





Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Історичний факультет
Кафедра політології та філософії
Кафедра археології, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін
Силабус обов'язкового освітнього компонента загальної підготовки
«Соціально-правові студії»



Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:		017 Фізична культура і спорт	
Освітньо-професійна програма:		Тренер з видів спорту	
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		обов'язковий освітній компонент загальної підготовки	
Мова викладання:		українська	
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Найчук Антон Віталійович
		Посада:	Доцент кафедри політології та філософії
		Вчений ступінь:	Кандидат філософських наук
		Телефон:	0972496448
		E-mail:	naichuk_a@kpnue.edu.ua
		Робоче місце:	Навчальний корпус № 2 (вул. Татарська, 14)
		Профайл викладача:	https://politkaf.kpnue.edu.ua/naychuk-anton-vitaliyovich/
		ПІБ:	Адамовський Володимир Іванович
		Посада:	Доцент кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін
		Вчений ступінь:	Кандидат історичних наук
		Телефон:	0673021783
		E-mail:	adamovskuy@ukr.net
		Робоче місце:	Навчальний корпус № 2 (вул. Татарська, 14)
		Профайл викладача:	https://kaf-archives.kpnue.edu.ua/adamovskiy-v-i/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnue.edu.ua/course/view.php?id=9612		
Консультації	Найчук А. В.	Вівторок – 14.20.-16.00.	Історичний факультет, аудиторія 16
	Адамовський В. І.	Вівторок – 14.20.-16.00.	Історичний факультет, аудиторія 16
Анотація до курсу	Дисципліна «Соціально-правові студії» належить до переліку обов'язкових дисциплін, що забезпечують отримання загальних компетентностей випускниками Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та викладається для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр». Навчальна дисципліна знайомить здобувачів вищої освіти із основами соціологічної та правової наук; розкриває природу сучасних соціально-правових процесів; особливостей суспільства як складної системи соціально-правових зв'язків та відносин; особливостей сучасних суспільно-правових реалій.		
Мета та цілі курсу	Мета вивчення обов'язкового освітнього компоненту загальної підготовки «Соціально-правові студії» – це формування знань здобувачів вищої освіти про повне і цілісне розуміння соціально-правових відносин у суспільстві, зокрема в освітній галузі, вироблення навичок аналізу, діагностики і прогнозування мікро- та макросоціальних явищ, а також розвиток навичок організації соціальної взаємодії, які вони могли б використати у професійній діяльності тренера з видів спорту, у громадському та особистому житті.		
Методи навчання	Лекційні виступи, дискусії, обговорення проблемних питань, завдання для самостійної роботи, усне опитування, тести, виступи на практичному, практичні завдання з елементами програмування соціологічних досліджень у сфері спорту, робота в групах, групові проекти, методи дистанційного навчання, презентація результатів індивідуального завдання.		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).		
Результати	За результатами вивчення освітнього компонента «Соціально-правові студії» в здобувачів СВО		

навчання	<p>«бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем; - ПРН 20 використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. <p><i>Завдання дисципліни</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт інтегральну та загальні компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту»; - опанувати навчальним матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні. 		
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формуються:</p> <p><i>Інтегральна компетентність</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <p><i>Загальні компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 01 здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - ЗК 02 здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - ЗК 09 навички міжособистісної взаємодії. <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор з фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики. 		
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Соціально-правові студії»: «Історія та культура України».		
Пореквізити	Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Соціально-правові студії» можуть бути використані під час проходження навчальних та виробничих практик, передбачених навчальним планом підготовки фахівців.		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	2-й рік	3-й рік
	Семестр вивчення	IV семестр	V, VI семестри
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонента	Обов'язковий освітній компонент загальної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити	3 кредити
	Загальний обсяг годин	90 годин	90 годин
	Кількість годин навчальних занять	30 годин	12 годин
	Лекційні заняття	16 годин	8 годин
	Практичні заняття	-	-
	Семінарські заняття	14 годин	4 години
	Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	60 годин	78 години	
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для проведення лекційних та семінарських занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, дидактичні матеріали.		
Політики курсу	<i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компонента «Соціально-правові студії»:</i> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;		

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимальної можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;

- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;

- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимальної можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. (<https://tinyurl.com/2p82fw75>).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів

	<p>навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді - отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність; - підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня; - наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд. 																																																																																																																																																											
<p>Схема курсу</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="9" style="text-align: center;">Денна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="8" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">разом</th> <th colspan="7" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">ЗМ 1. Соціологічний аналіз суспільства</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">44</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">ЗМ 2. Правознавство</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом за змістовим модулем 2</td> <td style="text-align: center;">46</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <th colspan="9" style="text-align: center;">Заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3"></th> <th colspan="8" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">разом</th> <th colspan="7" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">ЗМ 1. Соціологічний аналіз суспільства</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">44</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">ЗМ 2. Правознавство</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом за змістовим модулем 2</td> <td style="text-align: center;">46</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">78</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>								Денна форма здобуття вищої освіти									Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								разом	у тому числі							лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	ЗМ 1. Соціологічний аналіз суспільства									Разом за змістовим модулем 1	44	8	-	6	-	30	-	ЗМ 2. Правознавство									Разом за змістовим модулем 2	46	8	-	8	-	30	-	Разом	90	16	-	14	-	60	-	Заочна форма здобуття вищої освіти										Кількість годин								разом	у тому числі							лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	ЗМ 1. Соціологічний аналіз суспільства									Разом за змістовим модулем 1	44	4	-	2	-	38	-	ЗМ 2. Правознавство									Разом за змістовим модулем 2	46	4	-	2	-	40	-	Разом	90	8	-	4	-	78	-
Денна форма здобуття вищої освіти																																																																																																																																																												
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																																																																																																											
	разом	у тому числі																																																																																																																																																										
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																																																																					
ЗМ 1. Соціологічний аналіз суспільства																																																																																																																																																												
Разом за змістовим модулем 1	44	8	-	6	-	30	-																																																																																																																																																					
ЗМ 2. Правознавство																																																																																																																																																												
Разом за змістовим модулем 2	46	8	-	8	-	30	-																																																																																																																																																					
Разом	90	16	-	14	-	60	-																																																																																																																																																					
Заочна форма здобуття вищої освіти																																																																																																																																																												
	Кількість годин																																																																																																																																																											
	разом	у тому числі																																																																																																																																																										
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																																																																					
ЗМ 1. Соціологічний аналіз суспільства																																																																																																																																																												
Разом за змістовим модулем 1	44	4	-	2	-	38	-																																																																																																																																																					
ЗМ 2. Правознавство																																																																																																																																																												
Разом за змістовим модулем 2	46	4	-	2	-	40	-																																																																																																																																																					
Разом	90	8	-	4	-	78	-																																																																																																																																																					
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, взаємоопитування, перевірка виконаних письмових завдань, написання есе, рефератів, підготовка презентацій, тестування, модульна контрольна робота, залік.</p>																																																																																																																																																											
<p>Критерії оцінювання</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th> <th style="text-align: center;">Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Змістовий модуль 1</td> <td style="text-align: center;">Змістовий модуль 2</td> <td style="text-align: center;">Самостійна робота</td> <td style="text-align: center;">Модульна контрольна робота</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">100 балів</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Поточний контроль 20 балів</td> <td style="text-align: center;">Поточний контроль 20 балів</td> <td style="text-align: center;">20 балів</td> <td style="text-align: center;">40 балів</td> </tr> </tbody> </table>								Поточний і модульний контроль (100 балів)				Сума	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Самостійна робота	Модульна контрольна робота	100 балів	Поточний контроль 20 балів	Поточний контроль 20 балів	20 балів	40 балів																																																																																																																																						
Поточний і модульний контроль (100 балів)				Сума																																																																																																																																																								
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Самостійна робота	Модульна контрольна робота	100 балів																																																																																																																																																								
Поточний контроль 20 балів	Поточний контроль 20 балів	20 балів	40 балів																																																																																																																																																									

Соціологія:

Основна

1. Гуменюк Л. Й. Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності) : навчальний посібник. У 2-х томах. Львів : ЛьвДУВС, 2019. URL : <http://surl.li/dbjgu>.
2. Загальна соціологія : [хрестоматія] / концепція, упоряд., перекл. А. В. Фурман, В. С. Біскуп, О. С. Морщакова. Київ : Видавництво Ліра, 2019. 354 с. URL : <http://surl.li/dbjgx>.
3. Конспект лекцій з дисципліни «Соціологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня всіх спеціальностей / укл. : Мачуліна І. І. Кам'янське, ДДТУ, 2019 р. 61 с. URL : <http://surl.li/dbjhw>.
4. Лефтеров В. О., Ігнат'єва І. І., Цуркан О. В. Соціологія конфлікту : навчально-методичний посібник (для студентів факультету психології, політології та соціології НУ «ОЮА»). Одеса : Фенікс, 2019. 34 с. URL : <http://surl.li/dbjiw>.
5. Найчук А. В. Адамовський В. І. Основи соціально-правових відносин в суспільстві. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: видавець ПП Зволейко Д.Г., 2022. 192 с.
6. Петрінко В. С. Конфліктологія: курс лекцій, енциклопедія, програма, таблиці. Навчальний посібник. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 360 с. URL : <http://surl.li/dbjig>.
7. Соціологія : навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко Київ : ДУТ, 2019. 235 с. URL : <http://surl.li/dbjiv>.
8. Соціологія : навчальний посібник / О. Б. Пегінова. Одеса : Видавництво «Magіstr», 2019. 260 с. URL : <http://surl.li/dbjka>.
9. Соціологія : навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко Київ : ДУТ, 2019. 235 с. URL : <http://surl.li/dbjiv>.
10. Соціологія : теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. Київ : «Каравела», 2020. 356 с. URL : <http://surl.li/byumo>.

Допоміжна

1. Антонов А. В. Державне регулювання процесу активізації академічної мобільності. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія : Державне управління. 2015. Вип. 2. С. 50-60.
2. Бандурка А. С. Строката ковдра мультикультуралізму : монографія. Харків : Золота миля, 2013. 197 с.
3. Біль М. М. Мобільність населення: теоретична сутність і видова різноманітність. Економіка і суспільство. 2016. Вип. 7. С. 645-652.
4. Волошина О. В. Міжособистісний конфлікт та шляхи його подолання. Зб. наук. праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / за ред. Максименка С. Д. Київ : 2002, Т. 4. Ч. 3. С. 38-40.
5. Гірник А., Бобро А. Конфлікти : структура, ескалація, залагодження : нав. посібник. 2-е вид., виправ. і доп. Київ : Основи, 2004.
6. Годован Ю. В. Соціальна мобільність молоді як стратегічна складова політичної соціалізації молоді. Вісник Донецького університету імені В. Стуса. Серія : Політичні науки. 2017 р. С. 76-78.
7. Кузьмук О. М. Середній клас в українському суспільстві : перспективи теоретичного та емпіричного дослідження : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 172 с.
8. Крутін Г. І., Чубур Н. В. Соціологія конфлікту : практикум. Київ : КНЕУ, 2007. 152 с.
9. Макеев С. Концепція інституціонально відтворюваних соціальних нерівностей. Соціологія : теорія, методи, маркетинг. 2011. № 4. С. 32-49.
10. Мірчук І. Л. Проблеми особистості у філософсько-релігійній спадщині Гавриїла Костельника. Людинознавчі студії. Випуск тридцятий. Філософія. [збірник наукових праць ДДПУ] / Ред. кол. Н. Скотна (гол. редактор), О. Ткаченко (редактор розділу) та ін. / І. Мірчук. Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ, 2014. С. 100-111.
11. Нечітайло І. С. Сучасна соціологія освіти: від соціологічної теорії до освітньої практики: підручник для студентів ЗВО. Київ : Ліра-К, 2020. 296 с.
12. Патракова А. Структурні складові відчуття місця в соціальній ієрархії. Соціологія : теорія, методи, маркетинг. 2008. № 3. С. 119-135.
13. Перепельчук Т. В. Соціологія праці: Навчальний посібник. Одеса : ОНЕУ, ротапринт, 2011. 234 с. URL : <http://surl.li/echxi>.
14. Проскуріна О. Удосконалення форм соціалізації і процес становлення особистості. Політичний менеджмент. 2003. № 2. С. 50-57.
15. Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір. За наук. ред. М. О. Шульги. Київ : Інститут соціології НАН України, 2017. 198 с.
16. Стрюк М. І. Мобільність : системний підхід. Інформаційні технології і засоби навчання. 2015. Т. 49. Вип. 5. С. 37-70.

Правознавство:

Основна

	<p>1. Основи правознавства : навчальний посібник. Електронне видання / [Хоптяр Ю. А., Адамовський В. І., Баженов О. Л., Глушковецький А. Л., Лубчинський А. А., Семенюк-Прибатень А. В.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 372 с.</p> <p>2. Основи правознавства : навчальний посібник. Ю. А. Хоптяр, В. І. Адамовський, О. Л. Баженов, А. А. Лубчинський, А. Л. Глушковецький, А. Л. Семенюк-Прибатень. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 407 с.</p> <p>3. Правознавство : навч. посіб. для студентів педагогічних спеціальностей / [Колектив авторів] / За ред. Д. В. Каменського, В. О. Мирошніченка. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 288 с.</p> <p>4. Правознавство : навчальний посібник. За заг. ред. С. В. Петкова. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 360 с.</p> <p>5. Правознавство : підручник / За відп. ред. О. В. Дзери. 10-е вид., перероб. і допов. Київ : Юрінком Інтер, 2019. 848 с.</p> <p>6. Правознавство : навч. посіб. / С. В. Дрожжина, О. О. Одінцева, В. О. Кондратьєв та ін. За ред. С. В. Дрожжиної. Київ : Знання, 2018. 350 с. (Вища освіта ХХІ століття).</p> <p>7. Правознавство : навч. посіб. / В. М. Олуйко, Р. І. Кондратьєв, Р. О. Стефанчук та ін. За ред. Р. І. Кондратьєва. Київ : Вид. Дім «Ін Юре», 2018. 488 с.</p> <p>8. Основи держави і права України : Підручник / За ред. проф. В. Л. Ортинського, проф. В. К. Грищука, М. А. Мацька. Київ : Знання, 2018. 583 с.</p> <p>9. Пилипенко П. Д., Хома Н. М., Кельман М. С. Основи правознавства : навчальний посібник. 2-ге видання, виправлене і доповнене. Львів: «Магнолія 2006», 2018. 467 с.</p> <p>10. Семарак О. С., Семарак І. О. Основи правознавства : навч. посіб. Київ : Знання, 2018. 480 с.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Ведерніков Ю. А., Папірна А. В. Теорія держави і права : навч. посіб. Київ : Знання, 2010. 333 с.</p> <p>2. Скакун О. Ф. Теорія держави і права (Енциклопедичний курс) : Підручник. Харків : Еспада, 2017. 776 с.</p> <p>3. Теорія держави і права. Академічний курс : підручник / За ред. О. В. Зайчука, Н. М. Оніщенко. Київ. 2019. 688 с.</p> <p>4. Шляхтун П. П. Конституційне право України : Підручник. Київ : Освіта України, КНТ, 2018. 592 с.</p> <p>5. Цивільне право України : Академічний курс : підруч. : у 2 т. / За заг. ред. Я. М. Шевченко. Вид. 2-ге, доп. І перероб. Київ : Видавничий Дім «Ін Юре» 2016. Т. 1. Загальна частина. 696 с.</p> <p>6. Цивільне право України : Академічний курс : підруч.: у 2 т. / За заг. ред. Я. М. Шевченко. Вид. 2-ге, доп. І перероб. Київ : Видавничий Дім «Ін Юре» 2011. Т. 2. Особлива частина. 520 с.</p> <p>7. Дякович М. М. Сімейне право : навч. пос. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Правова єдність, 2009. 512 с.</p> <p>8. Мироненко В. П. Сімейне право України : підручник. Київ: Правова єдність, 2008. 477 с.</p> <p>9. Сімейне право України : підручник. В. І. Борисова, І. В. Жилінкова. Київ : «Юрінком Інтер», 2006. 264 с.</p> <p>10. Сімейне право України : Навчальний посібник / За ред. Є. О. Харитонова. Київ : Істина, 2018. 200 с.</p> <p>11. Сімейні правовідносини. Законодавство. Позовні заяви. Київ, «Юрінком Інтер», 2016. 320 с.</p> <p>12. Бойко М. Д. Трудове право України : Навчальний посібник. Вид.2-ге доповн. і перероб. Київ : Атіка, 2018. 316 с.</p> <p>13. Болотіна Н. Б. Трудове право України : Підручник. 5-те вид., перероб. і доп. Київ : Знання, 2018. 860 с.</p> <p>14. Болотіна Н. Б. Трудове право України : навч. посіб. Київ : Знання, 2018. 375 с.</p> <p>15. Основи трудового права України : курс лекцій. За ред. доктора юридичних наук, професора П. Д. Пилипенка. 4-те вид. виправ. і доп. Львів : Магнолія, 2018. 276 с.</p> <p>16. Трудове право України : Академічний курс : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / П. Д. Пилипенко, В. Я. Бурак, З. Я. Козак та ін.; За ред. П. Д. Пилипенка. 3-тє видання, перероб. і доп. Київ : Видавничий Дім «Ін. Юре», 2010. 536 с.</p> <p>17. Щербина В. І. Трудове право України : підручник / За ред. В. С. Венедиктова. Київ : Істина, 2017. 384 с.</p>
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробники силабуса:

Антон НАЙЧУК

Володимир АДАМОВСЬКИЙ

Завідувач кафедри політології та
філософії

Ольга ВІННІЧУК