

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка

28 березня 2024 р. протокол № 3

Голова вченої ради



С Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

(наказ ректора від

10 квітня 2024р. № 40-00)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Тренер з видів спорту»

(редакція від 28 березня 2024 року)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту

Кам'янець-Подільський 2024 р.

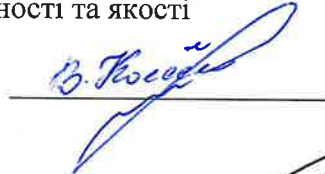
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
«Тренер з видів спорту»

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол № 2 від 27 березня 2024 р.

Співголова Ради з науково-методичної роботи і

забезпечення якості освітньої діяльності та якості

вищої освіти К-ПНУ



Василь КОБИЛЬНИК

2. Керівник навчально-методичного відділу



Наталія ГУДИМА

3. Вчена рада факультету фізичної культури

Протокол № 15 від 29 грудня 2023 р.

Голова вченої ради



Іван СТАСЮК

4. Рада з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури протокол № 13 від 29 грудня 2023 р.

Голова ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти

факультету фізичної культури



Микола ПРОЗАР

5. Декан факультету фізичної культури

Декан факультету



Іван СТАСЮК

6. Кафедра спорту і спортивних ігор протокол № 18 від 29 грудня 2023 р.

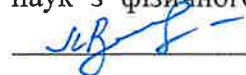
Завідувач кафедри



Микола ПРОЗАР

Розробники:

Гарант освітньо-професійної програми Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

**Члени робочої групи**

1. Іван СТАСЮК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, декан факультету фізичної культури



2. Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, заслужений тренер України з боротьби на поясах



3. Віталій БОЙКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт



4. Василь ЯНКІВ, директор Хмельницької дитячої юнацької спортивної школи № 1



5. Олександр САМСОНЮК, випускник факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт, голова спортивно-технічної комісії Федерації бадмінтону України, спеціаліст відділу фізичного виховання комітету з фізичного виховання та спорту МОН України



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму оновлено робочою групою у складі:

1. Миколи ПРОЗОРА – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, завідувача кафедри спорту і спортивних ігор – гарант освітньо-професійної програми.

2. Івана СТАСЮКА – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, декана факультету фізичної культури.

3. Михайла ГУСКИ – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, доцента кафедри спорту і спортивних ігор, заслуженого тренера України з боротьби на поясах.

4. Віталія БОЙКА – здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

5. Василя ЯНКІВА – директора Хмельницької дитячої юнацької спортивної школи № 1.

6. Олександра САМСОНЮКА – випускника факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт, голову спортивно-технічної комісії Федерації бадмінтону України, спеціаліста відділу фізичного виховання комітету з фізичного виховання та спорту МОН України.

Освітньо-професійна програма, яка започаткована у 2016 році, в редакції 2024 року розроблена на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 24 квітня 2019 року № 567), оновлена з урахуванням рекомендацій різних груп стейкхолдерів у процесі обговорення й результатів акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Віктор КОСТЮКЕВИЧ – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, професор.

2. Наталія ТОМУСЯК – начальник управління молоді фізичної культури і спорту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації.

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Відповідно до наказу ректора «Про внесення змін до освітніх програм і навчальних планів», № 153-ОД, від 27 грудня 2023 року, та пропозицій стейкхолдерів під час моніторингу ОП:

1. У члени робочої групи включено Дмитра Бойка, здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 017 Фізична культура і спорт;

2. З робочої групи виключено Дмитра Козака у зв'язку із закінченням навчання.

3. Оновлено рецензії-відгуки ОПІ «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського рівня) (редакція 2024 року) з урахуванням внесених змін.

4. У передмові замість «Освітньо-професійна програма, яка започаткована у 2016 році, в редакції 2023 року розроблена на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 24 квітня 2019 року № 567) та оновлена з урахуванням рекомендацій різних груп стейкхолдерів й результатів акредитаційної експертизи» зазначили «Освітньо-професійна програма, яка започаткована у 2016 році, в редакції 2024 року розроблена на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 24 квітня 2019 року № 567), оновлена з урахуванням рекомендацій різних груп стейкхолдерів у процесі обговорення й результатів акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти».

5. У розділі 1 «Профіль освітньо-професійної програми» підрозділі 1 «Наявність акредитації» замість «До 1 липня 2023 року» зазначили «Сертифікат № 4303 від 19.05.2023 р. Строк дії сертифіката: 01.07.2028 р.».

6. У розділі 1 «Профіль освітньо-професійної програми» підрозділі 1 «Термін дії освітньої програми» замість «До 1 липня 2023 року» зазначили «До 1 липня 2028 року».

7. У розділі 1 «Профіль освітньо-професійної програми» підрозділі 2 «Мета освітньо-професійної програми» замість «Підготовка висококваліфікованих фахівців, які можуть вирішувати професійні теоретичні та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, здатні

планувати, організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття й інші види оздоровчо-рекреаційної рухової активності з різними верствами населення» зазначили «Підготовка висококваліфікованих фахівців, які можуть вирішувати професійні теоретичні та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, здатні планувати, організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття й інші види фізичної активності з різними верствами населення».

8. У розділі 1 «Профіль освітньо-професійної програми» підрозділі 3 «Характеристика освітньо-професійної програми», підрозділі «Основний фокус освітньо-професійної програми» замість «Спеціальна освіта у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності з видів спорту. Ключові слова: тренер, фізична культура і спорт, спортивні змагання, навчально-тренувальний процес, професійна майстерність», зазначили «Освіта у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності з видів спорту. Ключові слова: тренер, фізична культура і спорт, спортивні змагання, навчально-тренувальний процес, професійна майстерність».

9. У розділі 1 «Профіль освітньо-професійної програми» підрозділі 5 «Викладання та оцінювання» у другому абзаці вилучили «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосування дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка. Додаток до Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами))» та виклали у такій редакції «Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.

10. У розділі 1 «Профіль освітньо-професійної програми» підрозділі 8 «Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми» **вилучили** інформацію та покликання про кафедру легкої атлетики з методикою викладання.

11. Розділ 3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти», підрозділ «Вимоги до атестаційного екзамену» доповнили третім абзацом «Порядок проведення атестаційного екзамену відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка та Положення про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка».

12. У каталог вибірових освітніх компонентів замість дисципліни «Основи теорії спортивних змагань» подали освітній компонент «Методика проведення спортивних змагань».

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Тренер з видів спорту»
за спеціальністю
017 Фізична культура і спорт

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | <i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.</i> |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | <i>Ступінь вищої освіти: бакалавр. Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту.</i> |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | <i>«Тренер з видів спорту»</i> |
| Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми | <i>Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС. Терміни навчання: - нормативний на базі повної загальної середньої освіти (3 роки 10 місяців); - скорочений на базі ступеня вищої освіти «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» із можливістю визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)): за іншими спеціальностями не більше 60 кредитів ЄКТС (2 роки 10 місяців).</i> |
| Наявність акредитації | <i>Сертифікат № 4303 від 19.05.2023 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2028 р.</i> |
| Цикл/рівень | <i>НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.</i> |
| Передумови | <i>Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність рівня вищої освіти «молодший бакалавр». Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».</i> |
| Мова(и) викладання | <i>Українська мова.</i> |
| Термін дії освітньої програми | <i>До 01 липня 2028 року</i> |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | <i>https://kpmu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/</i> |

| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
|--|--|
| <p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, які можуть вирішувати професійні теоретичні та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, здатні планувати, організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття й інші види фізичної активності з різними верствами населення.</p> | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| <p>Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність)</p> | <p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Об'єкт вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Під час формування цілей навчання за рекомендаціями Галузевої експертної ради, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти було враховано досвід іноземних ЗВО з реалізації аналогічних освітніх програм, зокрема Академії фізичного виховання імені Юзефа Пілсудського та Університету ім. Я. Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща). Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методика та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p> |
| <p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, практичних умінь та навичок для успішного здійснення навчально-тренувального процесу в умовах дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубів. Акцент програми зосереджено на фахівцях, які зможуть проводити спортивне та кондиційне тренування, надавати долікарську допомогу, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи, управляти суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> |
| <p>Основний фокус освітньо-професійної</p> | <p>Освіта у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності з видів спорту.</p> |

| | |
|---|--|
| програми | Ключові слова: тренер, фізична культура і спорт, спортивні змагання, навчально-тренувальний процес, професійна майстерність. |
| Особливості програми | <p>Особливість освітньо-професійної програми полягає в опануванні здобувачами вищої освіти освітніх компонентів, які мають структуровану та логічну послідовність, закріплюються проходженням відповідних навчальних та виробничих практик; можливості реалізації права на академічну мобільність, у тому числі міжнародну (укладений договір з Університетом в Люблянці (Республіка Словенія)); забезпечені освітнього процесу висококваліфікованими НПП, заслуженими тренерами України, професіоналами-практиками.</p> <p>Програма формує індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти, що, у свою чергу, сприяє особистісному розвитку, який реалізовується із урахування, потреб, інтересів та здібностей студентів.</p> <p>Для реалізації освітніх цілей в освітньо-професійній програмі запропоновано освітні компоненти, під час вивчення яких формуються не лише професійні якості тренера з видів спорту, але й комплекс неспеціалізованих м'яких навичок «soft skills».</p> <p>Упродовж усього періоду навчання за освітньо-професійною програмою здобувачі вищої освіти мають можливість вдосконалювати свої професійні навички тренера в обраному виді спорту.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); - 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); - 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи; - 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту. |
| Подальше навчання | Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, компетентісний підхід, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальне та дистанційне навчання. Освітній процес здійснюється у таких видах навчальних занять: лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять. Виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи. Передбачено проведення тренінгів, майстер-класів, наукових конференцій, залучення здобувачів вищої освіти до участі у конкурсі студентських наукових робіт. Визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті. Залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять. |
| Оцінювання | Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>вищої освіти відбувається відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.</p> <p>Здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності й зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Рейтингова система передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всі види аудиторної та позааудиторної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль: усне та письмове опитування, презентації, виконання різнорівневих індивідуальних завдань, практичне виконання рухових навичок з видів спорту, модульна контрольна робота, тестування, звіти про практику, курсові роботи, усні та письмові екзамени; - семестровий контроль у формі заліку, диференційованого заліку або екзамену; - атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. | |
| 6 – Програмні компетентності | | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 01 | Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. |
| | ЗК 02 | Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| | ЗК 03 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. |
| | ЗК 04 | Здатність працювати в команді. |
| | ЗК 05 | Здатність планувати та управляти часом. |
| | ЗК 06 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| | ЗК 07 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| | ЗК 08 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| | ЗК 09 | Навички міжособистісної взаємодії. |
| | ЗК 10 | Здатність бути критичним і самокритичним. |
| | ЗК 11 | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| | ЗК 12 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| Спеціальні (фахові, предметні) | СК 01 | Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. |

| | | |
|--|---|--|
| компетентності спеціальності (СК) | СК 02 | Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. |
| | СК 03 | Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. |
| | СК 04 | Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. |
| | СК 05 | Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. |
| | СК 06 | Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. |
| | СК 07 | Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. |
| | СК 08 | Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. |
| | СК 09 | Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. |
| | СК 10 | Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. |
| | СК 11 | Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. |
| | СК 12 | Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. |
| | СК 13 | Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту. |
| | СК 14 | Здатність до безперервного професійного розвитку. |
| | СК 15 | Здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту. |
| | СК 16 | Здатність здійснювати спортивний відбір та орієнтацію дітей, підлітків та молоді для занять видами спорту. |
| | СК 17 | Здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту. |
| | СК 18 | Здатність у процесі практичної підготовки вдосконалювати теоретичні знання, практичні вміння та навички для підвищення своєї професійної майстерності. |
| | 7 – Програмні результати навчання | |
| ПРН 01 | Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. | |
| ПРН 02 | Спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. | |
| ПРН 03 | Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. | |

| | |
|--------|---|
| ПРН 04 | Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. |
| ПРН 05 | Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. |
| ПРН 06 | Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. |
| ПРН 07 | Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. |
| ПРН 08 | Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. |
| ПРН 09 | Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. |
| ПРН 10 | Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. |
| ПРН 11 | Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. |
| ПРН 12 | Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. |
| ПРН 13 | Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. |
| ПРН 14 | Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. |
| ПРН 15 | Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. |
| ПРН 16 | Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. |
| ПРН 17 | Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. |
| ПРН 18 | Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. |
| ПРН 19 | Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. |
| ПРН 20 | Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. |
| ПРН 21 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. |
| ПРН 22 | Володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності. |
| ПРН 23 | Здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності. |
| ПРН 24 | Використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, |

| | |
|---|--|
| | психологічної, змагальної та інтегральної підготовленості осіб, які займаються. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Викладання освітніх компонентів зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр факультету фізичної культури з яких: доктор наук з фізичного виховання та спорту, доктор педагогічних наук, кандидати наук з фізичного виховання та спорту, кандидати педагогічних наук, доценти, заслужені тренери України, судді міжнародної категорії, заслужений працівник фізичної культури і спорту, відмінник освіти України.</p> <p>Окрім того, окремі науково-педагогічні працівники, які забезпечуватимуть освітній процес здобувачів вищої освіти вказаної спеціальності, працюють за суміщенням у дитячо-юнацьких спортивних школах, спортивних клубах.</p> <p>Діяльність науково-педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)).</p> <p>До організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою залучено професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців тощо.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 106 – 28,6 м²;</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 107 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, навчальна лабораторія обчислювальної техніки № 28, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 108 – 56,4 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 105 – 55,3 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 127 – 63,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 108,3 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, навчальна аудиторія для проведення практичних занять аудиторія 222а – 26 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет валеології та гігієни, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 126 – 42,6 м².</p> <p>Кабінет фізіології та фізичних основ фізичного виховання і спорту, аудиторія для проведення лабораторних та практичних занять, аудиторія 217 – 42,9 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 218 аудиторія для проведення практичних занять – 40,2 м².</p> <p>Кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 219 – 44,9 м² (мультимедійне забезпечення).</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 220 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Лабораторія біохімії, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять – 58,3 м².</p> <p>Стадіон К-ПНУ – 19660 м².</p> <p>Спортивний зал № 1 – 298,7 м².</p> <p>Спортивний зал № 1, аудиторія 107а – 298,7 м².</p> <p>Спортивний зал № 2, аудиторія 225 – 450 м².</p> <p>Спортивний зал (зал фітнесу) № 3, аудиторія 102а – 72 м².</p> <p>Спортивний зал № 3, аудиторія 102а – 72 м².</p> <p>Спортивний зал (зал одноборств) № 4, аудиторія 120 – 247 м².</p> <p>Спортивний (тренажерний) зал № 6, аудиторія № 01 – 40 м².</p> <p>Спортивний зал № 7, аудиторія № 19 – 18 м².</p> <p>Спортивний клуб «Епіцентр».</p> <p>Лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та фізичної реабілітації», аудиторія № 101а, 12 м².</p> <p>Бібліотека К-ПНУ – 787 м².</p> <p>Читальний зал № 1 – 486,9 м².</p> <p>Читальний зал № 2 – 140,6 м².</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)).</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Інформаційне забезпечення, вебсайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - випускової кафедри спорту і спортивних ігор зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт http://sportkaf.kpnu.edu.ua/; - офіційний вебсайт факультету фізичної культури: http://fv.kpnu.edu.ua/; - кафедри теорії і методики фізичного виховання http://fizkultura.kpnu.edu.ua/; - кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання http://fr.kpnu.edu.ua/; - одне фахове періодичне видання «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (категорія В 2) http://journals.uran.ua/index.php/2309-8082; <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні та навчально-методичні посібники; - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE) https://moodle.kpnu.edu.ua/; - електронні ресурси https://library.kpnu.edu.ua/; - робочі програми https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-osv-stup-bakalavr/ та силабуси освітніх компонентів https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-bakalavr/, наскрізні та робочі програми з усіх видів практичної підготовки http://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти |

| | |
|---|--|
| | https://sportkaf.kpnu.edu.ua/atestatsiia/ |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Договір про співпрацю з Національним університетом фізичного виховання і спорту України (від 29 лютого 2024 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка м. Тернопіль (від 25 жовтня 2022 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Волинським національним університетом імені Лесі Українки м. Луцьк (від 25 жовтня 2022 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського (від 25 жовтня 2022 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Хмельницьким національним університетом (08 листопада 2022 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Донбаською державною машинобудівною академією м. Краматорськ (19 листопада 2020 року).</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <ol style="list-style-type: none"> 1. Угода про співробітництво з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) (09 лютого 2022 року). 2. Угода про співробітництво з Університетом в Любляні (Республіка Словенія) (06 лютого 2023 року). 3. Еразмус + K107 (за наявності угод). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | |

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

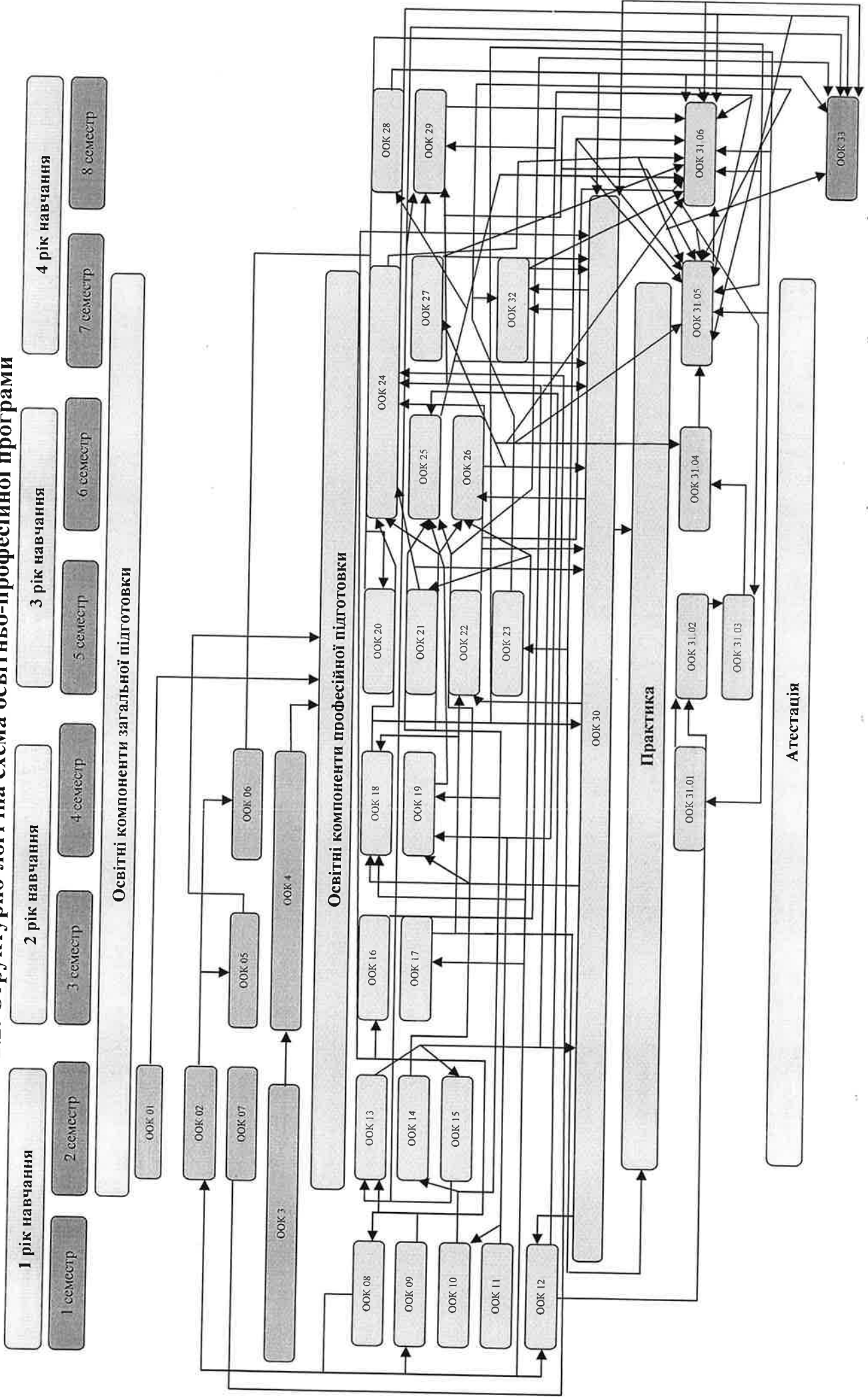
2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

| Шифр за ОПП | Освітні компоненти | Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| Освітні компоненти загальної підготовки | | | |
| ООК 01 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 / 90 | екзамен |
| ООК 02 | Історія та культура України | 5 / 150 | екзамен |
| ООК 03 | Іноземна мова | 4 / 120 | залік |
| ООК 04 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4 / 120 | екзамен |
| ООК 05 | Філософія | 3 / 90 | екзамен |
| ООК 06 | Основи громадянського суспільства | 3 / 90 | залік |
| ООК 07 | Сучасні інформаційні технології | 3 / 90 | залік |
| Освітні компоненти професійної підготовки | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------------|
| ООК 08 | Історія фізичної культури | 5 / 150 | екзамен |
| ООК 09 | Вступ до спеціальності | 5 / 150 | екзамен |
| ООК 10 | Анатомія людини з основами спортивної морфології | 4 / 120 | екзамен |
| ООК 11 | Біохімія | 4 / 120 | екзамен |
| ООК 12 | Спортивні та національні види боротьби | 6 / 180 | залік |
| ООК 13 | Психолого-педагогічні аспекти в спорті | 6 / 180 | екзамен |
| ООК 14 | Медичні основи фізичної культури і спорту | 4 / 120 | залік |
| ООК 15 | Адаптивний спорт | 6 / 180 | екзамен |
| ООК 16 | Управління у сфері фізичної культури і спорту | 6 / 180 | екзамен |
| ООК 17 | Теорія і методика фізичного виховання | 5 / 150 | екзамен |
| ООК 18 | Теорія і методика легкої атлетики | 7 / 210 | екзамен |
| ООК 19 | Гігієна фізичної культури і спорту | 4 / 120 | екзамен |
| ООК 20 | Соціологія фізичної культури і спорту | 4 / 120 | залік |
| ООК 21 | Біомеханіка | 4 / 120 | екзамен |
| ООК 22 | Теорія і методика гімнастики | 5 / 150 | екзамен |
| ООК 23 | Основи наукових досліджень | 3 / 90 | залік |
| ООК 24 | Теорія і методика спортивного тренування | 9 / 270 | залік / екзамен |
| ООК 25 | Фізіологія спорту | 4 / 120 | екзамен |
| ООК 26 | Теорія і методика спортивних ігор | 7 / 210 | екзамен |
| ООК 27 | Спортивні споруди і обладнання | 4 / 120 | залік |
| ООК 28 | Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності | 4 / 120 | екзамен |
| ООК 29 | Професійна майстерність тренера | 6,5 / 195 | екзамен |
| ООК 30 | Підвищення спортивної майстерності | 16 / 480 | 4 д. заліки |
| ООК 31 | Практика: | | |
| ООК 31.01 | навчальна практика з легкої атлетики | 3 / 90 | залік |
| ООК 31.02 | навчальна практика з боротьби | 1,5 / 45 | залік |
| ООК 31.03 | навчальна практика з гімнастики | 1,5 / 45 | залік |
| ООК 31.04 | навчальна практика зі спортивних ігор | 3 / 90 | залік |
| ООК 31.05 | виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки | 6 / 180 | д. залік |
| ООК 31.06 | виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки | 9 / 270 | д. залік |
| ООК 32 | Курсова робота з підвищення спортивної майстерності | 1 / 30 | д. залік |
| ООК 33 | Атестація | 1,5 / 45 | |
| 2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти | | | |
| ВОК 01 | Дисципліна 1 | 4 / 120 | залік |
| ВОК 02 | Дисципліна 2 | 4 / 120 | залік |
| ВОК 03 | Дисципліна 3 | 4 / 120 | залік |
| ВОК 04 | Дисципліна 4 | 4 / 120 | залік |
| ВОК 05 | Дисципліна 5 | 4 / 120 | залік |
| ВОК 06 | Дисципліна 6 | 4 / 120 | залік |
| ВОК 07 | Дисципліна 7 | 4 / 120 | залік |
| ВОК 08 | Дисципліна 8 | 4 / 120 | залік |
| ВОК 09 | Дисципліна 9 | 4 / 120 | залік |
| ВОК 10 | Дисципліна 10 | 4 / 120 | залік |
| ВОК 11 | Дисципліна 11 | 4 / 120 | залік |

| | | | |
|--|---------------|-------------------|-------|
| ВОК 12 | Дисципліна 12 | 4 / 120 | залік |
| ВОК 13 | Дисципліна 13 | 4 / 120 | залік |
| ВОК 14 | Дисципліна 14 | 4 / 120 | залік |
| ВОК 15 | Дисципліна 15 | 4 / 120 | залік |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА | | 240 / 7200 | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|---|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти | <p>Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену і завершується видачею документа про вищу освіти із присвоєнням ступеня бакалавра та кваліфікації «Бакалавр фізичної культури і спорту».</p> |
| Вимоги до атестаційного екзамену | <p>Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.</p> <p>Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою досягнення результатів навчання з освітніх компонентів професійної підготовки: «Медичні основи фізичної культури і спорту», «Адаптивний спорт», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Професійна майстерність тренера».</p> <p>Порядок проведення атестаційного екзамену відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка та Положення про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> |

