

**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА
КУЛЬТУРА І СПОРТ (БАКАЛАВР)
«ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОС «БАКАЛАВР» / «МАГІСТР» У
К-ПНУ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА»**

В опитуванні взяли участь 83 здобувачі вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт: 46 СВО «бакалавр» та 37 СВО «магістр».



З них: 23 здобувачі заочної форми навчання та 60 – денної форми навчання.



За результатами опитування 100 % здобувачів вищої освіти знайомі з поняттям академічної доброчесності.



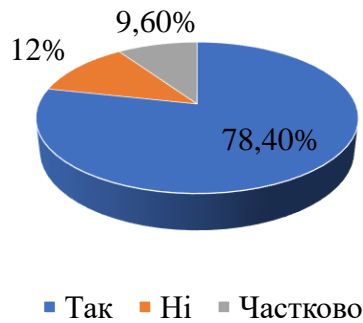
На питання «Які види порушень академічної доброчесності Вам відомі?» необхідно було обрати із переліку поданих відповідей.

Найбільшу кількість із запропонованих варіантів відповідей респонденти обрали:

- усі види порушень мені відомі – 24,1 %;
- академічний плагіат, списування, обман, хабарництво та ін. – 36,2 %;
- конфлікт інтересів – 1,2 %;
- приватний інтерес – 1,2 %;
- самоплагіат – 3,6 %;
- фабрикація, фальсифікація – 2,4 %;
- жоден із видів порушень мені не відомий – 31,3 %.

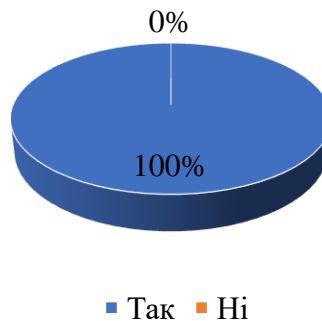
Наступне питання анкети передбачало дати відповідь щодо знань про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в університеті. 78,4 % опитуваних дали позитивну відповідь, 9,6 % інформація відома частково, 12 % не володіють інформацією щодо наслідків порушень.

Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в університеті?



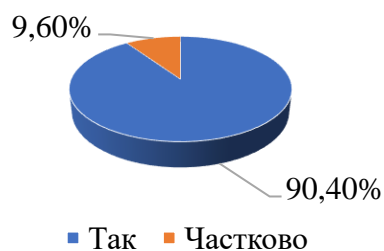
Під час освітнього процесу 100 % респондентів вказали про інформованість науково-педагогічними працівниками про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в університеті.

Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в університеті?



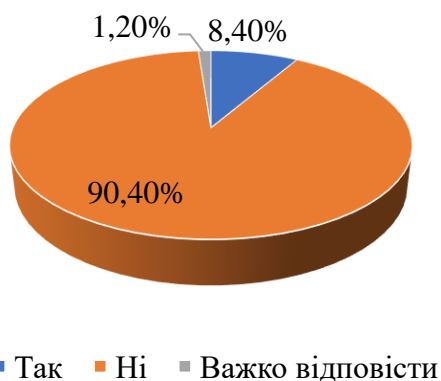
На питання чи ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті, 90,4 % здобувачів вищої освіти відповіли позитивно, 9,6 % – дали відповідь «частково».

Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті?



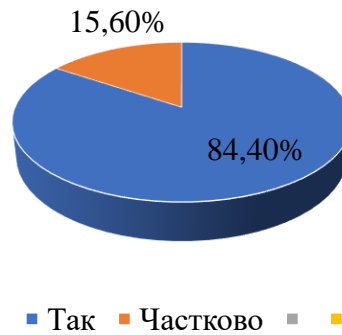
Випадки нечесної поведінки з-поміж одногрупників/однокурсників відомі 8,4 % респондентів, 1,2 % було важко відповісти, але 90,4 % опитаних такі випадки не відомі.

Чи відомі Вам випадки нечесної поведінки з-поміж Ваших одногрупників/однокурсників?



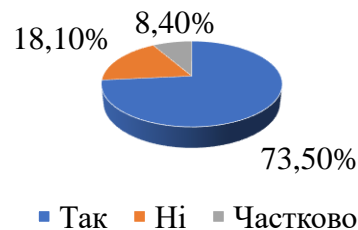
84,4 % здобувачів вищої освіти обізнані про діяльність Комісії з питань академічної доброчесності в університеті, 15,6 % – частково володіють знаннями про цю діяльність.

Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з питань академічної доброчесності в університеті?



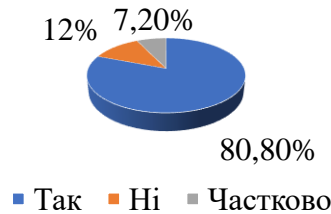
Процедура звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті відома 73,5 % опитаних, частково – 8,4 %, 18,1 % не знайомі з процедурою.

Чи відома Вам процедура звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті?



80,8 % респондентам відомо про використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс "Unicheck") для виявлення академічного плагіату в курсових/дипломних роботах (проектах), дисертаціях здобувачів вищої освіти, 7,2 % – відомо частково, 12 % опитаних не знайомі з цією програмою.

Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс "Unicheck") для виявлення академічного плагіату в курсових/дипломних роботах (проектах),...



96,4 % опитаних дотримуються принципів академічної доброчесності в університеті, 3,6 % підтвердили порушення.

Чи дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в університеті?



Останнє питання анкети передбачало дати пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті. Здобувачі вищої освіти зазначили наступне:

- підвищувати рівень академічної доброчесності в університеті;
- більше наочної інформації;
- проводити тренінги на цю тему;
- все влаштовує;
- проведення інформаційних кампаній щодо важливості написання оригінальних робіт і поваги до робіт інших людей;
- хотілося б кращої відповідальності та добра від викладачів.

У 80,7 % здобувачів пропозиції відсутні.

Підводячи підсумок анкетного опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт необхідно зазначити наступне:

- високий відсоток здобувачів знайомі з поняттям академічної доброчесності та процедурою оскарження порушення правил академічної доброчесності, проте не всі студенти взяли участь в опитуванні;

- науково-педагогічні працівники знайомлять здобувачів із правилами дотримання академічної доброчесності, що підтвердило 100 % опитаних;

- один з негативних моментів полягає у тому, що 8,4 % респондентів знають про випадки порушень правил академічної доброчесності серед одногрупників;

Зазначені недоліки та висвітлені побажання будуть предметом розгляду під час планових засідань кафедри спорту і спортивних ігор, а також у процесі реалізації освітньої діяльності.