
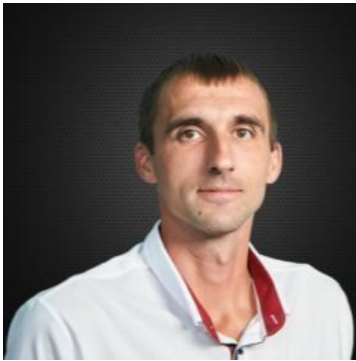

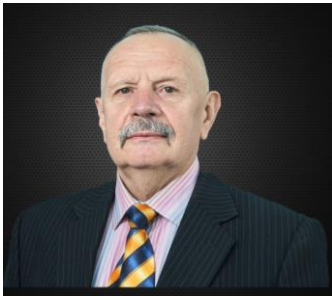
	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра спорту і спортивних ігор</b>		
<b>Силабус навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»</b>			
<b>Галузь знань:</b>		01 Освіта / Педагогіка	
<b>Спеціальність:</b>		014 Середня освіта (Фізична культура)	
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		Середня освіта (Фізична культура)	
<b>Рівень вищої освіти:</b>		Перший (бакалаврський)	
<b>Статус дисципліни:</b>		вибіркова	
<b>Мова викладання:</b>		українська	
<b>Викладачі:</b>		<b>ПІБ:</b>	Ладиняк Андрій Богданович
		<b>Посада:</b>	старший викладач
		<b>Вчений ступінь:</b>	
		<b>Телефон:</b>	0973940751
		<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:ladyniak@kpnuedu.ua">ladyniak@kpnuedu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://sportkaf.kpnuedu.ua/ladyniak-andrij-bohdanovych/">https://sportkaf.kpnuedu.ua/ladyniak-andrij-bohdanovych/</a>
		<b>ПІБ:</b>	Петрова Юлія Миколаївна
		<b>Посада:</b>	викладач кафедри спорту і спортивних ігор
		<b>Вчений ступінь:</b>	
		<b>Телефон:</b>	097-789-91-41
		<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:y.petrova@kpnuedu.ua">y.petrova@kpnuedu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://sportkaf.kpnuedu.ua/petrova-iuliia-mykolaivna/">https://sportkaf.kpnuedu.ua/petrova-iuliia-mykolaivna/</a>
		<b>ПІБ:</b>	Ліщук Василь Володимирович
		<b>Посада:</b>	доцент
		<b>Вчений ступінь:</b>	
		<b>Телефон:</b>	0972754642
		<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:ztu.lischuk@gmail.com">ztu.lischuk@gmail.com</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Аудиторія спорту і спортивних ігор
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://sportkaf.kpnuedu.ua/lishchuk-vasyl-volodymyrovych/">https://sportkaf.kpnuedu.ua/lishchuk-vasyl-volodymyrovych/</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>			
<b>Консультації</b>	Ладиняк А.Б.	Середня – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня.	Стадіон - вул. Лесі Українки, 27
	Петрова Ю.М.	Середня – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Ліщук В.В.	Середня – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня.	Стадіон - вул. Лесі Українки, 27

<b>Анотація до курсу</b>	<p>Спортивні споруди – це споруди, які будуються з метою занять фізкультурою і спортом. Вони є необхідною складовою усіх життєво важливих об’єктів. Мережа сучасних спортивних споруд велика і різноманітна – від простеньких ігрових майданчиків, які є масовими, до великих, дуже дорогих і водночас нечисленних – палаців спорту, критих і відкритих стадіонів, манежів, льодових палаців тощо. Великі спортивні споруди зосереджені у великих містах, а також у місцях проведення олімпійських ігор.</p> <p>Крім свого прямого призначення, спортивні споруди (особливо видовищного характеру) часто використовуються для проведення громадських зборів, концертних виступів, виставок. Деякі спортивні об’єкти становлять архітектурну цінність.</p> <p>Невід’ємною складовою усіх спортивних споруд є спортивне обладнання. Обладнання – це спеціальний інвентар, який забезпечує повноцінні заняття фізкультурою і спортом. Особливо багато обладнання мають спортивні споруди для гімнастики, важкої атлетики.</p>
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою викладання вибіркового освітнього компонента професійної підготовки «Спортивні споруди і обладнання» полягає у поглибленні формування загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх учителів фізичної культури, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння загальними основами проектування, будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, в навчальних закладах, спортивних клубах, у місцях відпочинку тощо.
<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний)
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Спортивні споруди і обладнання» в здобувачів освітнього рівня «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 05 Володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для навчання дітей застосовувати набуті знання при реалізації базових і нових видів рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (майбутні вчителі фізичної культури застосовують у практичній діяльності досконало опрацьовані технології проведення уроків фізичної культури на найвищому рівні);</li> <li>- ПРН 06 Володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування освіченості дітей у здійсненні розвитку фізичних (рухових), моральних, вольових якостей за допомогою засобів і методів фізичної культури (вчитель фізичної культури формує у дітей правильний розвиток не лише фізичних якостей, але і моральних та вольових, особливо під час вивчення командних ігор);</li> <li>- ПРН 07 Вміє орієнтуватись в інформаційному просторі фізичної культури, здійснювати пошук і критичний аналіз одержаної інформації, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності; добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей (для досягнення високих результатів під час проведення уроків фізичної культури, фахівець веде постійний пошук інформації, що є основою самовдосконалення та підвищення професійної компетентності);</li> <li>- ПРН 10 Застосовує механізми суб'єкт-суб'єктного підходу в практичній діяльності, вміння координувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність дітей, підтримання їх прагнень до розкриття індивідуальних здібностей, можливостей і саморозвитку, в тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям та підтримки тих, хто має особливі освітні потреби (майбутні вчителі під час вивчення дисципліни моделюють систему роботи з дітьми, які потребують особливої уваги та підтримки, зокрема це розглядається під час виконання індивідуальних завдань);</li> <li>- ПРН 11 Вміє організовувати освітнє середовище для занять фізичною культурою, враховуючи правила безпеки життєдіяльності, протиепідемічні, санітарні норми і правила, а також проводити профілактичні заходи зі збереження й зміцнення здоров'я дітей та надавати (у випадку необхідності) домедичну допомогу дітям, іншим учасникам освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (здобувачі вищої освіти після завершення курсу дисципліни знають усі основні правила безпеки життєдіяльності та санітарні норми, що дозволяє їм з дотриманням усіх норм здійснювати професійну діяльність);</li> <li>- ПРН 12 Вміє створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища під час реалізації в закладі загальної середньої освіти різних форм фізичної культури, передусім забезпеченням сприятливих умов для реалізації фізичної активності дітей із особливими освітніми потребами (майбутні фахівці знають загальні основи роботи з дітьми із особливими освітніми потребами та створюють для них під час навчання необхідні умови);</li> <li>- ПРН 13 Вміє використовувати набуті знання і рекомендації, інновації фахівців щодо організації різних форм фізичної культури та діяльності дітей під час їх реалізації в закладі загальної середньої освіти (під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти практикують організацію і проведення різних форм діяльності учнів та дорослого населення, що забезпечує формування вказаних результатів навчання);</li> <li>- ПРН 17 Використовує сучасну аналітику та психолого-педагогічні умови оцінювання результатів дітей та забезпечення самооцінювання ними, що стосуються розвитку фізичних якостей, навчання рухових дій, формування теоретико-методичних знань (вчитель фізичної культури вчить дітей здійснювати оцінку своїх здібностей, що значно покращує результат їх діяльності).</li> </ul> <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)»;</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.</li> </ul>

<b>Компетентності:</b>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів освітнього рівня «бакалавр» формуються:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність);</li> <li>- ЗК 03 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вияву національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).</li> </ul> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СК 03 Здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на формування у дітей вміння застосовувати набуті знання, базові й нові види рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (навчальна компетентність);</li> <li>- СК 04 Здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на розвиток фізичних (рухових), моральних, вольових якостей дітей під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (розвивальна компетентність);</li> <li>- СК 06 Здатність володіти і практично реалізовувати психолого-педагогічні технології, методики, що під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти сприяють формуванню в дітей позитивної самооцінки, я-ідентичності, мотивації до фізичної активності, критичного мислення у пов'язаних із нею питаннях та вміння організувати відповідну пізнавальну діяльність (психологічна компетентність);</li> <li>- СК 08 Здатність до рівноправної й особистісно орієнтованої взаємодії з дітьми під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, у тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям і підтримки тих, хто має особливі освітні потреби (компетентність педагогічного партнерства);</li> <li>- СК 09 Здатність організувати безпечне освітнє середовище з навчального предмету в закладі загальної середньої освіти, використовуючи у різних формах фізичної культури сучасні здоров'язберезувальні технології, що передбачають профілактично-просвітницьку роботу з учнями, іншими учасниками освітнього процесу щодо культури здорового і безпечного життя, санітарії і гігієни, а також надання (у випадку необхідності) їм домедичної допомоги та збереження особистого здоров'я під час професійної діяльності (здоров'язберезувальна компетентність);</li> <li>- СК 10 Здатність створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища під час реалізації в закладі загальної середньої освіти різних форм фізичної культури, яке передбачає педагогічну підтримку дітей із особливими освітніми потребами шляхом забезпечення сприятливих умов для реалізації їх фізичної активності (інклюзивна компетентність).</li> </ul>
<b>Пререквізити</b>	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисциплін: «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Теорія і методика викладання плавання», «Теорія і методика викладання гімнастики», «Різновиди зимових видів спорту».</p>

<b>Пореквізити</b>	Знання зі спортивних споруд та обладнання можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Основи теорії і методики спортивного тренування» та при написанні курсової роботи з «Спортивно-педагогічного удосконалення».			
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>		
		<b>денна форма навчання</b>	<b>заочна форма навчання</b>	
	Рік навчання/ рік викладання	4-й	3-й	4-й
	Семестр вивчення	7-й	6-й	7-й
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4	
	Загальний обсяг годин	120	120	
	Кількість годин навчальних занять	40	16	
	Лекційні заняття	8	4	4
	Практичні заняття	16	4	6
	Лабораторні заняття	16	4	6
	Самостійна та індивідуальна робота	80	104	
Форма підсумкового контролю	залік	-	залік	
<b>Технічне та програмне забезпечення обладнання</b>	<p>Викладання освітнього компоненту «Спортивні споруди і обладнання» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання тестових завдань для поточного контролю;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- виконання домашніх завдань.</li> </ul> <p>Вивчення курсу потребує використання такого обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GPS прилади для вимірювання площі</li> <li>- Вимірні стрічка</li> <li>- Лазерний дальномер</li> <li>- Креслярське приладдя</li> </ul>			
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагиату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» <a href="https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view">https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view</a></p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» <a href="https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQS_DZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg">https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQS_DZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg</a></p> <p><i>Відвідування занять.</i> Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» <a href="https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view">https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</a> здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» <a href="https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view">https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view</a> відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати і перескладати заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній,</p>			

	<p>неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<a href="#">Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка</a>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p><i>В неформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);</li> <li>-підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>-призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>-призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді</li> <li>-отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.</li> </ul> <p><i>В інформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наявність наукової публікації;</li> <li>-волонтерська діяльність;</li> <li>-підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;</li> <li>-наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.</li> </ul>																																																												
<p><b>Схема курсу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Денна форма навчання</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 65%;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="5">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">разом</th> <th colspan="4">у тому числі</th> </tr> <tr> <th>лекційні заняття</th> <th>практичні заняття</th> <th>лабораторні заняття</th> <th>самостійна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Разом годин</b></td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Заочна форма навчання</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</b></th> </tr> <tr> <th style="width: 65%;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="5">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">разом</th> <th colspan="4">у тому числі</th> </tr> <tr> <th>лекційні заняття</th> <th>практичні заняття</th> <th>лабораторні заняття</th> <th>самостійна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Разом годин</b></td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">104</td> </tr> </tbody> </table>	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					разом	у тому числі				лекційні заняття	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	<b>Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</b>						<b>Разом годин</b>	120	8	16	16	80	<b>Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</b>						Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					разом	у тому числі				лекційні заняття	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	<b>Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</b>						<b>Разом годин</b>	120	4	6	6	104
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																												
	разом		у тому числі																																																										
		лекційні заняття	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота																																																								
<b>Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</b>																																																													
<b>Разом годин</b>	120	8	16	16	80																																																								
<b>Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</b>																																																													
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																												
разом	у тому числі																																																												
	лекційні заняття	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота																																																									
<b>Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</b>																																																													
<b>Разом годин</b>	120	4	6	6	104																																																								
<p><b>Форми та методи оцінювання</b></p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта «Фізична культура» освітнього рівня «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік.</p>																																																												
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни. Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.</p> <p style="text-align: center;"><b>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</b></p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<a href="http://surl.li/hwbc">http://surl.li/hwbc</a>).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;  CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;  ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p><b>Наприклад:</b>  Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Спортивні споруди і обладнання»</p>																																																												

здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 21 оцінку, а саме: 5, 6, 8, 8, 8, 7, 7, 9, 9, 9, 8, 8, 8, 7, 8, 9, 12, 10, 11, 9, 9. Ваговий бал ЗМ 1 складає 70 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 8,3 бали;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 8,3) + 0,4) \times 70 = 57$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Спортивні споруди і обладнання» отримав – 57 балів.

	<b>Поточний контроль</b>	<b>МКР</b>	<b>Разом</b>
	70 балів	30 балів	100 балів
	<b>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>		
	<b>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>		
	<b>Об'єм пройденого матеріалу</b>	<b>Бали що нарах. за 12 бальною системою оцінювання</b>	<b>-</b>
	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12	
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 « Вступ до дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»».	4-12	
	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 « Норми, структура та організація будівництва спортивних споруд і обладнання».	4-12	
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 « Спортивні споруди для легкої атлетики».	4-12	
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 « Організаційні основи експлуатації спортивних споруд».	4-12	
	6.Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 1 « Загальні відомості про спортивні споруди».	4-12	
	7.Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 2 « Класифікація та характеристика спортивних споруд».	4-12	
	8.Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 3 « Основи будівництва спортивних споруд».	4-12	
	9.Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття №4 «Будівництво площинних відкритих спортивних споруд».	4-12	



	10.Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 5 «Спортивні споруди – матеріально-технічна основа розвитку фізичної культури та спорту».	4-12	
	11.Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 6 «Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту, спортивних ігор».	4-12	
	12.Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 7 «Спортивні споруди для легкої атлетики».	4-12	
	13.Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 8 «Споруди для гімнастики, єдиноборствами, боксу та силовими видами спорту».	4-12	
	14.Виконання завдань під час лабораторного заняття № 1 «Будівництво спортивного ядра».	4-12	
	15.Виконання завдань під час лабораторного заняття № 2 «Будівництво майданчиків для занять спортивними іграми».	4-12	
	16.Виконання завдань під час лабораторного заняття № 3 «Будівництво та розмітка місць для стрибків у довжину та висоту».	4-12	
	17.Виконання завдань під час лабораторного заняття № 4 «Будівництво та розмітка місць для метання».	4-12	
	18. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 5 «Планування та розмітка легкоатлетичних доріжок».	4-12	
	19. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 6 «Планування та розмітка майданчику для тенісу».	4-12	
	20. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 7 «Планування та розмітка майданчику для баскетболу».	4-12	
	21. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 8 «Планування та розмітка майданчику для волейболу».	4-12	
<b>Система оцінювання та вимоги</b>	«Відмінно» (40-35 балів)	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.	
	«Добре» (34-29 балів)	Якщо відповідь здобувача відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Здобувач вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених	

		ситуаціях.
	«Задовільно» (28-24 балів)	Здобувач виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.
	«Незадовільно» (23 і менше балів)	Здобувач виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Здобувач неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію К-ПНУ</b>	<b>Рекомендована література</b>	
	<b>Основна:</b>	
	1. Міщак О. І., Омельченко О. С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ : ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.	
	2. Міщак О. І., Омельченко О. С. Комп'ютерний практикум з дисципліни «Спортивні споруди». 2017. 50 с.	
	3. Спортивні споруди і обладнання: навчальний посібник / Укладачі: Віктор Шаверський, Тетяна Скалій, Юлія Литвинчук. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 140 с.4.	
	4. Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: Ю. О. Долинний, Гейтенко В.В. Краматорськ: ДДМА, 2020. 70 с.	
	5. Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання: навч.-метод. посіб. / Ю. В. Зайцева, І.В. Тараненко / за ред. Ю. В. Зайцевої. Полтава: Сімон, 2020. 96 с. URL: <a href="http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/">http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/</a>	
	<b>Допоміжна:</b>	
	1. Борисов Є.В., Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина I) / Є.В. Борисов, О.І. Міщак // Дніпропетровськ: Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. - 277 с.	
	2. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди МБН В.2.2. 13. 2003. Державний комітет України з будівництва та архітектури. Київ, 2004.	
	3. Закон України "Про внесення змін до Закону України "Про фізичну культуру і спорт" та інших законодавчих актів України 17.11.2009 N 1724-VI - чинний.	
	4. Закон України «Про охорону праці» відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, №49, ст.668.	
	5. Закон України «Про охорону праці» відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, №49, ст.668.	
	6. Єдиний електронний всеукраїнський реєстр спортивних споруд <a href="http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/7402">http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/7402</a>	
	7. Павлюк І.С. Гігієна студента під час занять спортивними іграми. / І.С. Павлюк, М.М. Долинніна // Актуальні проблеми медико-біологічного забезпечення фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації (присвячена пам'яті професора О.В. Пешкової) // Збірник статей III Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції. Харків : ХДАФК, 2017. С. 224-229.	
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>	