

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спорту і
спортивних ігор



Микола ПРОЗАР

підпис

26 серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ ПОПУЛЯРНІ ВИДИ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ІГРОВОЇ
СПРЯМОВАНOSTІ

підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2024-2025 навчальний рік

Розробник програми: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент;
Юлія ПЕТРОВА, викладач кафедри спорту і спортивних ігор, викладач.

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 9 від 26 серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



Микола ПРОЗАР

підпис

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Відповідно до освітньо-професійної програми метою вивчення дисципліни «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості» спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня є формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх спеціалістів, які спрямовані на оволодіння вміннями і навичками технічних елементів сучасних популярних видів фізичної активності ігрової спрямованості на основі яких здобувачі вищої освіти СВО «бакалавр» можуть використовувати для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	3-й	3-й
Семестр вивчення	VI семестр	VI семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
Лекційні заняття	10 годин	8 годин
Практичні заняття	30 годин	8 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 годин
Форма підсумкового контролю	залік	залік

3. Статус дисципліни: вибірковий освітній компонент.

4. Передумови для вивчення дисципліни: завдяки вивченню навчальних дисциплін: «Спортивні та національні види боротьби», «Теорія і методика спортивних ігор», «Навчальна практика зі спортивних ігор», студенти мають оволодіти знаннями і навичками формування у майбутніх фахівців вмінь застосовувати набуті знання, вміння і навички у професійній діяльності.

5. Програмні компетентності навчання:

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Інтегральна компетентність:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК 04 здатність працювати в команді;
- ЗК 09 здатність до міжособистісної взаємодії;
- ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності:

- СК 03 здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;
- СК 10 здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;
- СК 14 здатність до безперервного професійного розвитку.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни: за результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі **програмні результати навчання:**

- ПРН 07 здатність здійснювати навчання руховим діям і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;
- ПРН 13 уміння використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;
- ПРН 17 знання та розуміння сутності, принципів, методів, форм організації процесу навчання і виховання людини;
- ПРН 21 здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості» здобувачі вищої освіти повинні знати:

- історію розвитку корфболу, пентанку, фістболу, флорболу, чирлідінгу, панна (вуличного футболу), пляжного волейболу, фризбі та регбі; сучасний стан, перспективи розвитку популярних видів фізичної активності; масові види рухової активності; оздоровчий вплив сучасних популярних видів спорту на організм людини; правила і мету ігор корфболу і пентанку, фістболу, флорболу, панна (вуличного футболу), пляжного волейболу, фризбі та регбі.

вміти:

- володіти технічними прийомами у нападі та захисті в пляжному волейболі, панна (вуличному футболі); користуватись інвентарем та обладнанням для занять настільним тенісом, бадмінтоном, корфболом, пентанком; володіти командною взаємодією у регбі, у фризбі.

7. Методи навчання:

Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.

8. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного і поточного контролю, завдання самостійної роботи, тестові завдання з дисципліни.

9. Програма навчальної дисципліни

Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Сучасні популярні ігрові види спорту							
Тема 1. Історія графія розвитку корфболу, петанку, фістболу, флорболу, чирлідінгу, панна (вуличного футболу), пляжного волейболу, фризбі та регбі в світ	6	2	-	-	-	4	-
Тема 2. Історичний розвиток корфболу, петанку, фістболу, флорболу, чирлідінгу, панна (вуличного футболу), пляжного волейболу, фризбі та регбі в Україні	6	2	-	-	-	4	-
Тема 3. Сучасний стан, перспективи розвитку популярних видів фізичної активності	6	2	-	-	-	4	-
Тема 4. Аналіз техніки і методика навчання гри в корфбол і петанк	8	2	2	-	-	4	-
Тема 5. Аналіз техніки і методика навчання гри у фістбол, флорбол	8	2	2	-	-	4	-

Тема 5. Методика навчання техніки в корфбол і петанк.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 6. Організація та проведення змагань з кофрфболу і петанку.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 7. Аналіз техніки і методика навчання гри панна (вуличного футболу).	6	-	2	-	-	4	-
Тема 8. Правила і мета гри панна (вуличного футболу).	6	-	2	-	-	4	-
Тема 9. Аналіз техніки і методика навчання гри у пляжний волейбол.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 10. Правила пляжного волейболу.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 11. Аналіз техніки і методика навчання гри у фризбі та регбі.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 12. Правила і мета гри фризбі та регбі.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 13. Класифікацію тактичних дій у нападі та захисті пляжного волейболу	6	-	2	-	-	4	-
Тема 14. Класифікацію тактичних дій у нападі та захисті панна (вуличного футболу)	6	-	2	-	-	4	-
Тема 15. Майданчик інвентар та обладнання для корфболу	6	-	2	-	-	4	-
Тема 16. Майданчик інвентар та обладнання для пентанку	6	-	2	-	-	4	-
Тема 17. Командна взаємодія у регбі і фризбі	6	-	2	-	-	4	-
Разом за змістовим модулем 1	120	10	30	-	-	80	-
Всього	120	10	30	-	-	80	-

Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Сучасні популярні ігрові види спорту							
Тема 1. Історіяграфія розвитку корфболу, петанку, фістболу, флорболу, чирлідінгу, панна (вуличного футболу), пляжного волейболу, фризбі та регбі в світ	6	2	-	-	-	4	-
Тема 2. Історичний розвиток корфболу, петанку, фістболу, флорболу, чирлідінгу, панна (вуличного футболу), пляжного волейболу, фризбі та регбі в Україні	6	2	-	-	-	4	-

Тема 3. Сучасний стан, перспективи розвитку популярних видів фізичної активності	6	2	-	-	-	4	-
Тема 4. Аналіз техніки і методика навчання гри в корфбол і петанк	6	2	-	-	-	4	-
Тема 5. Аналіз техніки і методика навчання гри у фістбол, флорбол	6	-	-	-	-	6	-
Тема 5. Методика навчання техніки в корфбол і петанк.	8	-	-	-	-	8	-
Тема 6. Організація та проведення змагань з кофрфболу і петанку.	8	-	-	-	-	8	-
Тема 7. Аналіз техніки і методика навчання гри панна (вуличного футболу).	8	-	-	-	-	8	-
Тема 8. Правила і мета гри панна (вуличного футболу).	8	-	-	-	-	8	-
Тема 9. Аналіз техніки і методика навчання гри у пляжний волейбол.	8	-	-	-	-	8	-
Тема 10. Правила пляжного волейболу.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 11. Аналіз техніки і методика навчання гри у фризбі та регбі.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 12. Правила і мета гри фризбі та регбі.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 13. Класифікацію тактичних дій у нападі та захисті пляжного волейболу	6	-	2	-	-	4	-
Тема 14. Класифікацію тактичних дій у нападі та захисті панна (вуличного футболу)	8	-	-	-	-	8	-
Тема 15. Майданчик інвентар та обладнання для корфболу	6	-	-	-	-	6	-
Тема 16. Майданчик інвентар та обладнання для петанку	6	-	-	-	-	6	-
Тема 17. Командна взаємодія у регбі і фризбі	6	-	-	-	-	6	-
Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-
Всього	120	8	8	-	-	104	-

10. Форми та методи поточного семестрового та підсумкового контролю.

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» у процесі вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Спортивний туризм» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, написання рефератів, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовищі MOODLE, аналіз виконаної самостійної роботи.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума
Змістовий модуль 1		100
Поточний контроль	Самостійна робота	
80 балів	20 балів	

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вмє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вмє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вмє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 8 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8. Ваговий бал ЗМ 1 складає 100 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 100 = 90$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості» отримав – 90 балів.

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
Змістовий модуль (50 балів)	
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12

2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття 1. Аналіз техніки, методика навчання, основні правила гри в корфбол і петанк.	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 2. Аналіз техніки, методика навчання, основні правила гри в фістбол і флорбол.	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 3. Аналіз техніки, методика навчання, основні правила гри в панна (вуличного футболу).	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4. Аналіз техніки, методика навчання, основні правила гри пляжного волейболу.	4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5. Аналіз техніки, методика навчання, основні правила гри фризбі та регбі	4-12
7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – практичне заняття № 6 «Майданчик інвентар та обладнання гри корфболу і пентанку».	4-12
8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 7 «Майданчик інвентар та обладнання гри фризбі та регбі».	4-12

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання.

Студенти готують наступні завдання самостійної роботи: розробляють презентації, створюють мультимедійні проєкти, пишуть творчі роботи та виконують тестові завдання.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/Good	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25		
60-66	E (достатньо)/Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail			

12. Умови визначення успішного засвоєння вибіркового навчального компоненту «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості» :

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;
- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;
- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу,

завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).

Спортивний зал № 2, аудиторія 225 для проведення практичних занять, стадіон К-ПНУ, для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:

Вивчення курсу потребує використання такого обладнання:

Бадмінтон – воланчик, сітка, ракетки;

Корфбол – стійка, основа, корф (корзина), м'ячі;

Петанк – залізні шаріки для гри в петанк;

Настільний теніс – тенісні м'ячки, ракетки, тенісний стіл;

Фістболу – сітка, м'яч, фішки;
Флорболу – ключка для флорболу, пластмасовий м'ячик, стійки, фішки;
Панна (вуличного футболу) – футбольний м'яч, фішки;
Пляжного волейболу – Волейбольний м'яч, сітка;
Фризбі - літаючий диск (фризбі), фішки, стійки;
Регбі-5 – м'яч овальної форми, фішки, стійки.

14. Рекомендована література

Основна

1. Вознюк Т. В. Сучасні ігрові види спорту: теорія та методика викладання: навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун ДЮ. 2017. 248 с.
2. Індик П. М., Сірик А. Є. Бадмінтон. Суми: Сумський державний університет, 2017. 111 с.
3. Павловець М., Бруяка Г. Рухова активність – основа фізичного здоров'я: методичний посібник. Рівне, 2022. 61с. URI: <http://surl.li/dpkmvu> (дата звернення: 20.08.2024).
4. Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні: курс лекцій / [уклад. А.М. Гарлінська, Н.М. Корнійчук, О.В. Солодовник.] – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 68 с. URI: <http://surl.li/rphsor> (дата звернення: 20.08.2024).
5. Цьось А. В., Балахнічова Г. В., Заремба Л. В. Сучасні технології викладання спортивних дисциплін [Текст] : навч. посіб. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2010. 132 с.

Допоміжна

1. Авінов В. Л., Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 21, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т.2. С.321-323. URI: <https://tinyurl.com/nhhdyb3n> (дата звернення: 19.08.2024).
2. Волков Л. В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Підручник. Вид. 2-е, пер. і доп. Київ : Освіта України, 2016. 464 с.
3. Добринський В. С., Мудрик Ж. С., Савчук С. І., Валькевич О. В., Захожа Н. Я. Комплексний контроль фізичного стану, навчально-тренувальної та змагальної діяльності спортсменів: метод. рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 112 с.
4. Костюкевич В. М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях»: Навчально-методичний посібник. Вінниця: Планер, 2016. 159 с.

5. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навч. посіб. Вінниця: КНТ, 2016. 615 с.

6. Костюкевич В. М., Врублевський Є. П., Вознюк Т. В. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті : монографія. за ред. В. М. Костюкевича. Вінниця: «Планер», 2017. 191 с.

7. Мудрик Ж. С., Добринський В. С., Деделюк Н. А. Теорія спорту : Методичні рекомендації. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2018. 90 с.

8. Пітин М. Теоретична підготовка в спорті: монографія. Львів : ЛДУФК, 2015. 372с.

9. Сергієнко Л. П. Теорія та методика дитячого і юнацького спорту : підручник. Київ : Кондор-Видавництво, 2016. 542.

10. Цапко А.М., Трофіменко В.О., Зубаль М.В., Ковач Ш.А., Литвин-Жмурко Т.С. Дистанційне та змішане навчання фізичній культурі у військовий час в Україні. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 219-227. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/123> (дата звернення: 19.08.2024).

15. Рекомендовані джерела інформації

1. Корисні ресурси інтернету.

Інформаційні ресурси

https://naurok.com.ua/florbol-scho-ce-i-yak-cey-vid-sportu-rozvivaetsya-v-ukra-ni-311049.html	Розвиток флорболу в Україні
https://naurok.com.ua/prezentaciya-korfbol-326127.html	Розвиток корфболу в Україні
https://naurok.com.ua/prezentaciya-altimat-frizbi-pravila-gri-300676.html	Розвиток фризбі в Україні
https://ubf.com.ua/	Федерація банмінтону в Україні
https://www.uttf.com.ua/docs	Федерація настільного тенісу
https://www.youtube.com/watch	Петанк – правила гри
https://www.youtube.com/watch	Панна – правила гри