

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|----------------------|----------------|---|------------------------|----------------------------|-----------------|---------------|----------------|--|----------------------|--|---------------------------|---|
|  | <p align="center">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор Силабус навчальної дисципліни «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти»</p> | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Галузь знань: | 01 Освіта / Педагогіка | | | | | | | | | | | | | | | |
| Спеціальність: | 017 Фізична культура і спорт | | | | | | | | | | | | | | | |
| Освітньо-професійна програма: | «Тренер з видів спорту», | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рівень вищої освіти: | Другий (магістерський) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Статус дисципліни: | із переліку обов'язкового освітнього компонента | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мова викладання: | українська | | | | | | | | | | | | | | | |
| Викладачі: |  | <table border="1"> <tr> <td>ПІБ:</td> <td>Козак Євген Павлович</td> </tr> <tr> <td>Посада:</td> <td>Доцент кафедри спорту і спортивних ігор</td> </tr> <tr> <td>Вчений ступінь:</td> <td>Кандидат педагогічних наук</td> </tr> <tr> <td>Телефон:</td> <td>067 384 41 23</td> </tr> <tr> <td>E-mail:</td> <td>kozak.yevhen@kpnu.edu.ua</td> </tr> <tr> <td>Робоче місце:</td> <td>Навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 43), ауд. 222 г (кафедра спорту і спортивних ігор)</td> </tr> <tr> <td>Профайл викладача:</td> <td>https://tinyurl.com/549k2c9m</td> </tr> </table> | ПІБ: | Козак Євген Павлович | Посада: | Доцент кафедри спорту і спортивних ігор | Вчений ступінь: | Кандидат педагогічних наук | Телефон: | 067 384 41 23 | E-mail: | kozak.yevhen@kpnu.edu.ua | Робоче місце: | Навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 43), ауд. 222 г (кафедра спорту і спортивних ігор) | Профайл викладача: | https://tinyurl.com/549k2c9m |
| ПІБ: | Козак Євген Павлович | | | | | | | | | | | | | | | |
| Посада: | Доцент кафедри спорту і спортивних ігор | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вчений ступінь: | Кандидат педагогічних наук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Телефон: | 067 384 41 23 | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-mail: | kozak.yevhen@kpnu.edu.ua | | | | | | | | | | | | | | | |
| Робоче місце: | Навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 43), ауд. 222 г (кафедра спорту і спортивних ігор) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профайл викладача: | https://tinyurl.com/549k2c9m | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сторінка курсу в MOODLE | Посилання на дисципліну https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8728 , розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультації | Вівторок – упродовж дня; Четвер – упродовж дня Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Анотація до курсу | Сучасне реформування системи вищої школи в Україні та численні переміни, що відбуваються в галузі фізичного виховання та спорту виразно окреслюють проблему підготовки професійних кадрів. Курс «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти» є обов'язковим у програмі навчання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньо-кваліфікаційним рівнем: «магістр». Лекційний курс розкриває питання розробки і реалізації уявлень про особливості роботи викладача, формування його основних функцій, розробку психолого-педагогічних основ оптимізації навчально-виховного процесу факультету фізичної культури у закладах вищої освіти. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мета та цілі курсу | Мета вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО» полягає у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, підготовка висококваліфікованого фахівця, який володіє необхідним арсеналом якостей науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти, здатний впроваджувати в освітній процес інноваційні методи навчання здобувачів вищої освіти. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методи навчання | Словесні (навчальна лекція, лекція із елементами зворотного зв'язку, інтерактивна лекція, бесіда, дискусія); наочні (відео фрагменти, презентації); пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формат курсу | Стандартний курс (очний, заочний), комбіноване навчання, дистанційне навчання із використанням додатків Moodle, Google Meet, Zoom, Viber). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Результати навчання | За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання : - ПРН 01 аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань, - ПРН 02 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби; - ПРН 03 вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово, - ПРН 04 зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>- ПРН 05 розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, фахівці спеціальності 017 Фізична культура і спорт закладу вищої освіти володіють практичними вміннями і навичками використання програмно-нормативних основ системи фізичного виховання у закладі вищої освіти при створенні робочої програми навчального предмету та комплексу його навчально-методичного забезпечення;</p> <p>- ПРН 08 організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів,</p> <p>- ПРН 09 розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти;</p> <p>- ПРН 10 Планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування.</p> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <p>- сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціальну інтегральну компетентність, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту».</p> <p>- опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.</p> <p>За результатами вивчення освітнього компоненту професійної підготовки «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти» здобувачі вищої освіти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодавчу базу вищої школи в Україні; • особливості роботи викладача факультету фізичної культури у закладах вищої освіти; • зміст освітньо-професійної програми бакалавр і магістр «Тренер з видів спорту» за спеціальністю 017 фізична культура і спорт; • зміст освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівців фізичної культури та спорту; • форми організації навчального процесу у закладах вищої освіти; • структуру закладу вищої освіти; • права та обов'язки викладачів закладів вищої освіти; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводити лекційні та практичні заняття з різних дисциплін факультету фізичної культури зі здобувачами вищої освіти різних курсів; • працювати з документами планування (навчальний план, навчально-методичний комплекс, робоча програма та ін.); • розробити робочу програму зі спортивної дисципліни факультету фізичної культури. |
| Компетентності: | <p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>- здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 01 здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - ЗК 02 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - ЗК 03 здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - ЗК 05 здатність генерувати нові ідеї (креативність); - ЗК 06 здатність розробляти проекти та управляти ними; - ЗК 07 здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети. <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 01 здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень; - СК 02 здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту; - СК 03 здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти; - СК 04 здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; - СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; - СК 06 здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту; - СК 08 здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту; - СК 09 усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання; - СК 10 здатність визначати основний фокус та зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів; |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------|
| | <p>- СК 11 здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності. <i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i> Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <p>1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту; 22831 – Інструктор з фізичної культури; 22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту; 22769 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.); 23478 – Методист з фізичної культури; 1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної); 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</p> | | |
| Пререквізити | Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни: «Теорія і методика фізичного виховання», «Методика викладання фізичної культури в закладі загальної середньої освіти III ступеня», «Теорія і методика спортивно-масової роботи», «Адаптивна фізична культура», «Контроль і тестування у фізичній культурі», «Сучасні аспекти організації рухової активності населення». | | |
| Пореквізити | Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Підвищення спортивної майстерності», «Основи теорії і методики спортивного тренування», «Виробнича практика в ДЮСШ групах спеціалізованої підготовки», «Виробнича педагогічна асистентська практика», «Кваліфікаційна робота». | | |
| Обсяг і ознаки курсу | Найменування показників | Характеристика навчального курсу | |
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| | Рік навчання/ рік викладання | 1 | 1 |
| | Семестр вивчення | 2 | 2 |
| | нормативна/вибіркова | нормативна | |
| | Кількість кредитів ЄКТС | 4 | 4 |
| | Загальний обсяг годин | 120 | 120 |
| | Кількість годин навчальних занять | 52 | 14 |
| | Лекційні заняття | 20 | 6 |
| | Практичні заняття | 32 | 8 |
| | Семінарські заняття | - | - |
| | | - | - |
| Самостійна та індивідуальна робота | 68 | 106 | |
| Форма підсумкового контролю | Екзамен | Екзамен | |
| Технічне й програмне забезпечення /обладнання | Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, дидактичні матеріали. | | |
| Політики курсу | <p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»; - здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену; - якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної | | |

успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;
- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету.
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;
- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету (<https://tinyurl.com/2p82fw75>).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bkxyp>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/cxmzn>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Схема курсу | Денна форма навчання | | | | | | |
| | Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
| | | у тому числі | | | | | |
| | разом | лекційні заняття | практичні заняття | семінарські заняття | лабораторні | самостійна робота | індивідуальна робота |
| Змістовий модуль 1. Фізична культура і спорт в загальнокультурній і професійній підготовці здобувачів ЗВО. | | | | | | | |
| Разом годин | 120 | 20 | 32 | - | - | 68 | |

| | | Заочна форма навчання | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|-------------------|---------------------|-------------|-------------------|------------|----------------------|
| Назви змістових модулів і тем | | Кількість годин | | | | | | |
| | | разом | у тому числі | | | | | індивідуальна робота |
| | лекційні заняття | | практичні заняття | семінарські заняття | лабораторні | самостійна робота | | |
| | | Змістовий модуль 1. Фізична культура і спорт в загальнокультурній і професійній підготовці здобувачів ЗВО. | | | | | | |
| Разом годин | | 120 | 6 | 8 | - | - | 106 | - |
| Критерії оцінювання | <p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.</p> <p>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад:</p> <p>Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту у ЗВО» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 15 оцінок, а саме: 12, 10, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 8, 7, 9, 10, 10. Ваговий бал ЗМ 1 складає 40 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,7 бали; - отримані значення підставити у формулу: $R = ((0,05 \times 9,7) + 0,4) \times 40 = 35$ <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «МВД з ФК і спорту у ЗВО отримав – 35 балів.</p> | | | | | | | |
| | Поточний контроль | МКР | Екзамен | Разом | | | | |
| | 40 балів | 20 балів | 40-балів | 100 балів | | | | |
| | Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти за результатами роботи на практичних заняттях (усне опитування, тестування) | | | | | | | |
| | Змістовий модуль 1 | | | | | | | |

| Об'єм пройденого матеріалу | Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання |
|---|--|
| 1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота). | 4-12 |
| 2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Теоретичні і методичні основи фізичного виховання і спорту в ЗВО». | 4-12 |
| 3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури». | 4-12 |
| 4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні та зарубіжних країнах». | 4-12 |
| 5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Зміст і структура програм з дисципліни «Фізичне виховання і спорт» у ЗВО». | 4-12 |
| 6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Особистісно-орієнтована професійна підготовка викладача фізичного виховання і спорту для ЗВО». | 4-12 |
| 7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 6 «Методичні і дидактичні інновації систем організації та викладання фізичного виховання у ЗВО». | 4-12 |
| 8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 7 «Навчально-педагогічна документація. Вимоги до планування та ведення документації з фізичного виховання і спорту в ЗВО». | 4-12 |
| 9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 8 «Оцінка та контроль за рівнем фізичної підготовленості студентської молоді». | 4-12 |
| 10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 9 «Особливості методики викладання предмету «Фізичного виховання і спорту» в ЗВО з гімнастики та спортивних ігор». | 4-12 |
| 11. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 10 «Особливості методики викладання дисципліни «Фізичне виховання» у ЗВО з легкої атлетики, плавання та лижної підготовки» | 4-12 |
| 12. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1 «Теоретичні і методичні основи фізичного виховання і спорту в ЗВО», № 2 «Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури», № 3 «Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні та зарубіжних країнах». | 4-12 |
| 13. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 4 «Зміст і структура програм з дисципліни «Фізичне виховання і спорт» у ЗВО», № 5 «Особистісно-орієнтована професійна підготовка викладача фізичного виховання і спорту для ЗВО», № 6-7 «Методичні і дидактичні інновації систем організації та викладання фізичного виховання і спорту в ЗВО». | 4-12 |
| 14. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 8-9 «Навчально-педагогічна документація. Вимоги до планування та ведення документації | 4-12 |

| | | |
|---|---|------|
| | з фізичного виховання і спорту в ЗВО», № 10-11 «Оцінка та контроль за рівнем фізичної підготовленості студентської молоді» № 12 -13 «Особливості методики викладання предмету «Фізичного виховання і спорту» в ЗВО з гімнастики та спортивних ігор». | |
| | 15. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 15 «Особливості методики викладання дисципліни «Фізичне виховання» у ЗВО з легкої атлетики, плавання та СПВ-ПСМ». | 4-12 |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики фізичного виховання різних груп населення: навчальний посібник [Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Заїкін А. В.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. С. 58 – 209; 2. Методики фізичного виховання школярів: навчально-методичний посібник [Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Боднар А. О.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 292 с. 3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Т.2. Під ред. Т. Ю. Круцевич. Київ: Олімпійська література, 2017. 366 с. 4. Методики фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці: навч.-методичний посібник [Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Боднар А. О., Солопчук Д. М.] Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 196 с. 5. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406. – Режим доступу: https://tinyurl.com/y8fvsu4s <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. URI: https://tinyurl.com/vebm4byw (дата звернення: 30.07.2024р.). 2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт», редакція від 25.07.2021р. – Режим доступу: https://tinyurl.com/bdhkt5ps 3. Закон України «Про освіту», редакція від 08.08.2021 р. – Режим доступу: https://tinyurl.com/nm87ep55 4. Закон України «Про вищу освіту», редакція від 01.09.2021 р. – Режим доступу: https://tinyurl.com/mu7ky589 MOODLE: http://moodle.kpnu.edu.ua 5. Козак Є. П., Тимчик М. В., Остапенко О. І. Військово-патріотичне виховання старших підлітків в процесі військово-спортивної діяльності. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 3(131). Київ, 2021. С. 182-186. Фахове видання. https://tinyurl.com/mrtmbhs2 (дата звернення: 29.07.2024р.). 6. Козак Є. П., Зубрицький Б. Д., Денисовець А. П. Здоров'язберігаюче освітнє середовище в умовах дистанційного формату професійної підготовки вчителя фізичної культури. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій «Інноваційна педагогіка». Теорія і методика професійної освіти 2021. Випуск 35. С. 96-101. Фахове видання. https://tinyurl.com/vc5f2jsk (дата звернення: 23.08.2024р.). 7. Козак Є.П., Плахтій П.Д., Гуска М.Б., Зубрицький Б.Д., Денисовець А. П. Майбутній учитель фізичної культури як суб'єкт формування здоров'язбережувального освітнього середовища. Науковий часопис. Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск № 9 (140) (2021): С. 65-69. Фахове видання. https://tinyurl.com/4j5ktnc6 (дата звернення: 20.08.2024р.). 8. Козак Є. П., Тимчик М. В., Остапенко О. І. Особливості формування готовності старшокласників до військової служби та захисту Вітчизни. Науковий часопис. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 4(112)19. Київ. Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. С. 47-51. Фахове видання. https://tinyurl.com/y4239ezt (дата звернення: 29.07.2024р.) 9. Розпорядження КМУ № 988-р від 14.12.16 року «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року». Режим доступу: https://tinyurl.com/yyjaa42e 10. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Фахове видання категорії Б. / [редкол. : Борисова О. В. (відп. ред.) та ін]. Київ: Видавець Олімпійська література URI: https://tinyurl.com/ty73t3zb (дата звернення: 30.07.2024).. | |

| | |
|----------------|---|
| | <p>11. Чистякова М. О., Козак Є. П., Петров А. О., Авінов В. О, Гурман Л. Д., Ладияк А. Б., Воронєцький В. Б. Формування мотивації студентів до саморозвитку та самоосвіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол: Єдинак Г. А. (відп. Ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: 2021. Випуск 20. С. 57-60. Фахове видання. https://tinyurl.com/m8k9nzbk</p> |
| Локація | <p>Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat</p> |