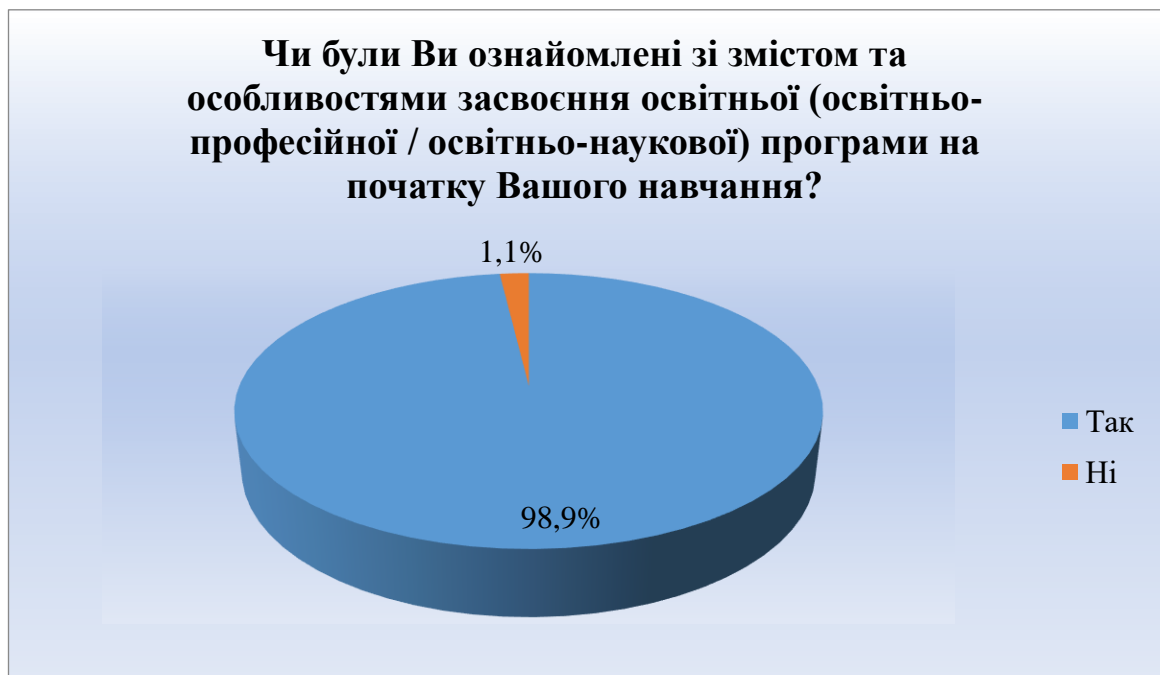


**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТНОГО
ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА
І СПОРТ ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ»**

Анкетне опитування для здобувачів вищої освіти складалось із 19 питань, на які здобувачі повинні були дати відповідь або обрати варіант відповіді, який на їхню думку найбільше їм до вподоби.

В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» денної та заочної форм здобуття вищої освіти. Перші питання анкети були загального характеру, щоб встановити належність здобувачів до факультету, рівня освіти, освітньої програми та інше. Загалом анкетне опитування пройшли 104 здобувача вищої освіти.

Лише два здобувачі вищої освіти зазначили, що не були ознайомлені зі змістом освітньої програми. 98,9 % студентів дали позитивну відповідь. Цей факт є підтвердженням того, що освітня програма є доступною для всіх учасників освітнього процесу та розміщена на офіційних сайтах ЗВО та кафедри спорту і спортивних ігор.



Зміст переліку освітніх компонентів, які заплановані навчальними планами, достатній для якісної підготовки фахівців вважають 97,1 % здобувачів вищої освіти.



На запитання: чи всі навчальні дисципліни є необхідними для професії тренера – 7,68 % здобувачів не знають відповіді на це запитання; 7,68 % – вважають, що не всі дисципліни потрібні для професійної діяльності, а 84,64 % – вважають, що всі дисципліни потрібні.

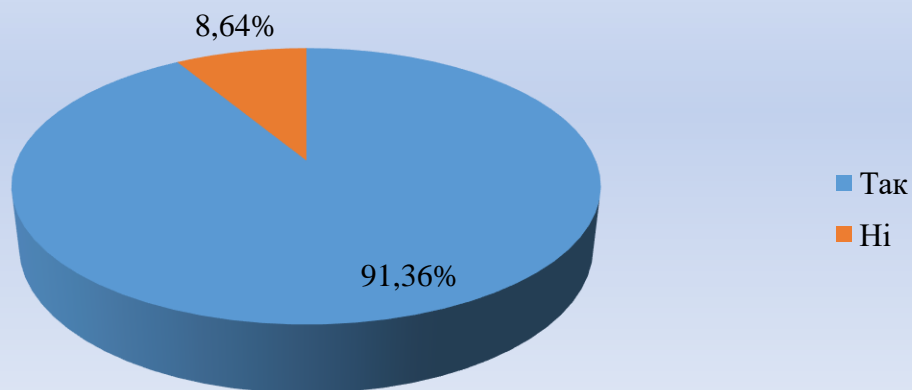


На питання анкети «Які навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?» здобувачі дали наступні відповіді:

- військову дисципліну;
 - футбол;
 - рухливі ігри;
 - практична підготовка з видів спорту;
 - дисципліни з виду спорту;
 - захист Вітчизни;
 - силова підготовка;
 - фармакологія;
 - масаж;
 - психологія людини;
 - анатомія;
 - більше про тренерську діяльність
 - спорідненні з нашою спеціальністю, що склало 12,48 % здобувачів;
 - все влаштовує – дали відповідь 47,04 % здобувачів вищої освіти.
- Здебільшого пропозиції пов'язані зі збільшення кількості дисциплін або практичних занять з видів спорту;
- взагалі не відповіли на це запитання 34,56 % здобувачів.

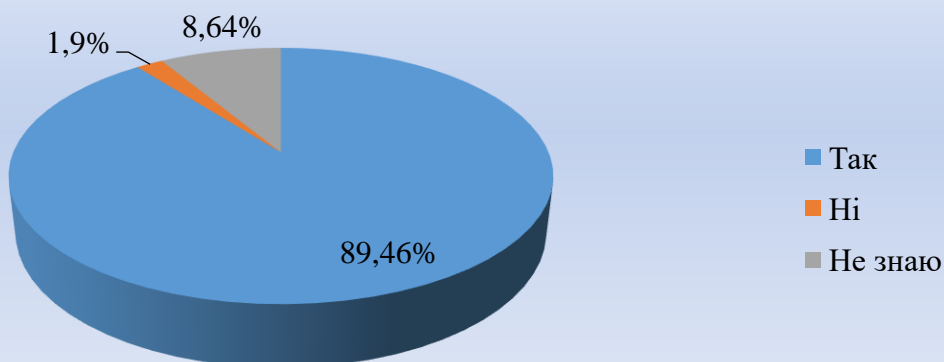
Реалізували своє право на вибір освітніх компонентів з переліку, який пропонувався 91,36 % здобувачів вищої освіти, що підтверджує функціонування на ОП індивідуальної освітньої траєкторії, 8,64 % – вважають, що не реалізували.

Чи реалізували Ви право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну Вашого навчання за освітньою (освітньо-професійною / освітньо-науковою) програмою?



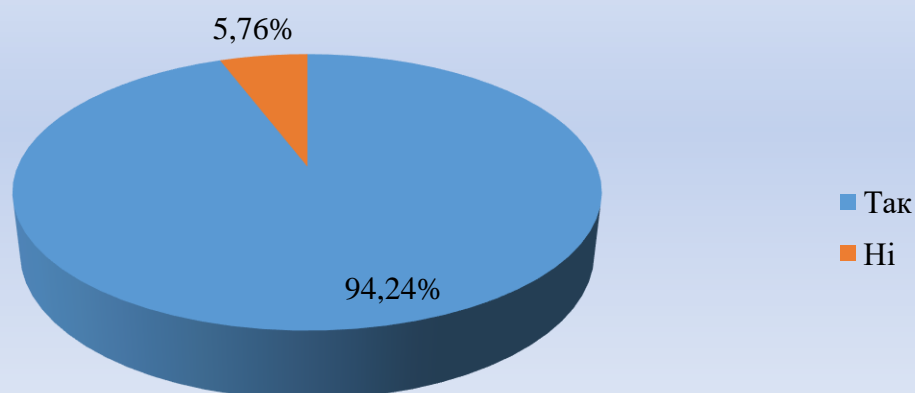
89,46 % студентів вважають достатньою кількість часу, відведеного на практичну підготовку. Лише 10,54 % здобувачів думають інакше: 8,64 % не знають, а 1,9 % вважають, що їм недостатньо часу на практичну підготовку.

Чи достатньо виділено часу на Вашу практичну підготовку за освітньою (освітньо-професійною / освітньо-науковою) програмою?



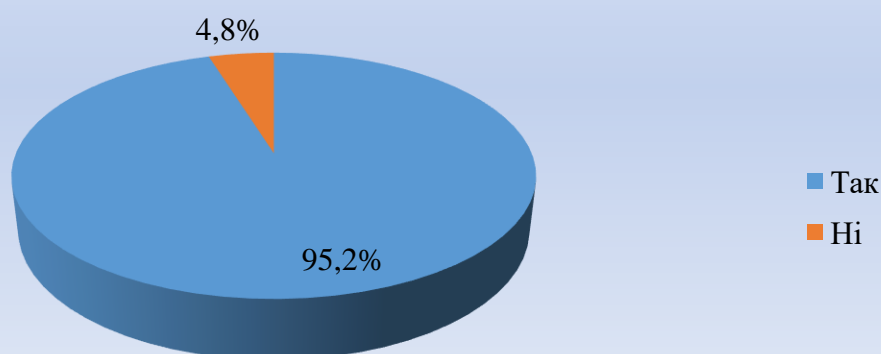
91 здобувач вищої освіти зазначив, що їм вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальними дисциплінами, 5 – дали негативну відповідь, у відсотках відповідно 94,24 % та 5,76 %.

Чи вдалося Вам реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми?



На думку 95,2 % здобувачів вважають, що освітній процес за ОП побудований структурно та логічно, що гарантує досягнення програмних результатів навчання та реалізації освітніх цілей навчання, а 4,8 % – вважають, що ні.

На Вашу думку, чи правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми, за якою Ви навчаєтесь?



Чи виконували Ви завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми? На це запитання дали негативні відповіді 3,84 % студентів, але основна більшість здобувачів – 96,16 % відповіли, що виконували.

Про можливість опанування освітньої програми в умовах внутрішньої / міжнародної академічної мобільності з усіх 104 опитаних здобувачів дев'ять студентів не були проінформовані, що склало відповідно – 8,64 %.

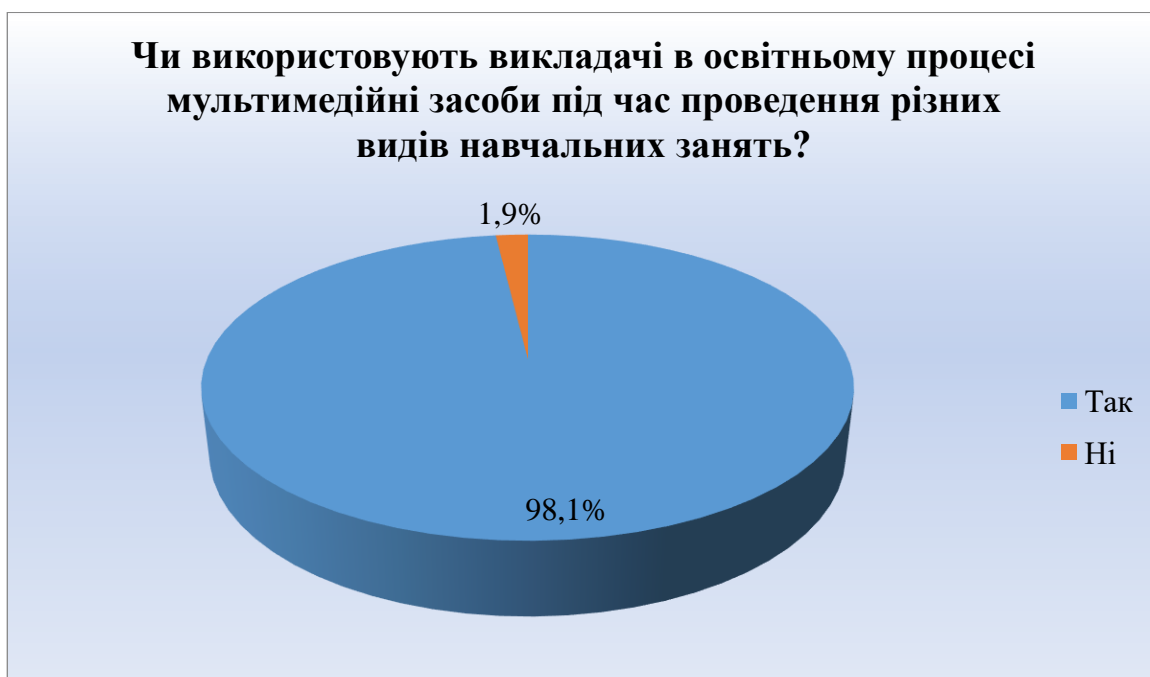


На запитання: Чи завжди у Вас була можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану Вашої освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми 92,32 % здобувачів вищої освіти дали позитивну відповідь та 6,7 % студентів зазначили, що у них такої можливості не було.



Наступне запитання про надання викладачами рекомендацій для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформацію про використання платформи зі 100 % дали позитивну відповідь усі здобувачі вищої освіти.

102 здобувачі вищої освіти підтвердили той факт, що науково-педагогічні працівники активно застосовують під час освітнього процесу мультимедійні засоби навчання.



Загальна оцінка якості змісту та рівня навчання за освітньою програмою виглядає так: «відмінно» – 52 %, «добре» – 45,12 %, «задовільно» – 2,88 %.



На запитання про оцінювання якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої програми здобувачі відповіли наступним чином: «відмінно» – 52 %, «добре» – 46,1 %, «задовільно» – 1,9 %.



Стосовно покращення якості навчального процесу, лише 7 студентів зазначили, що хотіли б збільшити обсяг практичних занять, в тому числі військової підготовки, а у 93,3 % здобувачів вищої освіти пропозиції за ОП відсутні.

Проаналізувавши дані анкетного опитування здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм здобуття вищої освіти, можна зробити наступні висновки:

1. Здобувачі ознайомлені зі змістом освітньої програми та їх влаштовує зміст освітніх компонентів, які передбачені навчальними планами підготовки фахівців.

2. Під час виникнення певних питань, які стосуються навчальної діяльності, студенти звертаються до науково-педагогічних працівників під час консультацій.

3. На думку 84,64 % здобувачів вищої освіти всі навчальні дисципліни є необхідними для професії тренера, але натомість у наступному питанні анкети пропонують певні дисципліни для вивчення;

4. Студенти підтвердили використання НПП мультимедійних засобів навчання.

5. Загальна оцінка якості змісту освітніх компонентів та їх навчально-методичного забезпечення, на думку здобувачів, в основному «відмінно» та «добре».