


Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Факультет фізичної культури  
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних  
ігор

 Микола ПРОЗАР  
*підпис*

«26» серпня 2024 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ПРОГРАМНО-НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої  
освіти

за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)

спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2024-2025 навчальний рік

Розробник програми: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор;  
Юлія ПЕТРОВА, викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 9 від 26 серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант  
програми

освітньо-професійної



Аліна БОДНАР

## Зміст робочої програми навчальної дисципліни

**1. Метою вивчення вибіркового освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня є підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителя, підготовка кваліфікованого фахівця, здатного до побудови професійної та особистої кар'єри й вдосконалення професійних компетентностей з питань ефективного управління навчальним процесом відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» в умовах децентралізації влади з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти та запитів громадянського суспільства.**

### 2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	3-й рік	3-й рік
Семестр вивчення	VI семестр	VI семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
Лекційні заняття	20 годин	8 годин
Практичні заняття	20 годин	8 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 годин
Форма підсумкового контролю	залік	залік

**3. Статус дисципліни:** вибірковий освітній компонент.

**4. Передумови для вивчення вибіркового освітнього компоненту.**

Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування відповідними компетентностями з дисципліни «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»: «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка», «Психологія», «Управління у сфері фізичного виховання та спорту», «Соціально-правові студії», «Вступ до спеціальності».

**5. Програмні компетентності навчання:**

За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» у

здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі загальні та спеціальні (фахові) компетентності.

*Загальні компетентності:*

- ЗК 02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність);

- ЗК 05 Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).

*Спеціальні (фахові) компетентності:*

- СК 02 Здатність моделювати зміст уроків інших форм фізичної культури відповідно до обов'язкових результатів навчання дітей в закладі загальної середньої освіти, а також здійснювати моніторинг результатів, враховуючи вікові, статеві й індивідуальні особливості дітей (предметно-методична компетентність);

- СК 13 Здатність проектувати зміст уроків, позаурочних форм фізичної культури, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей (проектувальна компетентність).

## **6. Очікувані результати навчання з дисципліни.**

За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:

- ПРН 02 Уміє використовувати інформацію про чинні норми законодавства у сфері освітньої діяльності, нормативно-правові й організаційно-розпорядчі документи й застосовувати її в педагогічній діяльності;

- ПРН 04 Вміє застосовувати теоретичне моделювання при формуванні змісту уроків та інших форм фізичної культури дітей з урахуванням вікових особливостей, персональних здібностей, інтересів, потреб і мотивів;

- ПРН 07 Вміє орієнтуватись в інформаційному просторі фізичної культури, здійснювати пошук і критичний аналіз одержаної інформації, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності; добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей;

- ПРН 16 Проектує зміст уроків фізичної культури для учнів початкової, основної школи та позаурочних форм із урахуванням вимог державного стандарту освіти, освітніх потреб і попередніх результатів розвитку та навчання дітей;

- ПРН 19 Здійснює особистий професійний розвиток, враховуючи індивідуальні професійні потреби, чинні вимоги та моніторинг результатів, а

також взаємодіє з іншими вчителями закладу загальної середньої освіти як рівноправний партнер.

**За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента професійної підготовки «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» здобувачі вищої освіти повинні знати:**

- правові, програмні та нормативні основи у сфері фізичної культури і спорту, програмно-нормативні та організаційні засади розвитку галузі фізичної культури; структуру і матеріальну основу розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні;

**вміти:**

- користуватись нормативними документами для здійснення якісної професійної діяльності, складати та оформляти документацію, навчально-методичні матеріали, перспективні плани і програми у сфері фізичної культури і спорту; організувати масові фізкультурно-спортивні заходи та змагання.

**7. Методи навчання:**

Методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).

**8. Засоби діагностики результатів навчання:** усне опитування, завдання спрямовані на розвиток творчих та соціальних навичок, самостійна робота, залік.

**9. Програма навчальної дисципліни**

**Денна форма здобуття вищої освіти**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Програмно-нормативні документи з фізичної культури в школі							
Тема 1. Правові, програмні та нормативні основи у сфері фізичної культури і спорту.	14	4	2	-	-	8	-
Тема 2. НУШ – докорінне реформування освіти в Україні.	14	4	2	-	-	8	-

Тема 3. Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.	14	4	2	-	-	8	-
Тема 4. Освітній стандарт Нової української школи.	14	4	2	-	-	8	-
Тема 5. Структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.	14	4	2	-	-	8	-
Тема 6. Організаційні засади розвитку сфери фізичної культури та спорту: програмно-нормативне забезпечення.	10	-	2	-	-	8	-
Тема 7. Фізична культура, як складова навчальної програми нової української школи.	10	-	2	-	-	8	-
Тема 8. Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 5-9 класів.	10	-	2	-	-	8	-
Тема 9. Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 10-11 класів.	10	-	2	-	-	8	-
Тема 10. Розвиток фізкультурно-спортивного руху в Україні, його структура і матеріальна основа.	10	-	2	-	-	8	-
Всього за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-
<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>-</b>

### Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Програмно-нормативні документи з фізичної культури в школі							
Тема 1. Правові, програмні та нормативні основи у сфері фізичної культури і спорту.	12	2	-	-	-	10	-
Тема 2. НУШ – докорінне реформування освіти в Україні.	12	2	-	-	-	10	-
Тема 3. Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова	12	2	-	-	-	10	-

українська школа» на період до 2029 року.							
Тема 4. Освітній стандарт Нової української школи.	12	2	-	-	-	10	-
Тема 5. Структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.	12	-	2	-	-	10	-
Тема 6. Організаційні засади розвитку сфери фізичної культури та спорту: програмно-нормативне забезпечення.	12	-	2	-	-	10	-
Тема 7. Фізична культура, як складова навчальної програми нової української школи.	12	-	2	-	-	10	-
Тема 8. Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 5-9 класів.	12	-	2	-	-	10	-
Тема 9. Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 10-11 класів.	12	-	-	-	-	12	-
Тема 10. Розвиток фізкультурно-спортивного руху в Україні, його структура і матеріальна основа.	12	-	-	-	-	12	-
Всього за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-
<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>104</b>	<b>-</b>

## 10. Форми та методи поточного семестрового та підсумкового контролю.

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» у процесі вивчення освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, виконання творчих завдань, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовищі MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної самостійної роботи, залік.

## 11. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума
Поточний контроль	Самостійна робота	100
60 балів	40 балів	

## ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		



## Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

### Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 8, 8, 9, 9, 8, 9, 10, 10, 10, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 60 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе, наприклад, 9,2 балів;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 9,2) + 0,4) \times 60 = 51,6$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ВОК «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» отримав 52 бали.

## Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу, виконання самостійних завдань, передбачених у планах практичних занять (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням	4-12

технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Правові, програмні та нормативні основи у сфері фізичної культури і спорту».	
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «НУШ – докорінне реформування освіти в Україні».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Освітній стандарт Нової української школи».	4-12
6. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1 «Організаційні засади розвитку сфери фізичної культури та програмно-нормативне забезпечення», № 2 «Організаційні засади розвитку сфери фізичної культури та спорту: програмно-нормативне забезпечення», № 3 «Фізична культура, як складова навчальної програми нової української школи».	4-12
7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 4 «Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 5-9 класів».	4-12
8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 5 «Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 10-11 класів».	4-12
9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: ».№ 6 «Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».	4-12
10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 7 «Розвиток фізкультурно-спортивного руху в Україні, його структура і матеріальна основа».	4-12

### Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання. Студенти готують наступні завдання

самостійної роботи: створюють навчальні плани, вивчають нормативні документи, виконують творчі завдання.

### **Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.**

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

**Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти**

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/Good	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25		
60-66	E (достатньо)/Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail			

### **12. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури»:**

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компонента;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

### **13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.**

Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор,

аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).

#### **14. Рекомендована література**

##### **Основна**

1. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.
2. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2017. 276 с.
3. Концепція Нової української школи. URL: <http://surl.li/kvgbyl> (дата звернення 19.08.2024).
4. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. 2023. URL: <http://surl.li/xfusph> (дата звернення 19.08.2024).
5. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. 2023. URL: <http://surl.li/hnbaxe> (дата звернення 19.08.2024).

##### **Допоміжна**

1. Авінов В. Л., Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Вип. 21, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т.2. С.321-323. URL: <https://tinyurl.com/nhhdyb3n> (дата звернення: 19.08.2024).
2. Безніс О. Є. Проблеми фінансування фізкультурно-спортивної діяльності в Україні. 2020. URL: <http://surl.li/gmgaar> (дата звернення: 19.08.2024).
3. Зубаль М. В. Шляхи формування мотивації населення до фізкультурно-оздоровчої діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. Випуск 8. С. 57-61. URL: <https://tinyurl.com/yeym6hce> (дата звернення: 19.08.2024).
4. Іваній І. В. Історія фізкультурно-спортивного руху: навчальний посібник для спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2023. 141 с. URL: <http://surl.li/dywidj> (дата звернення: 19.08.2024).
5. Наказ МОНУ «Про нормативні документи з фізичного виховання». URL: <http://surl.li/odtkuu> (дата звернення 19.08.2024).
6. Нова українська школа. МОН. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola> (дата звернення 19.08.2024).

7. Сорочан Т. М. Методична робота: підготовка вчителів до реалізації концепції «Нова українська школа». Методист. 2018. № 6. С. 4-9. URL: <http://surl.li/jwcytm> (дата звернення 19.08.2024).

8. Програмно-нормативні і організаційні засади розвитку галузі фізичної культури. Структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. URL: <http://surl.li/rxpkyu> (дата звернення 19.08.2024).

9. Цапко А. М., Трофіменко В. О., Зубаль М. В., Ковач Ш. А., Литвин-Жмурко Т. С. Дистанційне та змішане навчання фізичній культурі у військовий час в Україні. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 219-227. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/123> (дата звернення: 19.08.2024).

## 15. Рекомендовані джерела інформації

### 1. Корисні ресурси Інтернету.

<a href="http://www.soippo.edu.ua/index.php/46-uncategorised/2816-normativna-bazavush">http://www.soippo.edu.ua/index.php/46-uncategorised/2816-normativna-bazavush</a>	Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року
<a href="https://nus.org.ua/articles/uryad-zatverdvy-novyj-standart-pochatkovoyi-osvity-shho-tse-oznachaye/">https://nus.org.ua/articles/uryad-zatverdvy-novyj-standart-pochatkovoyi-osvity-shho-tse-oznachaye/</a>	Державний стандарт початкової освіти
<a href="http://dlse.multycourse.com.ua/">http://dlse.multycourse.com.ua/</a>	НУШ – докорінне реформування освіти в Україні
<a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf</a> ;	Про затвердження типових освітніх програм за О.Я.Савченко та Р.Б.Шияном: 1-2 класи
<a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2020/11/20/Savchenko.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2020/11/20/Savchenko.pdf</a>	Про затвердження типових освітніх програм 3-4 класи за О.Я. Савченко
<a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2020/11/20/Shiyana.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2020/11/20/Shiyana.pdf</a>	Про затвердження типових освітніх програм 3-4 класи за Р.Б.Шияном
<a href="http://guon.kiev.ua/">http://guon.kiev.ua/</a>	Матеріали з ПНЗСФКіС
<a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a>	Державні нормативні документи
<a href="https://works.doklad.ru/">https://works.doklad.ru/</a>	Реферати з ПНЗСФКіС
<a href="https://www.google.com/">https://www.google.com/</a> <a href="http://osvitasport.org/">http://osvitasport.org/</a>	Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України
<a href="http://dsmsu.gov.ua/">http://dsmsu.gov.ua/</a>	Міністерство молоді та спорту України
<a href="https://mon.gov.ua/ua/">https://mon.gov.ua/ua/</a>	Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]