АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ»

В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр». Перші питання анкети були загального характеру, щоб встановити належність здобувачів до факультету, рівня освіти, освітньої програми та інше.

Загалом анкетне опитування пройшли 68 студентів.

Усі здобувачі вищої освіти, крім одного, зазначили, що були ознайомлені зі змістом освітньої програми. Цей факт є підтвердженням того, що освітня програма є доступною для усіх учасників освітнього процесу та розміщена на офіційних сайтах ЗВО та кафедри спорту і спортивних ігор.

Здобувачі вищої освіти, в кількості 65 осіб (95,59 %), вважають, що зміст переліку освітніх компонентів, які заплановані навчальними планами, достатній для якісної підготовки фахівців, 4,41 % – не знають.

На думку 2,94 % здобувачів вищої освіти не всі навчальні дисципліни є необхідними для професії тренера, 95,59 % студентів з цим не погоджуються, а 2,94 % не знають відповіді.

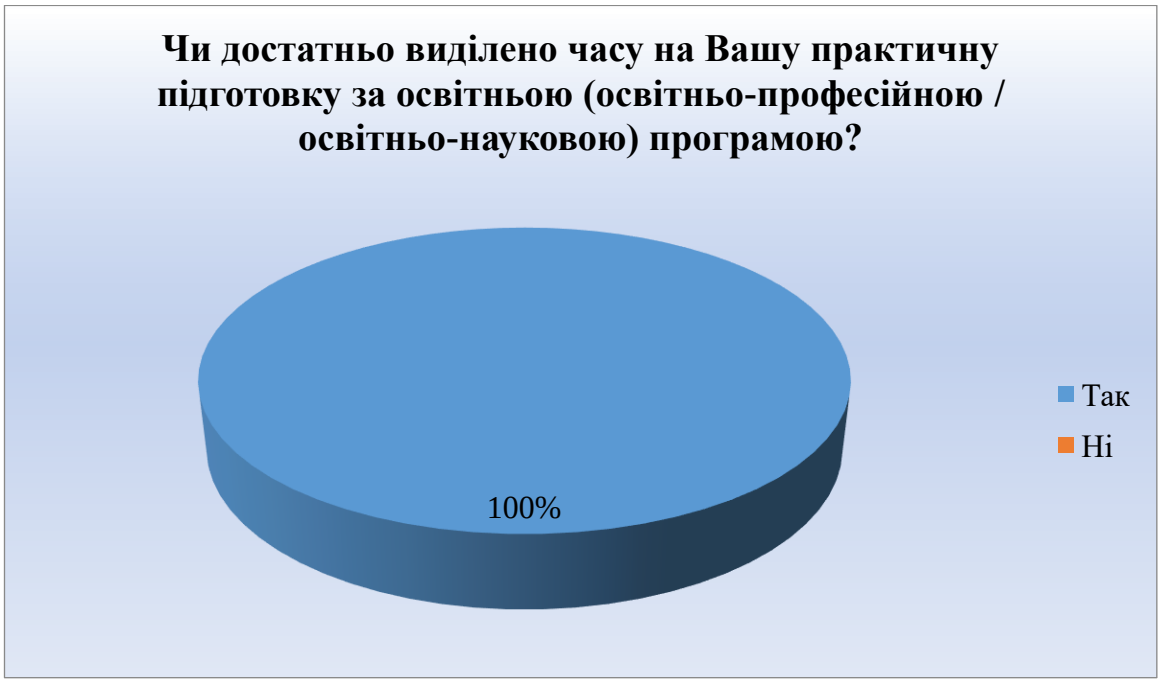
На питання анкети «Які навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?» здобувачі дали наступну відповідь (53 %):

- соціологія;
- календарно-тематичне планування тренувального процесу в ДЮСШ;

- педагогіка;
- основи антидопінгового кодексу;
- психологія;
- спортивна фармакологія;
- менеджмент;
- психологія спорту;
- медична підготовка;
- медичне забезпечення
- методика тренування в настільному тенісі;
- теоретико-методичні основи фізичного розвитку та самовдосконалення;
- сучасні освітні технології у професійній діяльності;
- технології працевлаштування;
- олімпійська освіта;
- велоспорт;
- національно-патріотичне виховання;
- шахмати;
- спортивна фізіологія;
- оздоровчо-реабілітаційна фізична культура;
- все влаштовує або не відповіли нічого – 47 % здобувачів вищої освіти.

95,59 % здобувачів вищої освіти реалізували своє право на вибір освітніх компонентів з переліку, який їм пропонувався, що підтверджує функціонування на ОП індивідуальної освітньої траєкторії.

Всі здобувачі (100%) вважають, що достатньо виділяється кількість часу, відведеного на практичну підготовку.



68 здобувачів вищої освіти, тобто 100% зазначили, що їм вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальними дисциплінами.

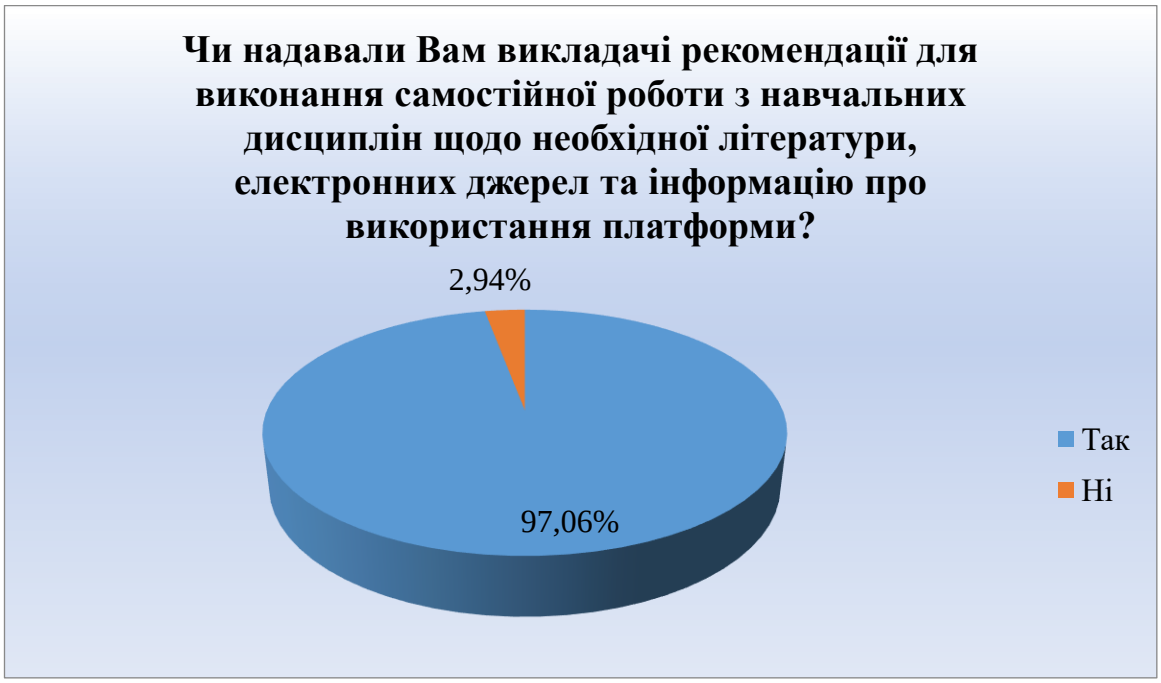
На думку 100 % здобувачів освітній процес за ОП побудований структурно логічно, що гарантує досягнення програмних результатів навчання та реалізації освітніх цілей навчання.

На запитання: Чи виконували Ви завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми? 97,06 % здобувачів відповіли позитивно, тільки 2,94 % дали негативну відповідь.

94,12 % студентів були проінформовані про можливість опанування освітньої програми в умовах внутрішньої / міжнародної академічної мобільності і 5,88 % - дали негативну відповідь.

Зі всіх опитаних здобувачів вищої освіти мали можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньої програми 94,12 %, а 5,88 % (4 студенти) не мали такої можливості.

97,06 % здобувачів дали позитивну відповідь на запитання: Чи надавали Вам викладачі рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформацію про використання платформи? 2,94 % – дали негативну відповідь на це запитання.



Усі студенти, крім одного, підтвердили той факт, що викладачі активно застосовують під час освітнього процесу мультимедійні засоби навчання.

Загальна оцінка якості змісту та рівня навчання за освітньою програмою виглядає так: «відмінно» – 73,54 %, «добре» – 23,52 %, «задовільно» – 2,94%.

Загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої програми виглядає наступним чином: «відмінно» – 72,07 %, «добре» – 23,52 %, «незадовільно» – 4,41 %.

У 72,07 % здобувачів вищої освіти пропозиції стосовно покращення якості навчального процесу за ОП відсутні або все подобається. Лише шість студентів зазначили наступне:

- створення умов і механізмів фізичного виховання для занять різної спрямованості за інтересами;
- формування стійкості до асоціальних впливів щодо виникнення шкідливих звичок і неадекватних видів поведінки.
- більше завдань на планування і розподілу годин тренувального процесу на різних етапах підготовки спортсменів;
- в навчальному процесі та на базі К-ПНУ не вистачає басейна;
- на мою думку до освітньої програми потрібно включати більше сучасних компонентів навчання.

Проаналізувавши дані анкетного опитування здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання, можна зробити наступні висновки:

1. Здобувачі ознайомлені зі змістом освітньої програми та їх влаштовує зміст освітніх компонентів, які передбачені навчальними планами підготовки фахівців.
2. Здобувачі активно звертаються до науково-педагогічних працівників під час консультацій.
3. Усі учасники освітнього процесу проінформовані про можливість участі в академічній мобільності.
4. Вище зазначений перелік освітніх компонентів, які пропонують включити в навчальні плани деякі здобувачі вищої освіти;
5. Студенти підтвердили використання НПП мультимедійних засобів навчання;
6. Загальна оцінка якості змісту освітніх компонентів та їх навчально-методичного забезпечення, на думку здобувачів, «відмінно» та «добре», лише троє студентів поставили оцінку «задовільно».