

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка

___ _____ 2024 р. протокол № 3

Голова вченої ради

_____ Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

(наказ ректора від ___ _____ 2024

р. № ___)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Тренер з видів спорту»

(редакція від ___ _____ 2024 р)

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту

Кам'янець-Подільський 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
«Тренер з видів спорту»

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол № _____ від _____ 2024 р.

Співголова Ради з науково-методичної роботи і

забезпечення якості освітньої діяльності та якості

вищої освіти К-ПНУ _____ Василь КОБИЛЬНИК

2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти К-ПНУ:

В. о. керівника навчально-методичного центру

забезпечення якості освіти К-ПНУ _____ Наталія ГУДИМА

3. Керівник навчально-методичного відділу _____ Наталія ГУДИМА

4. Вчена рада факультету фізичної культури

Протокол № ____ від ____ грудня 2023 р.

Голова вченої ради _____ Іван СТАСЮК

5. Рада з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури протокол № ____ від ____ грудня 2023 р.

Голова ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти

факультету фізичної культури _____ Микола ПРОЗАР

6. Декан факультету фізичної культури

Декан факультету _____ Іван СТАСЮК

7. Кафедра спорту і спортивних ігор протокол № ____ від ____ грудня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Микола ПРОЗАР

Розробники:

Гарант освітньо-професійної програми Іван СТАСЮК, декан факультету фізичної культури, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент _____

Члени проєктної групи

1. Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор _____

2. Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, заслужений тренер України з боротьби на поясах _____

3. Кудінов СЕРГІЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт _____

4. Василь ЯНКІВ, директор Хмельницької дитячої юнацької спортивної школи № 1 _____

5. Сергій ЧАЙКА, випускник факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт, президент спортивного клубу Кам'янець-Подільської міської Федерації Тхеквондо ВТФ та Хапкідо, тренер Обласного центру фізичного виховання учнівської молоді м. Хмельницький _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму оновлено проектною групою у складі:

1. Стасюка Івана Івановича – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, декана факультету фізичної культури – гарант освітньо-професійної програми.

2. Прозара Миколи Володимировича – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, завідувача кафедри спорту і спортивних ігор.

3. Гуски Михайла Богдановича – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, доцента кафедри спорту і спортивних ігор заслуженого тренера України з боротьби на поясах.

4. Кудінова Сергія Сергійовича – здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

5. Янківа Василя Володимировича – директора Хмельницької дитячої юнацької спортивної школи № 1.

6. Чайки Сергія Володимировича – випускника факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт, президента спортивного клубу Кам'янець-Подільської міської Федерації Тхеквондо ВТФ та Хапкідо, тренера Обласного центру фізичного виховання учнівської молоді м. Хмельницький.

Освітньо-професійна програма, яка започаткована у 2016 році, в редакції 2024 року розроблена на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 11 травня 2021 року № 516 та оновлена з урахуванням рекомендацій різних груп стейкхолдерів у процесі обговорення й результатів акредитаційної експертизи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Костюкевич Віктор Митрофанович – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, професор.

2. Томусяк Наталія Павлівна – начальник управління молоді фізичної культури і спорту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Тренер з видів спорту»
зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | <i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.</i> |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | <i>Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту.</i> |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | <i>«Тренер з видів спорту»</i> |
| Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми | <i>Тип диплома одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.</i> |
| Наявність акредитації | <i>Сертифікат № 3650, від 25.11.2022 р. Строк дії сертифіката: 01.07.2028 р.</i> |
| Цикл/рівень | <i>НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл.</i> |
| Передумови | <i>Наявність освітнього ступеня бакалавра / магістра</i> |
| Мова(и) викладання | <i>Українська мова.</i> |
| Термін дії освітньо-професійної програми | <i>До 1 липня 2028 року</i> |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| <i>Фундаментальна та спеціальна підготовка магістрів у предметній галузі, формування здатності у здобувачів вищої освіти розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту під час професійної та дослідницької діяльності у закладі вищої освіти та в організації спортивного спрямування.</i> | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область | <i>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Об'єкти вивчення та діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім,</i> |

| | |
|--|--|
| | <p>фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p> |
| <p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма «Тренер з видів спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти спрямована на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними освітніми технологіями у сфері фізичної культури і спорту, прагне до безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.</p> <p>Програма ґрунтується на ідеях та теоріях інноваційного характеру, наукових та практичних досягненнях у сфері фізичної культури і спорту, орієнтує на відповідну фахову підготовку, в межах якої є можливість подальшої освіти і професійного зростання.</p> |
| <p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p> | <p>Освіта в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, зокрема: підготовка фахівців до професійної, організаційно-управлінської, науково-дослідної діяльності у закладах вищої освіти та у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Ключові слова: фізична культура, спорт, управління, система підготовки спортсменів, контроль, проєкт, спортивна підготовка,</p> |

| | |
|---|---|
| | заклад вищої освіти. |
| Особливості програми | <p>Особливості освітньо-професійної програми полягають у взаємодоповненні освітніх компонентів, що дає можливість магістрам оволодіти компетентностями науково-професійної спрямованості; можливості реалізації права на академічну мобільність, у тому числі міжнародну (укладений договір з Університетом в Любляні (Республіка Словенія)); забезпечені освітнього процесу висококваліфікованими НПП, заслуженими тренерами України, професіоналами-практиками.</p> <p>Програма базується на сучасних наукових дослідженнях у сфері фізичної культури і спорту, пошуку управлінських цілей та їх реалізації, вдосконаленні системи спортивної підготовки з орієнтацією на міжнародний досвід.</p> <p>Теоретичне вивчення освітніх компонентів професійної підготовки є базою для виконання робочих програм виробничих практик.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <p>1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту;</p> <p>1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту;</p> <p>22831 – Інструктор з фізичної культури;</p> <p>22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту;</p> <p>22769 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.);</p> <p>23478 – Методист з фізичної культури;</p> <p>1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної);</p> <p>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</p> |
| Подальше навчання | <p>Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання, компетентісний підхід, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальне та дистанційне навчання. Освітній процес здійснюється у таких видах навчальних занять: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних, семінарських занять. Виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи. Передбачено проведення тренінгів, майстер-класів, наукових конференцій, залучення здобувачів вищої освіти до участі у конкурсі студентських наукових робіт. Визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті. Залучення професіоналів практиків до проведення аудиторних занять.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| Оцінювання | <p>Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.</p> <p>Здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності й зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Рейтингова система передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всі види аудиторної та позааудиторної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль: усне та письмове опитування, презентації, виконання різнорівневих індивідуальних завдань, модульна контрольна робота, тестування, звіти про практику, усні та письмові екзамени; - семестровий контроль у формі заліку, диференційованого заліку або екзамену; - атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. | |
| 6 – Програмні компетентності | | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. | |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 01 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |
| | ЗК 02 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел |
| | ЗК 03 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |
| | ЗК 04 | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. |
| | ЗК 05 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| | ЗК 06 | Здатність розробляти проекти та управляти ними. |
| | ЗК 07 | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. |
| | ЗК 08 | Здатність працювати в міжнародному контексті. |
| Спеціальні (фахові, предметні компетентності) спеціальності (СК) | СК 01 | Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. |
| | СК 02 | Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. |
| | СК 03 | Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. |
| | СК 04 | Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. |
| | СК 05 | Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. |
| | СК 06 | Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері |

| | | |
|--|---|--|
| | | фізичної культури і спорту. |
| | СК 07 | Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. |
| | СК 08 | Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. |
| | СК 09 | Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. |
| | СК 10 | Здатність визначати основний фокус та зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів. |
| | СК 11 | Здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності. |
| 7 – Програмні результати навчання | | |
| ПРН 01 | Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. | |
| ПРН 02 | Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. | |
| ПРН 03 | Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. | |
| ПРН 04 | Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. | |
| ПРН 05 | Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. | |
| ПРН 06 | Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. | |
| ПРН 07 | Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. | |
| ПРН 08 | Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. | |
| ПРН 09 | Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти. | |
| ПРН 10 | Планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування. | |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | | |
| Кадрове забезпечення | Викладання освітніх компонентів зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр факультету фізичної культури з яких: доктор наук з фізичного виховання та спорту, доктори педагогічних наук, кандидати наук з фізичного виховання та спорту, кандидати | |

| | |
|---|---|
| | <p>педагогічних наук, доценти, заслужені тренери України, судді міжнародної категорії, заслужений працівник фізичної культури і спорту, відмінник освіти України.</p> <p>Усі працівники регулярно публікують науково-методичні праці, навчальні посібники, науково-дослідницькі статті, беруть участь у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, підвищують кваліфікацію в українських та закордонних закладах вищої освіти, тощо.</p> <p>Діяльність науково-педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)).</p> <p>До організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою залучено професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, тощо.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 106 – 28,6 м².</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки №17, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 107 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, навчальна лабораторія обчислювальної техніки № 28, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 108 – 56,4 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 105 – 55,3 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 127 – 63,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 108,3 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, навчальна аудиторія для проведення практичних занять аудиторія 222a – 26 м²; (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет валеології та гігієни, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 126 – 42,6 м².</p> <p>Кабінет фізіології та фізичних основ фізичного виховання і спорту, аудиторія для 217 – 42,9 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 218 аудиторія для проведення практичних занять – 40,2 м².</p> <p>Кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 219 – 44,9 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 220 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Лабораторія біохімії, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять – 58,3 м².</p> <p>Стадіон К-ПНУ – 19660 м².</p> <p>Спортивний зал № 1 – 298,7 м².</p> <p>Спортивний зал № 1, аудиторія 107a – 298,7 м².</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Спортивний зал № 2, аудиторія 225 – 450 м². Спортивний зал (зал фітнесу) № 3, аудиторія 102а – 72 м². Спортивний зал № 3, аудиторія 102а – 72 м². Спортивний зал (зал одноборств) № 4, аудиторія 120 – 247 м². Спортивний (тренажерний) зал № 6, аудиторія № 01 – 40 м². Спортивний зал № 7, аудиторія № 19 – 18 м². Спортивний клуб «Епіцентр». Лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та фізичної реабілітації», аудиторія № 101а, 12 м² (прилади для Бібліотека К-ПНУ – 787 м². Читальний зал № 1 – 486,9 м². Читальний зал № 2 – 140,6 м². Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)).</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Інформаційне забезпечення, вебсайти: - випускової кафедри спорту і спортивних ігор зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт http://sportkaf.kpnu.edu.ua/; - одне фахове періодичне видання «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (рівень В 2) https://journals.uran.ua/index.php/2309-8082 ; - офіційний вебсайт факультету фізичної культури: https://fv.kpnu.edu.ua/; - кафедра теорії і методики фізичного виховання http://fizkultura.kpnu.edu.ua/ ; Навчально-методичне забезпечення: - навчальні та навчально-методичні посібники; - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (moodle) https://moodle.kpnu.edu.ua/; - електронні ресурси https://library.kpnu.edu.ua/; - робочі програми https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-os-mah/ та силабуси освітніх компонентів https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-mahistr/, наскрізні та робочі програми з усіх видів практичної підготовки http://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти https://sportkaf.kpnu.edu.ua/atestatsiia/ .</p> |
| <p>9 – Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Договір про співпрацю з Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка м. Тернопіль (від 25 жовтня 2022 року). Договір про співпрацю з Волинським національним університетом імені Лесі Українки м. Луцьк (від 25 жовтня 2022 року). Договір про співпрацю з Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського (від 25 жовтня 2022 року). Договір про співпрацю з Донбаською державною</p> |

| | |
|---|--|
| | машинобудівною академією м. Краматорськ. (19 листопада 2020 року). |
| Міжнародна кредитна мобільність | 1. Угода про співробітництво з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) (09 лютого 2022 року). 2. Угода про співробітництво з Університетом в Люблянці (Республіка Словенія) (06 лютого 2023 року). 3. Еразмус + K107 (за наявності угод). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | |

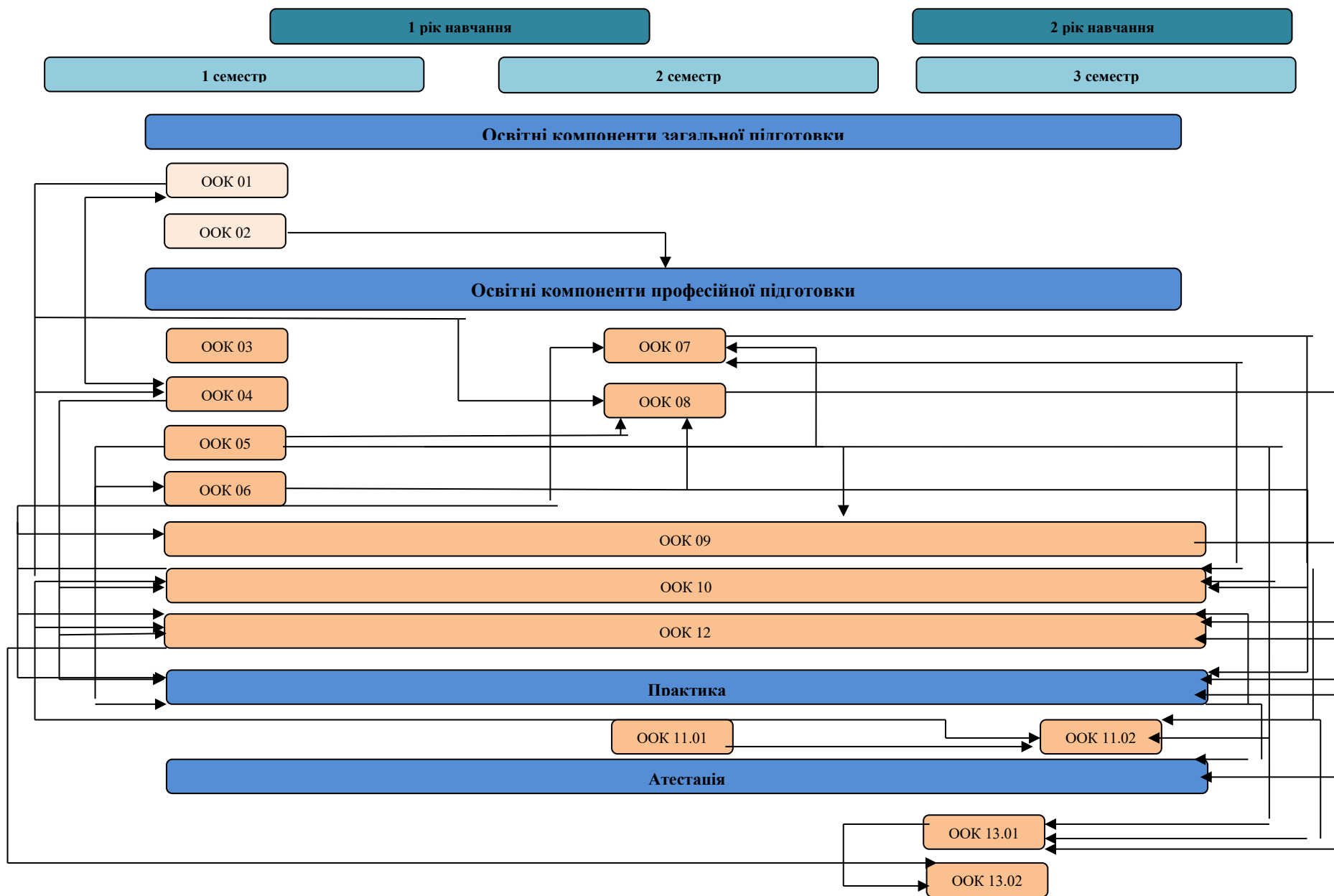
2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

| Шифр за ОПП | Освітні компоненти | Кількість кредитів ЄКТС/ навчальних годин | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| Освітні компоненти загальної підготовки | | | |
| ООК 01 | Методика наукових досліджень | 3 / 90 | залік |
| ООК 02 | Іноземна мова | 4 / 120 | залік |
| Освітні компоненти професійної підготовки | | | |
| ООК 03 | Педагогіка та психологія вищої школи | 3 / 90 | залік |
| ООК 04 | Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті | 4 / 120 | екзамен |
| ООК 05 | Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту | 4 / 120 | екзамен |
| ООК 06 | Спорт в освіті | 4 / 120 | залік |
| ООК 07 | Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО | 4 / 120 | екзамен |
| ООК 08 | Управління проектами у спорті | 4 / 120 | екзамен |
| ООК 09 | Система підготовки спортсменів в спорті | 8,5 / 255 | залік, екзамен |
| ООК 10 | Підвищення спортивної майстерності | 6 / 180 | залік, залік |
| ООК 11 | Практика: | | |
| ООК 11.01 | виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки | 4,5 / 135 | диф. залік |
| ООК 11.02 | виробнича педагогічна асистентська практика | 6 / 180 | диф. залік |
| ООК 12 | Кваліфікаційна робота | 9 / 270 | |
| ООК 13 | Атестація: | | |
| ООК 13.01 | атестаційний екзамен | 1,5 / 45 | |

| | | | |
|---|---|------------------|-------|
| ООК 13.02 | публічний захист кваліфікаційної роботи | 1,5 / 45 | |
| 2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти | | | |
| ВОК 01 | Дисципліна 1 | 3 / 90 | залік |
| ВОК 02 | Дисципліна 2 | 4 / 120 | залік |
| ВОК 03 | Дисципліна 3 | 4 / 120 | залік |
| ВОК 04 | Дисципліна 4 | 4 / 120 | залік |
| ВОК 05 | Дисципліна 5 | 4 / 120 | залік |
| ВОК 06 | Дисципліна 6 | 4 / 120 | залік |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА | | 90 / 2700 | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа про вищу освіту із присвоєнням ступеня магістра та кваліфікації «Магістр фізичної культури і спорту». |
| Вимоги до атестаційного екзамену | <p>Атестаційний екзамен відбувається відповідно до Програми проведення атестації у формі атестаційного екзамену та передбачає оцінювання: здобутих результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти; рівня сформованості інтегральної, загальних, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей; здобутих теоретичних знань, практичних умінь та навичок з обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки.</p> <p>У програму атестаційного екзамену включено обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки, а саме: «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО», «Управління проєктами у спорті», «Система підготовки спортсменів в спорті».</p> <p>Порядок проведення атестаційного екзамену відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка та Положення про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.</p> |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному вебсайті університету або кафедри, або у репозитарії університету.</p> <p>Написання кваліфікаційної роботи регламентується Методичними рекомендаціями з написання та оформлення дипломних робіт (проєктів) студентами Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Методичними рекомендаціями до написання та оформлення дипломних робіт (проєктів) здобувачами вищої освіти факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Перевірка робіт на рівень унікальності здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проєктів), дисертацій здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на рівень унікальності (нова редакція).</p> |
| Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи | Атестація здійснюється відкрито як публічна презентація кваліфікаційної роботи, на якій можуть бути присутні представники інших закладів вищої освіти та/або роботодавці. |

| | |
|--|---|
| | <p>Результати атестації здобувачів вищої освіти оцінюються за національною шкалою, рейтинговою системою оцінювання та шкалою ЄКТС і оголошуються в день захисту кваліфікаційної роботи (проекту).</p> <p>Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається відповідно до програми атестації.</p> |
|--|---|

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

| Освітні компоненти ОПП | Програмні компетентності | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|-----------|--------|
| | ООК 01 | ООК 02 | ООК 03 | ООК 04 | ООК 05 | ООК 06 | ООК 07 | ООК 08 | ООК 09 | ООК 10 | ООК 11.01 | ООК 11.02 | ООК 12 |
| ЗК 01 | + | | + | + | | | + | + | | + | + | + | + |
| ЗК 02 | + | + | + | + | | | + | | | | | | |
| ЗК 03 | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | + | + |
| ЗК 04 | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 05 | | | + | | + | | + | + | | + | + | + | + |
| ЗК 06 | + | | + | | | | + | + | + | | + | + | + |
| ЗК 07 | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 08 | + | + | | + | | | | + | | | + | + | + |
| СК 01 | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | + | + |
| СК 02 | + | | + | | + | | + | + | | + | + | + | + |
| СК 03 | + | | + | | | + | + | | | + | | + | + |
| СК 04 | | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | |
| СК 05 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| СК 06 | | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | + |
| СК 07 | + | | | + | | | | | + | | + | | + |
| СК 08 | + | | + | + | | | + | | | + | + | + | + |
| СК 09 | + | | + | | | | + | | | | + | + | + |
| СК 10 | | | + | | | | + | | + | + | + | + | |
| СК 11 | | | + | | | | + | | + | + | + | + | |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної
програми**

| Освітні компоненти ОПП | Програмні результати навчання | ООК 01 | ООК 02 | ООК 03 | ООК 04 | ООК 05 | ООК 06 | ООК 07 | ООК 08 | ООК 09 | ООК 10 | ООК 11.01 | ООК 11.02 | ООК 12 |
|------------------------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|-----------|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | ПРН 01 | + | + | + | | + | | + | + | | + | | | + |
| | ПРН 02 | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | ПРН 03 | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | + |
| | ПРН 04 | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + |
| | ПРН 05 | | + | + | | | | + | | | + | | + | |
| | ПРН 06 | + | | | + | | + | | | | | | | + |
| | ПРН 07 | + | | | + | | | | | | | | | + |
| | ПРН 08 | + | | + | + | + | | + | + | | | + | + | |
| | ПРН 09 | + | | + | + | | | + | + | + | | | | + |
| | ПРН 10 | | | + | | | | + | | + | + | + | + | |