


	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор Силабус вибіркового освітнього компонента «Технології працевлаштування»		
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура)		
Освітньо-професійна програма:	Тренер з видів спорту, Середня освіта (Фізична культура)		
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)		
Статус дисципліни:	вибірковий освітній компонент		
Мова викладання:	українська		
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Зубаль Майя Вікторівна
		Посада:	доцент кафедри спорту і спортивних ігор
		Вчений ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	067-787-5423
		E-mail:	zubal@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zubal-maiia-viktorivna/
		ПІБ:	Петрова Юлія Миколаївна
		Посада:	викладач кафедри спорту і спортивних ігор
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	097-789-91-41
		E-mail:	yetrova@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/petrova-iuliia-mykolaivna/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=22584		
Консультації	Зубаль М. В.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Петрова Ю. М.	Середа – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Анотація до курсу	<p>Вибірковий освітній компонент «Технології працевлаштування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура) спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє різними технологіями успішного працевлаштування, уміє представляти свої професійні та соціальні навички та вдосконалювати їх відповідно до вимог сучасності. Освітній компонент передбачає вивчення 12-ти тем, які розглядатимуться на лекційних та практичних заняттях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблеми працевлаштування та зайнятості у сфері фізичної культури: сучасні тренди, виклики та шляхи їх подолання. Основні напрями регулювання ринку праці та зайнятості. 2. Алгоритм пошуку роботи. Техніка працевлаштування через Інтернет, соціальні мережі, робота з посередниками та оголошеннями. 3. Технології самопрезентації тренера-викладача, вчителя фізичної культури. 4. Правове регулювання трудових відносин. Загальний порядок прийняття на роботу. 5. Особливості проходження співбесід та інтерв'ю при працевлаштуванні. 6. Перші кроки на робочому місці: період адаптації, комунікативна культура і компетентність. 7. Основи самоменеджменту та самоіміджування тренера-викладача, вчителя фізичної культури. 8. Кар'єрний розвиток особистості: психологічні та гендерні аспекти. Види, етапи і моделі розвитку кар'єри. 9. Технології подолання конфліктів особистості в процесі розвитку кар'єри. 10. Досвід зарубіжних країн реалізації молодіжної політики у зменшенні безробіття у сфері фізичної культури і спорту. 11. Документальний супровід процесу пошуку роботи. 		

	<p>12. Процедури тестування при прийомі на роботу.</p> <p>Опанування на відповідному рівні освітнім компонентом «Технології працевлаштування» дасть можливість здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня кваліфіковано визначати вирішення проблем працевлаштування, формування у них активності та психологічної здатності долати невдачі на етапі пошуку роботи, розвивати навички самопрезентації як одного з ключових чинників конкурентоспроможності на ринку праці, вміння використовувати традиційні і новітні методи працевлаштування, опанувати нестандартні ситуації, що виникають на співбесіді з роботодавцями, а також під час проходження випробувального строку на конкретному робочому місці.</p>
Мега та цілі курсу	Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей здобувачів вищої освіти, програмних результатів навчання, системи знань, навичок і компетенцій щодо ефективного працевлаштування та планування, побудови й розвитку успішної кар'єри.
Методи навчання	У процесі викладання освітнього компонента використовуються наступні методи навчання: лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Технології працевлаштування» в здобувачів СВО «магістр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <p><i>Спеціальність 017 Фізична культура і спорт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 01 Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати, проблеми у галузі та на межі галузей знань. - ПРН 02 Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. - ПРН 04 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. <p>ПРН 06 Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p><i>Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 02 Здійснює міжособистісну взаємодію з представниками інших професійних груп різного рівня у вирішенні актуальних завдань фізичної культури. - ПРН 20 Аналізує можливості особистого професійного розвитку, визначає оптимальні зміст і форми, критерії досягнутих результатів, планує подальші дії з такого розвитку; набуває нових знань, умінь і навичок професійної діяльності, у тому числі взаємодію з іншими вчителями на засадах партнерства, підтримки та долученням до діяльності професійних спільнот; - ПРН 21 Визначає сильні та слабкі сторони власної педагогічної діяльності, відповідність професійних компетентностей чинним вимогам, а також шляхи і способи усунення існуючих недоліків в організації, формування, реалізації змісту фізичної культури для досягнення її мети. <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійними програмами «Тренер з видів спорту» та «Середня освіта (Фізична культура)», розвинути соціальні навички (soft skills); - опанувати навчальний матеріал освітнього компонента на відповідному рівні.
Компетентності:	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Технології працевлаштування» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та спеціальні (фахові предметні) компетентності.</p> <p><i>Спеціальність 017 Фізична культура і спорт</i></p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 01 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - ЗК 02 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - ЗК 03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - ЗК 04 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - ЗК 05 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 04 Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. - СК 05 Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. - СК 06 Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. - СК 11 Здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності. <p><i>Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)</i></p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p>

	<p>- ЗК 02 Здатність здійснювати міжособистісну взаємодію з представниками інших професійних груп різного рівня у вирішенні актуальних завдань фізичної культури дітей (соціальна).</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <p>- СК 15 Здатність виокремлювати напрями, завдання і способи їх вирішення, що пов'язані з професійним розвитком фахівця, шляхом набуття нових знань, умінь і навичок (здатність до самоосвіти впродовж життя);</p> <p>- СК 16 Здатність критично оцінювати власну професійну діяльність та визначати шляхи, способи усунення наявних недоліків в організації, формуванні та реалізації змісту фізичної культури дітей у закладі загальної середньої освіти (рефлексивна).</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійними програмами, можуть обіймати первинну посаду:</p> <p><i>Спеціальність 017 Фізична культура і спорт</i></p> <p>1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту;</p> <p>1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту;</p> <p>22831 – Інструктор з фізичної культури;</p> <p>22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту;</p> <p>22769 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.);</p> <p>23478 – Методист з фізичної культури;</p> <p>1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної);</p> <p>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</p> <p><i>Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)</i></p> <p>2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти;</p> <p>2351.2 – Методист з фізичної культури;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>1229.6 – Керівник фізичного виховання;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля.</p>																												
Пререквізити	<p>Завдяки вивченню обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки, а саме «Педагогіка та психологія вищої школи», «Спорт в освіті», «Підвищення спортивної майстерності», «Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту» (017 Фізична культура і спорт), «Педагогіка фізичної культури», «Психологія освіти», «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти» (014 Середня освіта (Фізична культура)) формується підґрунтя основних понять та знань зі сфери майбутньої діяльності, які сприятимуть кращому розумінню основ та технологій працевлаштування.</p>																												
Пореквізити	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Технології працевлаштування» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Підвищення спортивної майстерності», «Виробнича практика в ДЮСШ групах спеціалізованої підготовки», «Виробнича педагогічна асистентська практика», «Кваліфікаційна робота», «Виробнича педагогічна практика в закладах освіти».</p>																												
Обсяг і ознаки курсу	<p>Найменування показників</p> <p>Рік навчання/рік викладання</p> <p>Семестр вивчення</p> <p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент</p> <p>Кількість кредитів ЄКТС</p> <p>Загальний обсяг годин</p> <p>Кількість годин навчальних занять</p> <p>Лекційні заняття</p> <p>Практичні заняття</p> <p>Семінарські заняття</p> <p>Лабораторні заняття</p> <p>Самостійна та індивідуальна робота</p> <p>Форма підсумкового контролю</p>	<p>Характеристика навчального курсу</p> <table border="1" data-bbox="868 1413 1559 1924"> <thead> <tr> <th data-bbox="868 1413 1230 1480">денна форма здобуття вищої освіти</th> <th data-bbox="1230 1413 1559 1480">заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="868 1480 1230 1514">1</td> <td data-bbox="1230 1480 1559 1514">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="868 1514 1230 1547">2</td> <td data-bbox="1230 1514 1559 1547">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="868 1547 1559 1581">Вибірковий освітній компонент</td> </tr> <tr> <td data-bbox="868 1581 1230 1615">4 кредити</td> <td data-bbox="1230 1581 1559 1615">4 кредити</td> </tr> <tr> <td data-bbox="868 1615 1230 1648">120 годин</td> <td data-bbox="1230 1615 1559 1648">120 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="868 1648 1230 1682">40 годин</td> <td data-bbox="1230 1648 1559 1682">16 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="868 1682 1230 1715">20 годин</td> <td data-bbox="1230 1682 1559 1715">8 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="868 1715 1230 1749">20 години</td> <td data-bbox="1230 1715 1559 1749">8 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="868 1749 1230 1783">-</td> <td data-bbox="1230 1749 1559 1783">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="868 1783 1230 1816">-</td> <td data-bbox="1230 1783 1559 1816">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="868 1816 1230 1850">80 годин</td> <td data-bbox="1230 1816 1559 1850">104 години</td> </tr> <tr> <td data-bbox="868 1850 1230 1883">залік</td> <td data-bbox="1230 1850 1559 1883">залік</td> </tr> </tbody> </table>		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти	1	1	2	2	Вибірковий освітній компонент		4 кредити	4 кредити	120 годин	120 годин	40 годин	16 годин	20 годин	8 годин	20 години	8 годин	-	-	-	-	80 годин	104 години	залік	залік
денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти																												
1	1																												
2	2																												
Вибірковий освітній компонент																													
4 кредити	4 кредити																												
120 годин	120 годин																												
40 годин	16 годин																												
20 годин	8 годин																												
20 години	8 годин																												
-	-																												
-	-																												
80 годин	104 години																												
залік	залік																												
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p>																												
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компонента «Технології працевлаштування»:</i></p>																												

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;
- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;
- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;
- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;
- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;
- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;
- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;
- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти	
		Кількість годин у тому числі
	2	3

Назви змістових модулів і тем			лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
			Змістовий модуль 1					
Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-	
Разом годин	120	20	20	-	-	80	-	
Заочна форма здобуття вищої освіти								
Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин						
		у тому числі						
		лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-	
Разом годин	120	8	8	-	-	104	-	
Форми та методи оцінювання	<p>Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний – 12-ти.</p> <p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «магістр» у процесі вивчення освітнього компонента «Технології працевлаштування» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, творчі завдання, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, оцінювання самостійної роботи, залік.</p>							
Критерії оцінювання	<p>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://sur1.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times VB$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; VB – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад: Відповідно до робочої програми освітнього компонента «Технології працевлаштування» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 8, 8, 9, 9, 8, 9, 10, 10, 10, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 60 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача: - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе, наприклад, 9,2 балів; - отримані значення підставити у формулу: $R = ((0,05 \times 9,2) + 0,4) \times 60 = 51,6$</p> <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Технології працевлаштування» отримав 52 бали.</p>							
Поточний і модульний контроль (60 балів)						Сума		
Поточний контроль			Самостійна робота			100 балів		
60 балів			40 балів					
Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти								
Об'єм пройденого матеріалу						Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання		

	1. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання – тема 1 «Проблеми працевлаштування та зайнятості у сфері фізичної культури: сучасні тренди, виклики та шляхи їх подолання. Основні напрями регулювання ринку праці та зайнятості».	4-12
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання – тема 2 «Алгоритм пошуку роботи. Техніка працевлаштування через Інтернет, соціальні мережі, робота з посередниками та оголошеннями».	4-12
	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання – тема 3 «Технології самопрезентації тренера-викладача, вчителя фізичної культури».	4-12
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання – тема 4 «Правове регулювання трудових відносин. Загальний порядок прийняття на роботу».	4-12
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання – тема 5 «Особливості проходження співбесід та інтерв'ю при працевлаштуванні».	4-12
	6. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: тема 6 «Перші кроки на робочому місці: період адаптації, комунікативна культура і компетентність».	4-12
	7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: тема 7 «Основи самоменеджменту та самоіміджування тренера-викладача, вчителя фізичної культури».	4-12
	8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: тема 8 «Кар'єрний розвиток особистості: психологічні та гендерні аспекти. Види, етапи і моделі розвитку кар'єри».	4-12
	9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання – тема 9 «Технології подолання конфліктів особистості в процесі розвитку кар'єри».	4-12
	10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання – тема 10 «Досвід зарубіжних країн реалізації молодіжної політики у зменшенні безробіття у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
	11. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: теми 11-12 «Документальний супровід процесу пошуку роботи», «Процедури тестування при прийомі на роботу».	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Рекомендована література</p> <p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давидова І. О. Чинники успішного працевлаштування за фахом : навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 0305 «Економіка та підприємництво» Харків : ХДУХТ, 2015. Харків : ХДУХТ, 2015. 100 с. 2. Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах : монографія. Київ, 2015, 279 с. 3. Лугова В. М., Голубев С. М. Основи самоменеджменту та лідерства : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с. 4. Мізерний В. М., Северин Л. І., Тарасова О. М. Технології пошуку роботи : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 263 с. 5. «Планування кар'єри: 6 кроків до успіху». Укл. М. Саприкіна. Київ : Видавництво «Юстон», 2017. 32 с. 6. Трудове право України : навчальний посібник [кол. Авторів за ред. В. О. Кучера], Львів : ЛДУВС, 2017. 564 с. 7. Чуйко О. М., Куравська Н. В. Гендер і кар'єра : навч. посібник. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника». Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2019. 372 с. 8. Чинники успішного працевлаштування за фахом : навч. посібник. Укл.: Кочубей Т. Д., Полехіна В. М. Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. 109 с. 9. Чинники успішного працевлаштування : теорія та практика. Навчальний посібник. Укл.: Кочубей Т. Д., Полехіна В. М. Умань : ВІЗАВІ 2018. 14 с. 10. Чинники успішного працевлаштування за фахом : навчальний посібник. Колектив авторів [заг. редакція О. І. Драган]. Київ : Кафедра, 2014. 308 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борисенко О. І. Основи успішного працевлаштування. Конспект лекцій. Черкаси, 2006. 113 с. 	

	<p>2. Васильченко В. С. Державне регулювання зайнятості : навчальн. посіб. Київ : КНЕУ, 2012. 252 с.</p> <p>3. Волкова О. В. Ринок праці : навчальн. посіб. Київ : Центр учбової Літератури, 2009. 642 с.</p> <p>4. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-УП – Закон України, прийнятий Верховною Радою України 1 липня 2014 року.</p> <p>5. Закон України «Про зайнятість населення» № 5067-17 від 05.07.2012.</p> <p>6. Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» № 2998-ХІІ від 05.02.1993.</p> <p>7. Закон України «Про організацію роботодавців». Офіційний вісник України, 2001. № 25. 1097 с.</p> <p>8. Кодекс законів про працю України № 322-УПІ (322а-08) від 10.12.1971.</p> <p>9. Конституція України. Київ : Преса України, 1996 р. 52 с.</p> <p>10. Любий Є. М. Улицька Н. Т. Азбука пошуку роботи. Львів : Афіша, 2007. 317 с.</p>
Локація	Згідно з розкладом https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/