

**ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ КАФЕДРИ  
СПОРТУ І СПОРТИВНИХ ІГОР  
НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

1. Характеристика змагальної діяльності юних футболістів у різні періоди підготовки.

2. Оптимізація засобів і методів спеціальної силової підготовки жінок з бігу на середні дистанції.

3. Вплив попередньої спортивної підготовки на відбір дітей для занять легкою атлетикою.

4. Ритми фізичної працездатності у дітей шестирічного віку.

5. Лонгітюдинальне дослідження енергопотенціалу та його особливостей спрямування на організм школярів (15-17 років).

5. Фізична підготовка стрільців-кульовиків на етапі початкової спортивної діяльності.

7. Особливості швидкісно-силової підготовки борців 13-14 років.

8. Методика підготовки борців до змагань.

9. Вільна боротьба – як вид спортивної діяльності.

10. Планування та облік навчально-тренувальної роботи груп зі спортивної боротьби в ДЮСШ.

11. Методика вивчення кидка через спину у різних видах боротьби.

12. Зміст і послідовність навчання базовій техніці вільної боротьби в ДЮСШ.

13. Організація відбору юних борців у ДЮСШ.

14. Організація проведення змагань з боротьби.

15. Систематизація і характеристика тестів, що застосовуються для контролю фізичного стану борців.

16. Особливості розвитку фізичних якостей у борців національних видів боротьби.

17. Значення і місце спортивної боротьби в Олімпійському русі.

18. Багаторічна підготовка борців.

19. Інтегральна підготовка тенісистів 10-12 років з використанням технологій візуалізації техніко-тактичних дій.

20. Організаційно-методичні умови використання силових видів спорту у позааудиторній час здобувачів вищої освіти.

21. Характеристика участі українських спортсменів у міжнародних змаганнях як фактор ефективності тренувального процесу (на матеріалі з тенісу настільного).

22. Профілактика травматизму спортсменів на різних етапах багаторічної підготовки у настільному тенісі.

23. Технічна підготовка на початковому етапі відбору у настільному тенісі.

24. Механізми корекції тренувальної та змагальної діяльності тенісистів різного рівня тренуваності за умов зростаючого травматизму.

25. Організаційні засади проведення змагань з тенісу в Україні (на прикладі турнірів ITF).

26. Удосконалення передзмагальної підготовки спортсменів високої кваліфікації у настільному тенісі.

27. Формування спортивної мотивації у юних тенісистів на етапі поглибленої спеціалізації.

28. Моделювання ігрових вправ в системі підготовки тенісистів на етапі спортивного вдосконалення.

29. Структура та зміст одноциклової системи підготовки кваліфікованих футболістів.

30. Зміст і спрямованість інтегрального контролю в навчально-тренувальному процесі тенісистів 16-19 років на етапі спортивного вдосконалення.

31. Функціональна підготовка кваліфікованих футболістів у підготовчому періоді річного тренувального циклу.

32. Структура та зміст тренувального процесу кваліфікованих футболістів у передзмагальному мезоциклі підготовчого періоду.

33. Фізична підготовка кваліфікованих футболістів упродовж підготовчого періоду річного тренувального циклу.

34. Адаптація кваліфікованих футболістів до тренувальних навантажень протягом підготовчого періоду макроциклу.

35. Моделювання техніко-тактичних дій кваліфікованих волейболістів у ЗВО.

36. Структура та зміст технічної підготовки юних волейболістів на етапі попередньої базової підготовки.

37. Підвищення фізичної підготовленості кваліфікованих футболістів на основі методів моделювання.

38. Фізична підготовка кваліфікованих волейболістів з урахуванням індивідуальних параметрів фізичної підготовленості та змагальної діяльності.

39. Порівняльний аналіз та статистика подач у волейболістів різної спортивної кваліфікації.

40. Порівняльна характеристика змін спеціальної працездатності волейболістів після тренувальних мікроциклів з різною спрямованістю щодо розвитку окремих рухових здібностей.

41. Розвиток психічних, фізичних і технічних здібностей гравців ліберо.

42. Специфіка силової підготовки волейболістів високої кваліфікації.

43. Особливості удосконалення майстерності волейболістів команд Вищої Студентської Ліги України.

44. Розвиток координаційних здібностей юних волейболістів у початкових групах ДЮСШ.

45. Швидкісно-силова підготовка на етапі початкової та попередньої базової підготовки та її вплив на техніко-тактичну підготовку волейболістів 12-14 років.

46. Вплив психологічної та фізичної підготовки на діяльність спортивних суддів.

47. Стан та перспективи розвитку класичного волейболу в Україні.

48. Функціональна готовність здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури до служби у Збройних Силах України.

49. Кількісна оцінка фізичної підготовленості кваліфікованих баскетболістів.

50. Особливості нормативно-правової бази сфери фізичної культури і спорту.

51. Загальні тенденції формування комунікативно-професійних якостей майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту.

52. Велоергометричне навантаження та його загальна характеристика у підготовці велосипедистів-шосейників.

53. Особливості дистанційного процесу навчання у закладах вищої освіти України.

54. Методичні аспекти вдосконалення командних тактичних дій у нападі в футболі.

55. Теоретико-методичне обґрунтування засобів розвитку абсолютної сили кваліфікованих пауерліфтерів.

56. Використання легкоатлетичних засобів фізичного виховання у процесі занять гандболом.

57. Методичні аспекти вдосконалення кількісної оцінки фізичного навантаження учнів груп початкової підготовки в ДЮШС з футболу.

58. Тенденції розвитку Олімпійського руху на Хмельниччині.

59. Вплив ациклічних засобів фізичного виховання на спеціальну фізичну підготовленість юних легкоатлетів 10-11 років.

60. Теоретичні та практичні аспекти розвитку міжм'язової координації у складно-координаційних видах спорту.

61. Визначення мотиваційного компонента до ігрової діяльності молодших підлітків.

62. Вдосконалення методів фізичного виховання у процесі занять настільним тенісом здобувачів закладів вищої освіти в групах підвищення спортивної майстерності.

63. Моделювання навчально-тренувального процесу юних баскетболістів груп базової підготовки ДЮСШ на основі динамічних та кінематичних характеристик рухових дій.

64. Вдосконалення системи спортивного тренування у пауерліфтингу кваліфікованих спортсменів із використанням методу візуалізації.

65. Індивідуальний підхід у процесі спортивного тренування юних волейболісток 10-11 років.

66. Аутогенне тренування юних борців груп базової підготовки в ДЮСШ (на прикладі дзюдо).

67. Проблеми використання ігрового методу процесі реалізації освітніх, оздоровчих та виховних завдань спортивного тренування.

68. Особливості відновлювальних процесів кваліфікованих тенісистів у процесі змагальної діяльності.

69. Методичні аспекти реалізації компетентісного навчання у спеціалізованих закладах вищої освіти сфери фізичної культури і спорту.

70. Режими роботи груп дитячо-юнацьких спортивних шкіл.

71. Використання лазні для відновлення функцій серцево-судинної системи важкоатлетів.

72. Характерні особливості навчання рухових дій у спортивних іграх.

73. Характерні особливості навчання рухових дій у єдиноборствах.

74. Характерні особливості навчання рухових дій у настільному тенісі.

75. Характерні особливості навчання рухових дій у плаванні.
76. Характерні особливості навчання рухових дій в легкій атлетиці (на прикладі метань).
80. Характерні особливості навчання рухових дій в легкій атлетиці (на прикладі стрибків у довжину).
81. Характерні особливості навчання рухових дій в легкій атлетиці (на прикладі бігу).
82. Характерні особливості навчання рухових дій в плаванні.
83. Характерні особливості навчання рухових дій у самбо.
84. Характерні особливості навчання рухових дій в легкій атлетиці (на прикладі бігу на короткі дистанції).
85. Характерні особливості навчання рухових дій в легкій атлетиці (на прикладі бігу на середні дистанції).
86. Характерні особливості навчання рухових дій в легкій атлетиці (на прикладі бігу на довгі дистанції).
87. Настільний теніс – сучасний популярний вид фізичної активності ігрової спрямованості.
88. Кондиційне тренування, як засіб фізичного розвитку учнів групи спеціалізованої підготовки ДЮСШ з футболу.
89. Методичні аспекти вдосконалення психологічної підготовки юних баскетболістів 9-10 років.
90. Фізичний розвиток юних гравців у настільний теніс 9-10 років та особливості методики його покращення.

**Завідувач кафедри  
спорту і спортивних ігор  
ПРОЗАР**



**Микола**