


	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра спорту і спортивних ігор</b> <b>Силабус вибіркового освітнього компонента</b> <b>«Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»</b>		
<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка		
<b>Спеціальність:</b>	017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура)		
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Тренер з видів спорту, Середня освіта (Фізична культура)		
<b>Рівень вищої освіти:</b>	перший (бакалаврський)		
<b>Статус дисципліни:</b>	вибірковий освітній компонент		
<b>Мова викладання:</b>	українська		
<b>Науково-педагогічні працівники:</b>		<b>ПІБ:</b>	Зубаль Майя Вікторівна
		<b>Посада:</b>	доцент кафедри спорту і спортивних ігор
		<b>Вчений ступінь:</b>	кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		<b>Телефон:</b>	067-787-5423
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:zubal@kpmu.edu.ua">zubal@kpmu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://sportkaf.kpmu.edu.ua/zubal-maiia-viktorivna/">https://sportkaf.kpmu.edu.ua/zubal-maiia-viktorivna/</a>
		<b>ПІБ:</b>	Петрова Юлія Миколаївна
		<b>Посада:</b>	викладач кафедри спорту і спортивних ігор
		<b>Вчений ступінь:</b>	
		<b>Телефон:</b>	097-789-91-41
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:ypetrova@kpmu.edu.ua">ypetrova@kpmu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://sportkaf.kpmu.edu.ua/petrova-iuliia-mykolaivna/">https://sportkaf.kpmu.edu.ua/petrova-iuliia-mykolaivna/</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpmu.edu.ua/enrol/index.php?id=22584">https://moodle.kpmu.edu.ua/enrol/index.php?id=22584</a>		
<b>Консультації</b>	Зубаль М. В.	Понеділок – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Петрова Ю. М.	Середа – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Вибірковий освітній компонент «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура) спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє нормативно-правовою базою у сфері фізичної культури і спорту та використовує це у професійній діяльності. Освітній компонент передбачає вивчення 10-ти тем, які розглядатимуться на лекційних та практичних заняттях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державна політика у сфері фізичної культури і спорту. Генеза формування правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту.</li> <li>2. Правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні.</li> <li>3. Досвід закордонних країн у правовому регулюванні сфери фізичної культури і спорту.</li> <li>4. Напрями удосконалення правового захисту прав людини у сфері фізичної культури і спорту в умовах євроінтеграції.</li> <li>5. Діяльність органів виконавчої влади та місцевого самоврядування щодо розвитку фізичної культури і спорту.</li> <li>6. Фінансово-економічна діяльність у сфері фізичної культури і спорту.</li> <li>7. Нормативно-правове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту.</li> <li>8. Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні.</li> <li>9. Механізми активізації державного регулювання фізичної культури й спорту в Україні.</li> </ol>		

	10. Удосконалення та розвиток системи державного регулювання фізичної культури й спорту.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Полягають у формуванні визначених компетентностей, програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти, опанування ними теоретичними знаннями щодо нормативно-правових, розпорядчих документів та механізмів надання фізкультурно-спортивних послуг, оволодіння практичними вміннями і навичками для подальшого їх використання під час професійної діяльності.
<b>Методи навчання</b>	У процесі викладання освітнього компонента використовуються наступні методи навчання: лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний).
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура) формуються наступні програмні результати навчання:</p> <p><i>Спеціальність 017 Фізична культура і спорт</i></p> <p>ПРН 01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН 04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p><i>Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)</i></p> <p>ПРН 02. Уміє використовувати інформацію про чинні норми законодавства у сфері освітньої діяльності, нормативно-правові й організаційно-розпорядчі документи й застосовувати її в педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН 07. Вміє орієнтуватись в інформаційному просторі фізичної культури, здійснювати пошук і критичний аналіз одержаної інформації, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності; добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей.</p> <p>ПРН 14. Знає вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вміє практично застосовувати такі знання.</p> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійними програмами «Тренер з видів спорту» та «Середня освіта (Фізична культура)», розвинути соціальні навички (soft skills);</li> <li>- опанувати навчальний матеріал освітнього компонента на відповідному рівні.</li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися наступні компетентності:</p> <p><i>Спеціальність 017 Фізична культура і спорт</i></p> <p><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК 01. Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p> <p>СК 01. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК 06. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)</i></p> <p><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК 02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p> <p>СК 05. Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати пошук й критично оцінювати одержану інформацію, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності (інформаційно-цифрова компетентність).</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p>

	<p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійними програмами, можуть обіймати первинну посаду:</p> <p><i>Спеціальність 017 Фізична культура і спорт</i>  3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);  3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);  3475 – Інструктор-методист спортивної школи;  3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.  <i>Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)</i>  2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти;  2351.2 – Методист з фізичної культури;  3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;  1229.6 – Керівник фізичного виховання;  3414 – Фахівець із організації дозвілля.</p>		
<b>Пререквізити</b>	<p>Передумовами для вивчення освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» є: «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика фізичного виховання» (017 Фізична культура і спорт) та «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури (014 Середня освіта (Фізична культура))».</p>		
<b>Пореквізити</b>	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Підвищення спортивної майстерності», навчальні та виробничі практики, які передбачені планами підготовки фахівців спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура).</p>		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>		
	<b>Найменування показників</b>	<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	
	<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>		
	Рік навчання/рік викладання	2	2
	Семестр вивчення	3	3
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
	Лекційні заняття	20 годин	8 годин
	Практичні заняття	20 години	8 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години	
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p>		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компонента;</li> </ul>		

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

*Академічна доброчесність.* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yaе73h73>).

Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

*Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.*

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин					індивідуальна робота
			у тому числі					
		лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота		
Змістовий модуль 1								
Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-	
<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	
Заочна форма здобуття вищої освіти								
	Кількість годин							
	р	а						
	у тому числі							

	Назви змістових модулів і тем		лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-
	<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>104</b>	<b>-</b>
<b>Форми та методи оцінювання</b>	<p>Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний – 12-ти.</p> <p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» у процесі вивчення освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, творчі завдання, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, оцінювання самостійної роботи, залік.</p>							
<b>Критерії оцінювання</b>	<p><b>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</b></p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<a href="http://surl.li/hwbc">http://surl.li/hwbc</a>).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;  CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;  ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад:  відповідно до робочої програми освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8, 9, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 80 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача:  - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів;  - отримані значення підставити у формулу:  <math display="block">R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 80 = 72</math></p> <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» отримав – 72 балів.</p>							
<b>Поточний і модульний контроль (80 балів)</b>						<b>Сума</b>		
Поточний контроль			Самостійна робота			100 балів		
80 балів			20 балів					
<b>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>								
<b>Об'єм пройденого матеріалу</b>						<b>Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</b>		
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).						4-12		
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Державна політика у сфері фізичної культури і спорту. Генеза формування правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту».						4-12		
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні».						4-12		

	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Досвід закордонних країн у правовому регулюванні сфери фізичної культури і спорту».	4-12
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Напрями удосконалення правового захисту прав людини у сфері фізичної культури і спорту в умовах євроінтеграції».	4-12
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Фінансово-економічна діяльність у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
	7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Фінансово-економічна діяльність у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
	8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Нормативно-правове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
	9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 8 «Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні».	4-12
	10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 9 «Механізми активізації державного регулювання фізичної культури й спорту в Україні».	4-12
	11. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 10 «Удосконалення та розвиток системи державного регулювання фізичної культури й спорту».	4-12
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b>Рекомендована література</b></p> <p><b>Основна</b></p> <p>1. Бордюгова Г. Ю. Міжнародне спортивне право як основа для формування національної галузі права «Спортивне право України»: автореф. дис.... канд. юрид. наук: 12.00.11. Київ, 2009. 18 с.</p> <p>2. Державне регулювання фізичної культури та спорту в Україні : монографія. С. М. Домбровська, С. А. Вавренюк, В. В. Палюх та ін. НУЦЗУ, 2020. 313 с. URL: <a href="http://surl.li/Ingarc">http://surl.li/Ingarc</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>3. Дубінська З. П. Особливості регулювання правовідносин у сфері спорту в Україні: теоретико-правовий підхід : дис. ... д-ра філос. Львів, 2021. 220 с. URL: <a href="http://surl.li/jrzmmmd">http://surl.li/jrzmmmd</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>4. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Київ, 1994. 34 с. URL: <a href="http://surl.li/xaqahn">http://surl.li/xaqahn</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>5. Палюх А. Я. Конституційно-правові засади державної політики у сфері фізичної культури і спорту : дис. ... д-ра юр. наук : 12.00.02. Київ, 2021. 449 с. URL: <a href="http://surl.li/akyrhh">http://surl.li/akyrhh</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p><b>Допоміжна</b></p> <p>1. Андрейченко С. С. Міжнародне спортивне право: доктринальне обґрунтування. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 4. С. 377-380. URL: <a href="http://www.lsej.org.ua/4_2020/91.pdf">http://www.lsej.org.ua/4_2020/91.pdf</a> (дата звернення 19.08.2024).</p>	

	<p>2. Базенко В. Європейський досвід управління розвитком фізичної культури та спорту на місцевому рівні. Ефективність державного управління. 2017. Вип. 1 (50). Ч.1 С. 156-165. URL: <a href="http://surl.li/pfhtwa">http://surl.li/pfhtwa</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>3. Белов Д., Громовчук М., Правовий простір держави: конституційно-правовий аспект. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2021. Випуск 66. С. 46-50. URL: <a href="http://surl.li/rwuxlw">http://surl.li/rwuxlw</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>4. Белов Д. М. Белова М. В. Система захисту прав і свобод людини і громадянина: доктринальні та нормативні основи. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2022. Вип. 74. С. 85-90.</p> <p>5. Громовчук М. В., Белов Д. М. Гуманізм як філософсько-правова категорія в умовах формування нової парадигми в праві. Аналітично-порівняльне право. №3/2022. С. 39-42.</p> <p>6. Гасюк І. Л. Механізми державного управління фізичною культурою та спортом в Україні: автореф. дис. на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. К., 2013. 42 с. URL: <a href="file:///C:/Users/%D0%AE%D0%BB%D1%8F/Downloads/Unzap_2010_4_48.pdf">file:///C:/Users/%D0%AE%D0%BB%D1%8F/Downloads/Unzap_2010_4_48.pdf</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>7. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. Харків: ОВС, 2005. С. 46-56, 144-176.</p> <p>8. Козіброцький С. П. Програмно-нормативні основи фізичного виховання студентів (історико-методологічний аналіз): автореф. дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. Львівський держ. ін-т фізичної культури. Львів, 2002. 16 с.</p> <p>9. Олійник М. О., Скрипник А. П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні. Вид. 3-є, пере-робл. і доповн. Харків : ХаДІФК, 2000. 292 с.</p> <p>10. Наставний І. Нормативно-правове регулювання відносин у сфері професійного спорту в Україні. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 6. С. 48.</p> <p>11. Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту : Указ Президента України від 28 вересня 2004 р. 1148/2004.</p> <p>12. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. URL: <a href="https://mizhiria-osvita.gov.ua/uploads/1-1.pdf">https://mizhiria-osvita.gov.ua/uploads/1-1.pdf</a> (дата звернення 19.08.2024).</p>
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>