


	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор Силабус вибіркового освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»		
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	014 Середня освіта (Фізична культура)		
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта (Фізична культура)		
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	вибірковий освітній компонент		
Мова викладання:	українська		
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Зубаль Майя Вікторівна
		Посада:	доцент кафедри спорту і спортивних ігор
		Вчений ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	067-787-5423
		E-mail:	zubal@kpnpu.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnpu.edu.ua/zubal-maiia-viktorivna/
		ПІБ:	Петрова Юлія Миколаївна
		Посада:	викладач кафедри спорту і спортивних ігор
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	097-789-91-41
		E-mail:	ypetrova@kpnpu.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnpu.edu.ua/petrova-iuliia-mykolaivna/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=7750		
Консультації	Зубаль М. В.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Петрова Ю. М.	Середа – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Анотація до курсу	<p>Вибірковий освітній компонент «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу, спрямований на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей у майбутніх вчителів, на підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителя, підготовка кваліфікованого фахівця здатного до побудови професійної та особистої кар'єри та вдосконалення професійних компетентностей керівних кадрів з питань ефективного управління навчального процесу відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» в умовах децентралізації влади з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти та запитів громадянського суспільства.</p> <p>Освітній компонент передбачає вивчення 10-ти тем, які розглядатимуться на лекційних та практичних заняттях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правові, програмні та нормативні основи у сфері фізичної культури і спорту. 2. НУШ – докорінне реформування освіти в Україні. 3. Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. 4. Освітній стандарт Нової української школи. 5. Структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. 6. Організаційні засади розвитку сфери фізичної культури та спорту: програмно-нормативне забезпечення. 7. Фізична культура, як складова навчальної програми нової української школи. 8. Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 5-9 класів. 		

	<p>9. Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 10-11 класів.</p> <p>10. Розвиток фізкультурно-спортивного руху в Україні, його структура і матеріальна основа.</p> <p>Опанування на відповідному рівні освітнім компонентом дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати знання основних державно-нормативних документів з фізичного виховання та спорту в Україні й використовувати їх подальшій професійній діяльності.</p>
Мета та цілі курсу	Полягають у підвищенні методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителя, підготовка кваліфікованого фахівця, здатного до побудови професійної та особистої кар'єри й вдосконалення професійних компетентностей з питань ефективного управління навчальним процесом відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» в умовах децентралізації влади з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти та запитів громадянського суспільства..
Методи навчання	Методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 02 Уміє використовувати інформацію про чинні норми законодавства у сфері освітньої діяльності, нормативно-правові й організаційно-розпорядчі документи й застосовувати її в педагогічній діяльності; - ПРН 04 Вміє застосовувати теоретичне моделювання при формуванні змісту уроків та інших форм фізичної культури дітей з урахуванням вікових особливостей, персональних здібностей, інтересів, потреб і мотивів; - ПРН 07 Вміє орієнтуватись в інформаційному просторі фізичної культури, здійснювати пошук і критичний аналіз одержаної інформації, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності; добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей; - ПРН 16 Проектує зміст уроків фізичної культури для учнів початкової, основної школи та позаурочних форм із урахуванням вимог державного стандарту освіти, освітніх потреб і попередніх результатів розвитку та навчання дітей; - ПРН 19 Здійснює особистий професійних розвиток, урахуваючи індивідуальні професійні потреби, чинні вимоги та моніторинг результатів, а також взаємодіє з іншими вчителями закладу загальної середньої освіти як рівноправний партнер. <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувані у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)», розвинути соціальні навички (soft skills); - опанувати навчальний матеріал освітнього компонента на відповідному рівні.
Компетентності:	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та спеціальні (фахові) компетентності.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність); - ЗК 05 Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 02 Здатність моделювати зміст уроків інших форм фізичної культури відповідно до обов'язкових результатів навчання дітей в закладі загальної середньої освіти, а також здійснювати моніторинг результатів, урахуваючи вікові, статеві й індивідуальні особливості дітей (предметно-методична компетентність); - СК 12 Здатність прогнозувати результати фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти протягом певного року навчання, враховуючи їхні вихідні дані, індивідуальні особливості, а протягом навчального семестру й чверті з урахуванням поставлених завдань і можливостей дітей (прогностична компетентність); - СК 13 Здатність проектувати зміст уроків, позаурочних форм фізичної культури, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей (проектувальна компетентність). <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти; 2351.2 – Методист з фізичної культури;

	3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 1229.6 – Керівник фізичного виховання; 3414 – Фахівець із організації дозвілля.		
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування відповідними компетентностями з дисципліни «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»: «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка», «Психологія», «Управління у сфері фізичного виховання та спорту», «Соціально-правові студії», «Вступ до спеціальності».		
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з вибіркового освітнього компонента можуть бути використані під час вивчення таких ОК, як: «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» та виробничих педагогічних практик в ЗЗСО.		
Обсяг і ознаки курсу	Характеристика навчального курсу		
	Найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/рік викладання	1	1
	Семестр вивчення	2	2
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
	Лекційні заняття	20 годин	8 годин
	Практичні заняття	20 години	8 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевизор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).		
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компонента; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; 		

	<p>- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73).</p> <p>Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість прийти на практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. 																																																																																																
Схема курсу	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">Денна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3">Назви змістових модулів і тем</th> <th rowspan="3">разом</th> <th colspan="6">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="6">у тому числі</th> </tr> <tr> <th>лекційні заняття</th> <th>практичні</th> <th>семінарські заняття</th> <th>лабораторні заняття</th> <th>самостійна робота</th> <th>індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td>120</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>80</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Разом годин</td> <td>120</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>80</td> <td>-</td> </tr> <tr> <th colspan="8">Заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3">Назви змістових модулів і тем</th> <th rowspan="3">разом</th> <th colspan="6">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="6">у тому числі</th> </tr> <tr> <th>лекційні заняття</th> <th>практичні</th> <th>семінарські заняття</th> <th>лабораторні заняття</th> <th>самостійна робота</th> <th>індивідуальна робота</th> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td>120</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>104</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Разом годин</td> <td>120</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>104</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Денна форма здобуття вищої освіти								Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин						у тому числі						лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Змістовий модуль 1								Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-	Разом годин	120	20	20	-	-	80	-	Заочна форма здобуття вищої освіти								Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин						у тому числі						лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-	Разом годин	120	8	8	-	-	104	-
Денна форма здобуття вищої освіти																																																																																																	
Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин																																																																																															
		у тому числі																																																																																															
		лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																										
Змістовий модуль 1																																																																																																	
Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-																																																																																										
Разом годин	120	20	20	-	-	80	-																																																																																										
Заочна форма здобуття вищої освіти																																																																																																	
Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин																																																																																															
		у тому числі																																																																																															
		лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																										
Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-																																																																																										
Разом годин	120	8	8	-	-	104	-																																																																																										
Форми та методи оцінювання	<p>Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний – 12-ти.</p> <p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура і спорт) СВО «бакалавр» у процесі вивчення освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» здійснюється із використанням таких</p>																																																																																																

	форм та методів: усне опитування, творчі завдання, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, оцінювання самостійної роботи, залік.		
Критерії оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час опанування дисципліни «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» рівний 12. Теоретична підготовка 60 балів, самостійна підготовка 40 балів. Разом – 100 балів.		
	Поточний і модульний контроль (100 балів)		
	Поточний контроль	Самостійна робота	
	60 балів	40 балів	
	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти		
	Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання	
	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу, виконання самостійних завдань, передбачених у планах практичних занять (самостійна робота).		4-12
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Правові, програмні та нормативні основи у сфері фізичної культури і спорту».		4-12
	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «НУШ – докорінне реформування освіти в Україні».		4-12
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».		4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Освітній стандарт Нової української школи».		4-12	
6. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1 «Організаційні засади розвитку сфери фізичної культури та програмно-нормативне забезпечення», № 2 «Організаційні засади розвитку сфери фізичної культури та спорту: програмно-нормативне забезпечення», № 3 «Фізична культура, як складова навчальної програми нової української школи».		4-12	
7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 4 «Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 5-9 класів».		4-12	
8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 5 «Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 10-11 класів».			
9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: ».№ 6 «Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».			
10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 7 «Розвиток фізкультурно-спортивного руху в Україні, його структура і матеріальна основа».			
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література		
	Основна 1. Вступ до фаху : підручник / М. О. Клименко та ін. Харків : Олді-плюс, 2014. 304 с. 2. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с. 3. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2017. 276 с.		

	<p>4. Концепція Нової української школи. Електронний ресурс. Режим доступу : https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf.</p> <p>5. НОВА українська школа. МОН. Електронний ресурс. Режим доступу : https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola.</p> <p>6. Скаковська С. С. Вступ до спеціальності : конспект лекцій. Рівне : НУВГП, 2020. 170 с.</p> <p>Допоміжна</p> <p>1. Болонський процес у фактах і документах / Упорядники Степко М. Ф., Боллобаш Я. Я., Шинкарук В. Д., Грубінко В. В., Бабин І. І. Київ-Тернопіль : ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2003. 52 с.</p> <p>2. Зубаль М. В. Шляхи формування мотивації населення до фізкультурно-оздоровчої діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. Випуск 8. С. 57-61. URI: https://tinyurl.com/yeumbhce (дата звернення: 25.08.2023).</p> <p>3. Авінов В. Л., Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Вип. 21, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т.2. С.321-323. URI: https://tinyurl.com/nhhdyb3n (дата звернення: 25.08.2023).</p> <p>4. Цапко А. М., Трофіменко В. О., Зубаль М. В., Ковач Ш. А., Литвин-Жмурко Т. С. Дистанційне та змішане навчання фізичній культурі у військовий час в Україні. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 219-227. http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/123 (дата звернення: 22.07.2023).</p>	
Локація	Згідно з розкладом https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/	