

Протокол № 9
засідання кафедри спорту і спортивних ігор
від 26 серпня 2024 року

Присутні: Микола ПРОЗАР – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор;
Іван СТАСЮК – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, декан факультету фізичної культури;
Майя ЗУБАЛЬ – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент;
Олександр АЛЕКСЄЄВ – доктор педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент;
Євген КОЗАК – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент;
Михайло ГУСКА – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент;
Вадим СТАСЮК – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач;
Андрій ПЕТРОВ – кандидат педагогічних наук, викладач;
Ірина РАЙТАРОВСЬКА – старший викладач;
Василь МАЗУР – викладач;
Андрій ЛАДИНЯК – старший викладач;
Юлія ПЕТРОВА – викладач;
Віталій АВІНОВ – старший викладач;
Дмитро СОЛОПЧУК – кандидат педагогічних наук, доцент;
Тарас БОЙКО – здобувач вищої освіти факультету фізичної культури групи FKS1-B23.

Порядок денний:

1. Затвердження робочих програм освітніх компонентів, викладання яких забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор у 2024-2025 навчальному році.

Доповідають НПП кафедри, завідувач кафедри

2. Затвердження робочих програм практичної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

Доповідає завідувач кафедри

3. Корекція педагогічного навантаження кафедри спорту і спортивних ігор на 2024-2025 навчальний рік.

Доповідає Микола ПРОЗАР

4. Про надання дозволу на проведення занять на стадіоні КПНУ та в спортивних залах № 2, № 4 (зал одноборств), № 7 та № 8.

Доповідає Микола ПРОЗАР

5. Затвердження екзаменаційних білетів з освітніх компонентів викладання яких забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор у 2024-2025 навчальному році.

Доповідають НПП кафедри, завідувач кафедри

6. Затвердження індивідуального навчального плану академічної мобільності здобувача вищої освіти факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт Тараса БОЙКА.

Доповідають Микола ПРОЗАР, Тарас БОЙКО,

7. Різне.

СЛУХАЛИ:

1. Затвердження робочих програм освітніх компонентів, викладання яких забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор у 2024-2025 навчальному році.

ВИСТУПИЛИ:

Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.

Доброго дня, шановні колеги! Перед тим як перейти до питань, які передбачені порядком денним, нам потрібно обрати секретаря, оскільки наразі старшого лаборанта на кафедрі спорту і спортивних ігор не має. Які будуть пропозиції?

Ірина РАЙТАРОВСЬКА, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

Пропоную кандидатуру викладача Юлії ПЕТРОВОЇ.

Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.

Ще будуть пропозиції? Ні. Тоді хто «За» кандидатуру Юлії ПЕТРОВОЇ для виконання обов'язків секретаря під час цього засідання?

«За» – 13 осіб, «Проти» – 0, «Утрималось» – 0.

Переходимо до основних питань порядку денного.

У 2024-2025 навчальному році забезпечуватимемо викладання 6-ти освітніх компонентів у першому семестрі:

- Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) другий (магістерський) рівень вищої освіти;
- Змагальна діяльність у спорті, спеціальність 017 Фізична культура і спорт другий (магістерський) рівень вищої освіти;
- Виробнича педагогічна асистентська практика, спеціальність 017 Фізична культура і спорт другий (магістерський) рівень вищої освіти;
- Підвищення спортивної майстерності з волейболу (жінки), спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти;
- Виробнича педагогічна практика в закладах освіти, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) другий (магістерський) рівні вищої освіти
- Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

У другому семестрі забезпечуватимемо викладання 8-ми освітніх компонентів:

- Підвищення спортивної майстерності з волейболу (жінки), спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти;
- Теорія і методика викладання спортивних ігор, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (1-й, 2-й, 3-й рік навчання);
- Теорія і методика спортивних ігор, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- Методика проведення спортивних змагань, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- Сучасні види спорту, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- Спортивна метрологія, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- Курсова робота з підвищення спортивної майстерності, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- Метрологічне і математико-статистичне забезпечення досліджень у фізичній культурі, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) третій освітньо-науковий рівень вищої освіти.

У робочих програмах та силабусах освітніх компонентів як обов'язкових, так і вибіркового оновлено список основної та додаткової літератури.

Розроблена робота програма та силабус ОК Метрологічне і математико-статистичне забезпечення досліджень у фізичній культурі, мета його вивчення полягатиме у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх науково-педагогічних працівників, які спрямовані на підготовку конкурентоздатного фахівця, оволодіння вміннями і навичками грамотно

використовувати основні засоби та методи метрологічного та математико-статистичного забезпечення для обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації.

Іван СТАСЮК, декан факультету фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.

У 2024-2025 навчальному році відповідно до педагогічного навантаження забезпечуватиме викладання обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті», спеціальність 017 Фізична культура і спорт другий (магістерський) рівень вищої освіти, 2 курс та «Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі і спорті» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) другий (магістерський) рівень вищої освіти, 1 курс.

Відповідно до рекомендації Ірини КОГУТ (директор НДІ Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, експерт Національного агентства (голова експертних рад), м. Київ.), під час обговорення ОПП «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти (відбулося 7 листопада 2023 року) робоча група змінила назву ОК «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті» на «Система підготовки спортсменів». Змінена тематика лекційного курсу та практичних занять, оновлено список основної та додаткової літератури.

Олександр АЛЕКСЄЄВ, доктор педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.

У 2024-2025 навчальному році забезпечуватиме викладання 4 освітніх компонентів у першому семестрі:

- Вступ до спеціальності, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- Виробнича педагогічна асистентська практика, спеціальність 017 Фізична культура і спорт другий (магістерський) рівень вищої освіти;
- Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- Підвищення спортивної майстерності з тенісу настільного (чоловіки, жінки), спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти.

У другому семестрі забезпечуватиме викладання 4 освітніх компонентів:

- Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- Теорія і методика настільного тенісу і бадмінтону, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Ракеткові види спорту з методикою викладання, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

- Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

У робочих програмах та силабусах освітніх компонентів як обов'язкових, так і вибіркового оновлено список основної та додаткової літератури.

Віталій АВИНОВ, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

У 2024-2025 навчальному році забезпечуватимемо викладання 4-х освітніх компонентів у першому семестрі:

- Змагальна діяльність у спорті, спеціальність 017 Фізична культура і спорт другий (магістерський) рівень вищої освіти;

- Підвищення спортивної майстерності з футболу (чоловіки), спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти;

- Підвищення спортивної майстерності з футзалу (чоловіки), спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти;

- Підвищення спортивної майстерності з баскетболу (чоловіки), спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти;

У другому семестрі забезпечуватимемо викладання 3-х освітніх компонентів:

- Підвищення спортивної майстерності з футболу (чоловіки), спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти;

- Підвищення спортивної майстерності з футзалу (чоловіки), спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти;

- Підвищення спортивної майстерності з баскетболу (чоловіки), спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти.

У робочих програмах та силабусах освітніх компонентів як обов'язкових, так і вибіркового оновлено список основної та додаткової літератури.

Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

У 2024-2025 навчальному році забезпечуватимемо викладання 5-ти освітніх компонентів у першому семестрі:

- Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Інформаційні системи і технології фізичного виховання, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) другий (магістерський) рівень вищої освіти;

- Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Спортивний туризм, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Управління у сфері фізичної культури і спорту спеціальність 017 Фізична культура і спорт, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

У другому семестрі – 8-ми освітніх компонентів:

- Персональні тренування та методика їх проведення, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Сучасні освітні технології у професійній діяльності, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Теоретико-методичні основи фізичного розвитку та самовдосконалення, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура) другий (магістерський) рівні вищої освіти;

- Технології працевлаштування, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура) другий (магістерський) рівні вищої освіти;

- Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Система управління фізичним вихованням у закладі загальної середньої освіти, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

У робочих програмах та силабусах освітніх компонентів як обов'язкових, так і вибірових оновлено список основної та додаткової літератури.

Розроблена робоча програма та силабус ОК «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти», спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Мета його вивчення полягатиме у оволодінні здобувачами теоретичним матеріалом стосовно особливостей функціонування закладів освіти спортивного спрямування різних рівнів, організації освітнього та тренувального процесів, нормативного забезпечення, удосконалення умінь здійснювати аналіз проблем у зазначеній сфері діяльності та пропонувати шляхи їх вирішення.

Юлія ПЕТРОВА, викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

У 2024-2025 навчальному році забезпечуватиме викладання 7-ми освітніх компонентів у першому семестрі:

- Вступ до спеціальності, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Теорія і методика лижного спорту, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Управління у сфері фізичної культури і спорту, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті, спеціальність 017 Фізична культура і спорт другий (магістерський) рівень вищої освіти;

- Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі і спорті, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) другий (магістерський) рівень вищої освіти;

- Теоретико-методичні основи фізичного розвитку та самовдосконалення, спеціальності 017 Фізична культура і спорт 014 Середня освіта (Фізична культура), другий (магістерський) рівень вищої освіти.

У другому семестрі забезпечуватимуть викладання 13-ти освітніх компонентів:

- Теорія і методика спортивного тренування, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Теорія і методика легкої атлетики, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Система управління фізичним вихованням у закладі загальної середньої освіти, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Персональні тренування та методика їх проведення, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Спортивна метрологія, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Спортивні споруди і обладнання, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Теорія і методика тенісу і бадмінтону, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Методика проведення спортивних змагань, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Навчальна практика зі спортивних ігор, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

У робочих програмах та силабусах освітніх компонентів, як обов'язкових, так і вибіркового, оновлено список основної та додаткової літератури, приведено у відповідність до освітніх програм компетентності та програмні результати навчання, у відповідність до навчальних планів – години, форма контролю. У робочу програму ОК «Вступ до спеціальності» додано нову тему семінарського заняття «Освіта та досягнення цілей сталого розвитку ООН». Причиною цього стало оновлене Положення про акредитацію освітніх програм, де чітко у підкритерії 2.9 вказано, що «Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722». Метою цього семінарського заняття буде створення у здобувачів вищої освіти загального уявлення про цілі сталого розвитку, про Європейський зелений курс, компетентності сталого розвитку (*системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, стратегічна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення, компетентність інтегрованого вирішення проблеми*), їх відношення до сфери фізичної культури і спорту та майбутньої професійної діяльності. Оскільки це досить нова тема для наших здобувачів, то можна організувати міждисциплінарне семінарське заняття між студентами декількох курсів.

Окрім цього була розроблена робоча програма та силабус нового освітнього компонента «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Метою вивчення вибіркового освітнього компонента є формування визначених робочою програмою загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх фахівців, оволодіння здобувачами теоретичним матеріалом стосовно особливостей функціонування закладів освіти спортивного спрямування різних рівнів, організації в них освітнього та тренувального процесів, нормативного забезпечення, вдосконалення вмінь здійснювати аналіз проблем у зазначеній сфері діяльності та пропонувати шляхи їх вирішення.

Євген КОЗАК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.

У 2024-2025 навчальному році забезпечуватимемо викладання 4-ох освітніх компонентів у першому семестрі:

- Виробнича педагогічна асистентська практика, спеціальність 017 Фізична культура і спорт другий (магістерський) рівень вищої освіти;
- Підвищення спортивної майстерності з волейболу (чоловіки), спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти;
- Виробнича педагогічна практика в закладах освіти, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) другий (магістерський) рівні вищої освіти;
- Курсова робота з підвищення спортивної майстерності, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

У другому семестрі забезпечуватимемо викладання 6-ти освітніх компонентів:

- Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової і спеціалізованої підготовки, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.
- Підвищення спортивної майстерності з волейболу (чоловіки), спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти;
- Теорія і методика викладання спортивних ігор, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (2-й, 3-й, 4-й рік навчання, заочна форма);
- Теорія і методика спортивних ігор, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, заочна форма;
- Психолого-педагогічні аспекти в спорті, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- Курсова робота з підвищення спортивної майстерності, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО, спеціальність 017 Фізична культура і спорт другий освітньо-науковий рівень вищої освіти.

У робочих програмах та силабусах освітніх компонентів оновлено список основної та додаткової літератури до лекційного курсу.

Василь МАЗУР, викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

У 2024-2025 навчальному році забезпечуватимемо викладання 6-ти освітніх компонентів у першому семестрі:

- Спортивні та національні види боротьби, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- Навчальна практика з боротьби, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- Інформаційні системи і технології фізичного виховання, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) другий (магістерський) рівень вищої освіти;

- Підвищення спортивної майстерності з боротьби самбо, спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти;

- Рухливі ігри та оздоровчий туризм, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

- Курсова робота з підвищення спортивної майстерності, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

У другому семестрі забезпечуватимемо викладання 8-ми освітніх компонентів:

- Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Рухливі ігри в системі спортивного тренування, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Спортивна боротьба з методикою викладання, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Підвищення спортивної майстерності з боротьби самбо, спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти;

- Навчальна практика з боротьби, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Курсова робота з підвищення спортивної майстерності, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

У робочих програмах та силабусах освітніх компонентів як обов'язкових так і вибіркових оновлено список основної та додаткової літератури, до лекційного та практичного курсу.

Ірина РАЙТАРОВСЬКА, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

У 2024-2025 навчальному році забезпечуватимемо викладання 4-ох освітніх компонентів у першому семестрі:

- Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Спортивний туризм, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Підвищення спортивної майстерності з дзюдо (чоловіки, жінки), спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти;

- Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Курсова робота з підвищення спортивної майстерності, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

У другому семестрі забезпечуватиме викладання 8-ми освітніх компонентів:

- Підвищення спортивної майстерності з дзюдо (чоловіки, жінки), спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти;

- Теорія і методика плавання, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Теорія і методика викладання плавання, 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Курсова робота з підвищення спортивної майстерності, 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Виробнича практика в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки, спеціальність 017 Фізична культура і спорт другий (магістерський) рівні вищої освіти;

- Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти, 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

У робочих програмах та силабусах освітніх компонентів як обов'язкових, так і вибіркових оновлено список основної та додаткової літератури, до практичного курсу «Теорія і методика викладання плавання» додано матеріал з проведення уроків з плавання в НУШ.

Вадим СТАСЮК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

У 2024-2025 навчальному році забезпечуватиме викладання 4-ох освітніх компонентів у першому семестрі:

- Теорія і методика спортивного тренування, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (молодший спеціаліст), 2 курс;

- Теорія і методика спортивного тренування, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 4 курс;

- Спорт в освіті, спеціальність 017 Фізична культура і спорт другий (магістерський) рівень вищої освіти;

- Підвищення спортивної майстерності з футболу (жінки), спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти;

У другому семестрі забезпечуватиме викладання 11-ти освітніх компонентів:

- Підвищення спортивної майстерності з футболу (жінки), спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти;

- Теорія і методика викладання спортивних ігор, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (2-й, 3-й рік навчання);

- Теорія і методика спортивних ігор, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Теорія і методика спортивних ігор, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (молодший спеціаліст);

- Адаптивний спорт, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Адаптивний спорт, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (молодший спеціаліст);

- Теорія і методика спортивного тренування, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (молодший спеціаліст), 2 курс;

- Теорія і методика спортивного тренування, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти 3 курс;

- Професійна майстерність тренера, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Професійна майстерність тренера, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (молодший спеціаліст);

У робочих програмах та силабусах освітніх компонентів оновлено список основної та додаткової літератури.

Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.

У 2024-2025 навчальному році забезпечуватиму викладання 13-ти освітніх компонентів у першому семестрі:

- Спортивні та національні види боротьби, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Силова підготовка в системі спортивного тренування, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту, спеціальність 017 Фізична культура і спорт другий (магістерський) рівні вищої освіти;

- Спорт в освіті, спеціальність 017 Фізична культура і спорт другий (магістерський) рівні вищої освіти;

- Масові види фізичної культури: атлетична гімнастика, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) другий (магістерський) рівень вищої освіти;

- Теорія і методика викладання атлетизму, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) другий (магістерський) рівень вищої освіти;

- Рухливі ігри та оздоровчий туризм, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Виробнича педагогічна практика в закладах освіти, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) другий (магістерський) рівень вищої освіти;
 - Виробнича педагогічна асистентська практика, спеціальність 017 Фізична культура і спорт другий (магістерський) рівень вищої освіти;
 - Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
 - Виробнича практика в ДЮСШ у групах початкової підготовки, спеціальність 017 Фізична культура і спорт другий (магістерський) рівень вищої освіти;
 - Навчальна практика з боротьби, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
 - Підвищення спортивної майстерності, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти.
- У другому семестрі забезпечуватимуть викладання 6-ти освітніх компонентів:
- Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
 - Спортивна боротьба з методикою викладання, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
 - Рухливі ігри в системі спортивного тренування, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
 - Підвищення спортивної майстерності, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти;
 - Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
 - Виробнича педагогічна практика в закладах освіти, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) другий (магістерський) рівень вищої освіти.
- У робочих програмах та силабусах освітніх компонентів як обов'язкових так і вибіркових оновлено список основної та додаткової літератури, до лекційної курсу.

Андрій ЛАДИНЯК, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

У 2024-2025 навчальному році забезпечуватимуть викладання 6-ти освітніх компонентів у першому семестрі:

- Теорія і методика викладання легкої атлетики, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- Спортивні споруди і обладнання, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- Теорія і методика викладання атлетизму, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- Масові види фізичної культури атлетична, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) другий (магістерський) рівень вищої освіти;
- Теорія і методика лижного спорту, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Теорія і методика легкої атлетики, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

У другому семестрі забезпечуватиме викладання 6-ми освітніх компонентів:

- Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Різновиди зимових видів спорту, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Спортивні споруди і обладнання, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Навчальна практика з легкої атлетики, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Теорія і методика легкої атлетики, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Підвищення спортивної майстерності, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

У робочих програмах та силабусах освітніх компонентів як обов'язкових, так і вибіркових оновлено список основної та додаткової літератури.

СЛУХАЛИ:

2. Затвердження робочих програм практичної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

ВИСТУПИЛИ:

Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

У 2024-2025 навчальному році кафедра спорту і спортивних ігор забезпечуватиме викладання 10 практик на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та 2-х практик на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної форми здобуття вищої освіти. Щодо заочної форми, то на першому (бакалаврському) рівні їх буде 6, на другому (магістерському) рівні – 2.

Усі робочі програми практичної підготовки здобувачів вищої освіти наявні, в них внесені зміни у контексті оновлення літературних джерел як основних, так і додаткових.

СЛУХИЛИ:

3. Корекція педагогічного навантаження кафедри спорту і спортивних ігор на 2024-2025 навчальний рік.

ВИСТУПИЛИ:

Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Відповідно до наказу ректора «Про проведення розрахунків навчального навантаження науково-педагогічних працівників університету на 2024-2025

навчальний рік» за № 54-ОД від 10.05.2024 року до 17 червня 2024 року розглянути на засіданнях кафедр питання щодо розподілу навчального навантаження між науково-педагогічними працівниками кафедр на 2024-2025 навчальний рік. Інформацію щодо розподілу навчального навантаження між науково-педагогічними працівниками на 2024-2025 навчальний рік подати до навчального відділу до 21 червня 2024 року. Взяти до уваги, що в окремих випадках, у разі неможливості забезпечення освітнього процесу штатними науково-педагогічними працівниками, вакантні посади науково-педагогічних працівників можуть бути заміщені за трудовим договором до проведення конкурсного заміщення цих посад у 2024-2025 навчальному році.

1. Під час проведення розрахунків навчального навантаження керуватися:

Орієнтовними обсягами навчального навантаження науково-педагогічних працівників університету на 2024-2025 навчальний рік (додаток 1) і Нормами часу для планування й обліку навчальної роботи науково-педагогічних працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2024-2025 навчальний рік (додаток 2), які затвердженні вченою радою університету від 25 квітня (протокол № 4) і введені в дію наказом ректора від 01 травня 2024 року № 50-ОД.

1.1. Взяти до уваги, що відповідно до статті 56 Закону України «Про вищу освіту»:

- робочий час науково-педагогічних працівників становить 36 годин на тиждень (скорочена тривалість робочого часу) і передбачає час виконання ними навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи в поточному навчальному році, обсяг яких має бути зафіксований в Індивідуальному плані роботи викладача та її обліку;

- максимальне навчальне навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника університету не може перевищувати 600 годин на навчальний рік.

Тривалість робочого часу науково-педагогічного працівника, прийнятого на роботу з виконанням обов'язків на одну ставку, на 2024-2025 навчальний рік становить 1555 годин за умови середньотижневої тривалості робочого часу 36 годин.

Взяти до уваги, що в разі роботи науково-педагогічного працівника за внутрішнім сумісництвом та/або на умовах погодинної оплати праці необхідно складати графік роботи за основним місцем роботи, за сумісництвом та/або на умовах погодинної оплати праці. Графіки роботи затверджує ректор університету в такі терміни: I семестр – до 01 вересня 2024 р., II семестр – до 05 січня 2025 р.

1.2. За умови виконання науково-педагогічним працівником обов'язків гаранта освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми (на підставі наказу ректора університету «Про затвердження гарантів освітніх програм за спеціальностями університету») планувати йому виконання цієї роботи обсягом 30 год упродовж навчального року в розділі «Організаційна робота» Індивідуального плану роботи викладача та її обліку. За умови виконання науково-педагогічним працівником обов'язків гаранта освітньої

(освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми обсяг його навчального навантаження, порівняно з орієнтовним, може бути зменшений на 30 год за умови планування проведення акредитаційної експертизи в 2024-2025 навчальному році.

1.3. За умови здійснення науково-педагогічним працівником наукового керівництва роботою здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, обсяг навчального навантаження науково-педагогічного працівника, порівняно з орієнтовним, може бути зменшений із розрахунку від кількості таких здобувачів вищої освіти, а саме: на 10 годин – за керівництво аспірантом першого року навчання, на 30 годин – за керівництво аспірантом другого та третього років навчання.

1.4. У разі, якщо кількість посад науково-педагогічних працівників, розрахована на основі навчальних планів відповідної освітньої програми зі спеціальності, перевищує гранично можливу кількість посад науково-педагогічних працівників для забезпечення освітнього процесу з цієї спеціальності, розраховану до фактично доведеного фінансування університету на 2024 рік, встановлені орієнтовні обсяги індивідуального навчального навантаження науково-педагогічних працівників пропорційно збільшують для всіх науково-педагогічних працівників, які забезпечують виконання навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти відповідної освітньо-професійної програми зі спеціальності, але не можуть перевищувати 600 год на одну ставку.

2. Завідувачам кафедр здійснити планування обсягів навчального навантаження кафедр та навчального навантаження їх науково-педагогічних працівників на 2024-2025 навчальний рік. Під час планування навчального навантаження науково-педагогічних працівників забезпечити рівномірний розподіл навчального навантаження між семестрами.

3. Під час планування навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедри на 2024-2025 навчальний рік керуватися:

3.1. Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України 30 грудня 2015 року № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365), зокрема п. 36-38.

Взяти до уваги, що вимога наявності досягнень у професійній діяльності (п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників, які:

- мають стаж науково-педагогічної роботи менше трьох років;
- мають статус учасника бойових дій;
- працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

3.2. Навчальними та робочими навчальними планами підготовки здобувачів вищої освіти ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

3.3. Орієнтовними обсягами навчального навантаження науково-педагогічних працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2024-2025 навчальний рік, що додаються (додаток 1).

Взяти до уваги, що залучення до проведення лекційних занять науково-педагогічних працівників, які не мають наукового ступеня або вченого звання, можливе, як виняток, на поточний навчальний рік і лише з дозволу ректора університету за мотивованим поданням завідувача кафедри.

Планування навчального навантаження для науково-педагогічних працівників, з якими укладають договір (контракт) про роботу на умовах сумісництва або погодинної оплати праці, відбувається, як правило, після формування навантаження штатних науково-педагогічних працівників, розподіл якого здійснюють рівномірно.

3.4. Нормами часу для планування й обліку навчальної роботи науково-педагогічних працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2024-2025 навчальний рік, що додаються (додаток 2).

3.5. Нормами часу для планування та обліку навчального навантаження науково-педагогічних працівників із керівництва всіма видами практик на 2024-2025 навчальний рік.

3.6. Наказом ректора університету від 01 квітня № 36-ОД «Про закріплення обов'язкових освітніх компонентів для II-IV курсів першого (бакалаврського), II курсу другого (магістерського), II-III курсів третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти за кафедрами університету на 2024- 2025 навчальний рік».

3.7. Наказом ректора університету «Про закріплення обов'язкових освітніх компонентів для I курсів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти за кафедрами університету на 2024-2025 навчальний рік».

3.8. Наказом ректора університету «Про склад екзаменаційних комісій на 2024-2025 навчальний рік».

3.9. Прогнозованим контингентом здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на 2024-2025 навчальний рік (денна форма здобуття вищої освіти), Прогнозованим контингентом здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на 2024-2025 навчальний рік (заочна форма здобуття вищої освіти), Прогнозованим контингентом здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на 2024-2025 навчальний рік (денна, заочна форми здобуття вищої освіти), затвердженими наказом ректора університету від 25 квітня 2024 р. № 45-ОД «Про підготовку до 2024-2025 навчального року».

3.10. Розподілом орієнтовної кількості курсових і кваліфікаційних/дипломних робіт (проектів) між науково-педагогічними працівниками кафедри.

3.11. Взяти до уваги, що:

- нормативна кількість здобувачів вищої освіти в одній академічній групі складає 30 осіб;

- поділ академічних груп на підгрупи, їх об'єднання в потоки здійснюють на підставі подання декана факультету/директора навчально-наукового інституту української філології та журналістики, погоджують із першим проректором і затверджують наказом ректора університету «Про розподіл здобувачів денної та заочної форм здобуття вищої освіти за потоками, академічними групами, підгрупами на 2024-2025 навчальний рік»;

- академічні групи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів із чисельністю менше 5 осіб (для денної форми та заочної форми здобуття вищої освіти) є малокомплектними. Такі академічні групи (за можливості) об'єднують у потоки для проведення лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять, консультацій із навчальних дисциплін та екзаменаційних (семестрових) консультацій. Координацію цієї роботи здійснює навчальний відділ.

3.12. Під час планування методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників кафедри на 2024-2025 навчальний рік керуватися Нормами часу для планування і обліку основних видів методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, затвердженими вченою радою університету 29 червня 2021 року (протокол № 8) та введеними в дію наказом ректора університету від 29 червня 2021 року № 84-ОД.

3.13. Під час планування навчального навантаження з керівництва практикою здобувачів вищої освіти взяти до уваги, що до керівництва практикою залучають професіоналів-практиків, досвідчених педагогічних, науково-педагогічних працівників, які мають відповідні освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію зі стажем роботи не менше ніж 3 роки.

Враховуючи вищезазначені нормативні документи університету, було сформоване навчальне навантаження кафедри спорту і спортивних ігор на 2024-2025 навчальний рік.

Станом на 26 червня 2024 року на кафедрі спорту і спортивних ігор у штатному розписі одинадцять науково-педагогічних працівників, а саме: Микола ПРОЗАР, Майя ЗУБАЛЬ, Михайло ГУСКА, Євген КОЗАК, Олександр АЛЕКСЄЄВ, Ірина РАЙТАРОВСЬКА, Вадим СТАСЮК, Андрій ПЕТРОВ, Вались МАЗУР, Андрій ЛАДИНЯК, Юлія ПЕТРОВА. На наступний навчальний рік у всіх них є 1,00 ставки. Дмитро СОЛОПЧУК до штату по кафедрі спорту і спортивних ігор виконуватиме педагогічне навантаження в об'ємі 0,35 ставки.

Два НПП кафедри мобілізовані та перебувають у лавах Збройних Сил України (Вадим ВОРОНЕЦЬКИЙ, Вадим ГОНШОВСЬКИЙ), у разі їх демобілізації на основі службових завідувача кафедри буде здійснений перерозподіл навчального навантаження.

Щодо внутрішнього сумісництва варто зазначити наступне. У 2024-2025 навчальному році на кафедрі спорту і спортивних ігор працюватиме 14 внутрішніх сумісників, а саме:

- Микола ПРОЗАР – 0,5 ставки;
- Майя ЗУБАЛЬ – 0,5 ставки;
- Михайло ГУСКА – 0,5 ставки;

- Євген КОЗАК – 0,5 ставки;
- Олександр АЛЕКСЄЄВ – 0,25 ставки;
- Ірина РАЙТАРОВСЬКА – 0,5 ставки;
- Вадим СТАСЮК – 0,5 ставки;
- Юлія ПЕТРОВА – 0,44 ставки;
- Андрій ПЕТРОВ – 0,5 ставки;
- Андрій ЛАДИНЯК – 0,31 ставки;
- Аліна БОДНАР – 0,42 ставки;
- Олександр СКАВРОНСЬКИЙ – 0,12 ставки;
- Сергій БАБЮК – 0,14 ставки.

Кафедра спорту і спортивних ігор продовжує залучати до проведення практичних занять професіоналів практиків, у 2024-2025 навчальному році на кафедрі працюватимуть:

- Олег ВЕРГУШ – 0,16 ставки;
- Олександр ІВАСЬКОВ, ЗТУ – 0,24 ставки;
- Володимир РОДІКОВ – 0,12 ставки;
- Володимир ЛІЩУК, ЗТУ – 0,33 ставки;
- Віталій Авінов – 0,5 ставки;
- Тетяна Мельник – 0,30 ставки.

Також на кафедрі спорту і спортивних ігор на умовах погодинної оплати праці працюватимуть:

- Іван СТАСЮК – 250 годин;
- Віктор КОСТЮКЕВИЧ – 174 години.

Шановні колеги, чи будуть запитання? Відсутні, дякую. Ставлю на голосування затвердження педагогічного навантаження науково-педагогічних працівників кафедри спорту і спортивних ігор на 2024-2025 навчальний рік. Хто за? 14 – за, 0 – проти та 0 – утрималось. Дякую.

СЛУХАЛИ:

4. Про надання дозволу на проведення занять на стадіоні та у спортивних залах у 2024-2025 навчальному році.

ВИСТУПИЛИ:

Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Перед початком нового навчального року здійснювалась перевірка щодо готовності спортивних залів та навчально-тренувальної бази КПНУ ім. І. Огієнка для проведення навчально-тренувальних занять.

Особи, які здійснювали перевірку, склали акт про те, що в спортивних залах № 2, 4, 5, 6, 7 та на стадіоні КПНУ ім. І. Огієнка було проведено випробування і перевірку на надійність встановлення та закріплення спортивного інвентарю.

У спортивних залах та на стадіоні організовані місця, які відповідають нормам з охорони праці, правилам техніки безпеки і виробничої санітарії, а також особливостям осіб, які займаються.

Спортивне обладнання придатне для використання в навчальному та навчально-тренувальному процесі за умови виконання правил безпеки під час проведення занять на стадіоні, спортивних залах; спортивні майданчики також готові до проведення відповідних занять.

Науково-педагогічні працівники ознайомлені з правилами безпеки та інструкціями безпечного проведення навчальних занять з спорту та спортивних ігор.

СЛУХАЛИ:

5. Затвердження екзаменаційних білетів з освітніх компонентів викладання яких забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор у 2024-2025 навчальному році.

ВИСТУПИЛИ:

Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

У 2024-2025 навчальному році відповідно до педагогічного навантаження здійснюватиме екзаменаційний контроль з таких освітніх компонентів:

- Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) другий (магістерський) рівень вищої освіти;

- Теорія і методика викладання спортивних ігор, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (3-й рік навчання);

- Теорія і методика спортивних ігор, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Метрологічне і математико-статистичне забезпечення досліджень у фізичній культурі, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) третій освітньо-науковий рівень вищої освіти.

Екзаменаційні білети оновлені із врахуванням останніх наукових досліджень та розробок у сфері фізичної культури і спорту.

Олександр АЛЕКСЄЄВ, доктор педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.

У 2024-2025 навчальному році відповідно до педагогічного навантаження здійснюватиме екзаменаційний контроль з таких освітніх компонентів:

- Вступ до спеціальності, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (3-й рік навчання);

Екзаменаційні білети оновлені із врахуванням останніх наукових досліджень та розробок у сфері фізичної культури і спорту.

Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.

У 2024-2025 навчальному році відповідно до педагогічного навантаження здійснюватимуться екзаменаційний контроль з таких освітніх компонентів:

- Управління у сфері фізичної культури і спорту, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Екзаменаційні білети оновлені із врахуванням останніх наукових досліджень та розробок у сфері фізичної культури і спорту.

Євген КОЗАК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.

У 2024-2025 навчальному році відповідно до педагогічного навантаження здійснюватимуться екзаменаційний контроль з таких освітніх компонентів:

- Психолого-педагогічні аспекти в спорті, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Теорія і методика викладання спортивних ігор, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (3-й рік навчання заочна форма);

- Теорія і методика спортивних ігор, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти заочна форма ;

- Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО, спеціальність 017 Фізична культура і спорт другий освітньо-науковий рівень вищої освіти.

Екзаменаційні білети оновлені із врахуванням останніх наукових досліджень та розробок у сфері фізичної культури і спорту.

Вадим СТАСЮК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

У 2024-2025 навчальному році відповідно до педагогічного навантаження здійснюватимуться екзаменаційний контроль з таких освітніх компонентів:

- Адаптивний спорт, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти 1 курс;

- Адаптивний спорт, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (молодший спеціаліст) 1 курс;

- Теорія і методика спортивного тренування, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (молодший спеціаліст) 2 курс;

- Теорія і методика спортивного тренування, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти 4 курс;

- Професійна майстерність тренера, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти 4курс;

- Професійна майстерність тренера, спеціальність 017 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (молодший спеціаліст) 3 курс.

Екзаменаційні білети оновлені із врахуванням останніх наукових досліджень та розробок у сфері фізичної культури і спорту.

Іван СТАСЮК, декан факультету фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.

У 2024-2025 навчальному році відповідно до педагогічного навантаження здійснюватимуться екзаменаційний контроль з освітнього компонента професійної підготовки «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті», спеціальність 017 Фізична культура і спорт другий (магістерський) рівень вищої освіти 2 курс.

Екзаменаційні білети оновлені із врахуванням останніх наукових досліджень та розробок у сфері фізичної культури і спорту.

Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.

У 2024-2025 навчальному році відповідно до педагогічного навантаження здійснюватимуться екзаменаційний контроль з таких освітніх компонентів:

- Теорія і методика викладання спортивних ігор і забав, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

- Кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Екзаменаційні білети оновлені із врахуванням останніх наукових досліджень та розробок у сфері фізичної культури і спорту.

СЛУХАЛИ:

6. Затвердження індивідуального навчального плану академічної мобільності здобувача вищої освіти факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт Тараса БОЙКА.

Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.

Шановні колеги, здобувач вищої освіти факультету фізичної культури групи FKS1-B23 БОЙКО Тарас з 26 вересня 2024 року по 2 лютого 2025 року буде навчатись в межах академічної мобільності у Люблянському університеті (Республіка Словенія). Навчання буде проходити у 3-му та частково 4-му семестрах, тому йому будуть перераховані результати навчання із наступних освітніх компонентів:

<i>Нормативні та вибіркові освітні компоненти ЗВО перераховують за результатами навчання.</i>			
<i>Освітні компоненти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i>	<i>Кількість ЄКТС</i>	<i>Освітні компоненти закладу-партнера, що приймає на навчання</i>	<i>Кількість ЄКТС</i>
Семестр III			
1) Освітні компоненти, які повністю перераховують		1) Освітні компоненти, які повністю перераховують	

Силова підготовка в системі спортивного тренування	4	Basics of Training Process	3
Рухливі ігри в системі спортивного тренування	4	Volleyball 1	4
Фітнес-технології (силовий фітнес, аеробіка, ментальний фітнес, аквафітнес, функціональний тренінг)	4	Coordination Nordic Skiing 1A	2 2
Підвищення спортивної майстерності	3	Handball 1	4
<u>Семестр IV</u>			
Теорія і методика викладання плавання	4	Swimming and Learning Rescue Technique	4
<u>Семестр V</u>			
Спортивний туризм	4	Mountaineering	4
Теорія і методика лижного спорту	4	Alpine Skiing and Snowboarding 1A Alpine Skiing and Snowboarding 1B Nordic Skiing 1B	2 2 2
2) Освітні компоненти, які НЕ перезараховують і доскладають в К-ПНУ		2) Освітні компоненти, які НЕ перезараховують, але прослуховують	
Філософія	3		
Управління у сфері фізичної культури і спорту	6		
Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту	4		
Теорія і методика фізичного виховання	5		
Загальна кількість кредитів	45	Кількість кредитів, які перезараховують	29

Тарас БОЙКО, здобувач вищої освіти факультету фізичної культури групи FKS1-B23.

Доброго дня усім присутнім! Дякую за можливість взяти участь у програмі міжнародної академічної мобільності у Люблянському університеті. Це для мене великий шанс перейняти досвід в одному з провідних закладів вищої освіти Європи та водночас представити наш Університет за кордоном.

На шляху до реалізації цього навчання я успішно склав ряд екзаменів та з нетерпінням чекаю на поїздку у Словенію. Перелік дисциплін, які я буду вивчати в європейському університеті, є досить цікавим та корисним для моєї майбутньої професійної діяльності. Сподіваюсь, я отримаю багато знань, розвину практичні навички та порівняю особливості освітнього процесу у двох університетах. Дякую за підтримку!

Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.

Шановні колеги, у 2023 році ми проходили акредитаційну експертизу ОПП «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти однією із рекомендацій експертної групи, галузевої експертної ради було те, щоб у майбутньому реалізувати програму міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, я вважаю, що Тарас пройшов не простий шлях для підготовки у цьому проєкті!

Чи будуть запитання до Тараса? Відсутні, дякую! Ставлю на голосування затвердження індивідуального навчального плану академічної мобільності здобувача вищої освіти факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт Тараса БОЙКА.

Хто за? 14 – за, 0 – проти та 0 – утрималось. Дякую.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити робочі програми освітніх компонентів, викладання яких забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор у 2024-2025 навчальному році.

2. Затвердити робочі програми практичної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

3. Затвердити педагогічне навантаження кафедри спорту і спортивних ігор на 2024-2025 навчальний рік.

4. Вважати готовими навчально-тренувальну базу КПНУ та спортивні зали № 2, 4, 5, 6, 7 до проведення занять у 2024-2024 н. р.

5. Затвердити екзаменаційні білети з освітніх компонентів, викладання яких забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор у 2024-2025 навчальному році.

6. Затвердити індивідуальний навчальний план академічної мобільності здобувача вищої освіти факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт Тараса БОЙКА.

**Завідувач кафедри спорту і
спортивних ігор**



Микола ПРОЗАР

Секретар



Юлія ПЕТРОВА