

	<p align="center"><b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>  <b>Факультет фізичної культури</b>  <b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</b></p>															
<p align="center"><b>Силабус обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки</b>  <b>«Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності»</b></p>																
<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка															
<b>Спеціальність:</b>	017 Фізична культура і спорт															
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Тренер з видів спорту															
<b>Рівень вищої освіти:</b>	Перший (бакалаврський)															
<b>Статус дисципліни:</b>	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки															
<b>Мова викладання:</b>	українська															
<b>Науково-педагогічний працівник:</b>		<table border="1"> <tr> <td><b>ПІБ:</b></td> <td>Юрчишин Юрій Володимирович</td> </tr> <tr> <td><b>Посада:</b></td> <td>Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент</td> </tr> <tr> <td><b>Науковий ступінь, вчене звання:</b></td> <td>Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент</td> </tr> <tr> <td><b>Телефон:</b></td> <td>097 990 15 93</td> </tr> <tr> <td><b>E-mail:</b></td> <td><a href="mailto:yuriyyurchyshyn@kpnue.edu.ua">yuriyyurchyshyn@kpnue.edu.ua</a></td> </tr> <tr> <td><b>Робоче місце:</b></td> <td>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</td> </tr> <tr> <td><b>Профайл викладача:</b></td> <td><a href="https://fizkultura.kpnue.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/">https://fizkultura.kpnue.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/</a></td> </tr> </table>	<b>ПІБ:</b>	Юрчишин Юрій Володимирович	<b>Посада:</b>	Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент	<b>Науковий ступінь, вчене звання:</b>	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент	<b>Телефон:</b>	097 990 15 93	<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:yuriyyurchyshyn@kpnue.edu.ua">yuriyyurchyshyn@kpnue.edu.ua</a>	<b>Робоче місце:</b>	Кафедра теорії і методики фізичного виховання	<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://fizkultura.kpnue.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/">https://fizkultura.kpnue.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/</a>
<b>ПІБ:</b>	Юрчишин Юрій Володимирович															
<b>Посада:</b>	Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент															
<b>Науковий ступінь, вчене звання:</b>	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент															
<b>Телефон:</b>	097 990 15 93															
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:yuriyyurchyshyn@kpnue.edu.ua">yuriyyurchyshyn@kpnue.edu.ua</a>															
<b>Робоче місце:</b>	Кафедра теорії і методики фізичного виховання															
<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://fizkultura.kpnue.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/">https://fizkultura.kpnue.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/</a>															
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnue.edu.ua/course/view.php?id=2035">https://moodle.kpnue.edu.ua/course/view.php?id=2035</a>															
<b>Консультації</b>	Юрчишин Ю. В.	Згідно з графіком консультацій   Аудиторія 108														
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу, спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, тренера з видів спорту, який знає структуру та зміст, засоби і методи, основи та принципи теорії і методики фізичного виховання.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 16-ти тем, які розглядатимуться на лекційних, семінарських заняттях та під час самостійного опрацювання. На лекційних заняттях розглядатимуться: «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності як наукова та навчальна дисципліна», «Система управління оздоровчо-рекреаційною діяльністю в Україні. Організація оздоровчої фізкультурної діяльності в різних сферах суспільства», «Пропаганда та реклама оздоровчої фізичної культури, організація масових оздоровчо-рекреаційних заходів. Міжнародний рух "Спорт для всіх" та досвід організації оздоровчої діяльності в зарубіжних країнах», «Фізичний стан як основа програмування оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Програмування та методика оздоровчого тренування з використанням циклічних вправ», «Використання спортивних ігор в оздоровчому тренуванні. Оздоровчі види гімнастики», «Особливості проведення оздоровчих занять з особами різного віку і статі. Методи контролю за оздоровчим ефектом занять», «Організація та методика масової фізичної культури та спорту в оздоровчо-профілактичних закладах», «Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання», «Загальна характеристика технологізації процесів у системі оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Технологічні основи залучення населення до масових оздоровчо-рекреаційних заходів». На практичних заняттях вивчатимуться: «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності як наукова та навчальна дисципліна», «Система управління оздоровчо-рекреаційною діяльністю в Україні», «Організація оздоровчої фізкультурної діяльності в різних сферах суспільства», «Пропаганда та реклама оздоровчої фізичної культури, організація масових оздоровчо-рекреаційних заходів», «Міжнародний рух "Спорт для всіх" та досвід організації оздоровчої діяльності в зарубіжних країнах», «Фізичний стан як основа програмування оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Програмування та методика оздоровчого тренування з використанням циклічних вправ», «Використання спортивних ігор в оздоровчому тренуванні», «Оздоровчі види гімнастики», «Особливості проведення оздоровчих занять з особами різного віку і статі», «Методи контролю за оздоровчим ефектом занять», «Організація та методика масової фізичної культури та спорту в оздоровчо-профілактичних закладах», «Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання», «Загальна характеристика</p>															

	<p>технологізації процесів у системі оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Технологічні основи залучення населення до масових оздоровчо-рекреаційних заходів».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати структуру та зміст, засоби і методи, основи, принципи та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p>
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Полягають у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку конкурентоздатного фахівця, оволодіння структурою та змістом, методами, формами, принципами, сутністю, теорією і технологіями оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Інтерактивні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз помилок;</li> <li>- брейнстормінг («мозковий штурм»);</li> <li>- дискусія із запрошенням фахівців;</li> <li>- коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників;</li> <li>- майстер-класи;</li> <li>- метод аналізу і діагностики ситуації.</li> </ul> <p>За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні: розповідь, пояснення, бесіда;</li> <li>- наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження;</li> <li>- практичні: досліди, вправи, практичні роботи;</li> </ul> <p>За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- індуктивні;</li> <li>- дедуктивні;</li> <li>- аналітичні;</li> <li>- синтетичні.</li> </ul> <p>За ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- репродуктивні;</li> <li>- проблемно-пошукові;</li> <li>- дослідницькі.</li> </ul> <p>За ступенем керування здобувачами вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальна робота під керівництвом викладача;</li> <li>- самостійна робота з літературними джерелами;</li> <li>- письмова робота, лабораторна робота, виконання розрахункових завдань;</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні дискусії;</li> <li>- створення ситуацій пізнавальної новизни;</li> <li>- створення ситуацій зацікавленості.</li> </ul>
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний), із застосуванням дистанційних методів навчання
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 09 Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення;</li> <li>- ПРН 10 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи;</li> <li>- ПРН 13 Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості</li> </ul> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціальні інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту».</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.</li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з</li> </ul>

	<p>фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i>  - ФК 03 Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;  - ФК 05 Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i>  Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:  3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);  3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);  3475 – Інструктор-методист спортивної школи;  3475 – Інструктор з аеробіки;  3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);  3475 – Фітнес-тренер;  3414 – Фахівець із організації дозвілля;  3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);  3475 – Інструктор з фізичної підготовки;  3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;  3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p>		
<b>Пререквізити</b>	<p>Передумовами для вивчення освітнього компоненту «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» є обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки, а саме: «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», «Сучасні інформаційні технології», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика юнацького спорту», «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика гімнастики», «Теорія і методика спортивних ігор», «Управління у сфері фізичної культури і спорту».</p>		
<b>Пореквізити</b>	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів, «Підвищення спортивної майстерності», «Професійна майстерність тренера», «Спортивні споруди і обладнання», «Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення» та під час проходження всіх видів практичної підготовки.</p>		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/рік викладання	4-й рік	3-4-й рік
	Семестр вивчення	7	6-7
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	48 годин	16 годин
	Лекційні заняття	16 годин	6 годин
	Практичні заняття	32 години	10 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	72 годин	104 години
	Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт), аудиторія (223 а).</p>		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності»:</i>  - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;  - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;  - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної</p>		

кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;
- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;
- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;
- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;
- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;
- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;
- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;
- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

*Академічна доброчесність.* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bkxyp>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/cxmzn>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

*Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.*

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Схема курсу	<b>Денна форма здобуття вищої освіти</b>								
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>							
		<b>разом</b>	<b>у тому числі</b>						
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
	<b>Змістовий модуль 1. Загальні положення та особливості функціонування фізичної культури і спорту в умовах ринку</b>								
	Разом за змістовим модулем 1	120	16	32	-	-	72	-	
	Разом годин	120	16	32	-	-	72	-	
	<b>Заочна форма здобуття вищої освіти</b>								
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>							
		<b>разом</b>	<b>у тому числі</b>						
лекційні заняття			практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота		
Разом за змістовим модулем 1	120	6	10	-	-	104	-		
Разом годин	120	6	10	-	-	104	-		
<b>Форми та методи оцінювання</b>	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.								
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b>		<b>Екзамен</b>			<b>Сума</b>			
	Поточний контроль	Модульна контрольна робота	40 балів			100 балів			
	40 балів	20 балів							
	<b>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</b>								
	<p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<a href="http://surl.li/hwbc">http://surl.li/hwbc</a>).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;  CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;  ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p><b>Наприклад:</b>  Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Теорія види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 11 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12. Ваговий бал ЗМ 1 складає 30 балів.  Дії НПП, або здобувача:  - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,25 бали;  - отримані значення підставити у формулу:</p> $R = ((0,05 \times 10,4) + 0,4) \times 40 = 37$								

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Теорія види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» отримав – 37 балів.	
<b>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Об'єм пройденого матеріалу</b>	<b>Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</b>
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності як наукова та навчальна дисципліна».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Система управління оздоровчо-рекреаційною діяльністю в Україні. Організація оздоровчої фізкультурної діяльності в різних сферах суспільства».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Пропаганда та реклама оздоровчої фізичної культури, організація масових оздоровчо-рекреаційних заходів. Міжнародний рух "Спорт для всіх" та досвід організації оздоровчої діяльності в зарубіжних країнах».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Фізичний стан як основа програмування оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Програмування та методика оздоровчого тренування з використанням циклічних вправ».	4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Використання спортивних ігор в оздоровчому тренуванні. Оздоровчі види гімнастики».	4-12
7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Особливості проведення оздоровчих занять з особами різного віку і статі. Методи контролю за оздоровчим ефектом занять».	4-12
8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Організація та методика масової фізичної культури та спорту в оздоровчо-профілактичних закладах».	4-12
9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 8 «Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання».	4-12
10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 9 «Загальна характеристика технологізації процесів у системі оздоровчо-рекреаційної рухової активності».	4-12
11. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 10 «Технологічні основи залучення населення до масових оздоровчо-рекреаційних заходів».	4-12
14. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи: розподіл балів, % 90 - 100 здобувач вищої освіти має глибокі знання, в повному обсязі висвітлює проблему; чітко, грамотно, логічно і послідовно формулює відповіді на відкриті тестові завдання; 80 - 90 здобувач вищої освіти демонструє ґрунтовні знання з	12-20

	освітнього компоненту, здатний вирішувати складні завдання, проте припускається певної кількості помилок, які дещо знижують загальну оцінку; 60 – 80 здобувач вищої освіти демонструє рівень знань, який дозволяє в цілому орієнтуватися в матеріалі, але при відповіді на запитання припускається помилок, неточностей.	
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олексієнко Я. І., Гунько П. М. Теорія, види та технології оздоровчо-рекреаційної рухової діяльності : навч.-метод. посіб. Черкаси : ЧНУ імені Б. Хмельницького, 2018. 260 с.</li> <li>2. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія / Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Ключ О. А. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 408 с. (<a href="https://bit.ly/3q0v18d">https://bit.ly/3q0v18d</a>)</li> <li>3. Технології організації рухової діяльності: навчально-методичний посібник [колектив авторів] [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб. Обл.-вид. арк. 9,4. (<a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5719">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5719</a>)</li> <li>4. Заїкін А. В., Солопчук М. С., Судак Н. І. Теорія і методика фізичної рекреації : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. 364 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. (<a href="https://tinyurl.com/vb4byw">https://tinyurl.com/vb4byw</a>).</li> <li>2. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч.посібник. Київ : Олімп. л-ра, 2010. 370 с.</li> <li>3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення : підручник. Київ : Олімпійська література, 2017. Т. 2. 384 с.</li> <li>4. Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Боднар А. О., Солопчук Д. М. Методики фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 196 с.</li> <li>5. Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Боднар А. О. Методика фізичного виховання школярів : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 292 с.</li> <li>6. Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Заїкін А. В. Методики фізичного виховання різних груп населення : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. 480 с.</li> <li>7. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.</li> <li>8. Юрчишин Ю., Мисів В., Порєбняк Т., Потапчук С. Ефективність технологічного підходу залучення молоді до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2020. Вип. 16. С. 107-110. (<a href="http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/202887">http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/202887</a>).</li> <li>9. Юрчишин Ю., Мисів В., Порєбняк Т., Потапчук С. Сучасні способи залучення молоді до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2019. Вип. 15. С. 105-109. (<a href="http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/197292">http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/197292</a>).</li> <li>10. Юрчишин Ю., Галаманжук Л., Єдинак Г. Ефективність використання сучасних інформаційних засобів у залученні молоді до оздоровчої рухової активності. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. 2017. Випуск 27-28. С. 350-356.</li> <li>11. Чистякова М., Потапчук С., Скавронський О. Практикум з методики фізичного виховання: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 125 с. (<a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6526">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6526</a>)</li> <li>12. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Скиба С. А. Мотиваційна складова залучення студентів до оздоровчої рухової активності. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2020. Вип.19. Т. 2. С. 126-128.</li> <li>13. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Шляхи вдосконалення фізичного виховання молоді для посилення мотивації до оздоровчої рухової активності. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С.211-213.</li> </ol>	
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом	

