


	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра спорту і спортивних ігор</b> <b>Силабус вибіркового освітнього компонента</b> <b>«Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти»</b>		
<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка		
<b>Спеціальність:</b>	017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура)		
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Тренер з видів спорту, Середня освіта (Фізична культура)		
<b>Рівень вищої освіти:</b>	Перший (бакалаврський)		
<b>Статус дисципліни:</b>	вибірковий освітній компонент		
<b>Мова викладання:</b>	українська		
<b>Науково-педагогічні працівники:</b>		<b>ПІБ:</b>	Зубаль Майя Вікторівна
		<b>Посада:</b>	доцент кафедри спорту і спортивних ігор
		<b>Вчений ступінь:</b>	кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		<b>Телефон:</b>	067-787-5423
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:zubal@kpnu.edu.ua">zubal@kpnu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zubal-maiia-viktorivna/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zubal-maiia-viktorivna/</a>
		<b>ПІБ:</b>	Петрова Юлія Миколаївна
		<b>Посада:</b>	викладач кафедри спорту і спортивних ігор
		<b>Вчений ступінь:</b>	
		<b>Телефон:</b>	097-789-91-41
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:yetrova@kpnu.edu.ua">yetrova@kpnu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/petrova-iuliia-mykolaivna/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/petrova-iuliia-mykolaivna/</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/my/courses.php">https://moodle.kpnu.edu.ua/my/courses.php</a>		
<b>Консультації</b>	Зубаль М. В.	Понеділок – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор).
	Петрова Ю. М.	Середа – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор).
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Вибірковий освітній компонент «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу спрямований на розширення знань у сфері фізичної культури і спорту, опанування знань щодо професійної діяльності фахівця зазначених спеціальностей.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 10-ти тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема 1. Законодавча база функціонування закладів освіти спортивного спрямування;</li> <li>- Тема 2. Типи та структура закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю.</li> <li>- Тема 3. Порядок комплектування учнівського та студентського складу закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю.</li> <li>- Тема 4. Організація освітнього, навчально-тренувального процесів та спортивної роботи.</li> <li>- Тема 5. Управління закладом спеціалізованої освіти спортивного профілю. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю.</li> <li>- Тема 6. Особливості діяльності спортивних шкіл на сучасному етапі розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні.</li> <li>- Тема 7. Аналіз діяльності спортивних ліцеїв та училищ спортивного напрямку в Україні.</li> <li>- Тема 8. Організація спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах вищої освіти.</li> <li>- Тема 9. Функціонування закладів вищої освіти спортивного профілю в Україні та за кордоном.</li> </ul>		

	- Тема 10. Особливості діяльності федерацій з видів спорту в Україні.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Полягають у формуванні визначених робочою програмою загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх фахівців, оволодіння здобувачами теоретичним матеріалом стосовно особливостей функціонування закладів освіти спортивного спрямування різних рівнів, організації освітнього та тренувального процесів, нормативного забезпечення, удосконалення умінь здійснювати аналіз проблем у зазначеній сфері діяльності та пропонувати шляхи їх вирішення.
<b>Методи навчання</b>	Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний).
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програми результати навчання</i>:</p> <p><i>Спеціальність 017 Фізична культура і спорт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 01 Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;</li> <li>- ПРН 04 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;</li> <li>- ПРН 05 Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;</li> <li>- ПРН 17 Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини;</li> <li>- ПРН 19 Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства;</li> <li>- ПРН 20 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</li> </ul> <p><i>Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 01 Уміє використовувати в професійній, громадській діяльності документальні джерела та усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності й демократичного устрою України;</li> <li>- ПРН 02 Уміє використовувати інформацію про чинні норми законодавства у сфері освітньої діяльності, нормативно-правові й організаційно-розпорядчі документи й застосовувати їх в педагогічній діяльності.</li> </ul> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які визначені освітньо-професійними програмами «Тренер з видів спорту» та «Середня освіта (Фізична культура)», розвинути соціальні навички (soft skills);</li> <li>- опанувати навчальний матеріал освітнього компонента на відповідному рівні.</li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та спеціальні (фахові) компетентності.</p> <p><i>Спеціальність 017 Фізична культура і спорт</i></p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 01 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- ЗК 04 здатність працювати в команді;</li> <li>- ЗК 05 Здатність планувати та управляти часом;</li> <li>- ЗК 09 Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- ЗК 10 Здатність бути критичним та самокритичним.</li> </ul> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СК 01 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;</li> <li>- СК 06 Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту;</li> <li>- СК 14 Здатність до безперервного професійного розвитку.</li> </ul> <p><i>Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)</i></p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність);</li> <li>- ЗК 05 Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).</li> </ul> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СК 05 Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати пошук й критично оцінювати одержану інформацію, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності (інформаційно-цифрова компетентність).</li> </ul> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p><i>Спеціальність 017 Фізична культура і спорт</i></p>

	<p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);  3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);  3475 – Інструктор-методист спортивної школи;  3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.  <i>Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)</i>  2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти;  2351.2 – Методист з фізичної культури;  3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;  1229.6 – Керівник фізичного виховання;  3414 – Фахівець із організації дозвілля.</p>		
<b>Пререквізити</b>	<p>Завдяки вивченню навчальних дисциплін: «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Соціологія фізичної культури і спорту», «Теорія і методика спортивного тренування», «Підвищення спортивної майстерності» (спеціальність 017 Фізична культура і спорт), «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», «Теорія і методика фізичного виховання», «Підвищення спортивної майстерності» (спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) студенти вже володіють основними теоретичними знаннями та практичними уміннями з організації спортивних тренувань в ДЮСШ та ЗВО, ознайомлені з нормативними документами з організації навчально-тренувального процесу у різних закладах освіти, орієнтуються у законодавчій базі, що забезпечує сферу фізичної культури і спорту тощо.</p>		
<b>Пореквізити</b>	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з вибіркового освітнього компонента можуть бути використані під час вивчення таких ОК, як: «Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки» «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Професійна майстерність тренера», «ПСМ» (спеціальність 017 Фізична культура і спорт), «Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти» (спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)).</p>		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>		
	<b>Найменування показників</b>	<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	
	<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>		
	Рік навчання/рік викладання	4	4
	Семестр вивчення	8	8
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
	Лекційні заняття	20 годин	8 години
	Практичні заняття	20 годин	8 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години	
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p>		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компонента «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> </ul>		

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

*Академічна доброчесність.* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

*Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.*

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

<b>Схема курсу</b>	<b>Денна форма здобуття вищої освіти</b>							
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>						
		<b>разом</b>	<b>у тому числі</b>					
			<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>
	<b>Змістовий модуль 1</b>							
Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-	
<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	
<b>Заочна форма здобуття вищої освіти</b>								

	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																
		разом	у тому числі																															
			лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																										
	Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-																										
	<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>104</b>	<b>-</b>																										
<b>Форми та методи оцінювання</b>	<p>Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний – 12-ти.</p> <p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» у процесі вивчення освітнього компонента «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, залік.</p>																																	
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час опанування дисципліни «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» рівний 12. Теоретично-практична підготовка 80 балів, самостійна робота – 20 балів. Разом – 100 балів.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Поточний контроль</td> <td>Самостійна робота</td> <td rowspan="2">100 балів</td> </tr> <tr> <td>80 балів</td> <td>20 балів</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Об'єм пройденого матеріалу</th> <th>Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 1 «Законодавча база функціонування закладів освіти спортивного спрямування». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.</td> <td>4-12</td> </tr> <tr> <td>2. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 2 «Типи та структура закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.</td> <td>4-12</td> </tr> <tr> <td>3. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 3 «Порядок комплектування учнівського та студентського складу закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.</td> <td>4-12</td> </tr> <tr> <td>4. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 4 «Організація освітнього, навчально-тренувального процесів та спортивної роботи». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.</td> <td>4-12</td> </tr> <tr> <td>5. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 5 «Управління закладом спеціалізованої освіти спортивного профілю. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.</td> <td>4-12</td> </tr> <tr> <td>6. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 6 «Особливості діяльності спортивних шкіл на сучасному етапі розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.</td> <td>4-12</td> </tr> <tr> <td>7. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 7 «Аналіз діяльності спортивних ліцеїв та училищ спортивного напрямку в Україні». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.</td> <td>4-12</td> </tr> <tr> <td>8. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 8 «Організація спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах вищої освіти». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.</td> <td>4-12</td> </tr> </tbody> </table>								Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума	Поточний контроль	Самостійна робота	100 балів	80 балів	20 балів	Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання	1. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 1 «Законодавча база функціонування закладів освіти спортивного спрямування». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12	2. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 2 «Типи та структура закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12	3. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 3 «Порядок комплектування учнівського та студентського складу закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12	4. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 4 «Організація освітнього, навчально-тренувального процесів та спортивної роботи». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12	5. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 5 «Управління закладом спеціалізованої освіти спортивного профілю. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12	6. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 6 «Особливості діяльності спортивних шкіл на сучасному етапі розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12	7. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 7 «Аналіз діяльності спортивних ліцеїв та училищ спортивного напрямку в Україні». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12	8. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 8 «Організація спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах вищої освіти». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12
Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума																																
Поточний контроль	Самостійна робота	100 балів																																
80 балів	20 балів																																	
Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання																																	
1. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 1 «Законодавча база функціонування закладів освіти спортивного спрямування». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12																																	
2. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 2 «Типи та структура закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12																																	
3. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 3 «Порядок комплектування учнівського та студентського складу закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12																																	
4. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 4 «Організація освітнього, навчально-тренувального процесів та спортивної роботи». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12																																	
5. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 5 «Управління закладом спеціалізованої освіти спортивного профілю. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12																																	
6. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 6 «Особливості діяльності спортивних шкіл на сучасному етапі розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12																																	
7. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 7 «Аналіз діяльності спортивних ліцеїв та училищ спортивного напрямку в Україні». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12																																	
8. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 8 «Організація спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах вищої освіти». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12																																	

	9. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 9 «Функціонування закладів вищої освіти спортивного профілю в Україні та за кордоном». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12
	10. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 10 «Організація спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах вищої освіти». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b>Рекомендована література</b></p> <p><b>Основна</b></p> <p>1. Заклади спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання. URL: <a href="http://surl.li/dfkync">http://surl.li/dfkync</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL: <a href="https://ips.ligazakon.net/document/view/t380800?an=1&amp;ed=2007_05_15">https://ips.ligazakon.net/document/view/t380800?an=1&amp;ed=2007_05_15</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>3. Концепція розвитку закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання (фахові коледжі, спортивні ліцеї). URL: <a href="http://surl.li/mffnvv">http://surl.li/mffnvv</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>4. Положення про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2061-99-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2061-99-%D0%BF#Text</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>5. Положення про спеціалізований навчальний заклад спортивного профілю. URL: <a href="http://surl.li/xutojw">http://surl.li/xutojw</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p><b>Допоміжна</b></p> <p>1. Гейтенко В. В., Пристинський В. М., Зайцев В. О. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Навчально-методичний посібник. Слов'янськ : вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 171 с. URL: <a href="http://surl.li/afeqzf">http://surl.li/afeqzf</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>2. Митчик О. Особливості розвитку дитячо-юнацького спорту. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 2023. № 7 (167). С. 132-134. URL: <a href="http://surl.li/mlhqmh">http://surl.li/mlhqmh</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>3. Наказ Міністерства молоді та спорту України 17.01.2015 № 67 «Про організацію навчально-тренувальної роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл». URL: <a href="http://surl.li/aihqfl">http://surl.li/aihqfl</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>4. Пруська Ю. О., Лисенко І. А. Особливості управління діяльністю спортивних шкіл на сучасному етапі розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні. Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту: збірник наукових праць. Харків : ХДАФК, 2017. С. 21-26. URL: <a href="http://surl.li/akeste">http://surl.li/akeste</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>5. Терещук Г., Ангелюк І. Спрямованість профільної підготовки ліцеїстів на вдосконалення освітньо-спортивної діяльності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2023. № 2. С. 6-13.</p>	
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>	