Умови визначення успішного засвоєння вибіркової навчальної дисципліни «Спортивний туризм»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компонента; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyp).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (http://surl.li/cxmzn).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних</p>

	<p>занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. 																																																																																																																		
<p>Схема курсу</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">Денна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">разом</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">лекційні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">практичні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">семінарські заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">лабораторні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">самостійна робота</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">індивідуальна робота</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Організація і проведення туристичних походів</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем</td> <td>120</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>80</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Разом годин</td> <td>120</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>80</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Заочна форма здобуття вищої освіти</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Кількість годин</th> <th></th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="6" style="text-align: center;">у тому числі</th> <th></th> </tr> <tr> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">разом</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">лекційні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">практичні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">семінарські заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">лабораторні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">самостійна робота</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">індивідуальна робота</th> <th></th> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Організація і проведення туристичних походів</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем</td> <td>120</td> <td>4</td> <td>12</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>104</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Разом годин</td> <td>120</td> <td>4</td> <td>12</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>104</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Денна форма здобуття вищої освіти								Кількість годин								у тому числі								разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота		Змістовий модуль 1. Організація і проведення туристичних походів								Разом за змістовим модулем	120	10	30	-	-	80	-	Разом годин	120	10	30	-	-	80	-	Заочна форма здобуття вищої освіти								Назви змістових модулів і тем		Кількість годин									у тому числі							разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота		Змістовий модуль 1. Організація і проведення туристичних походів								Разом за змістовим модулем	120	4	12	-	-	104	-	Разом годин	120	4	12	-	-	104	-
Денна форма здобуття вищої освіти																																																																																																																			
Кількість годин																																																																																																																			
у тому числі																																																																																																																			
разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																													
Змістовий модуль 1. Організація і проведення туристичних походів																																																																																																																			
Разом за змістовим модулем	120	10	30	-	-	80	-																																																																																																												
Разом годин	120	10	30	-	-	80	-																																																																																																												
Заочна форма здобуття вищої освіти																																																																																																																			
Назви змістових модулів і тем		Кількість годин																																																																																																																	
		у тому числі																																																																																																																	
разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																													
Змістовий модуль 1. Організація і проведення туристичних походів																																																																																																																			
Разом за змістовим модулем	120	4	12	-	-	104	-																																																																																																												
Разом годин	120	4	12	-	-	104	-																																																																																																												
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання творчих завдань, залік.</p>																																																																																																																		
<p>Критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної</p>																																																																																																																		

успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Теорія і методика спортивних ігор» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 15 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8, 9, 11, 8, 12, 10, 10, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 100 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 100 = 90$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Теорія і методика спортивних ігор» отримав – 90 балів.

Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума
Поточний контроль	Самостійна робота	100 балів
50 балів	50 балів	

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Змістовий модуль 1 (50 балів)

Переваги і недоліки видів туризму. Форми туристичної роботи.

1. Переваги і недоліки пішохідного, гірського, велосипедного, лижного, водного, спелеологічного видів туризму.	4 – 12
2. Методика проведення туристичного походу з видів туризму.	4 – 12
3. Організація і проведення прогулянок, екскурсій, туристичних походів, змагань зі спортивного туризму.	4 – 12

Орієнтування на місцевості, робота з компасом і картою

4. Опис та робота з топографічною картою. Зображення рельєфу на топографічних картах.	4 – 12
5. Робота з компасом.	4 – 12
6. Орієнтування: орієнтування за небесними світилами; орієнтування на місцевості за допомогою карти; орієнтування за місцевими предметами.	4 – 12

Техніка і організація бівачних робіт в навчально-тренувальних походах.

Рятувальні роботи.

7. Організація бівачних робіт в наметовому містечку; напінання наметів, облаштування табору.	4 – 12
8. Види вогнищ та їх призначення, робота біля вогнища, розпалювання вогнища.	4 – 12
9. Згортання бівуаку та вихід на маршрут.	4 – 12
10. Підготовка групового та індивідуального спорядження для некатегорійного туристично-краєзнавчого походу.	4 – 12
11. Організація харчування туристів у поході.	4 – 12
12. Рятувальні роботи.	4 – 12

	<i>Методика надання першої долікарської допомоги в туристичних походах при різних видах травм.</i>	
	13. Медичні пов'язки та методика їх в'язання	4 – 12
	14. Надання ПДД при переломах, вивихах, забоях. Надання ПДД при кровотечах, опіках, отруєннях. Надання ПДД при укусах тварин.	4 – 12
	15. Види транспортування потерпілого.	4 – 12
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до екзамену необхідно мати не менше 60 балів поточної успішності.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> Гуска М. Б., Зубаль М. В. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму : методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський : «Аксіома», 2018. 100 с. URI: https://tinyurl.com/fxmxfat7 (дата звернення: 20.08.2024). Гуска М. Б., Стринадко В. С., Гуска М. В., Зубаль М. В., Стасюк І. І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. 264 с. Дмитрук С. В., Дмитрук О. Ю. Соціально-педагогічні технології в туризмі : навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2018. 327 с. Зубаль М. В., Гуска М. Б., Райтаровська І. В., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Спортивний туризм. Кам'янець-Подільський : ПП Ящишин Ю. І., 2021. 417с. URI: https://tinyurl.com/52pffjt9 (дата звернення: 20.08.2024). Пангелов Б.П. Організація і проведення туристсько-красознавчих подорожей : навчальний посібник. К. : Академвидав, 2019. 248 с. (Серія «Альма-матер»). <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> Авінов В. Л., Райтаровська І. В., Зубаль М. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 321-323. URI: https://tinyurl.com/nhhdyb3n (дата звернення: 20.08.2024). Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Скалій Т. В. Спортивний туризм : навчальний посібник. Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2009. 304 с. URI: https://infotour.in.ua/grabovsky.htm (дата звернення: 20.08.2024). Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм : навчальний посібник. К. : Альтерпрес, 2008. 280 с., іл. Гуска М. Б., Зубаль М. В., Гуска М. В., Мазур В. Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. 400 с. URI: https://tinyurl.com/2p9hbu8a (дата звернення: 20.08.2024). Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Авінов В. Л. Аналіз стану дослідження проблеми спілкування вчителя фізичної культури та основні напрямки її вирішення. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 336-337. URI: https://tinyurl.com/nhhdyb3n (дата звернення: 20.08.2024). Мицкан Т., Мицкан Б., Маланюк Т., Єрмаков С., Єрмакова Т., Потапчук С., Зубаль М., Кужель М. Анімація в системі активного дозвілля. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2023. Випуск 28(1). С. 24-38. (дата звернення: 22.07.2024). Чепелевська М.М., Зубаль М.В., Райтаровська І.В. Ефективність механізму реалізації формування професійної компетентності майбутніх фахівців туристичної галузі. Фаховий 	

	<p>науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Категорія В. Вип. 47, 2022. С.239-243. URI: https://tinyurl.com/u6y9cwu5 (дата звернення: 20.08.2024).</p> <p>8. Цапко А.М., Трофіменко В.О., Зубаль М.В., Ковач Ш.А., Литвин-Жмурко Т.С. Дистанційне та змішане навчання фізичній культурі у військовий час в Україні. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 219-227. http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/123 (дата звернення: 22.07.2024).</p> <p>9. Khurtenko, O., Shuldyk, A., Zubal, M., Raytarovska, I., Senyk, A., & Bereziak, K. Developing Students' Psychological Readiness to Make Decisions in Extreme Coaching Situations. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(1), 88-103. (2021). URI: https://tinyurl.com/h3maeua3 (дата звернення: 20.08.2024).</p>
Локація	<p>Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>