

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР

підпис

28 серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ

підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)

спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2023-2024 навчальний рік

Розробник програми: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 10 від 28 серпня 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



Аліна БОДНАР
підпис

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Відповідно до освітньо-професійної програми метою вивчення дисципліни «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня є формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх учителів фізичної культури, які спрямовані на забезпечення теоретичними знаннями здобувачів вищої освіти про систему управління фізкультурним рухом в Україні, управління фізичним вихованням в закладах загальної середньої освіти, в новій українській школі (НУШ) та формування практичних вмінь управлінської діяльності вчителя фізичної культури як органу управління.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Рік навчання	2-й рік	-
Семестр вивчення	IV семестр	-
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	-
Загальний обсяг годин	120 годин	-
Кількість годин навчальних занять	40 годин	-
Лекційні заняття	20 годин	-
Практичні заняття	20 годин	-
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	-
Форма підсумкового контролю	залік	-

3. Статус дисципліни: вибіркова навчальна дисципліна / дисципліна професійної підготовки.

4. Передумови для вивчення дисципліни: завдяки вивченню навчальних дисциплін «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка», здобувачі вищої освіти мають оволодіти знаннями використовувати нормативні документи у навчально-педагогічній, фізкультурно-оздоровчій і спортивно-масовій та науково-дослідницькій роботі, вироблення умінь застосовувати набуті знання, вміння і навички у професійній діяльності.

5. Програмні компетентності навчання:

За результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Інтегральна компетентність:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів фізичного виховання, медико-біологічних, практичних та психолого-педагогічних основ фізичного виховання і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства техніки і технологій;
- здатність планувати та управляти часом;
- навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни: за результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі **програмні результати навчання:**

- аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту, мати навички лідерства (майбутній фахівець усвідомлює роль фізичної культури і спорту в житті сучасного суспільства, володіє знаннями організовувати процес фізичного виховання школярів з використанням управлінських структурних основ на різних рівнях технологічної реалізації, а також інформацією про організації різних типів, які функціонують у сфері фізичної культури і спорту; володіє знаннями і базовими вміннями сучасної технології управління персоналом організацій, формальних і неформальних груп у сфері фізичного виховання).

За результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» здобувачі вищої освіти повинні **знати:** загальні основи теорії управління; змістові особливості соціального управління; хронологію виникнення ідеї управління; форму, структуру, методи, принципи, функції, організаційно-змістову технологію управління сферою спорту;

вміти: управляти персоналом організацій у сфері фізичної культури і спорту, впливати на продуктивність працівника, групи або організації з метою досягнення найкращих результатів з позиції поставленої мети.

7. Методи навчання:

За джерелом інформації:

- лекція, пояснення, бесіда, дискусія;
- методи демонстрації презентаційних матеріалів;
- методи проблемно-пошукового характеру;
- доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів;

методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).

За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:

- індуктивні;
- дедуктивні;
- аналітичні;
- синтетичні.

За ступенем керування здобувачами вищої освіти:

- навчальна робота під керівництвом викладача;
- самостійна робота з літературними джерелами;
- письмова робота, виконання творчих завдань.

Методи стимулювання інтересу до навчання:

- навчальні дискусії;
- створення ситуацій пізнавальної новизни;
- створення ситуацій зацікавленості.

8. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного і поточного контролю, завдання модульної контрольної роботи, самостійної роботи.

9. Програма навчальної дисципліни:

Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Педагогічне управління в ЗЗСО та НУШ							
Тема 1. Передумови виникнення ідеї	6	2	-	-	-	4	-

педагогічного управління.							
Тема 2. Управління як загальнопроцесуальне поняття.	6	2	-	-	-	4	-
Тема 3. Складові моделі випускника закладу загальної середньої освіти та НУШ, як наслідок професійної діяльності вчителя	10	4	-	-	-	6	-
Тема 4. Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління.	10	2	-	-	-	8	-
Тема 5. Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення.	6	2	-	-	-	4	-
Тема 6. Організації у сфері фізичної культури і спорту.	6	2	-	-	-	4	-
Тема 7. Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій.	6	2	-	-	-	4	-
Тема 8. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт.	8	4	-	-	-	4	-
Тема 9. Організаційні умови існування процесу управління.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 10. Позитивна позиція школяра до фізичної культури.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 11. Орієнтація школяра на самостійні заняття фізичною культурою і спортом	6	-	2	-	-	4	-
Тема 12. Теоретична підготовка.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 13. Рухова (координаційна) підготовка.	8	-	2	-	-	6	-
Тема 14. Функційна (кондиційна) підготовка.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 15. Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 16. Організації у сфері фізичної культури і спорту.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 17. Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 18. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт.	6	-	2	-	-	4	-
Всього за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-
Разом годин	120	20	20	-	-	80	-

10. Форми та методи поточного семестрового та підсумкового контролю.

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» у процесі вивчення освітнього компоненту «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, написання рефератів, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовищі MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота (тестові завдання), залік.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (60 балів)		Сума
Змістовий модуль 1 (100 балів)		100
Поточний контроль	МКР	
50 балів	50 балів	

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вмє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вмє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вмє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 5 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 100 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 100 = 90$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» отримав – 90 балів.

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням	4-12

технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1, 2, 3, 4 «Передумови виникнення ідеї педагогічного управління»; «Управління як загальнопроцесуальне поняття», «Складові моделі випускника закладу загальної середньої освіти та НУШ, як наслідок професійної діяльності вчителя»; «Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління».	
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5, 6, 7, 8 «Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення»; «Організації у сфері фізичної культури і спорту», «Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій»; «Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт».	4-12
4. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання творчих завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять №6, 7, 8: «Організаційні умови існування процесу управління», «Позитивна позиція школяра до фізичної культури», «Орієнтація школяра на самостійні заняття фізичною культурою і спортом», «Теоретична підготовка» та «Рухова (координаційна) підготовка».	4-12
5. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання творчих завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять № 9, 10: «Функційна (кондиційна) підготовка», «Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення», «Організації у сфері фізичної культури і спорту», «Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій», «Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту».	4-12

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання. Студенти готують наступні завдання самостійної роботи: створюють агітаційні та профорієнтаційні листівки щодо фізичної культури і спорту, пишуть реферати.

Модульна контрольна робота (50 балів)

Змістовий модуль 1 завершується написанням модульної контрольної роботи.

Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни «Управління у сфері фізичного виховання та спорту».

Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» студенти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі у вигляді тестових завдань, складається з 8-ти варіантів у кожному варіанті по 18 тестів. За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати по 15 балів.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/Good	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25		
60-66	E (достатньо)/Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail			

34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
------------	--	--	--------------	---------------------

12. Умови визначення успішного засвоєння вибіркової навчальної дисципліни «Управління у сфері фізичного виховання та спорту»:

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).

14. Рекомендована література

Основна

1. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.

2. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2017. 276 с.

3. Сінгаєвський С.М. Концептуально-змістові напрямки оптимізації процесу фізичного виховання школярів : методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський, 2000. 52 с.

4. Сінгаєвський С. М. Педагогічне управління. Учитель фізичної культури: професія, діяльність, навчання : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 1999. 160с.

5. Сінгаєвський С. М. Фізичне виховання – здоров'я нації : Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику : монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с.

Допоміжна

1. Райтаровська І. В., Зубаль М. В. Управлінські процеси у спортивному плаванні. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 19, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т.2. С. 119-120. URI: <https://tinyurl.com/3uwk5bxp> (дата звернення: 25.08.2023).

2. Зубаль М. В. Шляхи формування мотивації населення до фізкультурно-оздоровчої діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський

національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. Випуск 8. С.57-61. URI: <https://tinyurl.com/yeymbhce> (дата звернення: 25.08.2023).

3. Зубаль М. В., Степанков С. П. Соціально-педагогічна робота з дітьми, що мають обмежені фізичні можливості. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». 2019. С. 425-428. URI: <https://tinyurl.com/444p7r6t> (дата звернення: 25.08.2023).

4. Авінов В. Л., Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 21, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т.2. С.321-323. URI: <https://tinyurl.com/nhhdyb3n> (дата звернення: 25.08.2023).

5. Мицкан Т., Мицкан Б., Маланюк Т., Єрмаков С., Єрмакова Т., Зубаль М., Потапчук С., Кужель М., Анімація в системі активного дозвілля. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2023. Випуск 28(1). С. 24-38. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/123> (дата звернення: 22.07.2023).

6. Цапко А.М., Трофіменко В.О., Зубаль М.В., Ковач Ш.А., Литвин-Жмурко Т.С. Дистанційне та змішане навчання фізичній культурі у військовий час в Україні. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 219-227. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/123> (дата звернення: 22.07.2023).

15. Рекомендовані джерела інформації

1. Корисні ресурси інтернету.

Інформаційні ресурси

https://noc-ukr.org/	Національний олімпійський комітет України
https://sportforall.gov.ua/	Спорт для всіх
https://scu.org.ua/	Спортивний комітет України
http://studentam.net.ua/content/view/231/3/	Управління освітою: принципи, методи і функції
http://argo1.com.ua/45.htm	Інновації у змісті і структурі управління закладом освіти
https://nus.org.ua/	Нова українська школа

