

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних
ігор



Микола ПРОЗАР

підпис

«28» серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕХНОЛОГІЇ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2023-2024 навчальний рік

Розробники комплексу: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор;
Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор.

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 10 від 28 серпня 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



Іван СТАСЮК

підпис

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення вибіркового освітнього компонента професійної підготовки «Технології працевлаштування» полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей здобувачів вищої освіти, програмних результатів навчання, системи знань, навичок і компетенцій щодо ефективного працевлаштування та планування, побудови й розвитку успішної кар'єри.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика освітнього компоненту	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Рік навчання	1-й рік	1-й рік
Семестр вивчення	2 семестр	2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
Лекційні заняття	20 годин	8 годин
Практичні заняття	20 годин	8 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік

3. Статус дисципліни: вибіркового освітнього компонента.

4. Передумови для вивчення освітнього компонента: завдяки вивченню обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки, а саме «Педагогіка та психологія вищої школи», «Спорт в освіті», «Підвищення спортивної майстерності», «Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту», формується підґрунтя основних понять та знань зі сфери майбутньої діяльності, які сприятимуть кращому розумінню основ та технологій працевлаштування..

5. Програмні компетентності навчання.

За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Технології працевлаштування» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Загальні компетентності:

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ЗК 01 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

- ЗК 02 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК 04 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК 05 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- СК 04 Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

- СК 05 Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

- СК 06 Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

- СК 11 Здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни.

За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Технології працевлаштування» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:

- ПРН 01 Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати, проблеми у галузі та на межі галузей знань.

- ПРН 02 Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

- ПРН 04 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 06 Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Технології працевлаштування» здобувачі вищої освіти повинні знати:

- загальні поняття, законодавчу базу працевлаштування в Україні;
- сучасні тренди, виклики та шляхи їх подолання під час працевлаштування у сфері фізичної культури і спорту;
- алгоритми пошуку роботи у сфері діяльності;

- технології самопрезентації, самоменеджменту та самоіміджування науково-педагогічного працівника, тренера;
- правове регулювання трудових відносин;
- особливості проходження співбесіди, комунікативну культуру і компетентність;
- види, етапи і моделі розвитку кар'єри у ЗВО або у сфері фізичної культури і спорту;
- технології подолання професійних конфліктів;
- процедури тестування під час працевлаштування у сфері фізичної культури і спорту.

вміти:

- розвивати та підвищувати рівень власної компетентності, швидко орієнтуватися у трендах ринку праці;
- формувати власну конкурентоспроможність;
- застосовувати сучасні методи і технології пошуку роботи у сфері діяльності;
- ефективно презентувати себе та справляти позитивне враження на роботодавців;
- швидко адаптуватися на робочому місці, у колективі та соціальному середовищі;
- керувати робочим часом, самомотивацією, стресостійкістю, власною кар'єрою, визначати та застосовувати можливості особистого та професійного розвитку.

7. Методи навчання:

Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).

8. Засоби діагностики результатів навчання: усне опитування, творчі завдання, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, оцінювання самостійної роботи, залік.

9. Програма навчальної дисципліни:

Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	разом	у тому числі

		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Технології працевлаштування							
Тема 1. Проблеми працевлаштування та зайнятості у сфері фізичної культури: сучасні тренди, виклики та шляхи їх подолання. Основні напрями регулювання ринку праці та зайнятості.	12	4	2			6	
Тема 2. Алгоритм пошуку роботи. Техніка працевлаштування через Інтернет, соціальні мережі, робота з посередниками та оголошеннями.	10	2	2			6	
Тема 3. Технології самопрезентації тренера-викладача.	8	-	2			6	
Тема 4. Правове регулювання трудових відносин. Загальний порядок прийняття на роботу.	10	2	2			6	
Тема 5. Особливості проходження співбесід та інтерв'ю при працевлаштуванні.	10	2	2			6	
Тема 6. Перші кроки на робочому місці: період адаптації, комунікативна культура і компетентність.	8	-	2			6	
Тема 7. Основи самоменеджменту та самоіміджування тренера-викладача.	10	2	2			6	
Тема 8. Кар'єрний розвиток особистості: психологічні та гендерні аспекти. Види, етапи і моделі розвитку кар'єри.	8	-	2			6	
Тема 9. Технології подолання конфліктів особистості в процесі розвитку кар'єри.	12	2	-			10	
Тема 10. Досвід зарубіжних країн реалізації молодіжної політики у зменшенні безробіття у сфері фізичної культури і спорту.	12	2	-			10	
Тема 11. Документальний супровід процесу пошуку роботи.	10	2	2			6	
Тема 12. Процедури тестування при прийомі на роботу.	10	2	2			6	
Разом годин	120	20	20			80	

Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	разом	у тому числі

		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Технології працевлаштування							
Тема 1. Проблеми працевлаштування та зайнятості у сфері фізичної культури: сучасні тренди, виклики та шляхи їх подолання. Основні напрями регулювання ринку праці та зайнятості.	10	2	-			8	
Тема 2. Алгоритм пошуку роботи. Техніка працевлаштування через Інтернет, соціальні мережі, робота з посередниками та оголошеннями.	10	2	-			8	
Тема 3. Технології самопрезентації тренера-викладача.	10	-	-			10	
Тема 4. Правове регулювання трудових відносин. Загальний порядок прийняття на роботу.	8	2				6	
Тема 5. Особливості проходження співбесід та інтерв'ю при працевлаштуванні.	10	-	2			8	
Тема 6. Перші кроки на робочому місці: період адаптації, комунікативна культура і компетентність.	8	-	-			8	
Тема 7. Основи самоменеджменту та самоіміджування тренера-викладача.	10	-	2			8	
Тема 8. Кар'єрний розвиток особистості: психологічні та гендерні аспекти. Види, етапи і моделі розвитку кар'єри.	10	-	-			10	
Тема 9. Технології подолання конфліктів особистості в процесі розвитку кар'єри.	12	-	2			10	
Тема 10. Досвід зарубіжних країн реалізації молодіжної політики у зменшенні безробіття у сфері фізичної культури і спорту.	10	-	-			10	
Тема 11. Документальний супровід процесу пошуку роботи.	12	2	-			10	
Тема 12. Процедури тестування при прийомі на роботу.	12	-	2			10	
Разом годин	120	8	8			104	

10. Форми та методи поточного і підсумкового контролю

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний – 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр» у процесі вивчення освітнього компонента «Технології працевлаштування» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, творчі завдання, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, оцінювання самостійної роботи, залік.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (100 балів)		Загальна сума балів
Змістовий модуль 1		
Поточний контроль	Самостійна робота	
60	40	100

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компонента «Технології працевлаштування» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 8, 8, 9, 9, 8, 9, 10, 10, 10, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 60 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе, наприклад, 9,2 балів;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 9,2) + 0,4) \times 60 = 51,6$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Технології працевлаштування» отримав 52 бали.

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання – тема 1 «Проблеми працевлаштування та зайнятості у сфері фізичної культури: сучасні тренди, виклики та шляхи їх подолання. Основні напрями регулювання ринку праці та зайнятості».	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій	4-12

дистанційного навчання – тема 2 «Алгоритм пошуку роботи. Техніка працевлаштування через Інтернет, соціальні мережі, робота з посередниками та оголошеннями».	
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання – тема 3 «Технології самопрезентації тренера-викладача».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання – тема 4 «Правове регулювання трудових відносин. Загальний порядок прийняття на роботу».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання – тема 5 «Особливості проходження співбесід та інтерв'ю при працевлаштуванні».	4-12
6. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: тема 6 «Перші кроки на робочому місці: період адаптації, комунікативна культура і компетентність».	4-12
7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: тема 7 «Основи самоменеджменту та самоіміджування тренера-викладача».	4-12
8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: тема 8 «Кар'єрний розвиток особистості: психологічні та гендерні аспекти. Види, етапи і моделі розвитку кар'єри».	4-12
9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання – тема 9 «Технології подолання конфліктів особистості в процесі розвитку кар'єри».	4-12
10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання – тема 10 «Досвід зарубіжних країн реалізації молодіжної політики у зменшенні безробіття у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
11. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: теми 11-12 «Документальний супровід процесу пошуку роботи», «Процедури тестування при прийомі на роботу».	4-12

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання. Студенти для виконання завдань самостійної роботи готують індивідуальні завдання, які передбачені в планах практичних занять.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

**Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних
досягнень здобувачів вищої освіти**

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/Good	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25		
60-66	E (достатньо)/Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail			

12. Умови визначення успішного засвоєння вибіркового освітнього компонента «Технології працевлаштування»:

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.

14. Рекомендована література.

Основна:

1. Давидова І. О. Чинники успішного працевлаштування за фахом : навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 0305 «Економіка та підприємництво» Харків : ХДУХТ, 2015. Харків : ХДУХТ, 2015. 100 с.

2. Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах : монографія. Київ, 2015, 279 с.

3. Лугова В. М., Голубев С. М. Основи самоменеджменту та лідерства : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с.

4. Мізерний В. М., Северин Л. І., Тарасова О. М. Технології пошуку роботи : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 263 с.
5. «Планування кар'єри: 6 кроків до успіху». Укл. М. Саприкіна. Київ : Видавництво «Юстон», 2017. 32 с.
6. Трудове право України : навчальний посібник [кол. Авторів за ред. В. О. Кучера], Львів : ЛДУВС, 2017. 564 с.
7. Чуйко О. М., Куравська Н. В. Гендер і кар'єра : навч. посібник. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника». Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2019. 372 с.
8. Чинники успішного працевлаштування за фахом : навч. посібник. Укл.: Кочубей Т. Д., Полехіна В. М. Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. 109 с.
9. Чинники успішного працевлаштування : теорія та практика. Навчальний посібник. Укл.: Кочубей Т. Д., Полехіна В. М. Умань : ВІЗАВІ 2018. 14 с.
10. Чинники успішного працевлаштування за фахом : навчальний посібник. Колектив авторів [заг. редакція О. І. Драган]. Київ : Кафедра, 2014. 308 с.

Допоміжна:

1. Борисенко О. І. Основи успішного працевлаштування. Конспект лекцій. Черкаси, 2006. 113 с.
2. Васильченко В. С. Державне регулювання зайнятості : навчальн. посіб. Київ : КНЕУ, 2012. 252 с.
3. Волкова О. В. Ринок праці : навчальн. посіб. Київ : Центр учбової Літератури, 2009. 642 с.
4. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-УП – Закон України, прийнятий Верховною Радою України 1 липня 2014 року.
5. Закон України «Про зайнятість населення» № 5067-17 від 05.07.2012.
6. Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» № 2998-ХІІ від 05.02.1993.
7. Закон України «Про організацію роботодавців». Офіційний вісник України, 2001. № 25. 1097 с.
8. Кодекс законів про працю України № 322-УПІ (322а-08) від 10.12.1971.
9. Конституція України. Київ : Преса України, 1996 р. 52 с.
10. Любий Є. М. Улицька Н. Т. Азбука пошуку роботи. Львів : Афіша, 2007. 317 с.

15. Рекомендовані джерела інформації.

https://proforient.kpnu.edu.ua/#	Відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету К-ПНУ.
https://www.dcz.gov.ua/	Державна служба зайнятості.

https://robota.ua/	Офіційний сайт працевлаштування в Україні.
https://www.work.ua/	Офіційний сайт пошуку роботи в Україні.
https://tinyurl.com/yc8bc59x	Всеосвіта – база рефератів.
https://prometheus.org.ua/	Офіційний сайт українського громадського проєкту масових відкритих онлайн-курсів.
https://www.ed-era.com/courses/	Офіційний сайт студії онлайн освіти в Україні.