

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ «АНКЕТА РОБОТОДАВЦЯ»

В анкетному опитуванні взяли участь 29 роботодавців, які працюють у сфері фізичної культури і спорту. Серед них: директори дитячих юнацьких спортивних шкіл, спортивних клубів та інших організацій, які мають відношення до сфери фізичної культури і спорту.

Анкета передбачала опитування з найактуальніших питань у напрямку вдосконалення якості вищої освіти з урахуванням потреб ринку праці.

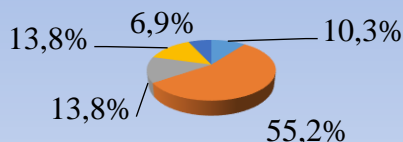
Зокрема, на питання «Зазначте кількість випускників спеціальності чи освітньої програми К-ПНУ, які працюють у Вашій установі/організації/підприємстві» відповіді були різного характеру, але динаміка є звісно ж позитивною. Майже у всіх представників різних організацій працюють випускники зазначеної спеціальності.



На думку роботодавців, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності має рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички (55,2 %). На другому місці – навички управління персоналом, колективом на основі власної ерудованості, загальної культури (13,8%) та здатність працювати у команді та ефективно представляти спільні результати праці (13,8%), на третьому місці – стратегічне мислення та націленість на кінцевий результат (10,3%), на четвертому місці – володіння

інформаційними, комунікаційними технологіями та основами діловодства(6,9%)

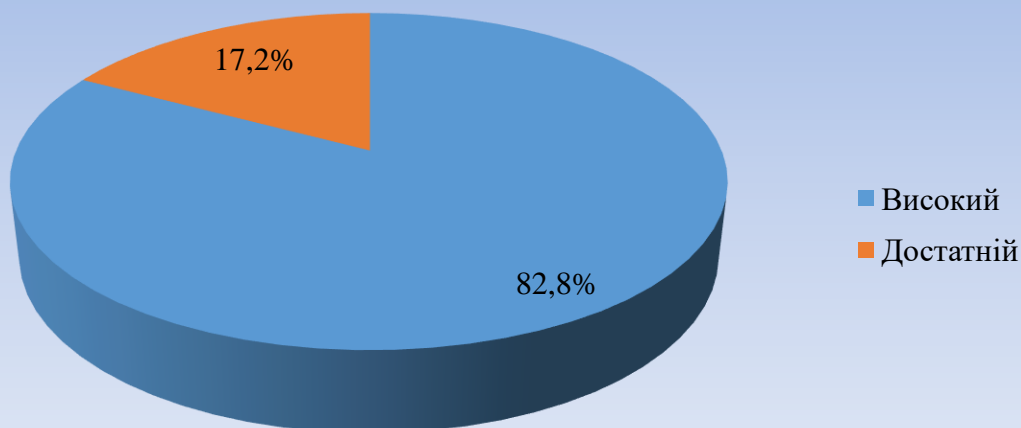
На Вашу думку, які з наведених чинників мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності?



- Стратегічне мислення та націленість на кінцевий результат.
- Рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички.
- Здатність працювати у команді та ефективно представляти спільні результати праці.
- Навички управління персоналом, колективом на основі власної ерудованості, загальної культури та комунікабельності.
- Володіння інформаційними, комунікаційними технологіями та основами діловодства

Якість підготовки випускників К-ПНУ роботодавці оцінили наступним чином: високий – 82,8 %, достатній – 17,2 %.

Як Ви оцінюєте якість підготовки випускників К-ПНУ?



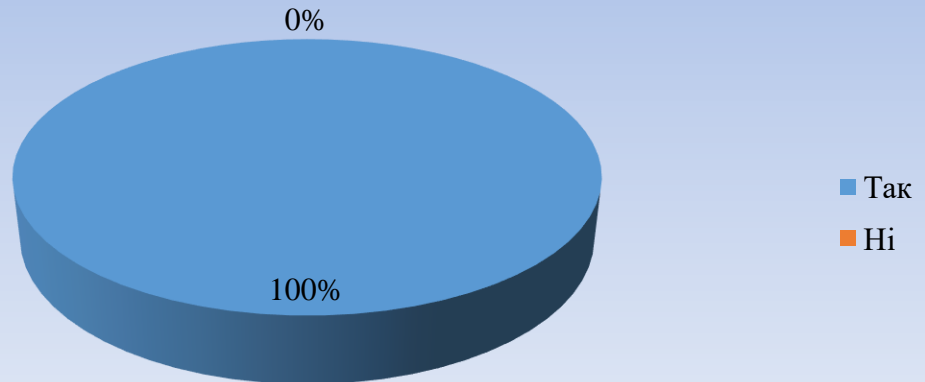
Серед основних переваг в підготовці випускників К-ПНУ роботодавці відмічають високий рівень теоретичних знань і практичної підготовки (34,5

); володіння сучасними методами і технологіями у професійній діяльності (20,7 %); бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти в професійній діяльності (20,7 %), професіоналізм випускників та їх готовність до швидкого реагування в нестандартних ситуаціях(17,2 %) та (6,9 %) не вказали переваг.



100 % опитаних роботодавців вважають, що якість підготовки фахівців спеціальності 017 Фізична культура і спорт в К-ПНУ відповідає сучасними вимогам ринку праці.

Чи вважаєте Ви, що якість підготовки фахівців спеціальності/освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, відповідає сучасними вимогам ринку праці?



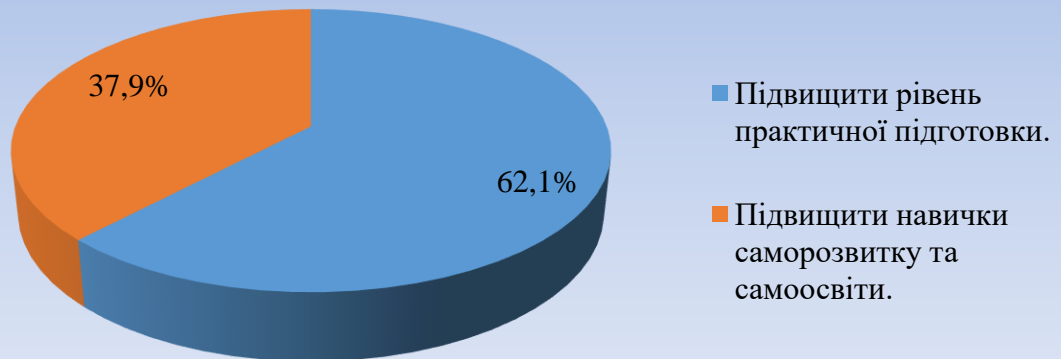
До основних недоліків в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка роботодавці віднесли відсутність бажання до саморозвитку та самоосвіти (17,2 %); недостатній рівень практичної підготовки (13,8 %); низька виробнича дисципліна (3,5 %). Усіх інших усе влаштовує (65,5 %).

Вкажіть основні недоліки в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка



На думку більшості роботодавців, під час підготовки фахівців сфери фізичної культури і спорту варто підвищити рівень практичної підготовки (62,1 %), навички саморозвитку та самоосвіти (37,9 %).

Що, на Вашу думку, слід поліпшити в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

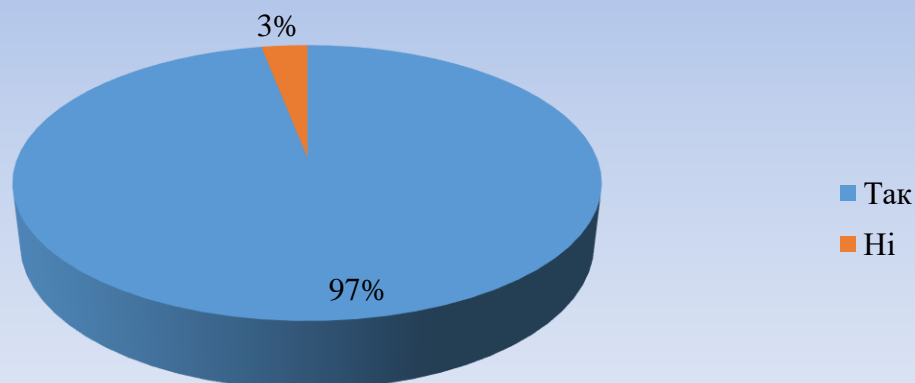


Під час опитування роботодавці запропонували навчальні дисципліни, які можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

- інноваційні технології у практиці фізичного виховання і спорту;
- вивчення іноземної мови;
- більше СПВ;
- сучасні рухові активності;
- спортивна психологія;
- аеробіка;
- ввести дисципліни, що спрямовані на національно-патріотичне виховання молоді;
- міжнародний досвід підготовки тренерів-викладачів;
- дисципліни практичного напрямку;
- проблеми сучасної підготовки юних спортсменів;
- фізичне виховання;
- тренери-викладачі;
- фізична терапія з дітьми раннього віку;
- ерготерапія;
- динамічна анатомія;
- усе добре, достатньо дисциплін, вистачає тих, які є.

На питання «Чи забезпечує спеціальність/освітня програма К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників?» роботодавці оцінили наступним чином: так – 97 %, ні – 3 %.

Чи забезпечує спеціальність/освітня програму К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників?



Вкінці опитування роботодавці подякували за професіоналізм, співпрацю, за те, що вивчаємо інтереси та потреби галузі.

За результатами опитування групі забезпечення спеціальності 017 Фізична культура і спорт та гарантам ОП варто звернути увагу на покращення рівня практичної підготовки та внесення дисциплін, запропонованих роботодавцями, до навчальних планів підготовки фахівців. При цьому потрібно враховувати можливість формування компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до стандартів вищої освіти. Крім цього роботодавці вказали на потребу у покращенні загальних якостей випускників, а саме самоосвіти та саморозвитку. Серед переваг роботодавці відмітили високий теоретичний та практичний рівень підготовки тренерів, відповідність освітнього процесу вимогам ринку праці, забезпечення формування необхідних для успішної реалізації фахової діяльності компетентностей.

Наразі прошу присутніх пропонувати свої ідеї та бачення освітніх програм з підготовки майбутніх тренерів.