



	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор		
Силабус вибіркового освітнього компонента «Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування»			
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	014 Середня освіта (Фізична культура)		
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта (Фізична культура)		
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	вибіркова		
Мова викладання:	українська		
  	ПІБ:	Алексєєв Олександр Олексійович	
	Посада:	Доцент	
	Вчений ступінь:	Доктор педагогічних наук	
	Телефон:	067 90 30 950	
	E-mail:	aliekseiiev@kpnue.edu.ua	
	Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 а)	
	Профайл викладача:	http://sportkaf.kpnue.edu.ua/aliekseiiev-oleksandr-olekseiiovych/	
	ПІБ:	Ладиняк Андрій Богданович	
	Посада:	Старший викладач	
	Вчений ступінь:		
	Телефон:	0973940751	
	E-mail:	ladyniak@kpnue.edu.ua	
	Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 а)	
	Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnue.edu.ua/ladyniak-andrij-bohdanovych/	
	ПІБ:	Петров Андрій Олександрович	
Посада:	Викладач кафедри спорту і спортивних ігор		
Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук		
Телефон:	096 36 24 799		
E-mail:	a.o.petrov@i.ua		
Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 В)		
Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnue.edu.ua/petrov-andrii-oleksandrovych/		
Сторінка курсу в MOODLE			
Консультації	Ладиняк А.Б.	Вівторок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Петров А.О.	Вівторок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Алексєєв О.О.	Вівторок – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (А) (методичний

		Четвер – 14.20.-16.00.	кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Анотація до курсу	<p>Вибірковий освітній компонент «Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (3 курс) розроблена для забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Опанування на відповідному теоретичному та практичному рівні дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати у своїй професійній діяльності набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для успішного та результативного використання професійно-педагогічних знань, умінь, навичок з теорії та методики для вирішення завдань, пов'язаних з визначенням навантаження на опорно-руховий апарат та інші системи органів людини, підбором засобів розвитку та тренування окремих м'язових груп, складанням програм тренувань з урахуванням індивідуальних особливостей учня в процесі занять атлетичного спрямування.</p>		
Мета та цілі курсу	<p>Полягають у поглибленні формування у здобувачів ВО загальних та фахових компетентностей спеціальності, програмних результатів навчання у майбутніх учителів фізичної культури ЗНЗ та НУШ, які також спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця у сфері фізичної культури і спорту, оволодіння ним вміннями та навичками з теорії та методики спортивно-оздоровчого тренування.</p>		
Методи навчання	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.</p>		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).		
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні результати навчання:</p> <p>ПРН 1 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;</p> <p>ПРН 2 спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування;</p> <p>ПРН 6 мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці;</p> <p>ПРН 8 здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;</p> <p>ПРН 12 аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях;</p> <p>ПРН 17 знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p>		
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i>:</p> <p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формуються:</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 01 здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. - ЗК 05 здатність планувати та управляти часом. <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 01 здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. - СК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 		
Пререквізити	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування»: «Теорія і методика фізичного виховання», «Біохімія», «Біомеханіка», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Фізіологія людини», «Спортивно-педагогічне вдосконалення».</p>		
Пореквізити	<p>Набуті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Підвищення спортивної майстерності», «Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти», «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності», «Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання».</p>		

Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика освітнього компоненту		
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти	
	Рік навчання/ рік викладання	3-й	4-й	
	Семестр вивчення	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент			
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4	
	Загальний обсяг годин	120	120	
	Кількість годин навчальних занять	60	18	
	Лекційні заняття	26	2	6
	Практичні заняття	34	-	10
	Семінарські заняття	-	-	-
	Лабораторні заняття	-	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	60	102	
	Форма підсумкового контролю	екзамен	залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Викладання освітнього компоненту «Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання тестових завдань для поточного контролю; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання домашніх завдань. <p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216) ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, аудиторія (1) стадіон К-ПНУ ім. Івана Огієнка, телевізор (плазма) SAMSUNG Smart TV (2010 р., 1 шт).</p>			
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, який складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до заліку. - здобувач вищої освіти допускається до складання заліку після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю; - здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі заліку отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачам вищої освіти не присвоюють. <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем,</p>			

	<p>незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyp).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (http://surl.li/cxmzn).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. 																																																																																							
<p>Схема курсу</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">Денна форма навчання</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7" style="text-align: center;">Кількість годин у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">разом</th> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Денна форма навчання</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Третій рік навчання</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Заочна форма навчання</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Четвертий рік навчання</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">102</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	Денна форма навчання								Назви змістових модулів і тем	Кількість годин у тому числі							разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Денна форма навчання								Третій рік навчання								Змістовий модуль 1.								Разом за змістовим модулем 1	120	26	34	-	-	60	-	Заочна форма навчання								Четвертий рік навчання								Змістовий модуль 1.								Разом за змістовим модулем 1	120	8	10	-	-	102	-
Денна форма навчання																																																																																								
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин у тому числі																																																																																							
	разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																	
Денна форма навчання																																																																																								
Третій рік навчання																																																																																								
Змістовий модуль 1.																																																																																								
Разом за змістовим модулем 1	120	26	34	-	-	60	-																																																																																	
Заочна форма навчання																																																																																								
Четвертий рік навчання																																																																																								
Змістовий модуль 1.																																																																																								
Разом за змістовим модулем 1	120	8	10	-	-	102	-																																																																																	
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти. Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовищі MOODLE, створення презентацій навчального матеріалу, модульна контрольна робота, екзамен.</p>																																																																																							
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях</p>																																																																																							

зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8, 8,7. Ваговий бал ЗМ 1 складає 40 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,5 балів;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 9,5) + 0,4) \times 40 = 35$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 отримав – 35 балів. Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8, 8,7. Ваговий бал ЗМ 1 складає 40 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,5 балів;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 9,5) + 0,4) \times 40 = 35$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 отримав – 35 балів.

Поточний і модульний контроль (60 балів)		Екзамен
Змістовий модуль 1	Модульна контрольна робота	40 балів
Поточний контроль 40 балів	20 балів	

Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – Лекційне заняття 1. Основні положення сучасної системи спортивного тренування	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – Лекційне заняття 2-3. Особливості розвитку рухових здібностей	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – Лекційне заняття 4. Тренувальні та змагальні навантаження спортсменів	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – Лекційне заняття 5. Адаптація до тренувальних навантажень	4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE Практичне заняття 1 Загальна характеристика організації системи підготовки спортсменів	4-12
7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – Практичне заняття 2	4-12

	Особливості змагальної діяльності у видах спорту	
	8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – Практичне заняття 3-4 Особливості розвитку здібностей у видах спорту	4-12
	9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – Практичне заняття 5 Удосконалення спортивної техніки	4-12
	10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – Практичне заняття 6-7. Особливості спортивної роботи у спортивно-оздоровчому таборі	4-12
	11. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – Практичне заняття 8. Тренувальні та змагальні навантаження спортсменів	4-12
	12. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – Семінарське заняття 1-3. Адаптація до тренувальних навантажень	4-12
	13. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – Семінарське заняття 4. Особливості тренувальних занять	4-12
	14. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – Семінарське заняття 5. Особливості побудови тренувального процесу з врахуванням циклів	4-12
	15. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – Практичне заняття 3-4 Особливості розвитку здібностей у видах спорту	4-12
	16. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – Практичне заняття 5 Удосконалення спортивної техніки	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;"><i>Основна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Єдинак Г., Шиян Б, Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-тє вид. стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб.сп. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навчальний посібник. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с. Сергієнко Л.П. Теорія та методика дитячого і юнацького спорту: підручник К.:Кондор Видавництво, 2016. 542 с. Платонов В. М., Сучасна система спортивного тренування: підручник. Київ: Перша друкарня, 2021, 672 с. Товт В.А. Теорія і практика національної системи спорту для всіх / Навчальний посібник. Ужгород: ПП «Данило С.І.». 2017. 252 с. <p style="text-align: center;"><i>Допоміжна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Беспалова О. О. Методичні особливості застосування фізкультурно-оздоровчих технології у професійній діяльності реабілітолога // Вісник Черкаського університету. 2018. № 3. С. 18-22. Волков Л.В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Підручник /Л.В. Волков. Вид. 2-е, пер. і доп. К.: Освіта України, 2018. 464 с. Горюк П. І. Компетентнісний підхід як основа професійної підготовки тренера / П. І. Горюк, 	

	<p>А. Д. Молдован, А. В. Кошура // Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 22. Т. 4. С. 46-46.</p> <p>4. Григоренко Г. В. Фізкультурно-оздоровча робота з учнями в структурі діяльності загальноосвітнього закладу / Г. В. Григоренко, Д. П. Григоренко // Педагогічні науки. 2020. Вип. 93. С. 33-37.</p> <p>5. Іванова Г. Є. Оптимізація фізкультурно-оздоровчої роботи в технічних вищих навчальних закладах шляхом валеологічної освіти студентів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 24.00.02 / Г. Є. Іванова. Луцьк, 2017. 19 с</p> <p>6. Кібальник О. Я. Застосування фітнес-технології для підвищення рухової активності та фізичної підготовленості підлітків: автореф. дис... канд. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.02 / О. Я. Кібальник; Львівський держ. ун-т фізичної культури. Л., 2008. 20с. 20с.</p> <p>7. Кузнецова О. Т. Оздоровчі технології у фізичному вихованні студентів: теорія, методика, практика / О Т. Кузнецова. Рівне, 2018. 416 с.</p> <p>8. Хорошуха М.Ф. Основи здоров'я юних спортсменів : монографія / М.Ф. Хорошуха, НПУ ім. М.П. Драгоманова. К.: НУБіП України, 2019. 722 с.</p>
<p>Локація</p>	<p>Згідно розкладу https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>