



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор



Силабус вибіркового освітнього компонента
«Теорія і методика тенісу і бадмінтону»

Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:		017 Фізична культура і спорт	
Освітньо-професійна програма:		Тренер з видів спорту	
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		вибірковий освітній компонент	
Мова викладання:		українська	
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Алексеев Олександр Олександрович
		Посада:	Доцент
		Вчений ступінь:	Доктор педагогічних наук
		Телефон:	067 90 30 950
		E-mail:	alieksieiev@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Г)
		Профайл викладача:	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/alieksieiev-oleksandr-oleksiiovich/
		ПІБ:	Петрова Юлія Миколаївна
		Посада:	Викладач
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	097-789-91-41
		E-mail:	ypetrova@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		ПІБ:	Юрчишин Юрій Володимирович
		Посада:	Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	097 990 15 93
		E-mail:	yuriyyurchyshyn@kpnu.edu.ua
Робоче місце:		Кафедра теорії і методики фізичного виховання	
Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/		
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=732		
Консультації	Алексеев О. О.	Упродовж робочого дня	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Петрова Ю. М.	Упродовж робочого дня	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Юрчишин Ю. В.	Упродовж робочого дня	Аудиторія 108
Анотація до курсу	<p>Навчальна дисципліна передбачає опанування здобувачами вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт двома змістовими модулями: «Теорія і методика викладання настільного тенісу» та «Теорія і методика викладання бадмінтону».</p> <p>Змістовий модуль 1 «Теорія і методика викладання настільного тенісу» складається з 5-ти тем, з яких 3 лекції та 8 практичних занять.</p> <p>Лекційні заняття: «Історія виникнення та основні етапи розвитку настільного тенісу», «Педагогічні принципи викладання настільного тенісу», «Розвиток ігрової техніки в настільному тенісі».</p> <p>Практичні заняття: «Історія виникнення та основні етапи розвитку настільного тенісу»,</p>		

	<p>«Педагогічні принципи викладання настільного тенісу», «Розвиток ігрової техніки в настільному тенісі», «Тактика гри у настільний теніс», «Спортивний інвентар для настільного тенісу».</p> <p>Змістовий модуль 2 «Теорія і методика викладання бадмінтону» складається з 5-ти тем, з яких 2 лекції та 7 практичних занять.</p> <p>Лекційні заняття: «Історія розвитку бадмінтону, правила змагань та їх організація», «Основи спеціальної фізичної підготовки у бадмінтоні».</p> <p>Практичні заняття: «Історія розвитку бадмінтону, правила змагань та їх організація», «Основи спеціальної фізичної підготовки у бадмінтоні», «Технічна і тактична підготовка у бадмінтоні», «Навчання основ техніко-тактичних дій», «Організація навчально-тренувальної та змагальної діяльності у бадмінтоні».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Теорія і методика тенісу і бадмінтону» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички під час власного виконання рухових дій у настільному тенісі, бадмінтоні, а також вони зможуть використати отримані знання під час навчання рухових дій, розвитку фізичних якостей, підбору комплексів загальнорозвиваючих вправ для підготовчої частини навчально-тренувального заняття, підбору засобів та методів під час проведення основної частини фрагменту навчально-тренувального заняття.</p>
Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні загальних і фахових компетентностей у майбутніх тренерів з видів спорту, забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.
Методи навчання	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Теорія і методика тенісу і бадмінтону» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 04 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - ПРН 05 Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - ПРН 07 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами (майбутні бакалаври з фізичної культури у результаті опанування навчальним матеріалом дисципліни «Теорія і методика тенісу і бадмінтону» володіють технікою та тактикою настільного тенісу і бадмінтону використовуючи елементи спортивних ігор у змозі розвивати фізичні якості не лише учнів дитячо-юнацьких спортивних шкіл, але й різних верст населення); - ПРН 08 здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань (тренери з видів спорту опанувавши руховими вміннями і навичками у змозі здійснювати заходи, які спрямовані на участь, підготовку та проведення спортивних змагань зі спортивних ігор); - ПРН 09 демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення (під час вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти на власному прикладі, використовуючи засоби спортивних ігор зміцнюють особисте здоров'я, використовуючи популярні види фізичної активності ігрової спрямованості серед молоді). <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту»; - опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.
Компетентності:	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту дисципліни вільного вибору студента «Теорія і методика тенісу і бадмінтону» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та фахові компетентності спеціальності.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 01 Здатність вчитися та оволодівати новими знаннями; - ЗК 04 Здатність працювати в команді; - ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p><i>Фахові компетентності спеціальності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 01 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; - СК 12 Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; - СК 15 Здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту. <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p>

	<p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор з фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p>	
Пререквізити	<p>«Теорія і методика тенісу і бадмінтону» відноситься до дисциплін вільного вибору студента, утворюючи суміжні зв'язки з дисциплінами свого розділу: «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності».</p>	
Пореквізити	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Теорія і методика тенісу і бадмінтону» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Виробнича практика в ДЮСШ групах базової та спеціалізованої підготовки», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки».</p>	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу
		денна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	4-й
	Семестр вивчення	VIII семестр
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин
	Лекційні заняття	10 годин
	Практичні заняття	30 годин
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин
Форма підсумкового контролю	залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).</p> <p>Спортивний зал № 2, 7 аудиторія 225, 19 для проведення практичних занять, стадіон К-ПНУ, для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенісні столи; - м'ячі для настільного тенісу; - ракетки для настільного тенісу; - ракетки для бадмінтону; - волани для бадмінтону; - сітки для настільного тенісу і бадмінтону; - скакалки; - напівсфера балансувальна; - фітболи; - резинки; - джгути; - координаційна драбина. 	
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Теорія і методика тенісу і бадмінтону»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 	

2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;
- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;
- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;
- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;
- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. (<https://tinyurl.com/2p82fw75>).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bkxyp>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/cxmzn>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перекладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перекладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсно наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти	
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин у тому числі

			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																													
ЗМ 1. Теорія і методика викладання настільного тенісу																																					
Разом за змістовим модулем 1		60	6	16	-	-	38	-																													
ЗМ 2. Теорія і методика викладання бадмінтону																																					
Разом за змістовим модулем 2		60	4	14	-	-	42	-																													
Разом		120	10	30	-	-	98	-																													
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік.																																				
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад: Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Теорія і методика тенісу і бадмінтону» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 3 оцінки, а саме: 9, 7, 8. Ваговий бал ЗМ 1 складає 30 балів. Дії НПП, або здобувача: - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 8 балів; - отримані значення підставити у формулу: $R = ((0,05 \times 8) + 0,4) \times 30 = 24$ Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Теорія і методика тенісу і бадмінтону» отримав – 24 бали.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th> <th style="text-align: center;">Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">Змістовий модуль 1</td> <td style="width: 50%;">Змістовий модуль 2</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">100 балів</td> </tr> <tr> <td>Поточний контроль 30 балів</td> <td>Поточний контроль 30 балів</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">МКР – 40 балів</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Об'єм пройденого матеріалу</th> <th style="width: 40%;">Кількісний показник</th> <th style="width: 20%;">Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. (30 балів)</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Настільний теніс</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">1. Техніка виконання технічного елемента підрізка (виконується біля тенісного стола студенти розміщуються навпроти).</td> <td>Чоловіки: 6 разів</td> <td>4 – 6</td> </tr> <tr> <td>8 разів</td> <td>7 – 9</td> </tr> <tr> <td>10 разів</td> <td>10 – 12</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Жінки 4 разів</td> <td>4 – 6</td> </tr> </tbody> </table>								Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	100 балів	Поточний контроль 30 балів	Поточний контроль 30 балів	МКР – 40 балів		Об'єм пройденого матеріалу	Кількісний показник	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання	Змістовий модуль 1. (30 балів)			Настільний теніс			1. Техніка виконання технічного елемента підрізка (виконується біля тенісного стола студенти розміщуються навпроти).	Чоловіки: 6 разів	4 – 6	8 разів	7 – 9	10 разів	10 – 12		Жінки 4 разів	4 – 6
Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума																																			
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	100 балів																																			
Поточний контроль 30 балів	Поточний контроль 30 балів																																				
МКР – 40 балів																																					
Об'єм пройденого матеріалу	Кількісний показник	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання																																			
Змістовий модуль 1. (30 балів)																																					
Настільний теніс																																					
1. Техніка виконання технічного елемента підрізка (виконується біля тенісного стола студенти розміщуються навпроти).	Чоловіки: 6 разів	4 – 6																																			
	8 разів	7 – 9																																			
	10 разів	10 – 12																																			
	Жінки 4 разів	4 – 6																																			

		6 разів 8 разів	7 – 9 10 – 12
2. Техніка виконання технічного елемента накат (виконується біля тенісного стола студенти розміщуються навпроти).	Чоловіки: 6 разів 8 разів 10 разів Жінки 4 разів 6 разів 8 разів	4 – 6 7 – 9 10 – 12 4 – 6 7 – 9 10 – 12	
3. Техніка подачі «маятник», «віяло», «човник» (подача у зони тенісного стола: (ближня, середня, дальня).	3 рази	4 – 12	
Змістовий модуль 2. (30 балів)			
Бадмінтон			
1. Техніка виконання технічного елемента підрізка (виконується на корті для гри в бадмінтон студенти розміщуються навпроти).	Чоловіки: 6 разів 8 разів 10 разів Жінки 4 разів 6 разів 8 разів	4 – 6 7 – 9 10 – 12 4 – 6 7 – 9 10 – 12	
2. Техніка виконання технічного елемента «сמש» (виконується на корті для гри в бадмінтон студенти розміщуються навпроти).	Чоловіки: 6 разів 8 разів 10 разів Жінки 4 разів 6 разів 8 разів	4 – 6 7 – 9 10 – 12 4 – 6 7 – 9 10 – 12	
3. Техніка виконання подачі (обов'язкове влучання в квадрат корту).	3 рази	4 – 12	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література		
	<p>1. Алексеев О. О., Коломоець Г. А., Ребрина А. А., Ребрина А. А. Настільний теніс: навчально-методичний посібник. Київ-Кам'янець-Подільський : ТОВ «Альянт», 2023. 210 с. http://surl.li/vfvyatd</p> <p>2. Євтушенко Є. Г., Салатенко І. О., Хоменко С. В. Методика навчання гри в настільний теніс. Навчально-методичний посібник. Суми, 2021. 98 с. URL: http://surl.li/xocqld (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>3. Індик П. М., Сірик А. Є. Бадмінтон. Суми: Сумський державний університет, 2017. 111 с. URL: http://surl.li/xzjejq (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>4. Настільний теніс : методичні рекомендації. Укладачі: Жуковський Є. І., Мичка І. В., Булгаков О. І. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 65 с. URL: http://surl.li/cxikpo (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>5. Фізичне виховання. Настільний теніс: навч. посіб. для студ. всіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Л. Г. Гришко, Н. В. Завадська, І. В. Новікова, О. М. Чиченьова., Київ 2021. 108 с. URL: http://surl.li/idiqqe (дата звернення 19.08.2024).</p>		
	Допоміжна		
	<p>1. Баканова О. Ф. Ефективність занять тенісом та настільним тенісом здобувачами закладів вищої освіти. 2023. URL: http://surl.li/tvvhyd (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>2. Бейгул І. О., Глагоцук О. Г. Настільний теніс як вид рухової активності здобувачів вищої освіти. 2024. URL: http://surl.li/bdfzmm (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>3. Йопа Т. В. Основи техніки гри в настільний теніс. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. Т. 2. С. 391-392. URL: http://surl.li/cwygxi (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>4. Медведева І. М., Стецюк Т. І. Комплексна програма навчання основам гри в бадмінтон студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров'ям. 2022. URL: http://surl.li/lnhfmj (дата звернення 19.08.2024).</p>		

	<p>5. Методика навчання гри у бадмінтон студентів закладів вищої освіти. Методичні рекомендації. В. М. Пристинський, О. С. Гончаренко. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 55 с. URL: http://surl.li/vlziex (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>6. Цвинтарний В. С. Настільний теніс: історія виникнення, вправи з варіативного модуля. Педагогічний вісник. 2022. № 1-2. С. 63-67. URL: file:///C:/Users/%D0%AE%D0%BB%D1%8F/Downloads/PP_1_2-65-69.pdf (дата звернення 19.08.2024).</p>
Локація	<p>Згідно з розкладом https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>