

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор		
Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Навчальна практика з боротьби»			
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт		
Освітньо-професійна програма:	Тренер з видів спорту		
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки		
Мова викладання:	українська		
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Гуска Михайло Богданович
		Посада:	доцент
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	097 582 38 53
		E-mail:	huska.m@ukr.net
		Робоче місце:	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61), ауд. 222 г.
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/huska-mykhailo-bohdanovych/
		ПІБ:	Маур Василь Йосипович
		Посада:	викладач
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	097 357 60 57
		E-mail:	mazur.vasyl@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61), ауд. 222 г.
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/mazur-vasyl-yosypovych/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=732		
Консультації	Гуска М. Б.	Понеділок – упродовж робочого дня. Середа – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Мазур В. Й.	Понеділок – упродовж робочого дня. Середа – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Анотація до курсу	Навчальна практика – необхідний етап у підготовці майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту. Практика з боротьби проходить в умовах максимально наближених до справжніх умов майбутньої професійної діяльності. Вона спрямована на закріплення знань теоретичного та практичного курсу з дисципліни спортивні та національні види боротьби. Фахівці першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт повинні вміти скласти плани-конспекти тренувального заняття та проводити тренувальні заняття у групах початкової та базової підготовки в ДЮСШ з боротьби.		
Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей у здобувачів вищої освіти та поглиблення і закріплення теоретичних знань практичних умінь та навичок тренера з видів спорту з обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Спортивні та національні види боротьби».		
Методи навчання	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових		

	дій загалом та по частинах, змагальний метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).	
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Навчальна практика з боротьби» в здобувачів ОС «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 4 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - ПРН 5 застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - ПРН 7 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - ПРН 8 здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. <p><i>Завдання практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити студентів-практикантів із засобами та методами, які використовують у процесі проведення навчально-тренувальних занять з спортивних видів боротьби; засобами та методами, які використовують у процесі проведення навчально-тренувальних занять для розвитку фізичних якостей засобами спортивних видів боротьби; - створити уяву про методику проведення навчально-тренувальних занять засобами спортивних видів боротьби із використанням технічних прийомів і тактичних дій; - покращити розуміння здобувачами вищої освіти етапів навчання (етап початкового навчання, етап поглибленого навчання, етап подальшого вдосконалення); особливостей проведення навчально-тренувальних занять у групах початкової та базової підготовки дітей, які займаються в дитячо-юнацьких спортивних школах; - удосконалити застосування студентами-практикантами методичних особливостей проведення кондиційного тренування з елементами спортивних видів боротьби для різних груп населення із врахуванням віку, статі, рівня функціональної, фізичної та технічної підготовленості. 	
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 04 здатність працювати в команді; - ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p><i>Фахові компетентності спеціальності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ФК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях; - ФК 10 здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; - ФК 14 здатність до безперервного професійного розвитку. <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту. 	
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни: «Навчальна практика зі спортивних ігор», «Історія фізичної культури», «Теорія і методика юнацького спорту», «Адаптивний спорт», «Спортивні та національні види боротьби».	
Пореквізити	Набуті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Навчальна практика з боротьби» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Підвищення спортивної майстерності», «Професійна майстерність тренера», «Виробнича практика в ДЮСШ у групах початкової підготовки», «Виробнича практика в ДЮСШ у групах базової та спеціалізованої підготовки», «Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення».	
	Найменування показників	Характеристика навчального курсу

Обсяг і ознаки курсу	денна форма здобуття вищої освіти		заочна форма здобуття вищої освіти	
	Рік навчання/ рік викладання	3	Рік навчання/ рік викладання	3
	Семестр вивчення	5	Семестр вивчення	5
	Рік навчання/ рік викладання	1	Рік навчання/ рік викладання	-
	Семестр вивчення	2	Семестр вивчення	-
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки		
	Кількість кредитів ЄКТС	1	Кількість кредитів ЄКТС	1
	Загальний обсяг годин	45	Загальний обсяг годин	45
	Кількість годин навчальних занять	-	Кількість годин навчальних занять	-
	Лекційні заняття	-	Лекційні заняття	-
	Практичні заняття	-	Практичні заняття	-
	Семінарські заняття	-	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-	Лабораторні заняття	-
	Самостійна та індивідуальна робота	45	Самостійна та індивідуальна робота	45
	Форма підсумкового контролю	Залік	Форма підсумкового контролю	Залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Для настановної та звітної конференцій використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).</p> <p>Спортивний зал № 4, аудиторія 120 для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:</p> <p>Під час проходження практики з боротьби необхідне таке обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивні мати (килим) для проведення занять з видів боротьби; - шведська драбина; канат; манекен борцівський; - фітбол м'яч; скакалки; обручі; резинова сила; колесо для преса; - м'ячі волейбольні; м'ячі футбольні; набивні м'ячі; м'ячі великого тенісу; - кеглі; конуси пластмасові. 			
Політики курсу	<p><i>Запізненні завдання.</i> Студент факультету фізичної культури, що не виконав робочу програму практики без поважних причин або отримав незадовільну оцінку на підсумковому заліку, відраховується з університету. Якщо програма практики не виконана здобувачем вищої освіти з поважних причин, йому може надаватися можливість пройти практику з дозволу керівництва факультету та ректора у вільний від навчання час.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73).</p> <p>Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом</p>			

	неформальної та/або інформальної освіти (нова редакції) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю): <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. 							
Схема курсу	Денна (заочна) форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем		Кількість годин					
			у тому числі					
		Разом	лекційні заняття	семінарські заняття	лабораторні	самостійна робота	індивідуальна робота	
Навчальна практика з боротьби								
Разом годин		45	-	-	-	45	-	
Форми та методи оцінювання	<p>Поточне та контрольне оцінювання практичної діяльності здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ОС «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика керівника практики від бази практики (у щоденнику практики); - оцінка звіту керівником від кафедри спорту і спортивних ігор (паперовий варіант звіту здається на перевірку керівнику під час очного/дистанційного навчання та електронний варіант звіту завантажується у систему MOODLE); - оцінювання керівником практики від кафедри (для денної форми навчання) або від бази практики (для заочної форми навчання) проведення здобувачем фрагментів тренувальних занять з боротьби (зазначення оцінки в характеристиці або відгуку у щоденнику практики); - оцінювання керівником практики від кафедри спорту і спортивних ігор записаного фрагменту тренувального процесу із запропонованим переліком вправ та поясненням методики їх виконання у разі дистанційного проходження практики; - оцінка звітної документації практикантів, яка входить в обов'язковий перелік, передбачений робочою програмою (уся звітна документація формується в окрему папку та здається на перевірку керівнику (очне навчання) або ж завантажується у систему MOODLE для перевірки керівником під час дистанційного навчання); - оцінка виконання індивідуального завдання із запропонованого переліку (здається безпосередньо керівнику практики від кафедри спорту і спортивних ігор або ж завантажується у систему MOODLE під час дистанційного навчання; результати індивідуального завдання здобувач має продемонструвати у вигляді презентації під час звітної конференції); - аналіз контрольних заходів (індивідуальне обговорення керівника зі здобувачем методики проведення фрагменту тренувального заняття із виду спорту, який входить у програму); - оцінка захисту результатів практики та аналіз рекомендацій здобувачів вищої освіти стосовно покращення якості практичної підготовки (обґрунтована доповідь здобувача вищої освіти); - залік. 							
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки відбувається за результатами опанування здобувачами вищої освіти двох змістових модулів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗМ 1 Теоретична підготовка (20 балів); - ЗМ 2 Практична підготовка (80 балів); <p style="text-align: center;">Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непередбаченою або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;</p>							

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Навчальна практика з боротьби» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 2 (Практична підготовка) отримав 12 оцінок, а саме: 9, 8, 10, 9, 12, 9, 10, 9, 10, 12, 9, 10. Ваговий бал ЗМ 2 складає 80 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,75 бали;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 9,75) + 0,4) \times 80 = 71$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 2 ОК «Навчальна практика з боротьби» отримав – 71 бал.

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
Змістовий модуль 1 (20 балів)	
1. Чотири планів-конспектів навчально-тренувальних занять з греко-римської та вільної боротьби (по два з кожного виду, для груп початкової підготовки та для груп базової підготовки).	4-12
2. Чотири планів-конспектів навчально-тренувальних занять з дзюдо, та сумо (по два з кожного виду, для груп початкової підготовки та для груп базової підготовки).	4-12
3. Чотири планів-конспектів навчально-тренувальних занять з боротьби на поясах та боротьби кураш (по два з кожного виду, для груп початкової підготовки та для груп базової підготовки).	4-12
4. Два планів-конспектів навчально-тренувальних занять з боротьби самбо (по одному для груп початкової підготовки та для груп базової підготовки).	4-12
Змістовий модуль 2 (80 балів)	
1. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з вільної та греко-римської боротьби для груп початкової підготовки.	4-12
2. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з вільної та греко-римської боротьби для груп базової підготовки.	4-12
3. Проведення фрагменту кондиційного тренування з елементами вільної та греко-римської боротьби для осіб різного віку, статі, фізичної та технічної підготовленості.	4-12
4. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з дзюдо та сумо для груп початкової підготовки.	4-12
5. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з дзюдо та сумо для груп базової підготовки.	4-12
6. Проведення фрагменту кондиційного тренування з елементами дзюдо та сумо для осіб різного віку, статі, фізичної та технічної підготовленості.	4-12
7. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з боротьби кураш та боротьби на поясах для груп початкової підготовки.	4-12
8. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з боротьби кураш та боротьби на поясах для груп базової підготовки.	4-12
9. Проведення фрагменту кондиційного тренування з елементами з боротьби кураш та боротьби на поясах для осіб різного віку, статі, фізичної та технічної підготовленості.	4-12
10. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з боротьби самбо для груп початкової підготовки.	4-12
11. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з боротьби самбо для груп базової підготовки.	4-12
12. Проведення фрагменту кондиційного тренування з елементами боротьби самбо для осіб різного віку, статі, фізичної та технічної підготовленості.	4-12

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Рекомендована література

Основна

1. Абдуллаєв А. К., Ребар І. В. Теорія і методика викладання вільної боротьби: навчально-методичний посібник. Вид. 2-е, пероб. Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2018. 299 с.
2. Лапицький В. О., Гончаренко В. І., Чхайло М. Б. Навчально-методичний посібник з тренерської практики. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 124 с.

3. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Спортивна боротьба. Методичні рекомендації до виконання практичних і самостійних занять з дисципліни “Спортивна боротьба з методикою викладання” (для студентів факультету фізичної культури). Кам’янець-Подільський: Аксіома, 2015. 148 с. URL: <https://tinyurl.com/2b9amjnk> (дата звернення: 14.08.2024).

4. Мазур В. Й. Методика навчання техніко-тактичним діям юних борців у групах базової підготовки ДЮСШ. Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т. 2. С. 99-101. URL: <https://tinyurl.com/3dz2b5r9> (дата звернення: 15.08.2024).

5. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам’янець-Подільський : Віта Друк, 2021. 168 с. URL: <https://tinyurl.com/bdhdj99m> (дата звернення: 15.08.2024).

Допоміжна

1. Алексєєв А. Ф. Правила змагань з дзюдо. Харків, 2013. 56 с. URL: <https://tinyurl.com/5amdexdr> (дата звернення: 15.08.2024).

2. Боротьба вільна: чоловіки, жінки. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю / В. І. Шандригось, В. В. Яременко, М. В. Латишев, Р. В. Первачук, В. Ю. Чікало. Київ: АСБУ, 2019. 104 с. URL: <https://tinyurl.com/muht4ewk> (дата звернення: 13.08.2024).

3. Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В.Й. Колове тренування як засіб розвитку сили у шкільній секції з боротьби. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 9. С. 26-30. URL: <https://tinyurl.com/23f8wc5c> (дата звернення: 16.08.2024).

4. Гуска М. Б., Мазур В. Й. Динаміка показників спеціальної витривалості спортсменів-борців. Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т. 2. С. 107-108. URL: <http://surl.li/bjzayk> (дата звернення: 16.08.2024).

5. Євтушенко Є. Г., Білобров В. М., Делямба М. М., Мазур В. Й., Мердов С. П., Сирмаміїх В. В. Моніторинг арсеналу рідкісних прийомів боротьби самбо. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 2 (160) 23. с. 170. С. 105-110. URL: <http://surl.li/iidbk> (дата звернення: 16.08.2024).

6. Зубаль М. В., Мазур В. Й. Вплив передзмагального психофізичного стану на тактико-технічні показники юних борців. Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 17, у 3-х т. Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Т. 2. С. 121-123. URL: <http://surl.li/jlwpia> (дата звернення: 16.08.2024).

7. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Аналіз тренувальної діяльності юних борців у шкільній секції. Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 2. С. 134-136. URL: <http://surl.li/wjaupc> (дата звернення: 16.08.2024).

8. Мазур В. Й., Петров А. О. Методичні особливості розвитку рухових здібностей юних борців ДЮСШ в тренувальному процесі. Вісник Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. 424 с. С. 224-233. URL: <https://tinyurl.com/2p8bm74k> (дата звернення: 15.08.2024).

9. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Особливості психологічної підготовки борців групи спортивно-педагогічного вдосконалення К-ПНУ імені Івана Огієнка. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 9. С. 75-81. URL: <https://tinyurl.com/23f8wc5c> (дата звернення: 15.08.2024).

10. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Динаміка показників спеціальної витривалості спортсменів-борців. Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т. 2. С. 107-108. URL: <https://tinyurl.com/mr2n8b2u> (дата звернення: 14.08.2024).

11. Мазур В., Кучер В., Петров А., Скавронський О., Чистякова М., Марчук В., Марчук Д, Макарчук Б. Вдосконалення рухових якостей спортсменів, які спеціалізуються у дзюдо, на етапі попередньої базової підготовки. Вісник Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини. Кам’янець-Подільський, 2021. Вип. 19. С.

	<p>31-35. URL: https://tinyurl.com/yc3upk56 (дата звернення: 13.08.2024).</p> <p>12. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Шляхи удосконалення рухових якостей юних борців у тренувальному процесі. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. 368 с. С. 343-345. URL: http://surl.li/zwzzyk (дата звернення: 13.08.2024).</p> <p>13. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Новітні технічні засоби як спосіб створення великих можливостей для вдосконалення тренувального процесу в обраному виді спорту. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 2. С. 116-118. URL: http://surl.li/ltqolm (дата звернення: 15.08.2024).</p> <p>14. Матвеев С. Ф. та інші. Самбо. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. 2001. 99 с. URL: https://tinyurl.com/utvpeda8 (дата звернення: 15.08.2024).</p> <p>15. Юсупов К. Т. та інші. Боротьба кураш. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Київ. 2012. 43 с. URL: https://tinyurl.com/bdd6vn4b (дата звернення: 14.08.2024).</p>
Локація	Бази практики.

Розробники силабуса:



Михайло ГУСКА



Василь МАЗУР

Завідувач кафедри спорту
і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР