






**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**Факультет фізичної культури**  
**Кафедра спорту і спортивних ігор**



**Силабус вибіркового освітнього компонента**  
**«Ракеткові види спорту з методикою викладання»**

<b>Галузь знань:</b>		01 Освіта / Педагогіка		
<b>Спеціальність:</b>		014 Середня освіта (Фізична культура)		
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		Середня освіта (Фізична культура)		
<b>Рівень вищої освіти:</b>		перший (бакалаврський)		
<b>Статус дисципліни:</b>		вибірковий освітній компонент		
<b>Мова викладання:</b>		українська		
<b>Науково-педагогічні працівники:</b>		<b>ПІБ:</b>	Алексеев Олександр Олександрович	
		<b>Посада:</b>	Доцент	
		<b>Науковий ступінь та вчене звання:</b>	Доктор педагогічних наук, доцент	
		<b>Телефон:</b>	067 90 30 950	
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:alieksieiev@kpnpu.edu.ua">alieksieiev@kpnpu.edu.ua</a>	
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Г)	
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="http://sportkaf.kpnpu.edu.ua/alieksieiev-oleksandr-oleksiiovych/">http://sportkaf.kpnpu.edu.ua/alieksieiev-oleksandr-oleksiiovych/</a>	
		<b>ПІБ:</b>	Петров Андрій Олександрович	
		<b>Посада:</b>	Викладач кафедри спорту і спортивних ігор	
		<b>Науковий ступінь та вчене звання:</b>	Кандидат педагогічних наук	
		<b>Телефон:</b>	096 36 24 799	
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:a.o.petrov@i.ua">a.o.petrov@i.ua</a>	
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 А)	
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://tinyurl.com/2p8e9frv">https://tinyurl.com/2p8e9frv</a>	
		<b>ПІБ:</b>	Юрчишин Юрій Володимирович	
<b>Посада:</b>		Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент		
<b>Науковий ступінь та вчене звання:</b>		Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент		
<b>Телефон:</b>		097 990 15 93		
<b>E-mail:</b>		<a href="mailto:yuriyyurchyshyn@kpnpu.edu.ua">yuriyyurchyshyn@kpnpu.edu.ua</a>		
<b>Робоче місце:</b>		Кафедра теорії і методики фізичного виховання		
	<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://fizkultura.kpnpu.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/">https://fizkultura.kpnpu.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/</a>		
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=732">https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=732</a>			
<b>Консультації</b>	Алексеев О. О.	Упродовж робочого дня	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)	
	Петров А. О.	Упродовж робочого дня	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)	
	Юрчишин Ю. В.	Упродовж робочого дня	Аудиторія 108	
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Навчальна дисципліна передбачає опанування здобувачами першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) двома змістовими модулями: «Теорія і методика викладання тенісу настільного» та «Теорія і методика викладання бадмінтону».</p> <p>Змістовий модуль 1 «Теорія і методика викладання тенісу настільного» складається з 5-ти тем, з яких 3 лекції та 8 практичних занять.</p> <p>Лекційні заняття: «Історія виникнення та основні етапи розвитку тенісу настільного», «Педагогічні принципи викладання тенісу настільного», «Розвиток ігрової техніки в тенісі настільному».</p>			

	<p>Практичні заняття: «Історія виникнення та основні етапи розвитку тенісу настільного», «Педагогічні принципи викладання тенісу настільного», «Розвиток ігрової техніки в тенісі настільному», «Тактика гри у теніс настільний», «Спортивний інвентар для тенісу настільного».</p> <p>Змістовий модуль 2 «Теорія і методика викладання бадмінтону» складається з 5-ти тем, з яких 2 лекції та 7 практичних занять.</p> <p>Лекційні заняття: «Історія розвитку бадмінтону, правила змагань та їх організація», «Основи спеціальної фізичної підготовки у бадмінтоні».</p> <p>Практичні заняття: «Історія розвитку бадмінтону, правила змагань та їх організація», «Основи спеціальної фізичної підготовки у бадмінтоні», «Технічна і тактична підготовка у бадмінтоні», «Навчання основ техніко-тактичних дій», «Організація навчально-тренувальної та змагальної діяльності у бадмінтоні».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Ракеткові види спорту з методикою викладання» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички під час власного виконання рухових дій у тенісі настільному, бадмінтоні, а також вони зможуть використати отримані знання під час навчання рухових дій, розвитку фізичних якостей, підбору комплексів загальнорозвиваючих вправ для підготовчої частини навчально-тренувального заняття, підбору засобів та методів під час проведення основної частини фрагменту навчально-тренувального заняття.</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Полягають у формуванні визначених загальних і фахових компетентностей спеціальності у майбутніх вчителів фізичної культури, забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень до майбутньої професійної діяльності.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p>
<p><b>Формат курсу</b></p>	<p>Стандартний курс (очний, заочний).</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Ракеткові види спорту з методикою викладання» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) формуються наступні програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 04 Вміє застосовувати теоретичне моделювання при формуванні змісту уроків та інших форм фізичної культури дітей з урахуванням вікових особливостей, персональних здібностей, інтересів, потреб і мотивів;</li> <li>- ПРН 05 Володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для навчання дітей застосовувати набуті знання при реалізації базових і нових видів рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти;</li> <li>- ПРН 07 Вміє орієнтуватись в інформаційному просторі фізичної культури, здійснювати пошук і критичний аналіз одержаної інформації, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності; добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей;</li> <li>- ПРН 08 Спроможний визначати завищену (занижену) самооцінку дітей для її подальшої корекції, створювати умови для формування позитивної мотивації під час визначених форм фізичної культури; застосовувати завдання, засоби, методи і навчальний матеріал, що забезпечують розвиток пізнавальної діяльності дітей щодо фізичної культури; використовувати технології розвитку в дітей критичного мислення та формування навичок рефлексії у питаннях із фізичної культури для розуміння себе, своїх цінностей, потреб, можливостей;</li> <li>- ПРН 09 Вміє тактовно і конструктивно взаємодіяти з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу у напрямі усвідомлення та поцінування кожного як особистості, на засадах усвідомлення особистих відчуттів, почуттів, емоцій, а також керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури.</li> </ul> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)»;</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.</li> </ul>
<p><b>Компетентності:</b></p>	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Ракеткові види спорту з методикою викладання» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та фахові компетентності спеціальності.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 01 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність);</li> <li>- ЗК 04 Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</li> </ul>

	<p><i>Фахові компетентності спеціальності:</i></p> <p>- СК 03 Здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на формування у дітей вміння застосовувати набуті знання, базові й нові види рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (навчальна компетентність);</p> <p>- СК 07 Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, емоції, керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури, а також тактовно і конструктивно взаємодіяти з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу у напрямі усвідомлення та поцінування кожного як особистості під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (емоційно-етична компетентність);</p> <p>- СК 11 Здатність організовувати кожен визначену форму фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти (урочну, позаурочні малі й масові спортивно-оздоровчі), а також організовувати діяльність дітей під час реалізації кожної такої форми та вести документацію, передбачену освітнім процесом із фізичної культури (організаційна компетентність).</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)».</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади:</p> <p>2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти;</p> <p>2351.2 – Методист з фізичної культури;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>1229.6 – Керівник фізичного виховання;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля.</p>	
<b>Пререквізити</b>	«Ракеткові види спорту з методикою викладання» відноситься до дисциплін вільного вибору студента, утворюючи суміжні зв'язки з дисциплінами свого розділу: «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування».	
<b>Пореквізити</b>	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Ракеткові види спорту з методикою викладання» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти».	
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу денна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/ рік викладання	4-й
	Семестр вивчення	VIII семестр
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин
	Лекційні заняття	10 годин
	Практичні заняття	30 годин
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин
	Форма підсумкового контролю	залік
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).</p> <p>Спортивний зал № 2, 7 аудиторія 225, 19 для проведення практичних занять, стадіон К-ПНУ, для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенісні столи;</li> <li>- м'ячі для тенісу настільного;</li> <li>- ракетки для тенісу настільного;</li> <li>- ракетки для бадмінтону;</li> <li>- волани для бадмінтону;</li> <li>- сітки для тенісу настільного і бадмінтону;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- напівсфера балансувальна;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фітболи;</li> <li>- резинки;</li> <li>- джгути;</li> <li>- координаційна драбина.</li> </ul>
<p><b>Політики курсу</b></p>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Ракеткові види спорту з методикою викладання»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;</li> <li>- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;</li> <li>- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. (<a href="https://tinyurl.com/2p82fw75">https://tinyurl.com/2p82fw75</a>).</li> </ul> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="http://surl.li/bkxyp">http://surl.li/bkxyp</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="http://surl.li/cxmzn">http://surl.li/cxmzn</a>).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<a href="https://tinyurl.com/2jxk72w2">https://tinyurl.com/2jxk72w2</a>).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<a href="http://surl.li/idvnd">http://surl.li/idvnd</a>) зокрема, якщо їх тематика</p>

	<p>відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю);</li> <li>- підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.</li> </ul>																				
<b>Схема курсу</b>	<b>Денна форма здобуття вищої освіти</b>																				
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>																			
		<b>разом</b>	<b>у тому числі</b>						<b>індивідуальна робота</b>												
	<b>лекційні заняття</b>		<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>															
	<b>ЗМ 1. Теорія і методика викладання тенісу настільного</b>																				
	Разом за змістовим модулем 1	60	6	16	-	-	38	-													
<b>ЗМ 2. Теорія і методика викладання бадмінтону</b>																					
Разом за змістовим модулем 2	60	4	14	-	-	42	-														
Разом	120	10	30	-	-	98	-														
<b>Форми та методи оцінювання</b>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік.</p>																				
<b>Критерії оцінювання</b>	<p style="text-align: center;"><b>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</b></p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<a href="http://surl.li/hwbc">http://surl.li/hwbc</a>).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;  CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;  ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p><b>Наприклад:</b>  Відповідно до робочої програми освітнього компонента «Ракеткові види спорту з методикою викладання» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 3 оцінки, а саме: 9, 7, 8. Ваговий бал ЗМ 1 складає 30 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача:  - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 8 балів;  - отримані значення підставити у формулу:  <math>R = ((0,05 \times 8) + 0,4) \times 30 = 24</math></p> <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Ракеткові види спорту з методикою викладання» отримав – 24 бали.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Сума</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Змістовий модуль 1</td> <td style="text-align: center;">Змістовий модуль 2</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">100 балів</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Поточний контроль 30 балів</td> <td style="text-align: center;">Поточний контроль 30 балів</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">МКР – 40 балів</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Об'єм пройденого матеріалу</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Кількісний показник</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Бали що нарах. за 12-бальною системою</b></td> </tr> </table>								<b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b>		<b>Сума</b>	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	100 балів	Поточний контроль 30 балів	Поточний контроль 30 балів	МКР – 40 балів		<b>Об'єм пройденого матеріалу</b>	<b>Кількісний показник</b>	<b>Бали що нарах. за 12-бальною системою</b>
<b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b>		<b>Сума</b>																			
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	100 балів																			
Поточний контроль 30 балів	Поточний контроль 30 балів																				
МКР – 40 балів																					
<b>Об'єм пройденого матеріалу</b>	<b>Кількісний показник</b>	<b>Бали що нарах. за 12-бальною системою</b>																			

		оцінювання
<b>Змістовий модуль 1. (30 балів)</b>		
<b>Теніс настільний</b>		
1. Техніка виконання технічного елемента підрізка (виконується біля тенісного стола студенти розміщуються навпроти).	Чоловіки: 6 разів 8 разів 10 разів	4 – 6 7 – 9 10 – 12
	Жінки 4 разів 6 разів 8 разів	4 – 6 7 – 9 10 – 12
2. Техніка виконання технічного елемента накат (виконується біля тенісного стола студенти розміщуються навпроти).	Чоловіки: 6 разів 8 разів 10 разів	4 – 6 7 – 9 10 – 12
	Жінки 4 разів 6 разів 8 разів	4 – 6 7 – 9 10 – 12
3. Техніка подачі «маятник», «віяло», «човник» (подача у зони тенісного стола: (ближня, середня, дальня).	3 рази	4 – 12
<b>Змістовий модуль 2. (30 балів)</b>		
<b>Бадмінтон</b>		
1. Техніка виконання технічного елемента підрізка (виконується на корті для гри в бадмінтон студенти розміщуються навпроти).	Чоловіки: 6 разів 8 разів 10 разів	4 – 6 7 – 9 10 – 12
	Жінки 4 разів 6 разів 8 разів	4 – 6 7 – 9 10 – 12
2. Техніка виконання технічного елемента «сמש» (виконується на корті для гри в бадмінтон студенти розміщуються навпроти).	Чоловіки: 6 разів 8 разів 10 разів	4 – 6 7 – 9 10 – 12
	Жінки 4 разів 6 разів 8 разів	4 – 6 7 – 9 10 – 12
3. Техніка виконання подачі (обов'язкове влучання в квадрат корту).	3 рази	4 – 12
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<b>Рекомендована література</b>	
	<p>1. Алексєєв О. О., Коломоєць Г. А., Ребрина А. А., Ребрина А. А. Настільний теніс: навчально-методичний посібник. Київ-Кам'янець-Подільський : ТОВ «Альєнт», 2023. 210 с. <a href="http://surl.li/vfvatd">http://surl.li/vfvatd</a></p> <p>2. Євтушенко Є. Г., Салатенко І. О., Хоменко С. В. Методика навчання гри в настільний теніс. Навчально-методичний посібник. Суми, 2021. 98 с. URL: <a href="http://surl.li/xocqld">http://surl.li/xocqld</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>3. Індик П. М., Сірик А. Є. Бадмінтон. Суми: Сумський державний університет, 2017. 111 с. URL: <a href="http://surl.li/xzjejq">http://surl.li/xzjejq</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>4. Настільний теніс : методичні рекомендації. Укладачі: Жуковський Є. І., Мичка І. В., Булгаков О. І. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 65 с. URL: <a href="http://surl.li/cxikpo">http://surl.li/cxikpo</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>5. Фізичне виховання. Настільний теніс: навч. посіб. для студ. всіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Л. Г. Гришко, Н. В. Завадська, І. В. Новікова, О. М. Чиченьова., Київ 2021. 108 с. URL: <a href="http://surl.li/idjqqe">http://surl.li/idjqqe</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <p>1. Баканова О. Ф. Ефективність занять тенісом та настільним тенісом здобувачами закладів вищої освіти. 2023. URL: <a href="http://surl.li/tvvhyd">http://surl.li/tvvhyd</a> (дата звернення 19.08.2024).</p>	

	<p>2. Бейгул І. О., Глагошук О. Г. Настільний теніс як вид рухової активності здобувачів вищої освіти. 2024. URL: <a href="http://surl.li/bdfzmm">http://surl.li/bdfzmm</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>3. Йопа Т. В. Основи техніки гри в настільний теніс. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. Т. 2. С. 391-392. URL: <a href="http://surl.li/cwygxj">http://surl.li/cwygxj</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>4. Медведєва І. М., Стецюк Т. І. Комплексна програма навчання основам гри в бадмінтон студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров'ям. 2022. URL: <a href="http://surl.li/lnhfmj">http://surl.li/lnhfmj</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>5. Методика навчання гри у бадмінтон студентів закладів вищої освіти. Методичні рекомендації. В. М. Пристинський, О. С. Гончаренко. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 55 с. URL: <a href="http://surl.li/vlziex">http://surl.li/vlziex</a> (дата звернення 19.08.2024).</p> <p>6. Цвинтарний В. С. Настільний теніс: історія виникнення, вправи з варіативного модуля. Педагогічний вісник. 2022. № 1-2. С. 63-67. URL: <a href="file:///C:/Users/%D0%AE%D0%BB%D1%8F/Downloads/PP_1_2-65-69.pdf">file:///C:/Users/%D0%AE%D0%BB%D1%8F/Downloads/PP_1_2-65-69.pdf</a> (дата звернення 19.08.2024).</p>
<b>Локація</b>	<p>Згідно з розкладом  <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a></p>