



	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор Силабус вибіркового освітнього компонента «Персональні тренування та методика їх проведення»		
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт		
Освітньо-професійна програма:	Тренер з видів спорту		
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	вибірковий освітній компонент		
Мова викладання:	українська		
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Зубаль Майя Вікторівна
		Посада:	доцент кафедри спорту і спортивних ігор
		Вчений ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	067-787-5423
		E-mail:	zubal@kpnpu.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnpu.edu.ua/zubal-maiia-viktorivna/
		ПІБ:	Петрова Юлія Миколаївна
		Посада:	викладач кафедри спорту і спортивних ігор
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	097-789-91-41
		E-mail:	ypetrova@kpnpu.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
	Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnpu.edu.ua/petrova-iuliia-mykolaivna/	
		ПІБ:	Петров Андрій Олександрович
		Посада:	Викладач
		Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук
		Телефон:	097-339-21-81
E-mail:		a.o.petrov@i.ua	
Робоче місце:		Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор	
Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnpu.edu.ua/petrov-andrii-oleksandrovych/		
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=25132		
Консультації	Зубаль М. В.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Петрова Ю. М.	Середа – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Петров А. О.	Вівторок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Анотація до курсу	<p>Вибірковий освітній компонент «Персональні тренування та методика їх проведення» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу спрямований на розширення знань у сфері фізичної культури і спорту, опанування знань щодо професійної діяльності фахівця спеціальності 017 Фізична культура і спорт.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 10-ти тем, з яких 5 тем розглядатимуться на лекційних заняттях та усі 10 – на практичних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема 1. «Завдання та мета персонального тренінгу. Оцінка рівня фізичної підготовленості та стану здоров'я»; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Тема 2. «Фітнес, як один з видів персонального тренінгу»; - Тема 3. «Кросфіт, як один з видів персонального тренінгу. Методичні особливості проведення кросфіту»; - Тема 4. «Методика проведення персональних тренувань з обтяженнями»; - Тема 5. «Стретчинг як форма проведення персональних тренувань»; - Тема 6. «Основи правильного харчування у поєднанні з тренуваннями»; - Тема 7. «Класифікація тренажерів. Особливості персональних тренувань в тренажерному залі»; - Тема 8. «Особливості проведення фітнес тренувань з особами різного віку і статі»; - Тема 9. «Засоби відновлення фізичної працездатності в осіб, які займаються персональним тренінгом»; - Тема 10. «Профілактика травматизму під час персональних тренувань». <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Персональні тренування та методика їх проведення» студент ознайомиться з методикою і системою проведення персональних тренувань, отримані знання зможе використовувати в подальшій професійній діяльності.</p>
Мета та цілі курсу	Полягають у є формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх спеціалістів та оволодінні базовими професійно-практичними знаннями щодо змісту, структури, засобів, методів сучасних технологій персонального тренінгу, а також формуванні умінь і навичок організації персональних тренувань з особами різного віку та фізичної підготовленості.
Методи навчання	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Персональні тренування та методика їх проведення» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 04 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - ПРН 05 Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - ПРН 07 Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - ПРН 08 Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних заходів; - ПРН 09 Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення; - ПРН 10 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту», розвинути соціальні навички (soft skills); - опанувати навчальний матеріал освітнього компонента на відповідному рівні.
Компетентності:	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Персональні тренування та методика їх проведення» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та спеціальні (фахові) компетентності.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 01 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - ЗК 04 здатність працювати в команді; - ЗК 05 Здатність планувати та управляти часом; - ЗК 09 Навички міжособистісної взаємодії; - ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 01 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; - СК 02 Здатність проводити тренування та супроводжувати участі спортсменів у змаганнях; - СК 05 Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя - СК 15 Здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту. <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p>

	<p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.</p>		
Пререквізити	<p>Завдяки вивченню навчальних дисциплін: «Теорія і методика фізичного виховання», «Психолого-педагогічні аспекти в спорті», «Медичні основи фізичної культури і спорту», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика гімнастики», «Теорія і методика легкої атлетики» студенти вже володіють знаннями з теорії і різних видів спорту, організації спортивного тренування із врахуванням медико-біологічних основ фізичного навантаження на осіб різного віку, статі та фізичної підготовленості, психологічних аспектів спортивно підготовки тощо.</p>		
Пореквізити	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з вибіркового освітнього компонента можуть бути використані під час вивчення таких ОК, як: «Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки» «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Професійна майстерність тренера».</p>		
Обсяг і ознаки курсу	Характеристика навчального курсу		
	Найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/рік викладання	3	3
	Семестр вивчення	6	6
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонент	Вибірковий освітній компонент	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
	Лекційні заняття	10 годин	4 години
	Практичні заняття	30 годин	12 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet. Зал фітнесу, аудиторія 102 для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять: - степ-платформи; - фітнес коврики; - кроссфіт-мішки; - секундомір; - колонки; - гантелі.</p>		
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компонента «Персональні тренування та методика їх проведення»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; 		

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин					
			у тому числі					
		лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
Змістовий модуль 1								
Разом за змістовим модулем 1	120	10	30	-	-	80	-	
Разом годин	120	10	30	-	-	80	-	
Заочна форма здобуття вищої освіти								
Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин						
		у тому числі						
		лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	

	Разом за змістовим модулем 1	120	4	12	-	-	104	-
	Разом годин	120	4	12	-	-	104	-
Форми та методи оцінювання	<p>Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний – 12-ти.</p> <p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» у процесі вивчення освітнього компонента «Персональні тренування та методика їх проведення» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів персональних тренувань, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання вправ з персонального тренінгу, модульна контрольна робота, залік.</p>							
Критерії оцінювання	<p>Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час опанування дисципліни «Персональні тренування та методика їх проведення» рівний 12. Теоретично-практична підготовка 80 балів, МКР 20 балів. Разом – 100 балів.</p>							
	Поточний і модульний контроль (100 балів)						Сума	
	Поточний контроль		МКР		100 балів			
	80 балів		20 балів					
	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти							
	Об'єм пройденого матеріалу						Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання	
	1. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 1 «Завдання та мета персонального тренінгу. Оцінка рівня фізичної підготовленості та стану здоров'я». Проведення анкетного опитування студентами для визначення індивідуальних потреб та бажань осіб, які прагнуть займатись руховою активністю з персональним тренером. Обрання методів і тестів для визначення оцінки антропометричних даних. Проведення дослідження функціонального рівня організму будь-якої особи (на вибір студента).						4-12	
	2. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 2-3 «Фітнес, як один з видів персонального тренінгу». Розбір та аналіз приблизного плану функціональних фітнес-тренувань на тиждень. Розучування методики виконання запропонованих вправ.						4-12	
	3. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 4-5 «Кросфіт, як один з видів персонального тренінгу. Методичні особливості проведення кросфіту». Розбір та аналіз схем персональних тренувань за системою кросфіт. Розучування методики виконання запропонованих вправ. Складання схеми тренування кросфіт для визначених осіб (дитина 14 років, жінка 35 років, чоловік 28 років).						4-12	
	4. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 6-7 «Методика проведення персональних тренувань з обтяженнями». Розбір та аналіз персональних тренувань з обтяженнями. Складання схеми тренування з обтяженнями.						4-12	
	5. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 8 «Стретчинг як форма проведення персональних тренувань». Розбір та аналіз персональних стретчинг-тренувань.						4-12	
	6. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 9 «Основи правильного харчування у поєднанні з тренуваннями». Аналіз програм харчування відповідно до мети персональних тренувань. Складання програми харчування для особи, яка займається фізичною активністю, на тиждень за наведеним нижче зразком. Презентація програми.						4-12	
	7. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 10-11 «Класифікація тренажерів. Особливості персональних тренувань в тренажерному залі». Аналіз тренажерів та їх використання для різних видів персональних тренувань. Складання програми персонального тренування у тренажерному залі для різних груп м'язів.						4-12	
	8. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 12-13 «Особливості проведення фітнес тренувань з особами різного віку і статі». Аналіз програм персональних тренувань осіб різного віку та статі.							

	<p>9. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 14 «Засоби відновлення фізичної працездатності в осіб, які займаються персональним тренінгом». Аналіз та складання програм відновлення фізичної працездатності осіб, які займаються персональним тренінгом.</p>	
	<p>10. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 15 «Профілактика травматизму під час персональних тренувань». Підбиття підсумків. Підготовка до МКР.</p>	
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Рекомендована література</p> <p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Буц А.М., Шепеленко Т.В. Основи загальнорозвивального тренування. Методика оздоровчого тренування: Конспект лекції. Харків : УкрДУЗТ, 2016. 26 с. http://lib.kart.edu.ua/bitstream/ 2. Воловик, Н. Оздоровчий фітнес: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022. 297 с. http://enpuir.npu.edu.ua 3. Воронова В. І. Психологія спорту : навч. посіб. Вид. 2-е, без змін. Київ : Олімпійська література, 2019. 272 с. 4. Корносенко О. К. Система професійної підготовки майбутніх фітнестренерів у вищих навчальних закладах [автореферат]. Полтава : Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка; 2018. 40 с. 5. Персональний тренінг (курс за вибором) : метод. вказ. для самостійної підготовки бакалаврів IV курсу / упоряд. В. В. Шутеев, О. В. Ленська, Н. В. Стратій, О. С. Якименко. Харків : ХНМУ, 2020. 28 с. 6. Рибалко П. Ф. Самостійне оздоровче тренування. Навч.-метод. посібник. Суми : Вид-во Сум ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2017. 106 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бишевець Н. Г., Сергієнко К. М., Голованова Н. Л. Підготовка студентів закладів вищої освіти фізкультурного профілю до застосування методу експертних оцінок. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2018. № 1. С. 18-35. 2. Василенко М. М., Дутчак М. В. Історичні передумови формування системи професійної підготовки майбутніх фітнес-тренерів у закладах вищої освіти. У зб.: Тимошенко ОВ, редактор. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. «Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. 2018. Випуск 3К(97). С. 7-103. 3. Василенко М. М. Становлення системи вищої фізкультурної освіти майбутніх фітнес-тренерів в Україні. Освітологічний дискурс. Київ : Київський університет ім. Б. Грінченка. 2016. № 3(15). С. 30-42. 4. Гриньків М. Я., Вовканич Л. С., Музика Ф. В. Спортивна морфологія (з основами вікової морфології) : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2015. 304 с. 5. Пітин М. П. Теоретична підготовка в спорті : монографія. Львів : ЛДУФК, 2015. 372 с. 6. Приступа Є., Музика Ф. Сучасний стан підготовки кадрів для сфери оздоровчого фітнесу. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. 2017. Випуск 7(89). С. 19-22. 7. Сопотницька О. В. Результати моніторингу та перспективи вдосконалення готовності майбутніх учителів фізичної культури до тренерської діяльності з ігрових видів спорту. Педагогічні науки. 2015. № 9 (53). С. 429-438. 8. Христова Т. Є., Андронов А. В. Професійна підготовка майбутнього вчителя фізичної культури до спортивно-ігрової діяльності в умовах сучасної школи. Перспективні наукові дослідження. 2017. № 6. http://www.rusnauka.com/6_PNI_2017/Sport/1_222561.doc.htm. 9. Цапко А.М., Трофіменко В.О., Зубаль М.В., Ковач Ш.А., Литвин-Жмурко Т.С. Дистанційне та змішане навчання фізичній культурі у військовий час в Україні. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 219-227. http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/123. 	
<p>Локація</p>	<p>Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>	