

**Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор**

**Звіт про роботу кафедри
спорту і спортивних ігор
за 2022-2023 навчальний рік**

м. Кам'янець-Подільський – 2023

I. Загальна інформація про кафедру

1.1. Кафедра спорту і спортивних ігор здійснює свою діяльність відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція), Положення про кафедру Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями), інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти та нормативних документів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

1.2. Кількісний і якісний склад науково-педагогічних працівників кафедри з науковими ступенями та вченими званнями:

Кількісний склад науково-педагогічних працівників кафедри	з них:	
	кандидат наук, доцент %	доктор наук, професор %
1	2	3
за основним місцем роботи (у тому числі, за суміщенням)		
16 (10 штатних, 5 внутрішніх сумісників, 1 погодинна оплата)	68,75 %	6,25 %
за сумісництвом		
4 (3 зовнішніх сумісники, 1 погодинна оплата)	-	25 %

1.3. Кількісний і якісний склад науково-педагогічних працівників кафедри, які працюють за основним місцем роботи (у тому числі, за суміщенням), за сумісництвом:

Кількісний склад науково-педагогічних працівників кафедри	з них:			
	професор	доцент	старший викладач	асистент
1	2	3	4	5
за основним місцем роботи (у тому числі, за суміщенням)				
16 (10 штатних, 5 внутрішніх сумісників, 1 погодинна оплата)		9	4	3
за сумісництвом				
4 (3 зовнішніх сумісники, 1 погодинна оплата)	1	-	-	3

1.4. Інформація про науково-педагогічних працівників, яким у звітному році присуджено науковий ступінь доктора/доктора філософії /кандидата наук або присвоєно вчене звання професора/доцента:

Прізвище, ім'я, по батькові	науковий ступінь/вчене звання			
	професор	доцент	кандидат наук /доктор філософії	доктор наук
1	2	3	4	5
за основним місцем роботи (у тому числі, за суміщенням)				
Алексєєв Олександр		+		+

1	2	3	4	5
Олексійович				
за сумісництвом				

1.5. Стан виконання навчального навантаження у 2022-2023 навчальному році (за формами, що додаються).

Стан виконання індивідуальних планів роботи викладача та її обліку:

Індивідуальні плани роботи НПП кафедри спорту і спортивних ігор виконані як в частині реалізації навчального навантаження, так і в планах з методичної, наукової, організаційної та виховної робіт.

Причини невиконання/перевиконання навчального навантаження:

Усе педагогічне навантаження було виконане відповідно до запланованого обсягу.

1.6. Інформація про:

– поліпшення якісного складу науково-педагогічних кадрів (підготовка кадрів вищої кваліфікації, навчання в аспірантурі/докторантурі);

АЛЕКСЄЄВ Олександр Олексійович у поточному навчальному році:

- успішно здійснив захист дисертації на здобуття науково ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю Теорія і методика професійної освіти. Рішення Атестаційної колегії від 20 лютого 2023 року, диплом ДД № 012972;

- отримав вчене звання доцента. Рішення вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 23 лютого 2023 року, протокол № 2, диплом АД № 012885.

– підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри, у тому числі стажування в закордонних закладах вищої освіти або наукових установах. Вказати покликання на сторінку вебсайту кафедри, на якій розміщено копії сертифікатів про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри. Вказати конкретні приклади впровадження результатів підвищення кваліфікації/стажування науково-педагогічних працівників кафедри в освітній процес.

- з 3 по 10 жовтня 2022 року СТАСЮК Іван, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, проходив міжнародне підвищення кваліфікації з теми «Informal education of students of higher education: experience of the countries of the European union and Ukraine» («Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського союзу та України»), яке проходило в м. Люблін (Республіка Польща). Обсяг – 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Сертифікат ES № 10366/2022 від 10.10.2022 (<http://surl.li/iicit>). Результати впровадженні у викладання ОК «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті»;

- 10 листопада 2022 року науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор (ПРОЗАР Микола, ЗУБАЛЬ Майя, РАЙТАРОВСЬКА Ірина, МАЗУР Василь) взяли участь у науковому вебінарі «Академічна доброчесність у спортивній науці» (2 години, 0,05 кредиту), який був організований

представниками Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://surl.li/iichx>; <http://surl.li/iicjc>; <http://surl.li/iicjs>; <http://surl.li/iickb>). За результатами прослуховування курсів був проведений вебінар на тему академічної доброчесності зі здобувачами вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт;

- з 11 по 12 січня 2023 року ПРОЗАР Микола, ЗУБАЛЬ Майя, РАЙТАРОВСЬКА Ірина, МАЗУР Василь пройшли курси для освітян через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus на тему «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» обсягом 80 годин/2,6 кредити ECTS. Проведені виховні бесіди зі здобувачами академічних груп, кураторами яких є зазначені викладачі;

- з 27 лютого по 22 травня 2023 року на базі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (кафедра теорії і методики олімпійського та професійного спорту) проходив стажування доцент СТАСЮК Іван. Обсяг підвищення кваліфікації становить 180 годин. Тема: «Спорт вищих досягнень у закладах вищої освіти України»;

- з 01 березня по 31 травня 2023 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) на базі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (заочно-дистанційна форма) кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор КОЗАК Євген Обсяг підвищення кваліфікації становить 180 годин;

- 27-28 березня 2023 року та 2-3 травня 2023 року ЗУБАЛЬ Майя, РАЙТАРОВСЬКА Ірина, МАЗУР Василь були учасниками Міжнародного онлайн семінару-тренінгу з 3D-тренерства (<http://surl.li/iicqb>; <http://surl.li/iicqk>; <http://surl.li/iicsb>; <http://surl.li/iicsw>; <http://surl.li/iicth>; <http://surl.li/iictm>). Результати навчання використовують безпосередньо під час проведення тренувальних занять в групах підвищення спортивної майстерності;

- ЗУБАЛЬ Майя, РАЙТАРОВСЬКА Ірина, МАЗУР Василь брали участь у освітніх вебінарах з наукометрії для підвищення кваліфікації «Основні показники діяльності вченого: h-index, індекс цитованості, модифіковані індекси та інше», «Міжнародна кооперація та публікація в співавторстві, способи підвищення показників, соцмережі та застосунки для вчених» (<http://surl.li/iicwb>; <http://surl.li/iicwk>; <http://surl.li/iicxb>). Результати кваліфікації використовували у процесі здійснення наукових досліджень, зокрема написання статей для публікації у фахових та нефахових виданнях.

1.7. Результати участі кафедри в щорічному рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів, навчально-наукового інституту української філології та журналістики (далі – навчально-науковий інститут) К-ПНУ.

Відповідно до затвердженого вченою радою К-ПНУ імені Івана Огієнка від 27 жовтня 2022 року та введеного в дію наказом ректора від 2 листопада 2022 року (протокол № 140-ОД) «Рейтингу науково-педагогічних працівників К-ПНУ імені Івана Огієнка за 2021-2022 н. р.» ГУСКА Михайло посів 8 місце в категорії

«Доценти», АЛЕКСЄЄВ Олександр – 1 місце, РАЙТАРОВСЬКА Ірина – 7 місце в категорії «Старший викладачі, викладачі, асистенти» <http://surl.li/eepng>.

Вищезазначені науково-педагогічні працівники представлені на «Дошці пошани».

1.8. Стан, якість і своєчасність ведення науково-педагогічними працівниками кафедри облікової документації: журналів обліку роботи академічних груп студентів, консультацій, відомостей обліку успішності.

Ведення облікової документації НПП кафедри спорту і спортивних ігор знаходиться на належному рівні. В умовах дистанційного навчання викладачі кафедри вчасно заповнюють журнали обліку роботи академічних груп, які у повній мірі відповідають електронним журналам в об'єктно-орієнтованому модульному динамічному середовищі MOODLE.

Крім цього на кафедрі спорту і спортивних ігор ведеться журнал реєстрації проведення індивідуальної роботи та консультацій зі здобувачами з навчальних дисциплін, журнал взаємних і контрольних відвідувань занять науково-педагогічних (педагогічних) працівників; журнал проведення та контролю за самостійною роботою здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури з освітніх компонентів. Усі графіки розміщені на сайті кафедри спорту і спортивних ігор за покликанням <http://surl.li/cxzf>. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)», «Положення про заліки та екзамени в Університеті», «Порядок організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)», науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор вчасно отримують та в установленому порядку здають в деканат факультету фізичної культури відомості обліку успішності здобувачів вищої освіти.

1.9. Стан організації діловодства на кафедрі згідно з номенклатурою справ.

Уся документація, яка передбачена номенклатурою справ, ведеться та зберігається до визначених термінів. Ведуться протоколи засідань кафедри, які додатково розміщуються на сайті <http://surl.li/cxztz>, протоколи навчально-методичних та наукових семінарів, протоколи захисту курсових робіт та інше. Щорічно перед початком навчального року оновлюються робочі програми освітніх компонентів, плани виховних заходів академічних груп та груп ПСМ/СПВ, різні графіки, зберігається практика здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Організація діловодства на кафедрі спорту і спортивних ігор знаходиться на високому рівні.

1.10. Стан організації роботи щодо підтримки в актуальному стані офіційної вебсторінки кафедри на офіційному вебсайті К-ПНУ.

Відповідальний за ведення офіційної вебсторінки кафедри спорту і спортивних ігор на офіційному вебсайті університету – Мазур В. Й.

Сайт кафедри на новій платформі почав діяти з січня 2020 р. Уся робота, яка була до цього, перероблялась за вимогами адміністрації університету.

Постійно ведеться робота в рубриці Новини кафедри (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/>), де висвітлюється інформація про виступи спортсменів кафедри у змаганнях різних рівнів, проходження практики здобувачів вищої освіти, участь у міжнародному підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри та інша інформація, яка стосується навчання та виховання студентів.

На офіційному сайті кафедри були створені такі розділи як: розділ **Кафедра**, де висвітлено історію кафедри (<http://surl.li/iigbp>), положення про кафедру (<http://surl.li/iigbv>), інформацію про склад кафедри науково-педагогічних працівників та лаборантів (<http://surl.li/iigch>), звіти про роботу кафедри за навчальні роки (<http://surl.li/iigct>).

У розділі **Навчальна робота** представлені освітні компоненти, де виставлені робочі програми освітніх компонентів СВО «бакалавр» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-osv-stup-bakalavr/>), та «магістр» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-os-mah/>), силабуси освітніх компонентів, робочі програми освітніх компонентів з СПВ/ПСМ (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-bakalavr/>).

Розміщено:

- вибіркові освітні компоненти (денної та заочної форм здобуття вищої освіти) спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), 227 Фізична терапія, ерготерапія (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/>);

- **інформаційні пакети ОПП** «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр» та «магістр» 2023 р. (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/informatsijnyj-paket/>).

- неформальна/інформальна освіта. Висвітлено порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка. Сертифікати участі здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників кафедри у наукових семінарах, вебінарах тощо (<http://surl.li/czhwg>);

- розклад консультацій (Графік проведення індивідуальної роботи та консультацій зі студентами з дисциплін кафедри по роках навчання). (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/rozklad-konsultatsii/>);

- програма проведення атестації у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка бакалавра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт (<http://surl.li/iixxb>);

- програма проведення атестації у формі атестаційного екзамену з для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка магістра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт (<http://surl.li/iixya>);

- програма проведення атестації у формі захисту дипломної роботи для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка магістра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт (<http://surl.li/iixyd>);

- графіки взаємовідвідування та контролю за самостійною роботою студентів (<http://surl.li/cxzqf>);

- документи та графік практик. Розміщено: графік практик, положення про практику, наскрізні програми практик СВО «бакалавр», «магістр», зразки звітної документації, додатки для дистанційного проходження практик, договори практик, контактна інформація керівників практики, анкета для здобувачів, які пройшли практику, інструкція з техніки безпеки для здобувачів, які направляються на практику, фотогалерея (<http://surl.li/cxymz>);

- тематика курсових робіт з переліком тем для написання курсових робіт здобувачами вищої освіти ОС «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт та спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). А також виставлено методичні рекомендації до виконання курсових робіт (проектів) здобувачами вищої освіти факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/dxepe>);

- тематика дипломних робіт та методичні рекомендації з написання та оформлення студентських робіт (<http://surl.li/iixzj>).

У розділі **Наукова робота** висвітлено:

- наукові гуртки (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/naukovi-hurtk/>);

- публікації здобувачів вищої освіти (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/publ-stud/>);

- НПП кафедри (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/pub-vykl-kaf/>);

- інформація щодо Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та методичні рекомендації для написання студентських наукових робіт з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт (<http://surl.li/cvthj>);

- план наукових семінарів (<http://surl.li/iivyh>);

- сертифікати учасників наукових конференцій (<http://surl.li/cyfaf>);

У розділі **Методична робота** розміщені:

- навчальні та навчально-методичні посібники викладачів кафедри (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/navch-ta-navch-metod/>);

- корисні посилання на федерації з видів спорту (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/korysni-posylannia/>);

- сертифікати про стажування науково-педагогічних працівників кафедри спорту і спортивних ігор а також міжнародне стажування (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sertyfikaty/>);

- план методичних семінарів кафедри на 2021-2022 н. р. (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/plany-metodychnykh-seminariv/>);

- навчальні програми для ДЮСШ з видів спорту (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/navchalni-prohramy-z-vydiv-sportu/>).

У розділі **Спортивно-масова робота** представлені спортивні досягнення кафедри:

- спортивні досягнення студентів кафедри спорту і спортивних ігор за останніх п'ять років;

(<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sport-dos-kaf/>).

- інформація про видатних випускників, заслужених майстрів спорту України, майстрів спорту України міжнародного класу, майстрів спорту (випускників університету), заслужених тренерів, заслужених працівників фізичної культури і спорту України, суддів міжнародної категорії та студентів-випускників університету які нагороджені державними відзнаками (<http://surl.li/iiyjc>).

У розділі **Вступнику** представлена інформація щодо вступу в університет на спеціальності факультету фізичної культури, посилання на приймальну комісію (<https://vstup.kpnu.edu.ua>).

У розділі **Виховна робота** представлені:

- плани виховної роботи кафедри (<http://surl.li/iiyju>);

- плани виховної роботи кураторів академічних груп (<http://surl.li/iiyjj>);

- плани роботи тренерів груп спортивно-педагогічного вдосконалення (<http://surl.li/iiykg>).

У розділі **Інформаційно-консультативна допомога** представлено інформацію для здобувачів вищої освіти.

Загальна інформація:

- Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/hwbb>);

- Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/axjsh>);

- Порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/bkulp>);

- Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/afkye>);

- Порядок організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами) (<http://surl.li/boqhd>);

- Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/bknbp>);

- Положення про організацію інклюзивного навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/bkulf>);

- Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/awzwv>);

- Положення про організацію опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/hwae>);
- Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<http://surl.li/afkyq>);
- Положення про экзамені і заліки та порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її ліквідації при переведенні, вступі та поновленні студентів на навчання до Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/aglwm>);
- Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<http://surl.li/bhrye>);
- Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/cvtsr>);
- Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/hwbc>);
- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/afewx>);
- Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах академічної мобільності в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/afkuk>);
- Положення про порядок переведення здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти юридичних та фізичних осіб, на вакантні місця державного замовлення в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/iiyol>);
- Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, а також надання їм академічної відпустки (<http://surl.li/afkvx>);
- Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних закладах вищої освіти (<http://surl.li/afkvk>);
- Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав (<http://surl.li/afkuq>);
- Положення про індивідуальний навчальний план студента Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://hyperhost.ua/tools/uk/surl>);

- Правила внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/bdmeb>);

Соціально-психологічна допомога, яка надає свої послуги студентам, аспірантам, викладачам та співробітникам університету на безоплатній основі. (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sotsialno-psykholohichna-dopomoha/>);

Безпека освітнього середовища (<http://surl.li/iizet>);

Розміщені:

- інструкція №110 з безпеки життєдіяльності «Про захист від зараження і профілактику поширення респіраторних захворювань під час епідемії коронавірусної хвороби COVID-19»;

(<https://kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/instruktsiia-110.pdf>);

- алгоритм дій на випадок надзвичайної ситуації, пов'язаної з підозрою та реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу з-поміж учасників освітнього процесу та працівників університету

(<https://kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/alhorytm-dii.pdf>);

- захисти себе від COVID-19 у гуртожитках

(<https://fv.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/pravyla-studentiv.pdf>);

- перелік пунктів вакцинації від Covid-19 (<http://surl.li/iizfa>);

- порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб з числа маломобільних груп населення в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/bkul>).

У розділі **Матеріально-технічна база кафедри** представлені спортивні зали, спортивні майданчики, футбольне поле, методичний кабінет, приміщення кафедри, інвентарне приміщення що належать кафедрі спорту і спортивних ігор загальною площею 11386 кв.м. (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/mater-tekh-baza-kaf/>).

У розділі **Контакти** висвітлено адресу і електронну пошту кафедри; контактні дані завідувача кафедри та старшого лаборанта; геолокацію місцезнаходження навчального закладу (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/kontakty/>).

У розділі **Фотогалерея** висвітлені фото здобутків спортсменів кафедри з видів спорту: (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/fotohalareia/>).

- **Жіноча збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з волейболу** (<http://surl.li/iizge>);

- **Чоловіча збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з волейболу** (<http://surl.li/iizgl>);

- **Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з Дзюдо** (<http://surl.li/iizgv>);

- **Жіноча збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з футболу** (<http://surl.li/iizhe>);

- **Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з вільної боротьби** (<http://surl.li/iizhl>);

- **Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з настільного тенісу** (<http://surl.li/iizhs>);

- **Чоловіча збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з футболу** (<http://surl.li/iizib>);

- **Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з боротьби на поясах** (<http://surl.li/iizin>);

- **Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з боротьби кураш**

(<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/5856-2/>);

- **Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з сумо** (<http://surl.li/iiziu>).

У розділі **Проекти ОПП** (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/proekt-opp-2021/>).
представлена інформація про:

1. Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «магістр».
2. Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр».
3. Таблиці пропозицій стейкхолдерів за результатами зустрічей.
4. Проекти ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр».
5. Проекти ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «магістр».

У розділі **Освітньо-професійні програми** розміщено
(<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/opp/>):

- стандарти вищої освіти СВО «бакалавр»;
- освітньо-професійні програми СВО «бакалавр» та «магістр».

У розділі **MOODLE** (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/moodle/>) розміщена
інформація:

- вхід на платформу MOODLE (відео гід);
- платформа MOODLE;
- процедура перевірки курсових/дипломних робіт на плагіат;
- інструкція з розроблення та оформлення матеріалів за тестовими технологіями;
- положення про електронний журнал обліку навчальної роботи;
- інструкція з ведення електронного журналу обліку роботи студентів;
- формування звіту сервісом Unichesk;
- завантаження дипломної роботи;
- Методичні рекомендації з перевірки наукових, навчально-методичних праць науково-педагогічних працівників дипломних робіт (проектів) здобувачів вищої освіти університету на академічний плагіат;
- створення тесту;
- створення тесту за допомогою імпорту питань з файлу.

У розділі **Академічна доброчесність** висвітлено інформацію про звітну документацію (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zvitna-dokumentatsiia/>), тематичні заходи (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/tematychni-zakhody/>) та нормативні документи (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/informatyvni-dokumenty/>).

У розділі **Протоколи засідання кафедри** розміщені протоколи за останніх шість років (2017-2023 рр.) (<http://surl.li/cxztz>).

II. Організація освітнього процесу та якість підготовки фахівців

2.1. Схарактеризувати організацію освітнього процесу, зокрема:

– стан виконання програм освітніх компонентів, які закріплені за кафедрою;

На засіданні кафедри спорту і спортивних ігор, що відбулося 29 серпня 2022 року (протокол № 8), були розглянуті і схвалені робочі програми освітніх компонентів та практик для здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт», 014 «Середня освіта (Фізична культура)», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» відповідно до встановлених процедур. Робочі програми розроблені НПП містили необхідний навчальний контент, який був обговорений та затверджений під час засідання кафедри спорту і спортивних ігор. Наскрізні програми практик були затверджені 18 травня 2022 року (протокол № 6).

Варто зазначити, що при оновленні та розробці робочих програм враховувались пропозиції стейкхолдерів, новітні дослідження у сфері фізичної культури і спорту, результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників тощо.

Завдання, які передбачені робочими програмами, виконані здобувачами у повному обсязі. Результати навчання, компетентності сформовані відповідно до передбаченого переліку у зазначених документах.

– схарактеризувати інноваційні технології та методи навчання, які використовують науково-педагогічні працівники кафедри в освітньому процесі;

Під час освітнього процесу НПП кафедри спорту і спортивних ігор використовувалися різні методи та засоби для ефективного навчання здобувачів вищої освіти: поетапна організація системи навчання, тренінгові засоби, використання інформаційно-комп'ютерних технологій на лекціях та практичних заняттях, діалогово-комунікаційні засоби навчання та методи, спрямовані на формування практичних умінь у здобувачів вищої освіти.

Під час проведення лекцій та практичних занять використовувалися: розповіді, бесіди, програмові методи, презентації, демонстрації, методи навчання руховим діям, змагальні та ігрові методи, метод суворо регламентованої вправи, стандартно-повторної вправи, перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод та вирішення проблемних завдань.

Використання НПП різноманітних методів та засобів сприяли активній участі здобувачів вищої освіти у процесі навчання та формуванню практичних навичок, що було важливим елементом освітнього процесу на кафедрі спорту і спортивних ігор.

Науково-педагогічні працівники використовували інноваційні підходи в організації навчання, зосереджуючись на пошуку актуальних науково-педагогічних тем. Вони чітко формулювали мету і завдання творчої діяльності як для всього колективу, так і для кожного педагога окремо, забезпечуючи оптимальний розподіл та корпоративну працю.

Для якісної організації дистанційного навчання в умовах пандемії та воєнного стану вводились нові форми та методи роботи на основі платформи MOODLE. Це включало проведення онлайн-конференцій, використання різноманітних тестувань,

створення проєктних презентацій та інших інтерактивних засобів. Ці інноваційні підходи дозволяли забезпечити ефективне дистанційне навчання та зберегти якість освітнього процесу навіть в умовах викликів, пов'язаних з пандемією та воєнним станом.

– *зазначити навчальні дисципліни, на навчальних заняттях із яких активно використовували мультимедійне обладнання.*

НПП під час викладання освітніх компонентів, таких як «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика плавання», «Адаптивний спорт», «Спортивні та національні види боротьби», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Психолого-педагогічні аспекти в спорті», «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті», «Теорія і методика спортивних ігор», «Рухливі ігри в системі спортивного тренування», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті», «Спорт в освіті», «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО», «Основи теорії спортивних змагань» та «Сучасні види спорту», активно використовувалось мультимедійне обладнання.

Використання мультимедійних засобів навчання мало на меті візуалізацію інформації, практичне моделювання умінь студентів, інтенсифікацію навчально-виховного процесу та розширення обсягу навчального матеріалу для творчого засвоєння та використання його студентами, особливо в умовах дистанційного навчання та воєнного стану. Мультимедійні засоби допомагали студентам більш наочно сприймати інформацію, дозволяли створювати практичні ситуації та віртуальні моделі для вдосконалення їх навичок. Це підвищувало ефективність навчання та сприяло активному залученню здобувачів вищої освіти до процесу навчання.

2.2. Схарактеризувати систему контролю за якістю підготовки фахівців, зокрема:

– *аналіз результатів вхідного контролю рівня навчальних досягнень студентів;*

Вхідний контроль рівня навчальних досягнень студентів першого курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт не здійснювався.

– *назвати проведені заходи для усунення прогалів у знаннях першокурсників;*

Науково-педагогічні працівники упродовж навчального року проводили зі здобувачами вищої освіти додаткові консультації, здійснювали диференціацію завдань, враховували рівень їх знань та інтелектуальні можливості, долучали їх до участі у семінарах, вебінарах, конференціях, включали у співавторство до наукових статей, проводили різноманітні опитування тощо.

– *аналіз організації самостійної роботи студентів;*

На кафедрі спорту і спортивних ігор функціонує «Графік контролю за самостійною роботою здобувачів вищої освіти I курсу СВО «бакалавр» з освітніх компонентів, які забезпечує кафедра спорту і спортивних ігор у 2022-2023 навчальному році», згідно з яким здійснюється організація самостійної роботи

здобувачів <http://surl.li/ibxwc>. На перших аудиторних заняттях НПП пояснюють специфіку виконання самостійних завдань, термін та форму здачі. Інформація стосовно змісту та оцінювання самостійної роботи розміщена у робочих програмах освітніх компонентів.

До основних форм самостійної роботи, які використовують НПП кафедри спорту і спортивних ігор є:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських);
- виконання завдань самостійної роботи та завдань самоконтролю з навчальної дисципліни;
- підготовка до практик та виконання завдань, передбачених програми практик;
- виконання індивідуальних завдань;
- підготовка до контрольних випробувань, зокрема захисту курсових робіт, МКР;
- підготовка до атестації;
- підготовка до участі у етапах конкурсу студентських наукових робіт;
- робота студентських наукових гуртків та проблемних груп;
- написання статей та участь у конференціях;
- здобуття неформальної/інформальної освіти.

– назвати інноваційні форми контролю знань студентів, які використовують науково-педагогічні працівники кафедри.

Для забезпечення якості освіти та адекватної оцінки знань студентів, НПП кафедри спорту і спортивних ігор використовували різні методики та підходи. Вони включали в себе тестовий контроль, комбінування комп'ютерних засобів з тестуванням, методи оцінки рівня сформованості професійних компетентностей студентів, а також методи активізації та підвищення пізнавальної активності.

Особлива увага приділялась підготовці проєктів та практичній демонстрації умінь студентів. Зважаючи на впровадження карантинних заходів і перехід до дистанційного навчання, науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор активно працювали над розробкою інноваційних методів контролю знань, використовуючи платформу Moodle. Де використовували тестування, завдання творчого характеру, проєкти, презентації та інші форми оцінювання.

Такі підходи дозволяли забезпечити ефективний процес навчання та контролю знань, особливо в умовах дистанційного навчання та карантинних обмежень.

2.3. Результативність підготовки фахівців, а саме:

– якість виконання курсових робіт (проєктів), їх актуальність та практична спрямованість;

У відповідності до ОП «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура)» та навчальних планів студенти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура) пишуть курсову роботу з СПВ на 4 курсі (СВО «бакалавр»), відповідно у VII та VIII семестрах.

Курсові роботи виконувалися на основі заздалегідь розробленої та затвердженої на перспективу тематики. Темі курсових робіт відзначаються практичною спрямованістю, мають безпосередній зв'язок з Навчальною програмою для учнів 1-4, 5-9 та 10-11 класів з Фізичної культури, а також з навчальними програмами з різних видів спорту для ДЮСШ та СДЮСШ. Тематика курсових робіт розміщена на сайті кафедри спорту і спортивних ігор (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/tematyka-kursovykh-robot/>) та щорічно оновлюється.

Вибір теми припадає на VI семестр (СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт) та VII семестр (СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)). Усі курсові роботи мають елементи дослідження. Темі курсових робіт повністю відображають програмовий матеріал та актуальні практичні проблеми. Курсові роботи оформляються згідно загальних вимог до робіт такого типу і відповідають «Методичним рекомендаціям до виконання курсових робіт (проектів) у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/icfzp>).

Захист курсових робіт відбувається у VII семестрі для спеціальності 017 Фізична культура і спорт та у VIII семестрі для спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Етапність виконання робіт контролюється і включається до залікових вимог підсумкового контролю.

Важливим фактором підвищення якості курсових робіт здобувачів вищої освіти є їх перевірка на академічний плагіат. Відповідно до «Методичних рекомендацій з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій, авторефератів дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ імені Івана Огієнка на академічних плагіат» для денної форми здобуття вищої освіти у зовнішнє динамічно-орієнтоване навчальне середовище MOODLE здобувачі освіти завантажують курсові роботи за 6 днів до офіційного захисту, здобувачі освіти заочної форми здобуття освіти – за 3 дні.

Для захисту курсових робіт на кафедрі створюється комісія, яка заслуховує повідомлення студентів з коротким викладом проведеної роботи та її самоаналізом. Кожна робота обговорюється. За результатами захисту комісія виставляє оцінки та оформляє протокол. Протокол затверджується на засіданні кафедри.

– *результати перевірки курсових робіт (проектів) на рівень унікальності;*

Перед захистом усі курсові роботи були завантажені у систему Moodle для перевірки на плагіат. Курсові роботи спеціальності 017 Фізична культура і спорт не перевірялись, оскільки у той період були проблеми із електропостачанням, тому система Moodle не працювала.

Результати перевірки курсових робіт спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) наступні:

денна форма здобуття вищої освіти

- Семаш О. – 34,43 % плагіату;
- Беркещук М. – 8,27 % плагіату;
- Зюбрицький Д. – 44,86 % плагіату;
- Власов В. – 53,34 % плагіату;
- Корник О. – 8,95 % плагіату;
- Мельник М. – 49,12 % плагіату;

- Луцев В. – 44,76 % плагіату;
- Щипчик Я. – 43,38 % плагіату;
- Іванов В. – 36,56 % плагіату;
- Котан М. – 52,24 % плагіату;
- Сагалюк Д. – 8,28 % плагіату;
- Баліна С. – 28,37 % плагіату;
- Приходько Я. – 10,99 % плагіату;
- Стецюк В. – 4,97 % плагіату;
- Боровіков А. – 30,52 % плагіату;
- Пасічник А. – 65,39 % плагіату;
- Первеев В. – 65,44 % плагіату;
- Данилюк В. – 48,13 % плагіату.

заочна форма здобуття вищої освіти

- Санду Д. – 64,84 % плагіату;
- Шургалюк Н. – 61,06 % плагіату;
- Прокопов М. – 22,50 % плагіату;
- Зубач Д. – 6,05 % плагіату;
- Перебийніс Д. – 9,08 % плагіату;
- Івахів В. – 22,13 % плагіату;
- Байдуков Ю. – 43,85 % плагіату;
- Когунь І. – 5,66 % плагіату;
- Олійник М. – 13,82 % плагіату.

– результати ректорського контролю рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, закріплених за кафедрою:

Навчальна дисципліна	Освітньо-професійна програма	Курс, група	Кількість студентів	оцінки				Якісний показник успішності	Абсолютний показник успішності
				відмінно	добре	задовільно	незадовільно		
І семестр 2022-2023 навчального року									
Адаптивний спорт	Тренер з видів спорту	2	29	5	21	3	-	89,7%	100%
ІІ семестр 2022-2023 навчального року									
Вступ до спеціальності	Тренер з видів спорту	1	24	3	18	3	-	88	100%

– результати семестрового контролю рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Навчальна	Спеціальність,	Курс,	Кількість	оцінки	Якісний	Абсолютний
-----------	----------------	-------	-----------	--------	---------	------------

дисципліна	освітньо-професійна програма	група	студентів	відмінно	добре	задовільно	незадовільно	показник успішності	показник успішності
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти									
денна форма здобуття вищої освіти									
Спортивна метрологія	014 Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B19	23	4	12	7	-	69,5 %	100 %
Спортивна метрологія	014 Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Фізична культура)	FK2-B19	10	1	7	2	-	80 %	100 %
Вступ до спеціальності	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-B22	24	3	18	3	-	87,5 %	100 %
Вступ до спеціальності	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKSms1-B22	3	-	3	-	-	100 %	100 %
Управління у сфері фізичної культури і спорту	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-B21	30	2	26	2	-	93,3 %	100 %
Професійна майстерність тренера	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-B19	32	4	17	1	10	65,6 %	68,7 %
Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-B19	32	6	18	6	2	75 %	93,7 %
заочна форма здобуття вищої освіти									
Основи теорії спортивних змагань	017 Фізична культура і спорт, Тренер	FKS1-B19z	7	1	5	1	-	86 %	100 %

	з видів спорту								
Спортивна метрологія	014 Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B19z	26	1	19	6		77 %	100 %
Вступ до спеціальності	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-B22z	10	1	9	-	-	100 %	100 %
Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	014 Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B21z	15	-	9	2	-	60 %	73 %
Управління у сфері фізичної культури і спорту	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-B20z	10	1	7	3	-	80 %	100 %
Теорія і методика спортивних ігор	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-B20z	10	2	4	-	4	60 %	100 %
Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту	014 Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B20z	12	2	7	3	-	75 %	100 %
другий (магістерський) рівень вищої освіти									
денна форма здобуття вищої освіти									
Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-M22	23	1	21	1	-	96 %	100 %
Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS2-M22	24	3	21	-	-	100 %	100 %
Педагогічний контроль і	014 Середня освіта	FK1-M22	19	-	19	-	-	100 %	100 %

тестування у фізичній культурі	(Фізична культура), Середня освіта (Фізична культура)								
Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі	014 Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Фізична культура)	FK2-M22	19	2	17	-	-	100 %	100 %
Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-M21	13	5	6	1	1	84,6 %	92,3 %
заочна форма здобуття вищої освіти									
Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-M22z	24	2	22	-	-	100 %	100 %
Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-M21z	24	2	22	-	-	100 %	100 %

– *Літня екзаменаційна сесія:*

Навчальна дисципліна	Спеціальність, освітньо-професійна програма	Курс, група	Кількість студентів	оцінки				Якісний показник успішності	Абсолютний показник успішності
				відмінно	добре	задовільно	незадовільно		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти									
денна форма здобуття вищої освіти									
Психолого-педагогічні аспекти в спорті	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-B22	24	3	16	4	-	79,2	96 %
Адаптивний спорт	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-B22	24	3	15	6	-	75 %	100 %
Адаптивний	017 Фізична	FKSms1-	3		2	1		66,6 %	100 %

спорт	культура і спорт, Тренер з видів спорту	B22							
Управління у сфері фізичної культури і спорту	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKSms1-B22	3	-	3	-	-	100 %	100 %
Психолого-педагогічні аспекти в спорті	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKSms1-B22	3	-	3			100 %	100 %
Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	014 Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B22	25	-	18	-	-	72 %	72 %
Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	014 Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Фізична культура)	FK2-B22	25	-	9	5	-	36	56 %
Теорія і методика спортивних ігор	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-B20	28	3	18	3	-	75 %	86 %
Теорія і методика викладання спортивних ігор	014 Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B20	21	2	13	1	5	71,4 %	76,2 %
Теорія і методика викладання спортивних ігор	014 Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Фізична культура)	FK2-B20	16	1	13		2	87,5 %	87,5 %
Основи теорії спортивних змагань	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-B19	FKS1-B19	32	4	15	1	12	59,3 %
Відновлення у	017 Фізична	FKS1-	FKS1-	32	5	22	2	3	84,38 %

спорті	культура і спорт, Тренер з видів спорту	B19	B19						
заочна форма здобуття вищої освіти									
Адаптивний спорт	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-B19z	7	-	7	-	-	100 %	100 %
Професійна майстерність тренера	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-B19z	7	-	7	-	-	100 %	100 %
Відновлення у спорті	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-B19z	7	-	7	-	-	100 %	100 %
Теорія і методика викладання спортивних ігор	014 Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Фізична культура)	FK2-B19z	26	-	26	-	-	100 %	100 %
другий (магістерський) рівень вищої освіти									
денна форма здобуття вищої освіти									
Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-M22	23	2	7	-	-	60,8 %	60,8 %
Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS2-M22	24	2	12	1	-	58,3 %	62,5 %
заочна форма здобуття вищої освіти									
Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-M22z	22	3	13	-	-	72,7 %	72,7 %

– стан організації практики студентів, зокрема: кількість укладених угод із базами практик; відповідність змісту практики сучасним вимогам ринку праці; стан організації співпраці з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань

практичної підготовки, визначення її змісту, участі в організації та проведенні практик; аналіз результатів проходження різних видів практики студентів;

У звітному навчальному році на факультеті фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка відповідно до освітньо-професійних програм та навчальних планів зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт було організовано та проведено 49 навчальних та виробничих практик на денній і заочній формах навчання.

Кафедра спорту і спортивних ігор внесла вагомий внесок у проведення цих практик, здійснюючи організацію 11 практик у першому семестрі та 19 практик у другому семестрі. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» та «Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» ці практики мали на меті набуття студентами практичних навичок із застосування отриманих знань у сфері фізичної культури і спорту.

Практики проводилися відповідно до навчальних планів та враховували особливості денної та заочної форм навчання. Вони надавали здобувачам вищої освіти можливість отримати практичний досвід, а також сприяли розвитку їх професійних навичок у сфері фізичної культури і спорту.

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка уклав договори з різними спортивними організаціями, клубами та ДЮСШ в Україні для забезпечення здобувачам вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт можливості проходження навчальних та виробничих практик. Укладені угоди охоплюють різні форми навчання, включаючи денну та заочну форми здобуття вищої освіти.

Серед навчальних та виробничих практик, які передбачені у договорах, є такі, як «Навчальна практика з одноборств» (денна, заочна форми здобуття вищої освіти), «Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки» (денна, заочна форми здобуття вищої освіти), «Навчальна практика з гімнастики» (денна, заочна форми здобуття вищої освіти), «Виробнича практика в ДЮСШ в групах попередньої базової підготовки» (денна, заочна форми здобуття вищої освіти), «Виробнича практика в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки» (денна, заочна форми здобуття вищої освіти), «Навчальна практика з легкої атлетики» (денна форма здобуття вищої освіти), «Навчальна практика зі спортивних ігор» (денна, заочна форми здобуття вищої освіти), «Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи» (денна форма здобуття вищої освіти).

У проведенні, організації та керівництві практикою активну участь брали НПП кафедри спорту і спортивних ігор: Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Гуска М. Б., Козак Є. П., Стасюк В. А., Петров А. О., Мазур В. Й., Алексєєв О. О. Вони допомагали здобувачам вищої освіти в успішному проходженні практики.

Проходження практик відбувалося відповідно до затверджених робочих та наскрізних програм, які були розроблені та затверджені під час засідання кафедри спорту і спортивних ігор. В цих програмах було чітко визначено зміст завдань та надана необхідна інформація для виконання запланованих змістових модулів. Для

забезпечення дистанційного проходження практик були розроблені та затверджені додатки до робочих програм.

Також була встановлена активна співпраця з дирекцією та тренерами баз практик. В рамках цієї співпраці обговорювались різноманітні питання, такі як практичні уміння студентів, можливості працевлаштування після закінчення навчання, удосконалення навчально-тренувального процесу та інші аспекти, що стосуються практики.

Після проходження практики здобувачі вищої освіти проходили анкетне опитування. Результати практик та анкетування обговорювались на засіданнях кафедри упродовж року.

– *основні напрями організації роботи з підготовки студентів до атестації;*

29 серпня 2022 року (протокол № 8) на засідання кафедри спорту і спортивних ігор були затверджені:

- «Програма проведення атестації у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з нормативних навчальних дисципліни професійної підготовки для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснюється підготовка бакалавра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт»;

«Програма проведення атестації у формі атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснюється підготовка магістра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт»;

«Програма проведення атестації у формі публічного захисту роботи для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснюється підготовка магістра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт».

Наприкінці серпня 2022 року у рубриці «Навчальна робота» були розміщені вищезазначені програми.

Роздруковані варіанти програм є в наявності на кафедрі спорту і спортивних ігор.

Крім того у зв'язку із впровадженням дистанційної форми навчання, воєнним станом, у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі Moodle були створені курси, де розміщувались усі необхідні супроводжуючі документи для підготовки до захисту.

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор Микола Прозар напередодні атестації перевіряв відповідну документацію та провів збори зі студентами-випускниками, під час яких їх було ознайомлено з інструктивними вимогами до організації та проведення:

- атестації у формі комплексного кваліфікаційного екзамену для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр», денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

- проведення атестації у формі атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти СВО «магістр», денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

- проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр», денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

– *аналіз якості виконання кваліфікаційних/дипломних робіт (проектів), їх актуальність, практична спрямованість, відповідність їх тематики замовленням від закладів освіти, підприємств та організацій;*

На сайті кафедри спорту і спортивних ігор у рубриці «Навчальна робота» представлена затверджена тематика кваліфікаційних робіт (проектів) для вибору (<http://surl.li/igery>). Вона була вчасно оновлена та подана НПП кафедри спорту і спортивних ігор для оприлюднення.

На кафедрі спорту і спортивних ігор кваліфікаційні роботи виконувались із двох спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура).

Оформлення дипломних робіт (проектів) відповідає «Методичним рекомендаціям з написання та оформлення дипломних робіт (проектів) здобувачами вищої освіти факультету фізичної культури Кам'янець-подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/igeuy>).

Кваліфікаційні роботи (проекти), які були представлені на захист, відповідають сучасним потребам сфери фізичної культури і спорту, їх тематика актуальна, має теоретичний та практичний характер.

Якісний показник знань випускників зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (денна форма здобуття вищої освіти: «відмінно» – 66,7 %, «добре» – 33,3 %, заочна форма здобуття вищої освіти: «відмінно» – 66,7 %, «добре» – 33,3 %) свідчить, в цілому, що здобувачі вищої освіти під час захисту продемонстрували ґрунтовні теоретичні знання, володіють понятійним апаратом, у свої дослідженнях використовували різноманітні методи, а саме: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.

Усі кваліфікаційні роботи (проекти): відповідали сучасному стану й перспективам розвитку фізичної культури серед населення та професійного спорту; носили самостійний науковий характер; чітко сформульовані мета, завдання робіт, об'єкт, предмет, методи дослідження; підтверджено достовірність отриманих результатів; аргументовано та конкретно викладені висновки. Загалом роботи відзначалися своєю змістовністю, логічним викладом матеріалу, грамотністю та науковим стилем викладу.

– *результати перевірки кваліфікаційних/дипломних робіт (проектів) на рівень унікальності;*

**017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
(денна форма здобуття вищої освіти):**

1. Жогел А. Л. – 18,2 % плагіату;
2. Ковальов С. С. – 2,79 % плагіату;
3. Козярьська Д. О. – 9,94 % плагіат;
4. Константинова Ж. В. – 11,1 % плагіат;

5. Лисак А. В. – 6,94 % плагіату;
6. Лю М. В. – 15,2 % плагіату;
7. Райтаровський К. Р. – 7,62 % плагіату;
8. Сліпчук В. В. – 26,6 % плагіат;
9. Біла Т. І. – 26,6 % плагіат.

**017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
(заочна форма здобуття вищої освіти):**

1. Агапов К. А. – 9,17 % плагіату;
2. Бабенко О. В. – 9,61 % плагіату;
3. Балан А. С. – 7,28 % плагіату;
4. Вужицький Р. В. – 26 % плагіату;
5. Глас А. В. – 10,7 % плагіату;
6. Пісоцький С. І. – 9 % плагіату;
7. Прокопова А. С. – 5,23 % плагіат;
8. Штефанеса Е. С. – 7,57 % плагіату.
9. Снегов О. С. – 33,8 % плагіату.

Перед попереднім захистом дипломних робіт (проектів) здобувачів вищої освіти СВО «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт кожна робота була завантажена ними для перевірки на плагіат в модульному об'єктно-орієнтованому навчальному середовищі Moodle. Усі результати перевірки були зафіксовані та додані до оригіналу дипломної роботи для ознайомлення екзаменаційній комісії. Оригінальність текстів дипломних робіт відповідали відсотковим нормам, що зазначені у «Методичних рекомендацій з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій, авторефератів дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ імені Івана Огієнка на академічних плагіат».

– *аналіз результатів атестації здобувачів вищої освіти у 2022-2023 навчальному році:*

Спеціальність, освітньо-професійна програма	Кількість здобувачів вищої освіти	Якісний показник успішності	Абсолютний показник успішності
1	2	3	4
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
денна форма здобуття вищої освіти			
017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (комплексний кваліфікаційний екзамен з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки)	30	83,3 %	100 %
заочна форма здобуття вищої освіти			
017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (комплексний кваліфікаційний екзамен з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки)	7	85,7 %	100 %
другий (магістерський) рівень вищої освіти			

денна форма здобуття вищої освіти			
017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (атестаційний екзамен)	9	100 %;	100 %
017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (публічний захист кваліфікаційний робіт)	9	100 %;	100 %
заочна форма здобуття вищої освіти			
017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (атестаційний екзамен)	9	100 %;	100 %
017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (публічний захист кваліфікаційний робіт)	9	100 %;	100 %

– назвати найбільш характерні недоліки в підготовці здобувачів вищої освіти;

Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт потребує модернізації та певного вдосконалення. Ті літературні джерела, які є в бібліотечних ресурсах і їх використовують здобувачі вищої освіти СВО «бакалавр» та «магістр», є дещо застарілими. Особливо це стосується запропонованих нових ОК модернізованих освітньо-професійних програм. Окрім цього, кафедра працює відповідно до планів реалізації рекомендацій та побажань експертних груп, ГЕР та НАЗЯВО, що впливає на покращення якості підготовки фахівців за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

- основні шляхи вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти.
- потреба в реалізації міжнародної академічної мобільності;
- удосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів;
- підвищення мотивації до навчання в умовах дистанційної освіти;
- збільшення кількості відкритих та гостьових аудиторних занять.

2.4. Інформація про результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання роботи науково-педагогічних працівників кафедри.

З метою покращення якості освіти у ЗВО періодично відбувається опитування здобувачів вищої освіти шляхом анкетування. Анкети розміщені у публічному доступі на сайті навчально-методичного центру із забезпечення якості освіти (<https://nmz.kpnu.edu.ua/sys-vn-zab-yak/anketuvannia/ankety/>). Результати анкетувань (<https://nmz.kpnu.edu.ua/fizychnoi-kultury/>) оновлюються упродовж року та доводяться до відома керівників структурних підрозділів та НПП.

08 листопада 2022 року під час розширеного засідання кафедри спорту і спортивних ігор, з метою перегляду та оновлення ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр» та «магістр», було проаналізовано та обговорено результати анкетних опитувань різних груп стейкхолдерів, серед них і здобувачів. Зокрема розглядалися наступні анкетування: «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти», «Анкета для випускника», «Анкета для роботодавців». Аналіз анкетувань розміщений у протоколі за покликанням (<http://surl.li/dulzp>).

Крім цього здобувачі вищої освіти беруть участь в опитуваннях стосовно якості організації освітнього процесу в К-ПНУ за допомогою технологій

дистанційного навчання, якості організації контрольних форм навчання, психологічної безпеки, формування переліку вибірових навчальних дисциплін, визначення ступеня поінформованості студента стосовно цілей, змісту, ПРН, критеріїв оцінювання ОК, оцінювання роботи НПП тощо (<https://nmz.kpnu.edu.ua/fizychnoi-kultury/>).

Результати анкетувань враховуються під час удосконалення та оновлення робочих програм ОК, під час перегляду та модернізації ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр» та «магістр», під час організації освітнього процесу, зокрема дистанційного навчання за допомогою системи Moodle, під час практичної підготовки здобувачів, формування каталогу вибірових освітніх компонентів, формування індивідуальної траєкторії в межах освітньо-професійних програм.

2.5. Інформація про проведену роботу щодо дотримання норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Зазначити наявність/відсутність випадків порушення принципів академічної доброчесності.

Дотримання учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності регулюється в університеті «Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» та «Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://kpnu.edu.ua/publiczna-informatsiia/>).

Питання академічної доброчесності неодноразово розглядалось упродовж року під час засідань кафедри спорту і спортивних ігор, НПП кафедри пройшли онлайн-курси з академічної доброчесності, здобувачі вищої освіти та викладачі проходили анкетування стосовно дотримання правил академічної доброчесності у закладі вищої освіти (<http://surl.li/imwui>) тощо.

У грудні 2022 року відбувся захист курсових робіт зі спортивно-педагогічного вдосконалення здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, а у травні-червні 2023 року – здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Попередньо курсові роботи були завантажені здобувачами у систему Moodle для перевірки на плагіат. Усі роботи містили допустимий відсоток плагіату та успішно були захищені.

Також у грудні 2022 року відбувся захист кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Процедура перевірки робіт на плагіат також відбулася.

Звіти про перевірку були додатні до паперових варіантів робіт і зберігаються на кафедрі спорту і спортивних ігор.

Також НПП кафедри спорту і спортивних ігор упродовж року здійснювали об'єктивне оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти. Студенти заздалегідь були проінформовані про форми контрольних заходів, критерії оцінювання, матеріали підготовки тощо. Відповідно до графіку проводились консультації, надавались додаткові роз'яснення стосовно завантаження та виконання робіт у системі Moodle.

Зі здобувачами членами комісії з академічної доброчесності К-ПНУ та НПП кафедри спорту і спортивних ігор були двічі проведені вебінари стосовно дотримання правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

Випадків порушення норм академічної доброчесності упродовж навчального року не було.

2.6. Інформація про залучення здобувачів вищої освіти до неформальної освіти (зазначити сертифікати, заклади освіти).

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується «Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в К-ПНУ» (<http://surl.li/efnkz>). Документ розміщений на веб-сайті кафедри та на веб-сайті ЗВО: здобувачі можуть самостійно з ними ознайомитись. Крім цього у кожній РП та силабусі ОК зазначається інформація про визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти у межах дисципліни. НПП, який забезпечує той чи інший ОК, повідомляє здобувачам про можливість проведення такої процедури відповідно до затвердженого порядку. Також роз'яснювальну роботу зі здобувачами ВО проводять куратори академічних груп.

Варто зазначити, що під час розширеного засідання кафедри (<http://surl.li/dulzp>) здобувачка Ж. Константинова запропонувала спростити процедуру перезарахування: пришвидшити процес шляхом написання заяви не на ім'я ректора, а на ім'я декана факультету.

На засіданні вченої ради К-ПНУ 29 грудня 2022 року за результатами доповіді першого проректора, В. Дубінського під час розгляду питання «Удосконалення та розвиток освітньої діяльності в контексті реалізації Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 р.» вчена рада ухвалила рішення, щодо вдосконалення механізму перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній/інформальній освіті.

Доволі поширеною практикою на ОП є перезарахування результатів навчання отриманих шляхом проходження онлайн-курсів на платформі Prometheus. Сертифікати учасників цих курсів розміщені на веб-сайті кафедри у рубриці «Неформальна/інформальна освіта» (<http://surl.li/dumcd>). Наприклад, здобувачами ОП А. Григорчуком, Д. Козаком, Б. Кішенею, І. Мартинюком та А. Костовським були прослухані курси «Нова фізична культура», які сформували у них вміння реалізовувати компетентнісну парадигму навчання; критично та системно мислити, та ін. Результати цього курсу були перезараховані здобувачам у минулому навчальному році під час вивчення ООК 25. С. Кудіновим прослуханий курс «Нова фізична культура. Футбол» сформовані вміння були перезараховані йому у минулому навчальному році під час вивчення ООК 25, крім того С. Кудінов 10.11.2022 р. прослухав науковий вебінар «Академічна доброчесність у спортивній науці», результати якого стали підґрунтям для високої якості написання курсової роботи з СПВ у сьомому семестрі. А. Колосовою та А. Гермаком прослухані курсу «Нова фізична культура. Настільний теніс» їм перезараховані результати курсу у минулому навчальному році під час вивчення ВОК «Теорія і методика тенісу і бадмінтону».

Також здобувачам, які упродовж навчання отримали спортивне звання МСУ, КМСУ або МСУМК, НПП перезараховували змістові модулі із ОК «Підвищення спортивної майстерності». Серед цих здобувачів: Д. Качур та В. Леонтьєв 2020-2021 н.р., В. Фтемов 2021-2022 н.р.

2.7. Схарактеризувати стан трудової дисципліни учасників освітнього процесу, зокрема:

– стан трудової дисципліни науково-педагогічних та інших працівників кафедри. Назвати заходи, проведені для підвищення рівня трудової дисципліни працівників кафедри, проаналізувати перебіг їх виконання;

Науково-педагогічні працівники кафедри сумлінно виконують свої посадові обов'язки. Упродовж навчального року порушень правил внутрішнього розпорядку серед викладачів кафедри не було. Окрім цього НПП кафедри були організовані заходи, які сприяють дотриманню норм педагогічної етики та трудової дисципліни. Зокрема 20 жовтня 2022 року був проведений семінар з теми «Дотримання правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ООУ «Тренер з видів спорту» <http://surl.li/iaudi>; 6 січня 2023 року із використанням додатку Google Meet відбулася зустріч зі здобувачами вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» та «магістр», науково-педагогічними працівниками факультету фізичної культури на тему: «Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом)» <http://surl.li/iauer>; 22 травня 2023 року відбулась зустріч-вебінар «Академічна доброчесність у процесі формування якісного академічного середовища» <http://surl.li/iaudx>.

Окрім цього результати анкетувань здобувачів вищої освіти, які відображають оцінку якості викладання науково-педагогічних працівників, обговорювались під час засідань кафедри спорту і спортивних ігор упродовж року.

– стан відвідування навчальних занять здобувачами вищої освіти. Назвати заходи, проведені кафедрою, які сприяють відвідуванню навчальних занять здобувачами вищої освіти, проаналізувати перебіг їх виконання.

Відвідування студентами академічних занять було постійним предметом обговорення на засіданнях кафедри. Більша частина здобувачів вищої освіти сумлінно відвідувала заняття і готувалася до них. Усі пропущені заняття студенти відпрацьовували шляхом ліквідації недоліків, написання рефератів, усної бесіди тощо. Зі студентами, які мали багато пропусків, проводилась виховна робота, за яку відповідають куратори академічних груп.

Контроль за відвідуванням занять здійснювався таким чином:

1. Студенти, які не з'явилися на заняття, не пізніше наступного дня повідомляють викладача про причину відсутності.

2. Викладачі, що проводять заняття, особисто відповідають за облік відвідування занять студентами.

3. Студент, що пропустив заняття, зобов'язаний відвідати консультації відповідних викладачів, виконати своєчасно завдання, отримані від них, написати

реферат з теми пропущеної лекції чи семінарського заняття, виконати практичні завдання.

4. Згідно положення, розробленого деканатом, викладач у кожному конкретному випадку визначає студентові форми відпрацювання пропущених занять та обсяг завдань, який залежить від кількості і характеру пропущених занять.

2.8. Стан організації роботи з вивчення та поширення передового педагогічного досвіду, зокрема організація відвідування завідувачем кафедри та взаємовідвідування навчальних занять науково-педагогічними працівниками кафедри;

– перелік навчальних дисциплін, з яких проведено відкриті заняття у 2022-2023 навчальному році:

№ з/п	Навчальна дисципліна	Прізвище, ініціали науково-педагогічного працівника	Дата проведення
I семестр			
1	Вступ до спеціальності	Алексєєв О. О.	Вересень 2022
2	СПВ/ПСМ-футбол (чоловіки)	Петров А. О.	Вересень 2022
3	Інформаційні системи і технології фізичного виховання	Зубаль М. В.	Вересень 2022
4	Однборства	Мазур В. Й.	Вересень 2022
5	Змагальна діяльність у спорті	Прозар М. В.	Вересень 2022
6	СПВ/ПСМ-боротьба (вільна)	Гуска М. Б.	Жовтень 2022
7	СПВ/ПСМ-волейбол (чоловіки)	Козак Є. П.	Жовтень 2022
8	Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації	Райтаровська І. В.	Жовтень 2022
9	Професійна майстерність тренера	Стасюк В. А.	Жовтень 2022
10	Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті	Стасюк І. І.	Вересень 2022
II семестр			
1	Сучасні види спорту	Прозар М. В.	Лютий 2023
2	Управління у сфері фізичного виховання та спорту	Зубаль М. В.	Лютий 2023
3	Організаційні засади сучасного спорту	Козак Є. П.	Лютий 2023
4	Рухливі ігри в системі спортивного тренування	Мазур В. Й.	Березень 2023
5	Спортивна боротьба з методикою викладання	Гуска М. Б.	Лютий 2023
6	Відновлення у спорті	Алексєєв О. О.	Березень 2023
7	Теорія і методика	Райтаровська І. В.	Березень 2023

	викладання плавання		
8	Теорія і методика викладання спортивних ігор	Стасюк В. А.	Березень 2023
9	Сучасні види спорту	Петров А. О.	Березень 2023
10	Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті	Стасюк І. І.	Березень 2023

– оцінка рівня проведення відкритих занять науково-педагогічними працівниками кафедри;

Враховуючи те, що НПП кафедри спорту і спортивних ігор мають достатній стаж науково-педагогічної роботи, то під час проведення відкритих занять мають й відповідно доволі високий рівень володіння навчальним матеріалом. Використовуючи компетентнісний підхід під час викладання освітніх компонентів, формують у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» та «магістр» саме ті компетентності та програмні результати навчання, які відповідають матрицям відповідності ОПП «Тренер з видів спорту».

Лекційні, практичні та семінарські заняття проводяться із використанням мультимедійних презентацій. Використання НПП кафедри (Майя Зубаль, Олександр Алексєєв) проблемних лекцій викликає неабияку зацікавленість здобувачів вищої освіти.

Проведення практичних занять зі спортивно-педагогічного вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з видів спорту викладачами кафедри спорту і спортивних ігор відбувається на доволі високому навчально-методичному рівні із використанням різноманітних методів фізичного виховання.

– інформація про середній вік науково-педагогічних працівників кафедри;
Середній вік науково-педагогічних працівників кафедри становить 49 років.

– характеризувати основні напрями роботи з молодими викладачами.

Упродовж навчального року проводились наступні напрями роботи з молодими фахівцями:

- підвищення кваліфікації шляхом участі у наукових та методичних семінарах;
- публікаційна активність у фахових та інших журналах;
- долучення молодих фахівців до організації та проведення різноманітних заходів, спрямованих на покращення якості освітнього процесу;
- виконання молодими викладачами обов'язків куратора груп тощо.

2.9. Вказати на недоліки в організаційному забезпеченні освітнього процесу.

- відсутність у деяких здобувачів вищої освіти мотивації до якісного виконання завдань;
- відсутність ідейності та творчості під час виконання здобувачами вищої освіти самостійної роботи та індивідуальних завдань;
- доволі малий відсоток впровадження в освітній процес міжнародного досвіду організації та проведення освітньої діяльності.

III. Навчально-методична робота

3.1. Інформація про проведену роботу щодо моніторингу та перегляду освітніх програм спеціальностей, зокрема звернути увагу на наявність/відсутність стандарту вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України; наявність освітніх програм спеціальностей 2023 р. (вказати покликання на вебсайт кафедри); результати опитування учасників освітнього процесу, випускників, роботодавців.

08 листопада 2022 року із використанням додатку Google Meet відбулося розширене засідання кафедри спорту і спортивних ігор із обговорення освітньо-професійних програм «Тренер з видів спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр».

У заході взяли участь:

- здобувачі вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання;

- випускники факультету фізичної культури вищезазначеної спеціальності;

- зацікавлені роботодавці;

- науково-педагогічні працівники факультету фізичної культури.

Загалом у заході взяло участь понад 90 осіб.

Серед запрошених гостей були присутні:

Басюк Д. І., директор Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОВА.

Томусяк Н. П., начальник управління молоді та спорту Департаменту освіти і науки Хмельницької ОВА.

Мельник М. Г., президент Федерації волейболу України, суддя міжнародної категорії.

Мачугін В. М., заслужений тренер України, президент Федерації кураш України.

Даіаурі В. Ш., заслужений працівник фізичної культури і спорту України, заслужений тренер України з сумо, тренер-викладач вищої кваліфікаційної категорії з сумо та першої кваліфікаційної категорії з боротьби вільної, голова суддівської колегії федерації сумо України.

Бойко Т. В., заступник начальника відділу Хмельницького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України.

Якушева Ю. І., кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичного виховання та ЛФК Вінницького НМУ імені М. І. Пирогова, МСУ з волейболу, головний тренер ВК «Добродій-медуніверситет-ШВСМ», головний тренер молодіжної жіночої збірної України U-21.

Вознюк Т. В., завідувач кафедри теорії і методики спорту Вінницького ДПУ імені Михайла Коцюбинського, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, експерт Національного агентства.

Ладика П. І., завідувач кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту Тернопільського НПУ імені Володимира Гнатюка, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, експерт Національного агентства.

Радченко О. П., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури Волинського НУ імені Лесі Українки.

Ольхова Тетяна Петрівна, начальник Хмельницького регіонального центру «Інваспорт».

Бесарабчук Г. В., виконуючий обов'язки проректора з науково-педагогічної роботи К-ПНУ, керівник центру забезпечення якості вищої освіти К-ПНУ, кандидат педагогічних наук, доцент, заслужений тренер України.

Представники місцевих та регіональних ДЮСШ, спортивних клубів, організацій (заслужені тренери, майстри спорту, призери Олімпійських ігор та чемпіонатів світу тощо).

Випускники факультету спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Декан та академічна спільнота факультету фізичної культури.

Здобувачі вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

І це далеко не весь перелік присутніх, які брали участь в обговоренні зазначеного питання.

Масштаб розширеного засідання вказує на те, що освітні програми «Тренер з видів спорту» факультету фізичної культури К-ПНУ є досить популярними та затребуваними на ринку праці. Окремо варто відмітити активність здобувачів вищої освіти, які досить ґрунтовно підійшли до внесення пропозицій щодо модернізації змісту робочих програм освітніх компонентів.

Обговорення тривало більше двох годин, адже представники різних груп стейкхолдерів детально зосередились на позитивній динаміці змін освітніх програм, що відображено на якості підготовки фахівців. Зокрема, зацікавлені особи наголосили на активній співпраці та розширенні можливостей обміну досвідом шляхом укладання договорів, участі у міжнародних конференціях; залучення не лише професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять, але й проведення практичних семінарів тренерами, які готують спортсменів високого класу, тощо.

Запрошені представники інших ЗВО, які є ще й експертами Національного агентства, звернули увагу на внесення певних змін у зміст ОП. Зокрема, Тетяна Вознюк, завідувач кафедри теорії і методики спорту Вінницького ДПУ імені Михайла Коцюбинського, запропонувала внести в ОП СВО «магістр» інформацію про можливість та умови перехресного вступу. Радченко Олександр, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури Волинського НУ імені Лесі Українки, – у таблицю «Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми» додати колонку із зазначенням семестру, у якому буде вивчатись дисципліна.

Завідувачі кафедр факультету фізичної культури зосередились більше на рекомендаціях експертів Національного агентства, які напередодні успішно акредитували ОП «Тренер з видів спорту» СВО «магістр». Вони пропонували свої шляхи вдосконалення освітнього процесу за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Активно до обговорення освітніх програм долучились випускники і здобувачі вищої освіти, яких здебільшого цікавила внутрішня наповненість освітніх компонентів, що передбачені навчальними планами. Більш детальноше про це ви зможете прочитати у протоколі розширеного засідання кафедри спорту і спортивних ігор, який буде розміщений на сайті кафедри.

Надзвичайно приємно бути присутнім на цій зустрічі, адже до нас приєдналось більше 90 учасників. Це говорить про те, що усі присутні не байдужі до освітнього

процесу та змістового наповнення освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовки тренерів з видів спорту. Тому сьогодні ми зібралися для того, щоб обговорити та вислухати пропозиції від стейкхолдерів для суттєвого покращення освітніх програм, за якими готуються конкурентоспроможні фахівці.

Відповідно до наказу ректора «Про проведення моніторингу освітніх (освітньо-професійних / освітньо-наукових) програм спеціальностей університету» від 06 жовтня 2022 року за номером 123-ОД на кафедрі спорту і спортивних ігор була створена робоча група із числа досвідчених науковопедагогічних працівників, для організації, аналізу, обробки отриманих даних.

Моніторинг передбачав:

- проведення анкетного опитування серед здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» та «магістр» «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти»;
- проведення анкетного опитування серед випускників зазначеної спеціальності «Анкета випускника»;
- проведення анкетного опитування серед потенційних роботодавців «Анкета роботодавця»;
- обговорення звіту про отримані результати на розширеному засіданні кафедри спорту і спортивних ігор із залученням:
 - здобувачів вищої освіти;
 - випускників спеціальності 017 Фізична культура і спорт;
 - потенційних роботодавців;
 - академічної спільноти;
 - органів студентського самоврядування.

Станом на початок 2022-2023 навчального року на факультеті фізичної культури К-ПНУ імені Івана Огієнка є чинними дві освітньо-професійні програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти, які мають назву тренер з видів спорту.

За цією спеціальністю на факультеті фізичної культури навчається 261 здобувач вищої освіти. На денній формі – 189 здобувачів, з яких 122 здобувають СВО «бакалавр» та 67 – СВО «магістр». Відповідно, на заочній формі здобуття вищої освіти 72 здобувачі, з яких 39 здобувачів СВО «бакалавр» та 33 – СВО «магістр».

Загалом на факультеті фізичної культури навчається 705 здобувачів вищої освіти трьох спеціальностей: 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура) та 227 Фізична терапія, ерготерапія. З яких 261 здобувач вищої освіти навчається за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, а це відповідно складає 37 % від загальної кількості.

Цікавим є також факт кількості здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти юридичних та фізичних осіб. На денній формі здобуття вищої освіти таких студентів 109 осіб, на заочній – 54, що загалом складає 163 особи або 62 % від загальної кількості здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Наступний етап моніторингу передбачав проведення анкетного опитування серед здобувачів вищої освіти, випускників спеціальності 017 Фізична культура і спорт та роботодавців.

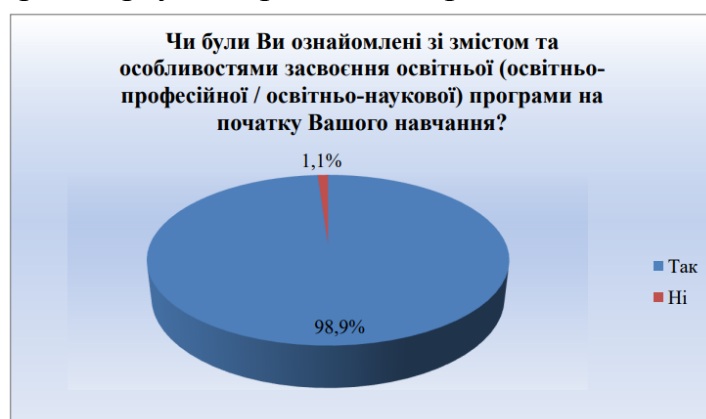
Результати анкетування здобувачів СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної форми навчання «Освітня програма очима здобувачів».

Анкетне опитування складалось із 19 питань, на які здобувачі повинні були дати відповідь або обрати варіант відповіді, який на їхню думку найбільше відповідає реальності.

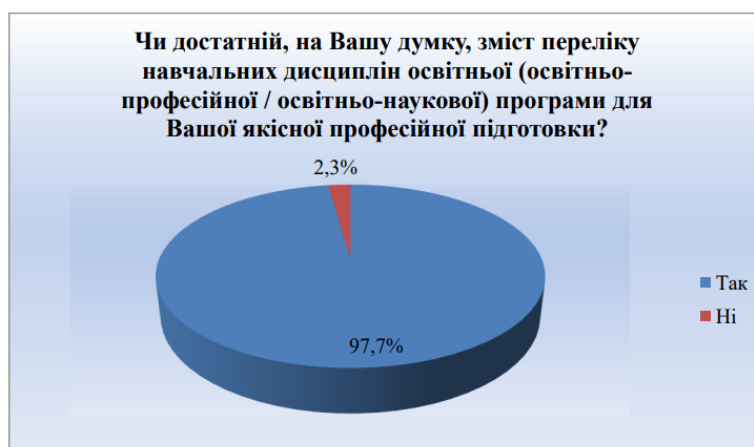
В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр». Перші питання анкети були загального характеру, щоб встановити належність здобувачів до факультету, рівня освіти, форми навчання, освітньої програми та інше. Загалом анкетне опитування пройшли 89 студентів: 17 студентів 1 курсу, 30 студентів 2 курсу, 13 студентів 3 курсу, 29 студентів 4 курсу.



Лише один здобувач вищої освіти зазначив, що не був ознайомлений зі змістом освітньої програми. 98,9 % студентів дали позитивну відповідь. Цей факт є підтвердженням того, що освітня програма є доступною для усіх учасників освітнього процесу та розміщена на офіційних сайтах ЗВО та кафедри спорту і спортивних ігор.



97,7 % здобувачів вищої освіти вважають, що зміст переліку освітніх компонентів, які заплановані навчальними планами, достатній для якісної підготовки фахівців.



На думку 6,7 % здобувачів вищої освіти, не всі навчальні дисципліни є необхідними для професії тренера. 93,3 % студентів з цим не погоджуються.

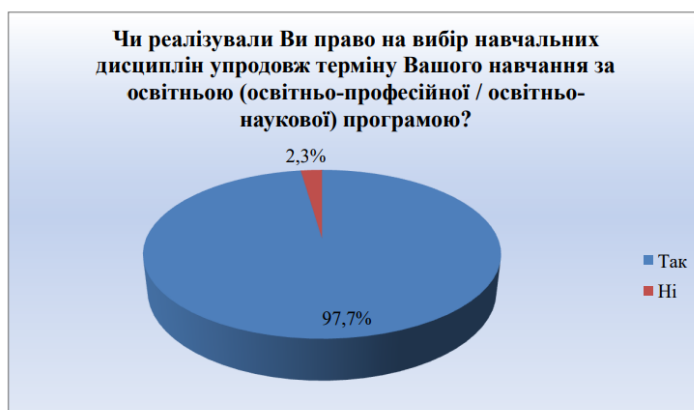


На питання анкети «Які навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?» здобувачі дали наступну відповідь: - спеціальність фізична реабілітація; - практична підготовка з виду спорту; - дисципліни з виду спорту; - сучасні освітні технології;

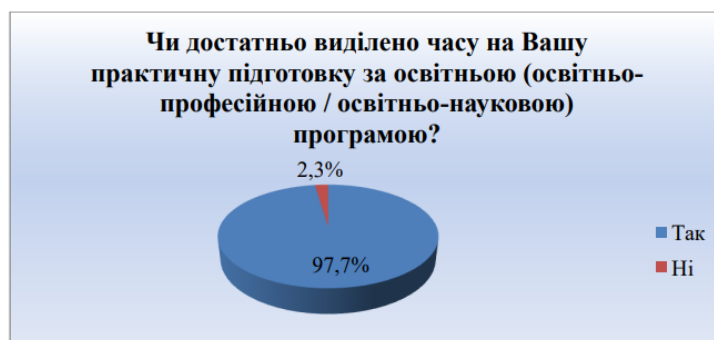
- основи харчування;
- соціальні політичні студії;
- практичні заняття за вибраним СПВ;
- психологія людини;
- спортивно-психологічна дисципліна;
- більше про тренерську діяльність - більше про тренерство;
- такі, які покращать якість навчання;
- підготовка спортсмена до змагань;
- історія спорту;
- більше фізичної підготовки;
- футбол;
- спортивний туризм;
- тренер з видів спорту;
- дисципліни пов'язані з практикою тренерської діяльності;
- плавання;
- практична підготовка з фаху;

- теорія і методика футболу;
 - все влаштовує – відповідь переважної більшості здобувачів вищої освіти (68,2 %). Здебільшого пропозиції пов'язані зі збільшення кількості дисциплін або практичних занять з видів спорту.

97,7 % здобувачів вищої освіти реалізували своє право на вибір освітніх компонентів з переліку, який їм пропонувався, що підтверджує функціонування на ОП індивідуальної освітньої траєкторії.



Така ж кількість студентів вважає достатньою кількість часу, відведеного на практичну підготовку. Лише 2,3 % здобувачів думають інакше.



86 здобувачів вищої освіти зазначили, що їм вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальними дисциплінами, 2 – дали негативну відповідь, 1 – не відповів на дане запитання.



На думку 97,7 % здобувачів освітній процес за ОП побудований структурно логічно, що гарантує досягнення програмних результатів навчання та реалізації освітніх цілей навчання.



З усіх опитаних лише двоє студентів не були проінформовані про можливість опанування освітньої програми в умовах внутрішньої / міжнародної академічної мобільності.



93,3 % здобувачів вищої освіти мали можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньої програми. 6,7 % студентів зазначили, що у них такої можливості не було.



Про активне застосування науково-педагогічними працівниками під час освітнього процесу мультимедійних засобів свідчить високий відсоток позитивних відповідей здобувачі. 88 студентів підтвердили цей факт.



Загальна оцінка якості змісту та рівня навчання за освітньою програмою виглядає так: «відмінно» – 64 %, «добре» – 31,5 %, «задовільно» – 4,5 %.



Загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої програми виглядає наступним чином: «відмінно» – 61,8 %, «добре» – 36 %, «задовільно» – 2,2 %.



У 98,9 % здобувачів вищої освіти пропозиції стосовно покращення якості навчального процесу за ОП відсутні. Лише один студент зазначив, що хотів би зменшити обсяг загальних дисциплін та збільшити обсяг професійних освітніх компонентів.

Проаналізувавши дані анкетного опитування здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної форми навчання, можна зробити наступні висновки:

- здобувачі ознайомлені зі змістом освітньої програми та їх влаштовує зміст освітніх компонентів, які передбачені навчальними планами підготовки фахівців;

- під час виникнення певних питань, які стосуються навчальної діяльності, студенти звертаються до науково-педагогічних працівників під час консультацій;

- на думку 93,3 % здобувачів вищої освіти всі навчальні дисципліни є необхідними для професії тренера, але натомість у наступному питанні анкети пропонують певні дисципліни для вивчення;

- студенти підтвердили використання НПП мультимедійних засобів навчання;

- загальна оцінка якості змісту освітніх компонентів та їх навчально-методичного забезпечення, на думку здобувачів, «відмінно» та «добре».

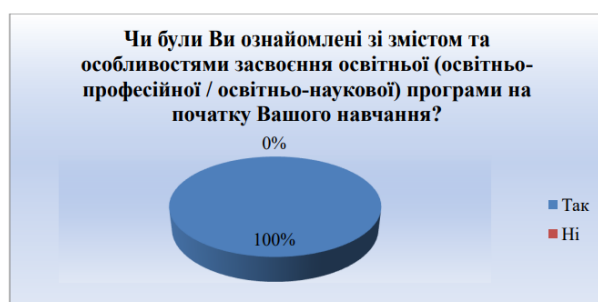
Результати анкетування здобувачів СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт заочної форми навчання «Освітня програма очима здобувачів».

Анкетне опитування складалось із 19 питань, на які здобувачі повинні були дати відповідь або обрати варіант відповіді, який на їхню думку найбільше відповідає реальності.

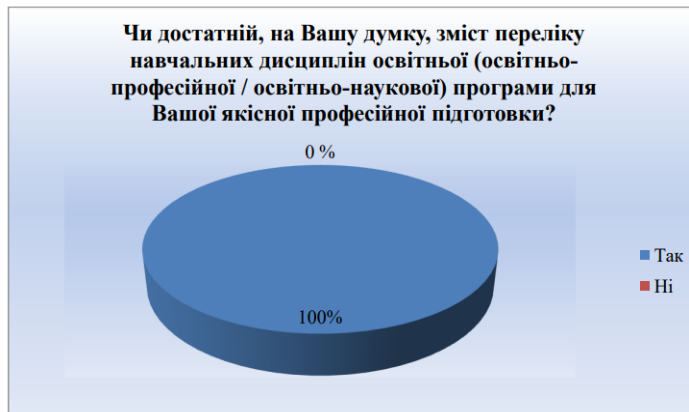
В опитуванні взяли участь також і здобувачі вищої освіти заочної форми навчання факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр». Перші питання анкети були загального характеру, щоб встановити належність здобувачів до факультету, рівня освіти, форми навчання, освітньої програми та інше. Загалом анкетне опитування пройшли 16 студентів: 11 студентів 2 курсу, 1 студент 3 курсу, 4 студенти 4 курсу.



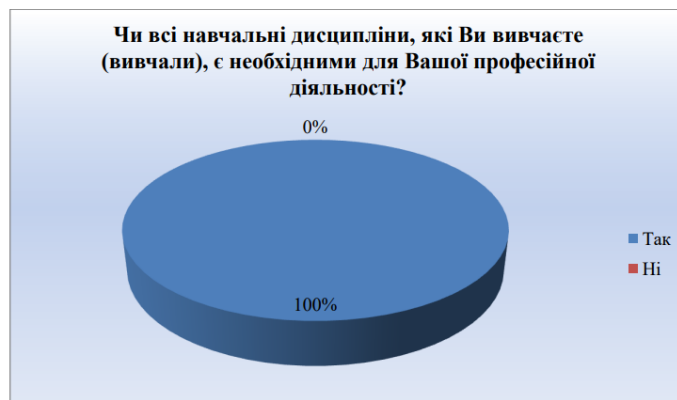
Усі здобувачі вищої освіти зазначили, що були ознайомлені зі змістом та особливостями освітньої програми. Цей факт є підтвердженням того, що освітня програма є доступною для усіх учасників освітнього процесу та розміщена на офіційних сайтах ЗВО та кафедри спорту і спортивних ігор.



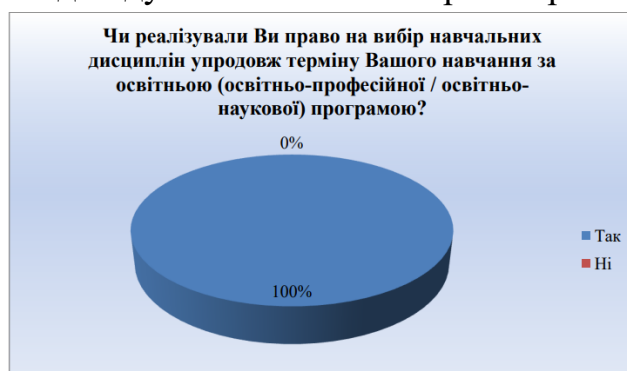
100 % здобувачів вищої освіти вважають, що зміст переліку освітніх компонентів, які заплановані навчальними планами, достатній для якісної підготовки фахівців.



На думку 100 % здобувачів вищої освіти всі навчальні дисципліни є необхідними для професії тренера.



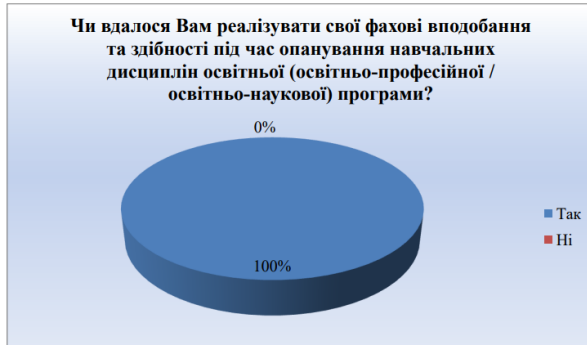
На питання анкети «Які навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?» лише один здобувач запропонував дисципліну «Воєнна та медична підготовка». Усі інші стверджують, що їх усе влаштовує. 100 % здобувачів вищої освіти реалізували своє право на вибір освітніх компонентів з переліку, який їм пропонувався, що підтверджує функціонування на ОП індивідуальної освітньої траєкторії.



Така ж кількість студентів вважає достатньою кількість часу, відведеного на практичну підготовку.



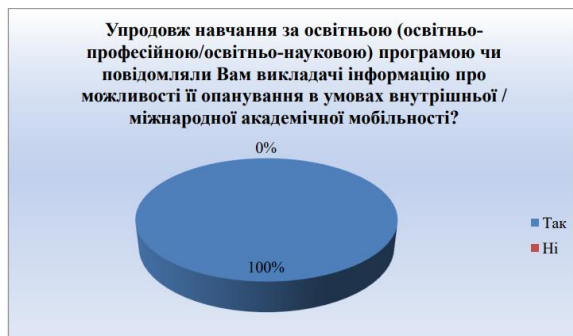
16 здобувачів з 16 опитаних зазначили, що їм вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальними дисциплінами.



На думку усіх опитаних здобувачів освітній процес за ОП побудований структурно логічно, що гарантує досягнення програмних результатів навчання та реалізації освітніх цілей навчання.



З усіх опитаних усі студенти були проінформовані про можливість опанування освітньої програми в умовах внутрішньої / міжнародної академічної мобільності.



100 % здобувачів вищої освіти мали можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньої програми.



Про активне застосування науково-педагогічними працівниками під час освітнього процесу мультимедійних засобів свідчить високий відсоток позитивних відповідей здобувачі. 16 студентів підтвердили цей факт.



Загальна оцінка якості змісту та рівня навчання за освітньою програмою виглядає так: «відмінно» – 75 %, «добре» – 25 %.



Загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої програми виглядає наступним чином: «відмінно» – 81,2 %, «добре» – 18,8 %.



У 87,5 % здобувачів вищої освіти пропозиції стосовно покращення якості навчального процесу за ОП відсутні. Лише двоє студентів зазначили, що хотіли б впровадити проведення семінарів, тренінгів, відкритих лекцій з видів спорту.

Проаналізувавши дані анкетного опитування здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт заочної форми навчання, можна зробити наступні висновки:

- на жаль, не всі здобувачі заочної форми навчання взяли участь в опитуванні, що спонукає нас до активізації цього процесу та роз'яснювальної роботи для студентів-заочників;

- майже на усі питання студенти дали 100 % позитивних відповідей, що підтверджує дійсно якісний освітній процес за ОП «Тренер з видів спорту»;

- мала активність спостерігається під час внесення пропозицій стосовно покращення змісту освіти та внесення навчальних дисциплін;

- загальна оцінка якості змісту освітніх компонентів та їх навчально-методичного забезпечення, на думку здобувачів, лише переважно «відмінно» та інколи «добре».

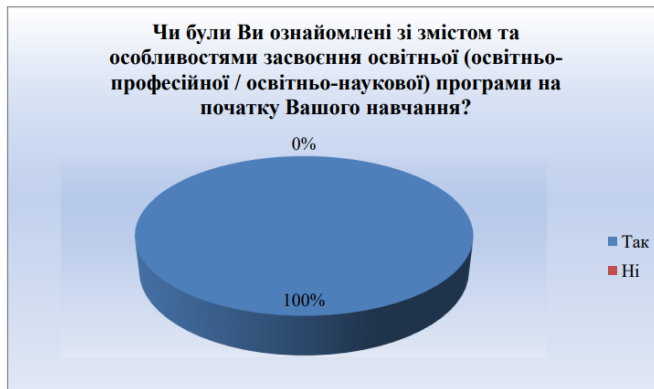
Результати анкетування здобувачів СВО «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної форми навчання «Освітня програма очима здобувачів».

Анкетне опитування здобувачів вищої освіти складалось із 19 питань, на які студенти повинні були дати відповідь або обрати варіант відповіді, який на їхню думку найбільше відповідає реальності.

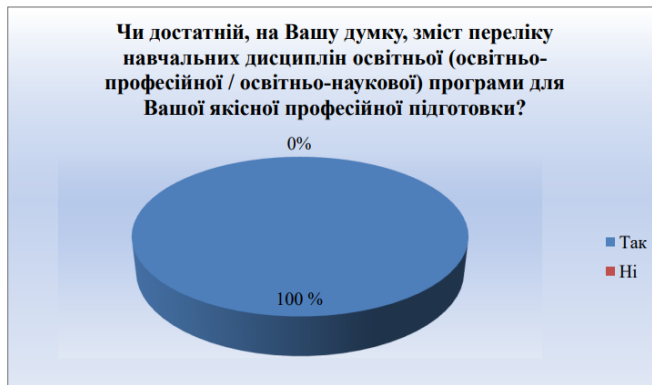
В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр». Перші питання анкети були загального характеру, щоб встановити належність здобувачів до факультету, рівня освіти, форми навчання, освітньої програми та інше. Загалом анкетне опитування пройшли 38 студентів: 26 студентів 1 курсу, 12 студентів 2 курсу.



Усі здобувачі вищої освіти зазначили, що були ознайомлені зі змістом освітньої програми. Цей факт є підтвердженням того, що освітня програма є доступною для усіх учасників освітнього процесу та розміщена на офіційних сайтах ЗВО та кафедри спорту і спортивних ігор.



100 % здобувачів вищої освіти вважають, що зміст переліку освітніх компонентів, які заплановані навчальними планами, достатній для якісної підготовки фахівців.



На думку 7,9 % здобувачів вищої освіти не всі навчальні дисципліни є необхідними для професії тренера. 92,1 % студентів з цим не погоджуються.



На питання анкети «Які навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?» здобувачі дали наступну відповідь (47,4 %):

- практичні дисципліни з тренерської роботи;
- практичні дисципліни тренерської діяльності;
- дієтологія;
- основи антидопінгового кодексу;
- протидія використання допінгів;
- олімпійська освіта;
- масаж;
- система підготовки спортсмена;

- медична підготовка;
- медичне забезпечення;
- сучасні технології підготовки спортсменів в обраному виді спорту;
- практична підготовка з футболу;
- дієтологія;
- загальна фізична підготовка;
- історія незалежної України;
- все влаштує або не відповіли нічого – відповідь переважної більшості здобувачів вищої освіти (52,6 %).

94,7 % здобувачів вищої освіти реалізували своє право на вибір освітніх компонентів з переліку, який їм пропонувався, що підтверджує функціонування на ОП індивідуальної освітньої траєкторії.



89,5 % студентів вважає достатньою кількість часу, відведеного на практичну підготовку. Лише 10,5 % здобувачів думають інакше.



38 здобувачів вищої освіти зазначили, що їм вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальними дисциплінами.



На думку 94,7 % здобувачів освітній процес за ОП побудований структурно логічно, що гарантує досягнення програмних результатів навчання та реалізації освітніх цілей навчання.



З усіх опитаних усі студенти були проінформовані про можливість опанування освітньої програми в умовах внутрішньої / міжнародної академічної мобільності.



100 % здобувачів вищої освіти мали можливість консультиватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньої програми.



Про активне застосування науково-педагогічними працівниками під час освітнього процесу мультимедійних засобів свідчить високий відсоток позитивних відповідей здобувачі. Усі студентів підтвердили цей факт.



Загальна оцінка якості змісту та рівня навчання за освітньою програмою виглядає так: «відмінно» – 68,4 %, «добре» – 31,6 %.



Загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої програми виглядає наступним чином: «відмінно» – 65,8 %, «добре» – 28,9 %, «незадовільно» – 5,3 %.



У 89,5 % здобувачів вищої освіти пропозиції стосовно покращення якості навчального процесу за ОП відсутні. Лише чотири студенти зазначили наступне:

- покращити технічне забезпечення тренувального процесу;
- збільшити технічні засоби для тренувального процесу;
- збільшити технічне обладнання для тренерської роботи;
- більше уваги приділити інвентаризації факультету.

Проаналізувавши дані анкетного опитування здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної форми навчання, можна зробити наступні висновки:

- здобувачі ознайомлені зі змістом освітньої програми та їх влаштовує зміст освітніх компонентів, які передбачені навчальними планами підготовки фахівців;
- здобувачі активно звертаються до науково-педагогічних працівників під час консультацій;
- усі учасники освітнього процесу проінформовані про можливість участі в академічній мобільності;
- вище зазначений перелік освітніх компонентів, які пропонують включити в навчальні плани деякі здобувачі вищої освіти;
- студенти підтвердили використання НПП мультимедійних засобів навчання;

- загальна оцінка якості змісту освітніх компонентів та їх навчально-методичного забезпечення, на думку здобувачів, «відмінно» та «добре», лише двоє студентів поставили оцінку «незадовільно».

Результати анкетування здобувачів СВО «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт заочної форми навчання «Освітня програма очима здобувачів».

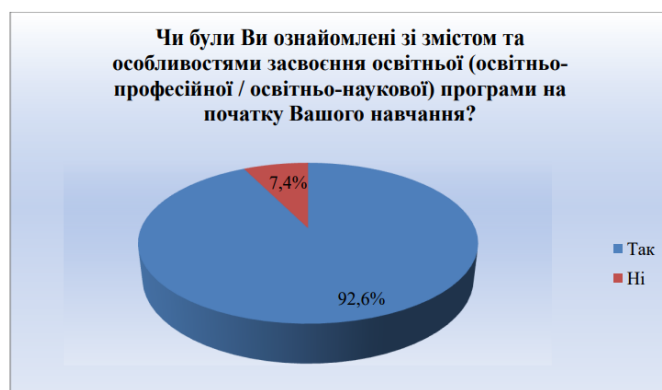
Анкетне опитування здобувачів заочної форми навчання також складалось із 19 питань, на які студенти повинні були дати відповідь або обрати варіант відповіді, який на їхню думку найбільше відповідає реальності.

В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр». Перші питання анкети були загального характеру, щоб встановити належність здобувачів до факультету, рівня освіти, форми навчання, освітньої програми та інше.

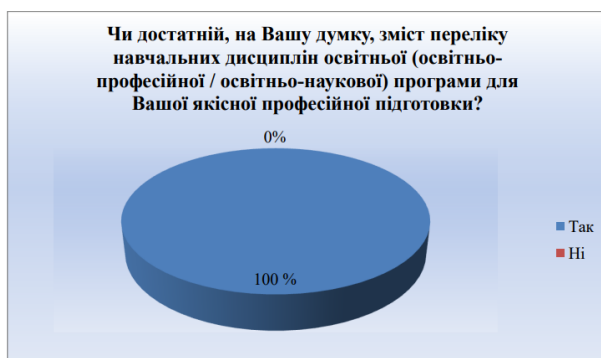
Загалом анкетне опитування пройшли 27 студентів: 20 студентів 1 курсу, 7 студентів 2 курсу.



92,6 % здобувачі вищої освіти зазначили, що були ознайомлені зі змістом освітньої програми. 7,4 % – навпаки. Цей факт є підтвердженням того, що освітня програма є доступною для усіх учасників освітнього процесу та розміщена на офіційних сайтах ЗВО та кафедри спорту і спортивних ігор.



100 % здобувачів вищої освіти вважають, що зміст переліку освітніх компонентів, які заплановані навчальними планами, достатній для якісної підготовки фахівців.



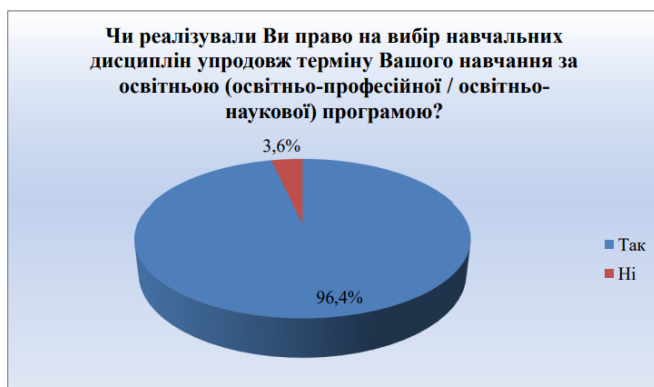
На думку 3,6 % здобувачів вищої освіти не всі навчальні дисципліни є необхідними для професії тренера. 96,4 % студентів з цим не погоджуються.



На питання анкети «Які навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?» здобувачі дали наступну відповідь (32,1 %):

- теорія і методика тренувального процесу;
- менеджмент;
- боротьба;
- внесення навчальної дисципліни, яка б розкривала зміст популярних видів фізичної активності, таких як: петанк, чирлідінг, флорбол, корфбол, регбі-5 тощо;
- психологія;
- психологія діяльності;
- олімпійські види спорту;
- спортивна фармакологія;
- все влаштовує або не відповіли нічого – відповідь переважної більшості здобувачів вищої освіти (67,9 %).

96,4 % здобувачів вищої освіти реалізували своє право на вибір освітніх компонентів з переліку, який їм пропонувався, що підтверджує функціонування на ОП індивідуальної освітньої траєкторії.



100 % студентів вважає достатньою кількість часу, відведеного на практичну підготовку.



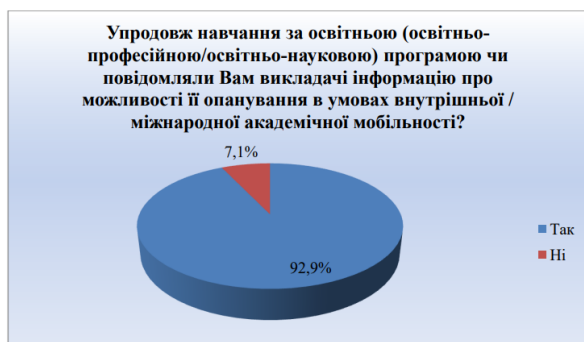
27 здобувачів вищої освіти зазначили, що їм вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальними дисциплінами.



На думку 96,4 % здобувачів освітній процес за ОП побудований структурно логічно, що гарантує досягнення програмних результатів навчання та реалізації освітніх цілей навчання.



З усіх опитаних 26 студентів були проінформовані про можливість опанування освітньої програми в умовах внутрішньої / міжнародної академічної мобільності. Лише двоє дали відповідь «Ні».



92,9 % здобувачів вищої освіти мали можливість консультиватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньої програми.



Про активне застосування науково-педагогічними працівниками під час освітнього процесу мультимедійних засобів свідчить високий відсоток позитивних відповідей здобувачі. Усі студентів підтвердили цей факт.



Загальна оцінка якості змісту та рівня навчання за освітньою програмою виглядає так: «відмінно» – 78,6 %, «добре» – 17,9 %, «задовільно» – 3,5 %.



Загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої програми виглядає наступним чином: «відмінно» – 75 %, «добре» – 21,4 %, «незадовільно» – 3,6 %.



У 89,3 % здобувачів вищої освіти пропозиції стосовно покращення якості навчального процесу за ОП відсутні. Лише три студенти зазначили наступне:

- більше практичних занять;
- покращення матеріальної бази;
- іноземну мову включити до переліку дисциплін вільного вибору, а не обов'язкового вивчення.

Проаналізувавши дані анкетного опитування здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт заочної форми навчання, можна зробити наступні висновки:

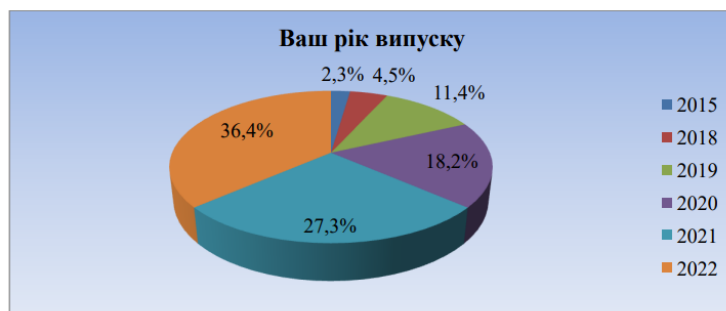
- здобувачі ознайомлені зі змістом освітньої програми та їх влаштовує зміст освітніх компонентів, які передбачені навчальними планами підготовки фахівців;
- здобувачі активно звертаються до науково-педагогічних працівників під час консультацій;
- усі учасники освітнього процесу проінформовані про можливість участі в академічній мобільності;
- частина здобувачів вищої освіти вказала дисципліни, які б хотіли бачити у навчальних планах підготовки фахівців;
- студенти підтвердили використання НПП мультимедійних засобів навчання;

- загальна оцінка якості змісту освітніх компонентів та їх навчально-методичного забезпечення, на думку здобувачів, «відмінно» та «добре», лише один студент поставив оцінку «задовільно».

Результати анкетного опитування випускників спеціальності 017

Фізична культура і спорт «Анкета випускника»

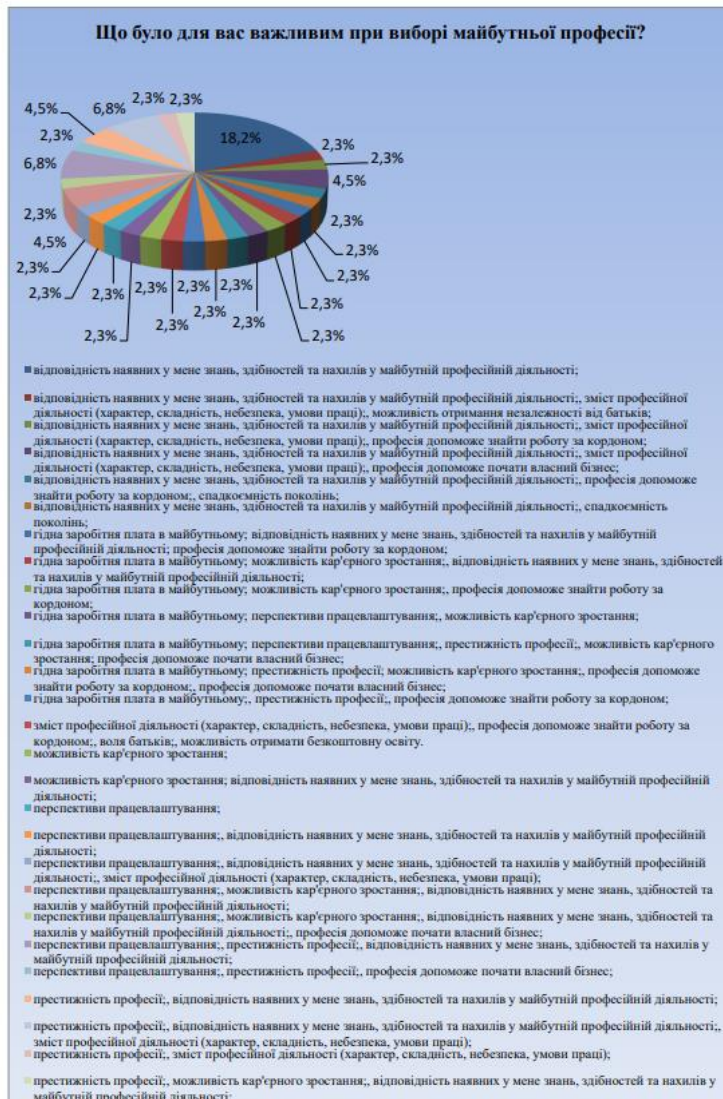
В анкетному опитуванні взяли участь 44 випускники, які навчались на факультеті фізичної культури за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Серед них: 1 випускник, який отримав диплом у 2015 році; 2 – у 2018 році; 5 – у 2019 році; 8 – у 2020 році; 12 – у 2021 році; 16 – у 2022 році. Загальна кількість опитуваних – 44 випускники.



З числа опитаних осіб 39 навчались на денній формі, 5 – на заочній формі навчання.



Випускники спеціальності представили досить широкі та різноманітні відповіді стосовно того, що було для них важливим при виборі їх майбутньої професії. Серед них:



Більшість випускників зазначили, що на вибір спеціальності здебільшого вплинула лише їх особиста думка (88,6 %). Деякі зазначили, що врахували думку вчителів (2,3 %), інформацію представників установ (6,8 %), поради батьків (2,3 %).



88,6 % випускників вважають, що обрана ними професія затребувана на ринку праці. Лише чотирьом особам було важко відповісти, і один вважає, що перспектива цієї професії у майбутньому.



41 випускник із 44 опитаних вважає, що в процесі навчання вони отримали достатньо знань для здійснення успішної професійної діяльності. Що вказує на високу відповідність освітніх програм запитам ринку праці.



Що стосується досвіду роботи, то 22 випускників зазначили, що працюють (працювали) за спеціальністю, 13 – працюють, але не за спеціальністю, 9 – не працюють.



6 осіб під час опитування зазначили, що знайшли своє місце роботи за порадою закладу вищої освіти. Цей факт є підтвердженням активної співпраці факультету фізичної культури та кафедри спорту і спортивних ігор зокрема із роботодавцями.



Деякі випускники зазначили, що після отримання диплому їм було легко знайти роботу, інші – що у них було недостатньо професійних знань, невідповідність віку, не було досвіду роботи та інше.



На питання анкети «Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням під час вступу на роботу?» випускники спеціальності відповіли наступним чином:



Такий відсоток відповідей свідчить про належну теоретичну та практичну підготовку тренерів з видів спорту, адже більшість випускників були готові відразу приступати до виконання обов'язків, частині треба було або тиждень, або місяць для адаптації та отримання нових знань.

Наступне питання анкети передбачало дати відповідь на питання «Чи задоволені Ви рівнем своєї освіти?». Велика кількість учасників повністю

задоволена результатом отриманої освіти, лише 4 особи дають середню оцінку рівню своєї підготовки.



Організованість і пунктуальність науково-педагогічних працівників оцінена випускниками також високими балами. Зокрема, 77,3 % опитаних оцінили ці риси викладачів найвищою оцінкою. Лише одна особа поставила оцінку «3».



Володіння матеріалом і раціональне використання часу на заняттях випускники також оцінили здебільшого найвищою оцінкою «5».



Актуальність навчального матеріалу випускники оцінили наступним чином: 31 особа поставила оцінку «5»; 11 осіб поставили оцінку «4»; 1 особа поставила оцінку «3»; 1 особа поставила оцінку «1».



На думку 79,6 % викладачі кафедри вміють викликати інтерес до дисципліни на високому рівні. 13,6 % опитаних поставили оцінку «4», 6,8 % – оцінку «3».



На думку опитуваних, об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів також знаходиться на високому рівні.



Культуру зовнішнього вигляду викладачів опитуванні також оцінили високо. Зокрема 40 випускників із 44 поставили оцінку «5».



Організаційний супровід і допомога у вирішенні поточних навчальних проблем, на думку випускників, відповідає здебільшого оцінці «5». 5 осіб поставили оцінку «4». Задовільні та незадовільні оцінки відсутні.



Забезпечення навчальними й методичними матеріалами під час всього терміна навчання, на думку випускників, також знаходиться на високому рівні.



Результати анкетування також свідчать про те, що куратори груп активно взаємодіяли зі студентами та надавали їм консультативні поради.



Крім цього випускники поставили позитивні оцінки за активну методичну та фахову допомогу науково-педагогічних працівників у виробничих стажуваннях і практиках. Лише двоє з опитуваних поставили низькі оцінки за даний вид діяльності. Процентне співвідношення виглядає наступним чином:



Налагодження співпраці з потенційними роботодавцями, на думку опитуваних, також знаходиться на доволі високому рівні. Зокрема оцінку «5» поставили 32 випускники, 8 випускників поставили оцінку «4», 4 випускники оцінили співпрацю оцінками «1», «2», «3».



Надання якісних фахових знань та професійних компетенцій за освітньою програмою також відбувається високому рівні. Підтвердили цей факт 77,3 % опитаних, які поставили оцінку «5».



Остання питання анкетування передбачало оцінку доступності і зрозумілості навчальних вимог. Випускники оцінили це наступним чином:



Аналіз опитування випускників свідчить про наступне:

- достатність та високий рівень отриманих знань під час навчання за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (93,2 % опитаних);
- значний відсоток опитаних знайшли своє перше робоче місце за рекомендацією навчального закладу (13,6 %) та з допомогою викладачів (4,5 %), що вказує на налагоджену співпрацю кафедри із спеціалізованими підприємствами та чіткий механізм роботи ради роботодавців;
- велика кількість опитаних (56,8 %) зазначили, що відразу після отримання диплома були готові приступити до виконання обов'язків тренера, меншій частині треба було від тижня до 3 місяців, щоб пристосуватись до умов роботи;
- 88,6 % опитаних повністю задоволені рівнем своєї освіти;
- більше 77 % випускників оцінили оцінкою «5» рівень професійних якостей науково-педагогічних працівників.

Результати анкетного опитування випускників спеціальності 017 Фізична культура і спорт «Анкета роботодавця»

В анкетному опитуванні взяли участь 19 роботодавців, які працюють у сфері фізичної культури і спорту. Серед них: директори дитячих юнацьких спортивних шкіл, спортивних клубів та інших організацій, які мають відношення до сфери фізичної культури і спорту.

Анкета передбачала опитування з найактуальніших питань у напрямку удосконалення якості вищої освіти з урахуванням потреб ринку праці.

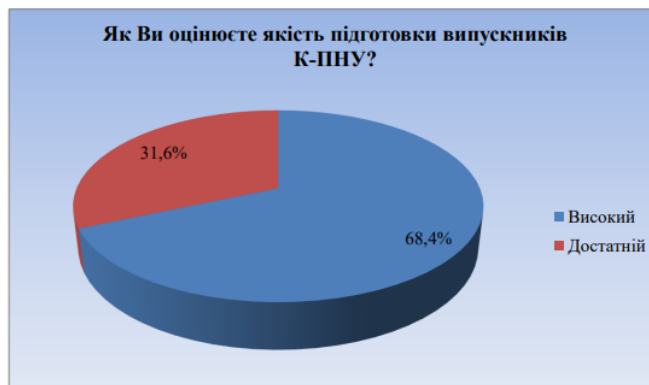
Зокрема, на питання «Зазначте кількість випускників спеціальності чи освітньої програми К-ПНУ, які працюють у Вашій установі/організації/підприємстві» відповіді були різного характеру, але динаміка є звісно ж позитивною. Майже у всіх представників різних організацій працюють випускники зазначеної спеціальності.



На думку роботодавців, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності має рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички (57,9 %). На другому місці – стратегічне мислення та націленість на кінцевий результат.



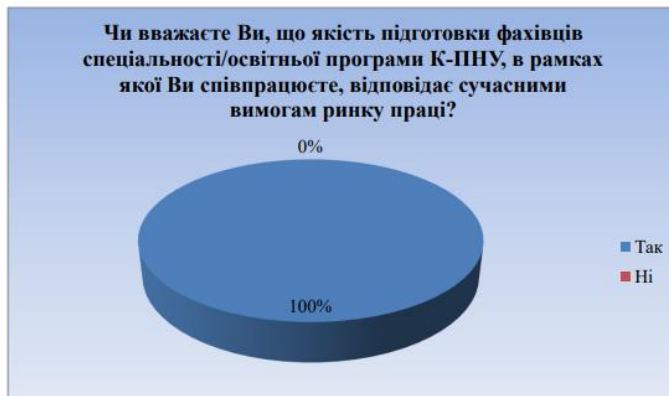
Якість підготовки випускників К-ПНУ роботодавці оцінили наступним чином: високий – 68,4 %, достатній – 31,6 %.



Серед основних переваг в підготовці випускників К-ПНУ роботодавці відмічають високий рівень теоретичних знань і практичної підготовки (31,6 %); володіння сучасними методами і технологіями у професійній діяльності (21,1 %); бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти в професійній діяльності (21,1 %).



100 % опитаних роботодавців вважають, що якість підготовки фахівців спеціальності 017 Фізична культура і спорт в К-ПНУ відповідає сучасними вимогам ринку праці.



До основних недоліків в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка роботодавці віднесли відсутність бажання до саморозвитку та самоосвіти (26,3 %); недостатній рівень практичної підготовки (26,3 %); відсутність бажання працювати (5,3 %); потреба в оновленні матеріально-технічної бази (5,3 %). Усіх інших усе влаштовує (31,6 %).



На думку більшості роботодавців, під час підготовки фахівців сфери фізичної культури і спорту варто підвищити рівень практичної підготовки (57,9 %), навички саморозвитку та самоосвіти (36,8 %), рівень загальної культури (5,3 %).

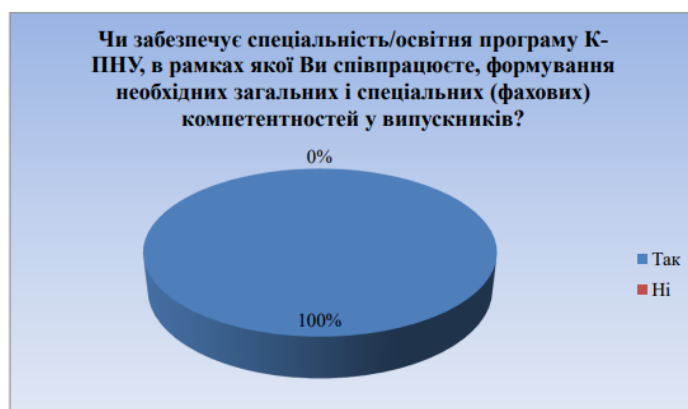


Під час опитування роботодавці запропонували навчальні дисципліни, які можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

- до курсу про адаптивний спорт додати вивчення дефлімпійських видів спорту;
- менеджмент та маркетинг у сфері спорту;

- стратегія сталого розвитку;
- спортивна психологія;
- теорія і методика підготовки спортсменів ВСМ;
- психологія;
- патріотичне виховання молоді, основи християнської етики, сучасні технології у підготовці спортсмена та тренера;
- кадрове забезпечення, вивчення нормативної бази Міністерства молоді та спорту України;
- застосування сучасних ІТ технологій;
- дисципліни практичного напрямку;
- тренер з видів спорту для дітей з обмеженими можливостями;
- впровадити новітні закордонні навчальні дисципліни;
- тренери-викладачі;
- фізична культура;
- підвищити рівень теоретичних знань;
- усе добре, достатньо дисциплін, вистачає тих, які є.

На питання «Чи забезпечує спеціальність/освітня програму К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників?» усі опитані роботодавці дали позитивну відповідь.



Вкінці опитування роботодавці подякували за професіоналізм, співпрацю, за те, що вивчаємо інтереси та потреби галузі.

За результатами опитування групі забезпечення спеціальності 017 Фізична культура і спорт та гарантам ОП варто звернути увагу на покращення рівня практичної підготовки та внесення дисциплін, запропонованих роботодавцями, до навчальних планів підготовки фахівців. При цьому потрібно враховувати можливість формування компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до стандартів вищої освіти. Крім цього роботодавці вказали на потребу у покращенні загальних якостей випускників, а саме самоосвіти та саморозвитку. Серед переваг роботодавці відмітили високий теоретичний та практичний рівень підготовки тренерів, відповідність освітнього процесу вимогам ринку праці, забезпечення формування необхідних для успішної реалізації фахової діяльності компетентностей.

За результатами засідання та обговорення ОПП було хвалене наступне рішення:

1. Результати аналізу анкетного опитування здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців взяти до уваги під час внесення змін до освітніх програм та у процесі здійснення освітньої діяльності. Розмістити результати анкетувань на сайті кафедри спорту і спортивних ігор.
2. Розширити коло співпраці з регіональними та обласними ДЮСШ, ДЮСШОР, ШВСМ шляхом укладання договорів.
3. Розробити таблицю пропозицій стейкхолдерів та оприлюднити її на сайті з урахуванням озвученого сьогодні під час розширеного засідання.
4. Оновити робочі програми та силабуси зазначених освітніх компонентів на наступний навчальний рік з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти.
5. Змінити назву й відповідно зміст робочої програми ОК «Іноземна мова» СВО «магістр» на «Професійно-орієнтована іноземна мова».
6. Змінити назву й відповідно зміст робочої програми ОК «Іноземна мова» СВО «бакалавр» (2 рік навчання) на «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».
7. Провести роз'яснювальні заходи зі здобувачами вищої освіти та НПП стосовно оновлення процедури перезарахування результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти.
8. Розглянути можливість включення до ОП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр» обов'язкового чи вибіркового освітнього компоненту, який би стосувався питання щодо проведення персональних тренувань.
9. Залучати здобувачів вищої освіти спеціальності до відкритих онлайнтренувань з різних видів спорту, які б проводились професійними тренерами.
10. Звертати більше уваги на психологічну та інформаційно-технічну підготовку здобувачів вищої освіти задля кращої готовності до виконання обов'язків сучасного тренера.
11. Звернути більше уваги на співпрацю зі спортивними федераціями, залучати якомога більше фахівців-практиків до освітнього процесу.
12. Групі розробників в освітньо-професійних програмах у таблицьки «Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми» додати колонку із зазначенням семестру, у якому буде вивчатись дисципліна.
13. Розробникам освітньої програми СВО «магістр» внести зміни до мети програми з урахуванням рекомендацій експертів.
14. Групі розробників в ОП СВО «магістр» зазначити інформацію про можливість та умови перехресного вступу.
15. Оновити в освітніх програмах договори про співпрацю в рамках академічної мобільності.
16. Передбачити формування СК7 (Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури) за рахунок ОК11.01 «Виробничої практики в ДЮСШ у групах базової та спеціалізованої підготовки» (ОП СВО «магістр»).
17. Внести зміни у матриці відповідностей програмних компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної

програми, а саме прибрати з них ОК «Атестація» (ОП СВО «магістр», «бакалавр»).

18. Оновити списки рекомендованої літератури в робочих програмах освітніх компонентів, силабусах та у системі модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE Університету.

19. В ОК «Адаптивний спорт», який викладається для здобувачів СВО «бакалавр», передбачити вивчення змістового модулю «Дефлімпійський спорт».

20. Оприлюднити звіт про результати розширеного засідання кафедри спорту і спортивних ігор з питання «Обговорення освітньо-професійних програм «Тренер з видів спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» на сайті кафедри спорту і спортивних ігор.

21. Обговорити результати зустрічі під час засідань ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості освіти і вченої ради факультету фізичної культури.

Вищезазначена інформація розміщена на сайті відділу моніторингу якості вищої освіти К-ПНУ імені Івана Огієнка за покликанням.

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekjrt2TrW93muWDI90buVVITAZOvehmpfAo3c1EDTFLICLQ/viewform>).

Зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт є стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівнів:

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/standart-vyshchoi-osvity-bakalavr.pdf>;

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/standart-vyshchoi-osvity-mahistr.pdf>.

На сайті К-ПНУ імені Івана Огієнка у рубриці «Освітні програми» розміщено ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр» та СВО «магістр» (в редакції 2023 року також);

<https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/>;

<https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-mahistr/>.

На сайті кафедри спорту і спортивних ігор у рубриці ОП розміщено чинні (2019, 2020, 2021, 2022, 2023 років) та модернізовані ОПП (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/opp/>).

Окрім цього у рубриці «Проекти ОПП» розміщені проекти ОПП, таблиця пропозицій стейкхолдерів, покликання на Google-форми проведення опитування (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/proekt-opp-2021/>).

3.2. Аналіз навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, зокрема звернути увагу на:

– розміщення/оновлення в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE) навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра;

НПП кафедри спорту і спортивних ігор розроблено/оновлено комплекси навчально-методичного забезпечення з тих дисциплін, викладання яких забезпечує

кафедра. До них входять: комплекс навчально-методичного забезпечення, робоча програма, силабус освітнього компонента, навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних, семінарських, лабораторних занять, завдання для самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти, післятестастійного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти, післятестастійного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.

На сайті кафедри спорту і спортивних ігор у розділі «Навчальна робота» підрубриці «Освітні компоненти» представлені затвердженні в установленому порядку та скановані робочі програми СВО «бакалавр» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-osv-stup-bakalavr/>), СВО «магістр» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-os-mah/>) тих дисциплін, які забезпечувала кафедра у 2022-2023 н. р. для спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), 227 Фізична терапія, ерготерапія СВО «бакалавр» та «магістр».

Також у цій же підрубриці представлені затвердженні в установленому порядку та скановані робочі програми зі спортивно-педагогічного вдосконалення / підвищення спортивної майстерності. (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/robochi-prohramy-osvitnikh-komponentiv-z-spv-psm/>).

ОК, які забезпечувала кафедра спорту і спортивних ігор, представлені у зовнішньому орієнтовно-динамічному навчальному середовищі MOODLE.

(<https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45>).

– наявність і зміст силабусів навчальних дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра;

На сайті кафедри спорту і спортивних ігор у розділі «Навчальна робота» у підрубриці «Освітні компоненти» представлені силабуси освітніх компонентів СВО «бакалавр» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-bakalavr/>), СВО «магістр» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-mahistr/>).

Силабуси ОК зі спортивно-педагогічного вдосконалення / підвищення спортивної майстерності (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-osvitnikh-komponentiv-z-spv-psm/>).

У 2023-2024 навчальному році НПП кафедри спорту і спортивних ігор забезпечуватимуть викладання:

- 9 вибірових освітніх компонентів на спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр», а саме «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту», «Рухливі ігри в системі спортивного тренування», «Теорія і методика плавання», «Спортивний туризм», «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості», «Основи теорії спортивних змагань», «Персональні тренування та методика їх проведення», «Сучасні види спорту», «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту».

- 4 вибірових освітніх компонентів на спеціальності 014 Середня (Фізична культура) СВО «бакалавр», а саме «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації», «Теорія і методика викладання плавання», «Управління у

сфері фізичного виховання та спорту», «Спортивна метрологія», «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту».

- 1 вибірковий освітній компонент на спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, а саме «Рухливі ігри та оздоровчий туризм».

З усіх вищезазначених ВОК розроблені КНМЗ, силабуси розміщені на сайті кафедри. Особливої уваги потребує ОК «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту», який буде викладатися на другому та четвертому курсах. Завдання Олександра Олексійовича – до початку 2023-2024 н. р. знайти можливість закупити навчально-методичне забезпечення.

Щодо СВО «магістр», то на спеціальності 017 Фізична культура і спорт (2 курс) НПП кафедри забезпечуватимуть викладання одного ВОК, а саме «Змагальна діяльність у спорті». Щодо спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), то НПП кафедри забезпечуватимуть викладання одного ВОК, а саме «Інформаційні системи і технології фізичного виховання». КНМЗ, робоча програма є в наявності, силабуси виставлені на сайті кафедри (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/>).

– стан забезпечення навчальних дисциплін підручниками, навчально-методичними посібниками, фаховими періодичними виданнями з відповідної освітньої програми спеціальності, їх наявність в інформаційному ресурсі бібліотеки К-ПНУ;

Методичне забезпечення освітніх компонентів підручниками реалізується більшою частиною матеріалами з фонду бібліотеки Університету. Викладачами кафедри видаються навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, які також використовуються на заняттях.

Освітній компонент професійної підготовки «**Вступ до спеціальності**» для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 1 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Бесарабчук Г. В. Вступ до спеціальності «Фізична культура». Кам'янець-Подільський, ПП Заріцький, 2007. 120 с.

2. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» [Підручник]. Харків : «ОВС», 2005. 240 с.

3. Фролова Л. С. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання» [навчально-методичний посібник]. Черкаси, 2014. 282 с.

Освітній компонент професійної підготовки «**Спортивні та національні види боротьби**» для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 1 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Арзютов Г. М., Гріщенков В. М. «Дзюдо сторінки історії». Частина 1., Частина 2. Навчально-методичний посібник. Київ : «Видавничий будинок «Аванпост-прим», 2010 р. 320 с., 232 с.

2. Абдуллаєв А. К., Вороній Д. Є., Ребар І. В. Навчально-методичний посібник Теорія і методика викладання вільної боротьби. Мелітополь, 2012. 356 с.

3. Арзютов Г. М., Даіаурі В. М., Гуска М. Б. і ін. Сумо: Історія. Теорія. Практика. Навч. посіб. під ред. Арзютова Г.М. Київ, 2008. 191 с.

4. Гуска М. Б., Мазур В. Й., Шишкін О. П. Досягнення студентів, випускників і викладачів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка зі спортивної боротьби за роки незалежності України: іст. нарис, присвяч. 70-річчю ф-ту фіз. к-ри Кам'янець-Поділ. нац. у-ту ім. І. Огієнка. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2020. 200 с.

5. Ломаєв В. Л., Гуска М. Б. Методичні вказівки щодо організації та методики проведення занять з фізичної культури для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання (спеціалізація: плавання, бадмінтон, баскетбол, дзюдо. Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, друкарня ВЦКНТЕЦ, 2004. С. 58-84.

6. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Спортивна боротьба. Методичні рекомендації до виконання практичних і самостійних занять з дисципліни «Спортивна боротьба з методикою викладання» (для студентів факультету фізичної культури). Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2015. 148 с.

7. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

8. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Неолімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/neolimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

9. Навч. посібник. Миколаїв : У ДМТУ, 2001. 360с., іл. і вкладиш. Соколов І. С. Основи тхзквондо. Москва : Советский спорт. 256 с.

10. Пістун А. І. Спортивна боротьба. Навчальний посібник. Львів : «Тріада плюс», 2008. 864 с.

11. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» : [навч. посіб.]. Кам'янець-Подільський : Віт'А Друк, 2021. 168 с.

Освітній компонент професійної підготовки «**Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав**» для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр», «магістр» 1 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Ігри та забави від народження до школи: методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. 196 с.

2. Гуска М. Б., Зубаль М. В., Гуска М. В., Мазур В. Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. 400 с.

3. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі юних волейболістів. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. 216 с.

4. Кругляк О. Я. Кругляк Н. П. Від гри до здоров'я нації. Тернопіль : Підручники і посібники, 2000. 80 с.

5. Ламкова О. І. Дорофєєва С. В. 250 рухливих ігор та естафет для школярів. Харків : Веста: Видавництво «Ранок», 2005. 128 с.

6. Леськів А. Д. Дзюбановський А. Б. Рухливі ігри та естафети на місцевості: [для школярів молодшого та середнього віку]. Тернопіль : СМП, «Астон», 2000. 132 с.

7. Петров О. П., Шишкін О. П., Райтаровська І. В., Федірко А. О. Рухливі ігри у формуванні особистості школяра. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький А. О., 2011. 216 с.

8. Цось А. В. Українські народні ігри та забави. Луцьк : Надстир'я, 2004. 95 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Теорія і методика викладання спортивних ігор»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 1-3 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочих програм.

До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця : «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.

2. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

3. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.

4. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с.

5. Поплавський Л. Ю. Баскетбол. Київ : Олімпійська література, 2004. 446 с.

6. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол) : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня “Рута”», 2017. 162 с.

Усі вищезазначені навчальні та навчально-методичні посібники наявні у бібліотеці Університету.

Вибірковий освітній компонент **«Адаптивний спорт»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою,

відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: підручник. Київ : Олімпійська література, 2006. 262 с.

2. Заїкін А. В. Адаптивна фізична культура : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : КПНУ імені Івана Огієнка, 2010. 120 с.

Обов'язковий освітній компонент **«Психолого-педагогічні аспекти в спорті»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 1 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Ковальчук Г. П., Присакар В. В. Педагогіка фізичної культури. Навч. посібник. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2016. 390 с.

2. Загальна педагогіка. Лекції [навчально-методичний посібник]. Кам'янець-Подільський : Зволейко, 2007. 284 с.

3. Педагогіка хрестоматія. Навчально-методичний комплекс з педагогіки. Київ : Знання-Пресс, 2003. 700 с.

4. Педагогіка в запитаннях і відповідях. Навчальний посібник. Київ : Знання, 2006. 252 с.

5. Педагогіка вищої школи. Підручник. Київ : Педагогічна думка, 2009. 256 с.

6. Вікова та педагогічна психологія. Навч. посіб. 3-тє вид., виправл. і доповн. Київ : Каравела, 2012. 400 с.

7. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія / Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Клюс О. А. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 408с.

Вибірковий освітній компонент **«Теорія і методика плавання»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Ванджура В. Я. Рекомендації та план-конспекти навчання дітей плаванню. Тернопіль : Видавництво «Горлиця», 2009. 22 с. з іл.

2. Глазирін І. Д. Плавання: Навчальний посібник. Київ : Кондор, 2006. 502 с.

3. Глухов І. Г. Методичні рекомендації з навчання плавання для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня: Навчальний посібник. Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2021. 76 с.

5. Райтаровська І. В., Зубаль М. В. Робочий зошит з дисципліни "Теорія і методика плавання". Київ : КНТ, 2017. 22 с.

6. Шишкін О. П., Райтаровська І. В. Плавання. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2007. 156 с.

Вибірковий освітній компонент **«Теорія і методика викладання плавання»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми, до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Ванджура В. Я. Рекомендації та план-конспекти навчання дітей плаванню. Тернопіль : Горлиця, 2009. 22 с. (іл.)
2. Глазирін І. Д. Плавання : Навчальний посібник. Київ : Кондор, 2006. 502 с.
3. Глухов І. Г. Методичні рекомендації з навчання плавання для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня: Навчальний посібник. Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2021. 76 с.
4. Райтаровська І. В., Зубаль М. В. Робочий зошит з дисципліни "Теорія і методика викладання плавання". Київ : КНТ, 2017. 22 с.
5. Райтаровська І. В., Шишкін О. П. Теорія і методика викладання плавання: метод. рек. Київ : КНТ, 2017. 50 с.
6. Шишкін О. П., Райтаровська І. В. Плавання: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Буйницький О. А., 2007. 156 с.
7. Шишкін О. П., Райтаровська І. В. Можливості людини у водному середовищі в умовах надмірних навантажень: [навч.-метод. посіб.]. Кам'янець-Подільський: Друкарня "Рута", 2016. 131 с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Борисенко В. Традиції і життєдіяльність етносу: на матеріалах святково обрядової культури українців. : навчальний посібник. Київ : Унісерв, 2000. 191 с.
2. Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Скалій Т. В. Спортивний туризм: навчальний посібник. Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2009. 304 с.
3. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. Київ : Альтерпрес, 2008. 280 с., іл.
4. Гуска М. Б., Зубаль М. В. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський : «Аксіома», 2018. 100с.
5. Гуска М. Б., Стринадко В. С., Гуска М. В., Зубаль М. В., Стасюк І. І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. 264 с.
6. Дмитрук С. В., Дмитрук О. Ю. Соціально-педагогічні технології в туризмі: навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2012. 327 с.
7. Зеленін С. М. Краєзнавча підготовка туриста. Київ : Здоров'я, 1972. 102с.
8. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2010. 248 с. (Серія «Альма-матер»).

Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки **«Спортивний туризм»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Скалій Т. В. Спортивний туризм: навчальний посібник. Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2009. 304 с.

2. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. Київ : Альтерпрес, 2008. 280 с., іл.

3. Гуска М. Б., Зубаль М. В. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський : «Аксиома», 2018. 100с.

4. Гуска М. Б., Стринадко В. С., Гуска М. В., Зубаль М. В., Стасюк І. І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксиома, 2017. 264 с.

5. Зубаль М. В., Гуска М. Б., Райтаровська І. В., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Спортивний туризм: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Яцишин Ю.І., 2021. 417с.

6. Козинець В. М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2006. 576 с.

7. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей : навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2010. 248 с. "Альма-матер".

Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки **«Управління у сфері фізичної культури і спорту»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.

2. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2017. 276 с.

3. Сінгаєвський С. М. Концептуально-змістові напрямки оптимізації процесу фізичного виховання школярів: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський, 2000. 52 с.

4. Сінгаєвський С. М. Педагогічне управління. Учитель фізичної культури: професія, діяльність, навчання: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 1999. 160с.

5. Сінгаєвський С. М. Фізичне виховання – здоров'я нації: Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Болонський процес у фактах і документах / Упорядники Степко М. Ф., Болюбаш Я. Я., Шинкарук В. Д., Грубінко В. В., Бабин І. І. Київ-Тернопіль : ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2003. 52 с.

2. Вступ до фаху : підручник / М. О. Клименко та ін. Харків : Олді-плюс, 2014. 304 с.

3. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.

4. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2017. 276 с.

5. Сінгаєвський С. М. Фізичне виховання – здоров'я нації: Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с.

6. Скаковська С. С. Вступ до спеціальності : конспект лекцій. Рівне : НУВГП, 2020. 170 с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Управління у сфері фізичного виховання та спорту»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.

2. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2017. 276 с.

3. Сінгаєвський С.М. Концептуально-змістові напрямки оптимізації процесу фізичного виховання школярів: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський, 2000. 52 с.

4. Сінгаєвський С. М. Педагогічне управління. Учитель фізичної культури: професія, діяльність, навчання: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 1999. 160с.

5. Сінгаєвський С. М. Фізичне виховання – здоров'я нації: Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Рухливі ігри в системі спортивного тренування»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Ігри та забави від народження до школи: методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. 196 с.

2. Гуска М. Б., Зубаль М. В., Гуска М. В., Мазур В. Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. 400 с.

3. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі юних волейболістів. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. 216 с.

4. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол). Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. 284 с.

5. Леськів А. Д. Дзюбановський А. Б. Рухливі ігри та естафети на місцевості: [для школярів молодшого та середнього віку]. Тернопіль : СМП, „Астон”, 2000. 132 с.

6. Петров О. П., Шишкін О. П., Райтаровська І. В., Федірко А. О. Рухливі ігри у формуванні особистості школяра. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький А. О., 2011. 216 с.

Усі вищезазначені навчальні та навчально-методичні посібники наявні у бібліотеці Університету.

Вибірковий освітній компонент **«Рухливі ігри та оздоровчий туризм»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (ОПП «Фізична реабілітація») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Ігри та забави від народження до школи: методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. 196 с.

2. Гуска М. Б., Зубаль М. В., Гуска М. В., Мазур В. Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. 400 с.

3. Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Скалій Т. В. Спортивний туризм: навчальний посібник. Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2009. 304 с.

4. Гуска М. Б., Зубаль М. В. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський : «Аксіома», 2018. 100 с.

5. Гуска М. Б., Стринадко В. С., Гуска М. В., Зубаль М. В., Стасюк І. І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. 264 с.

6. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі юних волейболістів. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. 216 с.

7. Дмитрук О. Ю. Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. Київ: Альтерпрес, 2008. 280 с., іл. 10. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навчальний посібник. Київ : Науковий світ, 2003. 218 с.

8. Зубаль М. В., Гуска М. Б., Райтаровська І. В., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Спортивний туризм: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Яцишин Ю.І., 2021. 417с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Навчальна практика з боротьби»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курсу зі спеціальності

017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Спортивна боротьба. Методичні рекомендації до виконання практичних і самостійних занять з дисципліни “Спортивна боротьба з методикою викладання” (для студентів факультету фізичної культури). Кам’янець-Подільський : Аксіома, 2015. 148 с.

2. Пістун А. І. Спортивна боротьба. Навчальний посібник. Львів : “Тріада плюс”, 2008. 864 с.

3. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти "бакалавр" та магістр" : [навч. посіб.]. Кам'янець-Подільський : Віт'А Друк, 2021. 168 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Одноборства»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Арзютов Г. М., Гріщенков В. М. «Дзюдо сторінки історії». Частина 1., Частина 2. Навчально методичний посібник. Київ : «Видавничий будинок «Аванпост-прим», 2010 р. 320 с., 232 с.

2. Абдуллаєв А. К., Вороній Д. Є., Ребар І. В. Навчально-методичний посібник Теорія і методика викладання вільної боротьби. Мелітополь, 2012. 356 с.

3. Арзютов Г. М., Даіаурі В. М., Гуска М. Б. і ін. Сумо: Історія. Теорія. Практика. Навч. посіб. під ред. Арзютова Г. М. Київ, 2008. 191 с.

4. Гуска М. Б., Мазур В. Й., Шишкін О. П. Досягнення студентів, випускників і викладачів Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка зі спортивної боротьби за роки незалежності України: іст. нарис, присвяч. 70-річчю ф-ту фіз. к-ри Кам’янець-Поділ. Нац. у-ту ім. І. Огієнка. Кам’янець-Подільський : Аксіома, 2020. 200 с.

5. Ломаєв В. Л., Гуска М. Б. Методичні вказівки щодо організації та методики проведення занять з фізичної культури для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання (спеціалізація: плавання, бадмінтон, баскетбол, дзюдо. Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, друкарня ВЦКНТЕЦ, 2004. С. 58-84.

6. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Спортивна боротьба. Методичні рекомендації до виконання практичних і самостійних занять з дисципліни “Спортивна боротьба з методикою викладання” (для студентів факультету фізичної культури). Кам’янець-Подільський : Аксіома, 2015. 148 с.

7. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

8. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Неолімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/neolimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

9. Пістун А. І. Спортивна боротьба. Навчальний посібник. Львів : “Тріада плюс”, 2008. 864 с.

10. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» : [навч. посіб.]. Кам'янець-Подільський : Віт'А Друк, 2021. 168 с.

Освітній компонент професійної підготовки «**Теорія і методика спортивних ігор**» для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця : «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.

2. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

3. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.

4. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с.

5. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ : Олімпійська література, 2004. 446 с.

6. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол) : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня “Рута”», 2017. 162 с.

Освітній компонент професійної підготовки «**Навчальна практика зі спортивних ігор**» для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця : «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.

2. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт

ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2021. 168 с.

3. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

4. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.

5. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с.

6. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ: Олімпійська література, 2004. 446 с.

7. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол): навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня “Рута”», 2017. 162 с.

Освітній компонент професійної підготовки «**Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки**» для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Бабюк С. М. Гімнастичне багатоборство. Навч.-метод. відеопосібник. Кам'янець-Подільський, 2011.

2. Гурман Л. Д., Ліщук В. В. Легка атлетика: Методика викладання: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 148 с.

3. Гурман Л. Д., Ковальчук М. М., Гоншовський В. М. Організація і проведення змагань з легкої атлетики в загальноосвітній школі: методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2007. 39 с.

4. Костюкевич В. М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фізичного виховання. Вінниця : Планер, 2005. 216 с.

5. Костюкевич В. М. Теоретико-методичні аспекти тренування спортсменів високої кваліфікації: навч. посіб. Вінниця : Планер, 2007. 272 с.

6. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навч. посіб. Вінниця : КНТ, 2016. 615 с.

7. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту. Режим доступу: <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya->

zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu (дата звернення 14.07.2021 року).

8. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Неолімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/neolimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

9. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSiSDVIV04waWZvbW5xVnM2Mmd5Y1FLdi1rUC0w/view?resourcekey=0-tYSPd5dBX2-ZMCs1ShozJA.

10. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : ПП Віт'АДрук, 2021. 168с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-оздоровчий туризм»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 4 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Скалій Т. В. Спортивний туризм: навчальний посібник. Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2009. 304 с.

2. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. Київ : Альтерпрес, 2008. 280 с., іл.

3. Гуска М.Б., Зубаль М.В. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський: «Аксіома», 2018. 100с.

4. Гуска М. Б., Стринадко В. С., Гуска М. В., Зубаль М. В., Стасюк І. І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. 264 с.

5. Дмитрук С. В., Дмитрук О. Ю. Соціально-педагогічні технології в туризмі: навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2012. 327 с.

6. Зубаль М. В., Гуска М. Б., Райтаровська І. В., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Спортивний туризм: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Ящишин Ю.І., 2021. 417 с.

7. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2010. 248 с. (Серія «Альма-матер»).

Освітній компонент професійної підготовки **«Професійна майстерність тренера»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 4 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Ковальчук Г. П., Присакар В. В., Стасюк І. І. Педагогічна майстерність і професійне самовдосконалення вчителя фізичної культури : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Рута, 2018. 160 с.

2. Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб. Київ: Олімпійська література, 2012. 184 с.

3. Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб. Київ: НУФВСУ, Олімпійська література, 2015. 184 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Виробнича практика в ДЮСШ в групах попередньої базової підготовки»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 4 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура (ОПП «Тренер з видів спорту» в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Бабюк С. М. Гімнастичне багатоборство. Навч.-метод. відеопосібник. Кам'янець-Подільський, 2011.

2. Гурман Л. Д., Ліщук В. В. Легка атлетика: Методика викладання: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 148 с.

3. Гурман Л. Д., Ковальчук М. М., Гоншовський В. М. Організація і проведення змагань з легкої атлетики в загальноосвітній школі: методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2007. 39 с.

4. Костюкевич В. М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фізичного виховання. Вінниця : Планер, 2005. 216 с.

5. Костюкевич В. М. Теоретико-методичні аспекти тренування спортсменів високої кваліфікації: навч. посіб. Вінниця : Планер, 2007. 272 с.

6. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навч. посіб. Вінниця : КНТ, 2016. 615 с.

7. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту. Режим доступу: <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

8. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Неолімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/neolimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

9. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSI5SDVIV04waWZvbW5xVnM2Mmd5Y1FLdi1rUC0w/view?resourcekey=0-tYSPd5dBX2-ZMCs1ShozJA.

10. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : ПП Віт'АДрук, 2021. 168с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Основи теорії спортивних змагань»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курс зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Алексєєв О. О. Настільний теніс : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

2. Гуска М. Б. Дорош В. У., Стасюк І. І., Козак Є. П. Організація, проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол) : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : «Аксиома», 2017. 281 с.

3. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця : «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.

4. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних видів спорту). Вінниця : Планер, 2014. 616 с.

5. Прозар М. В. Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол) : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.

6. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ : Олімпійська література, 2004. 446 с.

7. Прозар М. В. Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

8. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол): навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2017. 160 с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Відновлення в спорті»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 4 курс зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту) : навчальний посібник. Вінниця : Планер, 2014. 616 с.

2. Ячнюк І. О., Воробйов О. О., Романів Л. В., Ячнюк Ю. Б., Марценяк І. В., Білик Р. Р. Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі і спорті (Видання друге, змінене та доповнене). Книги XXI. 2009. 430 с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Сучасні види спорту»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 4 курс зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі

забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Вознюк Т. В. Сучасні ігрові види спорту: навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д. Ю., 2017. 248с.

2. Імас Є. В., Матвеев С. Ф., Борисова О. В. та ін. Неолімпійський спорт: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Київ. Національний університет фізичного виховання та спорту України, Олімпійська література. 2015. 184 с.

3. Солопчук М. С., Шишкін О. П., Стасюк І. І. та ін. Нетрадиційні види спорту: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 104 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі»** для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 1 курс зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Базилевич Н. О. Спортивна метрологія : навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький : ФОП Домбровська Я. М., 2016. 191 с.

2. Костюкевич В. М. Спортивна метрологія : [Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання педагогічних факультетів]. Вінниця : ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2001. 83 с.

3. Костюкевич В. М., Шевчик Л. М., Сокольвак О. Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навчальний посібник. Вінниця : Планет, 2015. 256 с.

4. Круцевич Т. Ю., Вороб'єв М. І., Безверхня Г. В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді. Видання 2 – доповнене. Київ : Олімпійська література, 317 с.

5. Носко М. О., Гаркуша С. В., Бріжата І. А. Метрологічний контроль у фізичному вихованні і спорті [Текст]: навч. посіб. для студентів спец. «Фізичне виховання» Київ : Леся, 2012. 263 с.

6. Солопчук М. С., Федірко А. О. Основи науково-методичної діяльності у галузі фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2006. 224 с.

7. Єдинак Г., Шиян Б, Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті : навч. посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-тє вид. стереотип. [Електронний ресурс]. електрон.опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб.

8. Христова Т. Є. Тестування рухових здібностей школярів: курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Фізична культура» Мелітополь: ФОП Силаєва О. В., 2017. 48 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Метрологічний контроль у фізичній культурі спорті»** для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 1 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої

програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Базилевич Н. О. Спортивна метрологія : навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький : ФОП Домбровська Я. М., 2016. 191 с.

2. Костюкевич В. М. Спортивна метрологія : [Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання педагогічних факультетів]. Вінниця : ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2001. 83 с.

3. Костюкевич В. М., Шевчик Л. М., Соколькова О. Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навчальний посібник. Вінниця : Планет, 2015. 256 с.

4. Круцевич Т. Ю., Вороб'єв М. І., Безверхня Г. В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді. Видання 2 – доповнене. Київ : Олімпійська література, 317 с.

5. Носко М. О., Гаркуша С. В., Бріжата І. А. Метрологічний контроль у фізичному вихованні і спорті [Текст]: навч. посіб. для студентів спец. «Фізичне виховання» Київ : Леся, 2012. 263 с.

6. Солопчук М. С., Федірко А. О. Основи науково-методичної діяльності у галузі фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2006. 224 с.

7. Єдинак Г., Шиян Б., Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті : навч. посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-тє вид. стереотип. [Електронний ресурс]. електрон.опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб.

8. Прозар М. В., Алексєєв О., Петрова Ю. Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті. Кам'янець-Подільський : Віта Друк, 2023. 90 с.

Вибірковий освітній компонент **«Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту»** для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 1 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Загальна теорія підготовки спортсменів: курс лекцій і практикум: навч.-метод. посіб. для студентів галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини». [О. М. Бурла та інші]. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 2-е вид., випр. і доп. 184 с.

2. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця : Планет, 2014. 616 с.

3. Павленко Ю. О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті: Монографія. Київ : Олімп. л-ра. 2011. 312 с.

4. Чухланцева Н. В. Технології підвищення майстерності для студентів спеціальності 017 фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання: навч. посібн. Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. 226 с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Програмно-нормативне забезпечення фізичної культури в школі»** для здобувачів вищої

освіти СВО «магістр» 2 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Болонський процес у фактах і документах / Упорядники Степко М. Ф., Болюбаш Я. Я., Шинкарук В. Д., Грубінко В. В., Бабин І. І. Київ-Тернопіль : ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2003. 52 с.

2. Вступ до фаху : підручник / М. О. Клименко та ін. Хаків : Олді-плюс, 2014. 304 с.

3. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.

4. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2017. 276 с.

5. Сінгаєвський С. М. Фізичне виховання – здоров'я нації: Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60 с.

6. Скаковська С. С. Вступ до спеціальності : конспект лекцій. Рівне : НУВГП, 2020. 170 с.

Освітній компонент професійної підготовки «Спорт в освіті» для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Дутчак М. В. Спорт для всіх в Україні: теорія та практика. Київ : Олімп. л-ра, 2009. 279 с. (іл.).

2. Єдинак Г. А., Рошук О. С., Мисів В. М., Гасюк І. Л., Бесарабчук Г. В., Овчарук І. С. Методика фізичного виховання в ліцях з посиленою військово-фізичною підготовкою : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Кам'янець-Подільський : Пантюк С. І., 2003. 196 с.

3. Ліцензування фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в Україні: законодавчі акти, нормативні документи та методичні рекомендації. Київ : Четверта хвиля, 2004. 216 с.

4. Україна у міжнародному спортивному русі: монографія. Кам'янець-Подільський : К-ПНУ ім. І. Огієнко, 2018. 188 с.

Освітній компонент професійної підготовки «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті» для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 1-2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. Київ : Перша друкарня, 2021. 672 с.

2. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних видів спорту) Вінниця : Планер, 2016. 240.

3. Вознюк Т. В. Основи теорії та методики спортивного тренування : навчальний посібник. Вінниця : ФОП Корзун Д. Ю., 2016. 240 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки»** для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми практики. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Бабюк С. М. Гімнастичне багатоборство. Навч.-метод. відеопосібник. Кам'янець-Подільський, 2011.

2. Гурман Л. Д., Ліщук В. В. Легка атлетика: Методика викладання: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 148 с.

3. Гурман Л. Д., Ковальчук М. М., Гоншовський В. М. Організація і проведення змагань з легкої атлетики в загальноосвітній школі: методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2007. 39 с.

4. Костюкевич В. М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фізичного виховання. Вінниця : Планер, 2005. 216 с.

5. Костюкевич В. М. Теоретико-методичні аспекти тренування спортсменів високої кваліфікації: навч. посіб. Вінниця : Планер, 2007. 272 с.

6. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навч. посіб. Вінниця : КНТ, 2016. 615 с.

7. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту. Режим доступу: <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

8. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Неолімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/neolimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

9. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSiSDVIV04waWZvbW5xVnM2Mmd5Y1FLdi1rUC0w/view?resourcekey=0-tYSPd5dBX2-ZMCs1ShozJA.

10. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : ПП Віт'АДрук, 2021. 168с.

11. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. Київ : Перша друкарня, 2021. 672 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО»** для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Методики фізичного виховання різних груп населення: навчальний посібник / [Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Заїкін А. В.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. С. 58–209;

2. Методики фізичного виховання школярів: навчально-методичний посібник / [Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Боднар А. О.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 292 с.

3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Т. 2. / Під ред. Т. Ю. Круцевич. Київ : Олімпійська література, 2017. 366 с.

4. Методики фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці: навч.-методичний посібник / [Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Боднар А. О., Солопчук Д. М.] Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 196 с.

5. Розпорядження КМУ № 988-р від 14.12.16 року «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року». Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/54258/.

6. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti-iii-stupenya>.

Вибірковий освітній компонент **«Сучасні оздоровчі технології у професійній діяльності»** для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), 227 Фізична терапія, ерготерапія, які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура)», «Фізична реабілітація» в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Апанасенко Г. Л., Попова Л. А., Магльований А. В. Санологія (медичні аспекти валеології): підручник для лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти. Львів, ПП «Кварт», 2011. 303 с.

2. Анікеев Д. М. Рухова активність у способі життя студентської молоді: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук із фізичного виховання і спорту: 24.00.02 / Дмитро Михайлович Анікеев. Київ, 2012. 20 с.

3. А. с. №. 66448 від 05.07.2016 МОН України, Державна служба інтелектуальної власності України. Комп'ютерна програма для визначення і оцінки

аеробної продуктивності організму, а також діапазону величини бігових навантажень «Health calculation» («Health calculation») / Ю. М. Фурман, О. О. Брезденюк, О. Ю. Брезденюк, заяв. від 04.05.2016 № 18265.

4. Бар-Ор О. Здоровье детей и двигательная активность: от физиологических основ до практического применения / О. Бар-Ор, Т. Роуланд; пер. с англ. И. Андреев. Київ : Олимп. л-ра, 2009. 528 с.

5. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» Схвалено Указом Президента України від 9 лютого 2016 року № 42/2016.

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2015 року № 1045 «Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України».

7. Плахтій П. Д., Підгорний В. К. Соколенко Л. С. Основи шкільної гігієни і валеології. Теорія, практикум, тести. Навчальний посібник / За редакцією П. Д. Плахтія Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А. 2009. 332 с.

8. Фурман Ю. М., Мірошніченко В. М., Драчук С. П. Перспективні моделі фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні студентів вищих навчальних закладів: монографія. Київ : НУФВСУ, вид-во «Олімп. л-ра», 2013. 184 с.

9. Шинкарьов С. І., Толчева Г. В. Оздоровчі технології в системі фізичного виховання в позааудиторній роботі зі студентами вищих навчальних закладів. Олімпійський спорт, фізическая культура, здоровьєнации в современных условиях: IX Междунар. науч.-практ. конф. Луганск : Изд-во ЛНУ имени Тараса Шевченко, 2012. С. 371-375.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з дзюдо»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Артюзов Г. М., Гріщенков В. М. Дзюдо : сторінки історії : навч.-метод. посіб. Ч.1. Київ : Аванпост-прим, 2010. 318 с.

2. Артюзов Г. М., Гріщенков В. М. Дзюдо : сторінки історії : навч.-метод. посіб.. Ч.2. Київ : Аванпост-прим, 2010. 230 с.

3. Методика викладання дзюдо в закладах загальної середньої освіти: методичний посібник. Київ; Чернівці : Букрек, 2020. 378 с.

4. Пістун А.І. Спортивна боротьба : навч. посіб. Львів : Тріада плюс, 2008. 864 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з боротьби самбо»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту»,

«Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Артюзов Г. М., Гріщенков В. М. Дзюдо: сторінки історії. Навч.-метод. посіб. Ч.1. Київ : Аванпост-прим, 2010. 318 с.

2. Арзютов Г. М., Гуска М. Б., Даіаурі В. М. Правила змагань з боротьби на поясах. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2013. 36 с.

3. Арзютов Г. М., Гуска М. Б., Даіаурі В. М. та ін. Боротьба на поясах “Алиш”. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Республіканський науково-методичний кабінет, Міністерство України у справах сім'ї, молоді та спорту, Федерація України з боротьби на поясах: Київ: 2009. 84 с.

4. Артюзов Г. М., Гріщенков В. М. Дзюдо: сторінки історії. Навч.-метод. посіб. Ч.2. Київ : Аванпост-прим, 2010. 230 с.

5. Арзютов Г. М., Даіаурі В. М., Гуска М. Б. і ін. Сумо: Історія. Теорія. Практика. Навч. посіб. під ред. Арзютова Г.М. Київ, 2008. 191 с.

6. Абдуллаєв А. К., Ребар І. В. Теорія і методика викладання вільної боротьби: навчально-методичний посібник. Вид. 2-е, пероб. Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2018. 299 с.

7. Гуска М. Б., Мазур В. Й., Шишкін О. П. Досягнення студентів, випускників і викладачів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка зі спортивної боротьби за роки незалежності України: іст. нарис, присвяч. 70-річчю ф-ту фіз. к-ри Кам'янець-Поділ. нац. у-ту ім. І. Огієнка. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2020. 200 с.

8. Лапицький В. О., Гончаренко В. І., Чхайло М. Б. Навчально-методичний посібник з тренерської практики. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 124 с.

9. Ломаєв В. Л., Гуска М. Б. Методичні вказівки щодо організації та методики проведення занять з фізичної культури для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання (спеціалізація: плавання, бадмінтон, баскетбол, дзюдо. Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, друкарня ВЦКНТЕЦ, 2004. С. 58-84.

10. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Спортивна боротьба. Методичні рекомендації до виконання практичних і самостійних занять з дисципліни “Спортивна боротьба з методикою викладання” (для студентів факультету фізичної культури). Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2015. 148 с.

11. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

12. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Неолімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/neolimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

13. Методика викладання дзюдо в закладах загальної середньої освіти: методичний посібник. Київ; Чернівці : Букрек, 2020. 378 с.

14. Пістун А. І. Спортивна боротьба : навч. посіб. Львів : Тріада плюс, 2008. 864 с.

15. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» : [навч. посіб.]. Кам'янець-Подільський : Віт'А Друк, 2021. 168 с.

16. Шандригось В. І. Рухливі ігри з елементами єдиноборств: Навчально-методичний посібник / 2-ге вид. доповнене і перероблене. Тернопіль: Вектор, 2013. 60 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з волейболу (жінки)»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Козак Є. П., Прозар М. В. Спортивно-педагогічне вдосконалення з волейболу: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 184 с.

2. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 17.08.2021 року).

3. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Аксіома», 2020. 320 с.

4. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол) : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 240 с.

5. Прозар М. В. Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

6. Фізична культура в школі. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. Київ : Література ЛТД, 2018. 368 с.

7. Фізична культура (рівень стандарту). Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ № 451 Міністерства освіти і науки України від 22.03.2017 року.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з футболу (чоловіки, жінки)»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочих програм. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Васьков Ю. В. Уроки футболу в загальноосвітній школі. Методика навчання, календарне планування, рекомендації щодо проведення змагань. Харків : Торнінг, 2003. 224 с.

2. Віхров К. Л. Футбол у школі: Навчально-методичний посібник. Київ: Комб, ЛТД, 2004. 256с.

3. Петров О. П. Методика навчання футболу: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 128 с.

4. Соломонко В. В., Лисенчук Г. А. Соломонко О. В. Футбол: Підручник для студентів вищих учбових закладів фізичного виховання і спорту. Київ : Олімпійська література, 2005. 196с., ил.

5. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол) : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2017. 162 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з футзалу (чоловіки)»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Васьков Ю. В. Уроки футболу в загальноосвітній школі. Методика навчання, календарне планування, рекомендації щодо проведення змагань. Харків : Торнінг, 2003. 224 с.

2. Віхров К. Л. Футбол у школі: Навчально-методичний посібник. Київ : Комб, ЛТД, 2004. 256с.

3. Петров О. П. Методика навчання футболу: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 128 с.

4. Соломонко В. В., Лисенчук Г. А. Соломонко О. В. Футбол: Підручник для студентів вищих учбових закладів фізичного виховання і спорту. Київ : Олімпійська література, 2005. 196с., ил.

5. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол) : навчально-методичний посібник [для

факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2017. 162 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з велоспорту (чоловіки, жінки)»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Кірієнко М. П., Шпак Т. В., Ярошенко О. П., Матвеев С. Л., Скиба М. М., Ткаченко І. І., Панасенко С. М. Велосипедний спорт (велоспорт-шосе, велоспорт-трек, велоспорт-МТБ, велоспорт-ВМХ). Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю та шкіл вищої спортивної майстерності. Республіканський науково-методичний кабінет. Міністерства молоді та спорту України. Київ, 2017 рік.

2. Кірієнко М. П., Осадчий В. П., Шпак Т. В. та ін. Визначення рівня спеціальної підготовленості та функціональних можливостей велосипедистів високого класу в умовах модельно-цільової побудови тренувального заняття. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту. 2004. №4. С. 42-49.

3. Поліщук Д. А. Велосипедний спорт. Київ : Олімпійська література, 1997. 343 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з баскетболу 3x3 (чоловіки)»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

2. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с.

3. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ : Олімпійська література, 2004. 446 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з баскетболу 3x3 (жінки)»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з

видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Дубенчук А. І. Баскетбол. Спортивні ігри в школі Харків : Ранок, 2009. 144 с.
2. Поплавський Л. Ю. Баскетбол. Київ : Олімпійська література, 2004. 448 с.
3. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Аксіома», 2020. 320 с.
4. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.
5. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackijta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-zvidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 17.08.2021 року).

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з настільного тенісу (чоловіки, жінки)»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Алексєєв О. О. Настільний теніс. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 104 с.
2. Журавський А. А. Техніка і тактика настільного тенісу: методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А. 2014. 144 с.
3. Ребрина А. А., Коломоєць Г. А., Дерев'янка В. В. Настільний теніс. Другий рік навчання: методичний посібник Київ : Літера ЛТД, 2010. 144 с.
4. Ребрина А. А., Коломоєць Г. А., Дерев'янка В. В. Настільний теніс. Перший рік навчання: методичний посібник. Київ : Літера ЛТД, 2010. 144 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з баскетболу (чоловіки)»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Дубенчук А. І. Баскетбол. Спортивні ігри в школі Харків : Ранок, 2009. 144 с.

2. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ : Олімпійська літератураю, 2004. 448 с.

3. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Аксиома», 2020. 320 с.

4. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

5. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackijta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-zvidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 17.08.2021 року).

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з волейболу (чоловіки)»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Козак Є. П., Прозар М. В. Спортивно-педагогічне вдосконалення з волейболу: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 184 с.

2. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 17.08.2021 року).

3. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Аксиома», 2020. 320 с.

4. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол) : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 240 с.

5. Прозар М. В. Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

6. Фізична культура в школі. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. Київ : Література ЛТД, 2018. 368 с.

7. Фізична культура (рівень стандарту). Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ № 451 Міністерства освіти і науки України від 22.03.2017 року.

Окрім вищезазначеного, відповідно до поточного покажчику (Періодичні видання, що виписує бібліотека на I півріччя 2022 року: поточний покажчик / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, б-ка; [уклад. Л. Ж. Смельцова; відп. ред. Л. В. Климчук]. Кам'янець-Подільський : К-ПНУ ім. І. Огієнка, 2022. 18 с.) (<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/5942/Periodychni-vydannia-na-I-pivrichchia-2022-roku.pdf>), який розміщено на сайті бібліотеки у рубриці «Сторінка користувача» підрубриці «Передплата періодичних видань», наявна інформація щодо інформації про періодичні видання, які передплачує бібліотека К-ПНУ імені Івана Огієнка на I півріччя 2022 року. Видання систематизовані за трьома розділами. У розділах зазначена періодичність виходу газет, журналів та підрозділи університету, в яких вони зберігаються. Перший розділ містить перелік періодичних журнальних видань. Другий розділ репрезентує газетні видання. Третій розділ містить інформацію та посилання на періодичні видання у відкритому доступі та групування видань по факультетам університету.

Періодичні видання, які передплачує бібліотека К-ПНУ імені Івана Огієнка на I півріччя 2022 року (факультет фізичної культури) зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

№ з/п	Назва видання	Періодичність виходу	Газета / Журнал	Місце збереження
1.	Здоров'я та фізична культура	12 на рік	Газета	ч. з. № 2 головного корпусу
2.	Теорія та методика фізичного виховання	4 на рік	Журнал	ч. з. № 2 головного корпусу
3.	Фізичне виховання, спорту і культура здоров'я у сучасному суспільстві.	4 на рік	Журнал	ч. з. № 2 головного корпусу

Періодичні видання у відкритому доступі

№ з/п	Назва видання	Періодичність виходу	Газета / Журнал	Покликання
1.	Теорія і методика фізичного виховання і спорту	4 на рік	Журнал	http://tmfvs-journal.unisport.edu.ua/issue/archive

– наявність методичних рекомендацій до написання курсових і кваліфікаційних/дипломних робіт (проектів);

Курсові роботи (проекти) виконуються відповідно до «Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт (проектів) у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

(https://drive.google.com/file/d/1k9_AL7-06w58fx2gLFpO_jfv5y1pu4AV/view) та «Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт (проектів) здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/2p8839zp>), які затверджені вченою радою факультету фізичної культури 30 червня 2020 року протокол № 8 та погоджено науково-методичною радою факультету фізичної культури 25 червня протокол № 6.

Кваліфікаційні роботи виконуються відповідно до «Методичних рекомендації написання та оформлення дипломних робіт (проектів) студентами Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/0B4IW4J1QFZAoV3YyV1NacDgzY2h4bGtmcl91MjBqNWVjTlhn/view?resourcekey=0-A1Q0o5cU3sf_j8k7Ak5ifw) та «Методичних рекомендацій з написання та оформлення дипломних робіт (проектів) здобувачами вищої освіти факультету фізичної культури К-ПНУ імені І. Огієнка». (<https://drive.google.com/file/d/1m0ji-kG3GKSTya7a3P-wuzMibaOyd2-x/view>), які затверджені вченою радою факультету фізичної культури 30 червня 2020 року протокол № 8 та погоджено науково-методичною радою факультету фізичної культури 25 червня протокол № 6.

Окрім вищезазначених нормативних документів Університету здобувачі вищої освіти, НПП кафедри використовують при підготовці до перевірки курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт (проектів) «Методичні рекомендації з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів) дисертацій, авторефератів дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ імені Івана Огієнка на академічний плагіат» (https://drive.google.com/file/d/1_p3INg-Z-j8R5I0etL3nglqy3G7RmVoX/view).

– розроблення/оновлення пакетів ректорських контрольних робіт із навчальних дисциплін;

Науково-педагогічними працівниками кафедри спорту і спортивних ігор відповідно до наказу ректора «Про проведення ректорського контролю в II семестрі 2022-2023 навчального року» до всіх навчальних дисципліни, які закінчувалися екзаменом в обов'язковому порядку було розроблено пакети ректорських контрольних робіт.

– розроблення/оновлення програм практик і методичних матеріалів (рекомендацій, вказівок) до них;

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є невід'ємною частиною освітнього процесу. Зважаючи на те, що за останні роки кількість кредитів ЄКТС значно збільшилось і складає мінімум 10 % від загальної кількості кредитів, відповідно проєктними групами було прийнято рішення щодо модернізації практичної підготовки, її суттєвого покращення й відповідно змістового наповнення.

На сайті кафедри спорту і спортивних ігор наявні затверджені в установленому порядку усі наскрізні та робочі програми практик.

Скановані варіанти наскрізних та робочих програм практик розміщено на сайті кафедри у рубриці «Навчальна робота» підрубриці «Практика» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/>).

– розроблення/оновлення матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти (наявність програми атестації здобувачів вищої освіти, комплексу екзаменаційних білетів (комплексних завдань, тестів тощо), критеріїв оцінювання відповідей здобувачів вищої освіти, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти);

29 серпня 2022 року під час засідання кафедри (протокол № 8) були затверджені в установленому порядку:

- програма проведення атестації у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка бакалавра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, яка містить «Пояснювальну записку», «Порядок проведення атестації», «Перелік питань для підготовки здобувачів вищої освіти до здачі комплексного кваліфікаційного екзамену з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки» та «Список літератури, що використовується під час підготовки до екзамену» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/prohrama-aetstatsii-u-formi-kke-vypusk-2023.pdf>); в об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі MOODLE був створено курс для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти, який містить «Програму атестації», «Критерії оцінювання» та «Банк екзаменаційних білетів» (<https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=11230>);

- програму проведення атестації у формі атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка магістра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, яка містить «Пояснювальну записку», «Порядок проведення атестації», «Перелік питань для підготовки здобувачів вищої освіти до здачі комплексного кваліфікаційного екзамену з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки» та «Список літератури, що використовується під час підготовки до екзамену» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/prohrama-provedennia-atestatsii-u-formi-atestatsijnoho-ekzameni.pdf>); в об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі MOODLE був створено курс для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти, який містить: «Програму атестації», «Критерії оцінювання» та «Банк екзаменаційних білетів» (<https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8725>);

- програму проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка магістра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, яка складається з таких підпунктів: «Пояснювальна записка», «Порядок захисту дипломних робіт (проектів)», «Порядок визначення та затвердження тематики і керівництва дипломних робіт (проектів)», «Відгук наукового керівника», «Рецензування дипломних робіт», «Загальні критерії оцінювання дипломної роботи

(проєкту), «Список рекомендованої літератури» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/prohrama-provedennia-atestatsii-u-formi-publichnoho-zakhystu-kvalifikatsijnoi-roboty.pdf>).

Скановані варіанти програм розміщено в рубриці «Навчальна робота» підрубриці «Атестація» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/atestatsiia/>).

– розроблення/оновлення програм вступних випробувань;

На засіданні ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури 24 квітня 2023 року (протокол № 13) були затверджені:

- програма фахового іспиту для здобуття освітнього ступеня магістр для спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Тренер з видів спорту» (денна та заочна форма здобуття вищої освіти) (https://drive.google.com/drive/folders/1tDepso_vOy2vaXb6NYTJGB7QvxwsHM9e);

- програма творчого конкурсу для здобуття освітнього ступеня бакалавр для спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Тренер з видів спорту» (денна та заочна форма здобуття вищої освіти) (<https://drive.google.com/drive/folders/0B3ab1HsGpaH7fmd3M0hjdjNNX2t1dFhVQWxfLUgyS1dIUGs1dEE4c1NQU0ITLTFmWDhYdzQ?resourcekey=0-135iT5INHNGLBrEatLSGgQ>).

– розроблення/оновлення наочних засобів навчання (схем, діаграм, стендів; мультимедійних презентацій, слайдів тощо);

У процесі навчального року у межах освітніх компонентів постійно розроблялись мультимедійні презентації, слайди, плакати. Зокрема, під час вивчення ОК «Управління у сфері фізичної культури і спорту» здобувачі вищої освіти створювали плакати, які наразі зберігаються на кафедрі спорту і спортивних ігор. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. найчастіше використовували мультимедійні презентації у процесі проведення лекційних та практичних занять.

– впровадження в освітній процес нових форм, методів і технологій навчання (імітаційних та ділових ігор, ситуаційних вправ, кейсів, есе та ін.);

До вибору форм і методів навчання НПП підходять з урахуванням змісту ОП, власного науково-педагогічного досвіду, інноваційних віянь, результатів підвищення кваліфікацій, моніторингу провідних ЗВО, співпраці із організаціями, які або здійснюють також підготовку тренерів, або є роботодавцями, або професіоналами у сфері фізичної культури і спорту.

Під час освітнього процесу НПП кафедри спорту і спортивних ігор використовувалися різні методи та засоби для ефективного навчання здобувачів вищої освіти: поетапна організація системи навчання, тренінгові засоби, використання інформаційно-комп'ютерних технологій на лекціях та практичних заняттях, діалогово-комунікаційні засоби навчання та методи, спрямовані на формування практичних умінь у здобувачів вищої освіти.

– підготовка комп'ютерного програмного забезпечення навчальної дисципліни та ін.

Робочі програми, силабуси, лекційні матеріали, посібники, завдання для самостійної роботи, плани практичних занять, методичні рекомендації – усе це розміщено у курсах ОК системи MOODLE. У кожного здобувача був вільний доступ до навчально-методичного забезпечення дисципліни, яка передбачена його навчальним планом.

3.3. Інформація про:

– написання, підготовку до видання (перевидання) та видання (перевидання) навчальної, навчально-методичної літератури (навчальних посібників; курсу лекцій/конспекту лекцій; методичних рекомендацій до проходження практики; методичних рекомендацій до тренінгів; методичних рекомендацій до лабораторних занять (лабораторного практикуму); методичних рекомендацій до самостійної роботи; методичних рекомендацій до семінарських, практичних занять (практикуму); збірників (задач, завдань, вправ, тестів тощо) тощо;

У 2022-2023 навчальному році науково-педагогічними працівниками кафедри спорту і спортивних було опубліковано один навчальний посібник, два навчально-методичні посібники. Майже всі видання представлені у електронному архіві Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/47>).

– перелік навчальної та навчально-методичної літератури, виданої у 2022-2023 навчальному році, авторами яких є працівники кафедри¹:

Автор (и)	Назва	Підручник/ навчальний посібник/ навчально- методичний посібник	Рік видання	Видавництво	Обсяг аркушів
1	2	3	4	5	6
Ребрина А.А., Алексеев О.О., Ребрина А.А., Коломоєць Г.А.	Формування здорового способу життя учнів та студентів на традиціях українського козацтва	Навчально-методичний посібник	2022	Київ - Кам'янець-Подільський : ТОВ «Альянт», 2022. 178 с.	8
Прозар М., Алексеев О., Петрова Ю.	Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті.	Навчальний посібник	2023	Кам'янець-Подільський : Віта Друк, 2023. 90 с.	5,5
Алексеев О.О., Коломоєць Г.А., Ребрина А.А., Ребрина А.А.	Настільний теніс	Навчально-методичний посібник	2023	Київ - Кам'янець-Подільський : В-во «Альянт», 2023. 215 с.	10

¹ Інформацію подавати за попередній (календарний) рік.

– написання, підготовку до видання (перевидання) та видання (перевидання) навчальної, навчально-методичної літератури іноземною мовою (навчальних посібників; курсу лекцій/конспекту лекцій; методичних рекомендацій до проходження практики; методичних рекомендацій до тренінгів; методичних рекомендацій до лабораторних занять (лабораторного практикуму); методичних рекомендацій до самостійної роботи; методичних рекомендацій до семінарських, практичних занять (практикуму); збірників (задач, завдань, вправ, тестів тощо) тощо;

– рецензування навчальної та навчально-методичної літератури;

Іван Стасюк, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент:

Рецензія на навчальний посібник:

Костюкевич В. М. Організаційно-методичні аспекти розробки навчальних програм підготовки футболістів у дитячо-юнацьких спортивних школах, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних школах олімпійського розвитку. Вінниця : ТВОРИ, 2021. 152 с.

Михайло Гуска кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент:

Рецензія на навчальний посібник:

Денисовець А. П., Козак Є. П., Пантус О. О., Ткаченко П. В. Організація і проведення туристичних походів. [Методичні рекомендації призначені для здобувачів вищої освіти кафедр фізичного виховання і туризму, вчителів фізичної культури та організаторів туристично-краєзнавчої роботи]. Поліський національний університет. 10008 м. Житомир: бульвар Старий 7, 2022. 117 с.

Микола Прозар, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент:

Рецензія на навчально-методичний посібник:

Клюс О. А., Мисів В. М. Теорія і методика гри в баскетбол 3х3. (в друці).

– отримання мовного сертифіката міжнародного зразка (рівень C2; рівень C1; рівень B2);

– Науково-педагогічні працівники у 2022-2023 н.р. не отримували мовні сертифікати міжнародного зразка (рівень C2; рівень C1; рівень B2), адже Стасюк І., Прозар М., Алексеев О., Гуска Б., Стасюк В. володіють іноземною мовою на рівні B2, про що мають відповідні сертифікати.

– вивчення передового досвіду організації освітнього процесу з подальшим розробленням і впровадженням нових форм, методів і технологій навчання;

З 3 по 10 жовтня 2022 року СТАСЮК Іван, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, проходив міжнародне підвищення кваліфікації з теми «Informal education of students of higher education: experience of the countries of the European union and Ukraine» («Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського союзу та України»), яке проходило в м. Люблін (Республіка Польща). Обсяг – 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Сертифікат ES № 10366/2022 від 10.10.2022 (<http://surl.li/iicit>). Результати підвищення кваліфікації впровадженні у викладання ОК «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті», зокрема

реалізована методика дистанційного викладання курсу із використанням сучасних методів викладання.

Щорічне оновлення освітньо-професійних програм із залученням до цього процесу академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників є одним із напрямків покращення якості освітнього процесу у закладі вищої освіти. ОПП змінюються відповідно до діючих стандартів вищої освіти, запитів ринку праці, розвитку суспільних інтересів. Відповідно зміст освітніх компонентів потребує вдосконалення та модернізації, зокрема методологічна база навчання.

Останніх два роки навчання у ЗВО активно впроваджується в освітній процес дистанційне навчання, яке потребує постійного вдосконалення, пошуку ефективних методів та технологій, які б допомогли сформувати у здобувачів вищої освіти визначені програмою компетентності та програмні результати навчання.

Науково-педагогічні працівники кафедри є активними учасниками курсів підвищення кваліфікації [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/neformalna-informalna-osvita/>], які спрямовані на засвоєння нових можливостей вищої освіти. Переймаючи передовий досвід, вони вводять в навчальний процес модельні методи навчання, проектування та захист проєктів, організація проблемних дискусій, рольовий метод, відеодемонстрації, самоаналізи, неформальна освіта тощо.

Активно впроваджується та реалізовується навчання за допомогою дистанційних технологій. Зокрема основною платформою, на якій здійснюється онлайн-навчання є MOODLE. Система цього середовища передбачає найрізноманітніші методи інтерактивного навчання (тести, есе, прикріплення завдань творчого, описового, проєктного характерів тощо), які забезпечують професійний розвиток здобувачів.

Наукові дослідження, які здійснюються науково-педагогічними працівниками кафедри, застосовуються під час проведення тренувальних занять для покращення якості фізичної та технічної підготовки здобувачів, які навчаються в групах СПВ/ПСМ.

Найефективнішими формами та методами навчання, які, перш за все, спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей здобувача, є самостійна робота та виконання індивідуальних творчих завдань, під час виконання яких студент створює власну гнучку траєкторію. Саме завдання творчого самостійного характеру допомогли сформувати у здобувачів вищої освіти заплановані професійні здібності та вміння.

– проведення методичних/навчально-методичних семінарів, тренінгів для педагогічних і науково-педагогічних працівників;

Упродовж 2022-2023 навчального року науково-педагогічними працівниками кафедри спорту і спортивних ігор було проведено такі методичні семінари.

№ з/п	Теми	Виконавці	Строк проведення	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5

1.	Особливості методики проведення занять із волейболу з учнями середнього та старшого шкільного віку.	Прозар М.В.	Вересень 2022р.	виконав
2.	Ефективність механізму реалізації формування професійної компетентності майбутніх фахівців туристичної галузі.	Зубаль М.В.	Жовтень 2022 р.	виконав
3.	Аналіз атакуючих технічних дій у настільному тенісі.	Алексєєв О.О.	Листопад 2022 р	виконав
4.	Особливості вдосконалення техніко-тактичних дій дзюдоїстів на етапі спеціалізованої підготовки	Мазур В.Й.	Грудень 2022 р.	виконав
5.	Аналітично-статистичний аналіз техніко-тактичної підготовленості дзюдоїсток високої кваліфікації за підсумками «Олімпійських ігор – 2020».	Райтаровська І.В.	Січень 2023 р.	виконав
6.	Аналіз показників змагальної діяльності кваліфікованих футболістів на етапі констатувального експерименту.	Стасюк В.А.	Лютий 2023 р.	виконав
7.	Ефективність професійної діяльності викладача фізичного виховання в умовах реорганізації вузівської освіти.	Гуска М.Б.	Березень 2023 р	виконав
8.	Принципи та аспекти розвитку координаційних здібностей у юних футболістів.	Петров А.О.	Квітень 2023 р.	виконав
9.	Психологічні особливості тренерської діяльності.	Козак Є.П.	Травень 2023 р.	виконав

3.4. Вказати на недоліки в навчально-методичному забезпеченні освітнього процесу.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу постійно оновлюється та удосконалюється. Робочі програми освітніх компонентів щорічно затверджуються під час засідання кафедри, публікуються навчальні та навчально-методичні посібники, наукові статті, які відповідають змісту ОК тощо. Цього навчального року була налагоджена система участі академічної спільноти та здобувачів у неформальній освіті, що засвідчується сертифікатами, розміщеними на сайті кафедри (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/neformalna-informalna-osvita/>).

Так, збільшення кількості методичних та наукових матеріалів потребують ОК «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», «Спорт в освіті», «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО» (СВО «магістр»), «Адаптивний спорт», «Психолого-педагогічні аспекти в спорті» (СВО «бакалавр»). Викладачі кафедри спорту і спортивних ігор працюють в цьому напрямку.

Варто також зазначити, що за період 2022-2023 н. р. суттєво покращився стан наповнюваності офіційного сайту кафедри спорту і спортивних ігор, що вказує на належний рівень поінформованості учасників освітнього процесу.

До недоліків можна також віднести низький рівень зацікавленості здобувачів вищої освіти бібліотечними ресурсами та періодичними виданнями, які розміщені

в електронному репозитарії К-ПНУ. Це свідчить про відсутність у студентів пізнавальної активності та мотивації пошукової спрямованості.

Але, натомість, здобувачі активно беруть участь в анкетному опитуванні стосовно покращення якості освіти за ОП, на якій вони навчаються. Результати анкетувань враховуються під час модернізації ОП, оновлення робочих програм освітніх компонентів, формуванні переліку вибіркових дисциплін тощо.

IV. Науково-дослідна робота

4.3. Наукові заходи (конференції, семінари):

4.3.1. Заходи, які організувала кафедра, на базі КПНУ

№	Назва	Термін проведення	Відповідальний за проведення
Міжнародні			
Всеукраїнські			
Регіональні			
1.	Регіональний науково-практичний семінар з видів боротьби	24-25 листопада 2022 р.	Райтаровська І.В.

4.3.2. Заходи, у яких кафедри були співорганізаторами:

№	Назва	Термін проведення	Відповідальний за проведення
Міжнародні			
1.	Міжнародна наукова інтернет-конференція «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти»	27-28 жовтня 2022 року	Кафедра медико-біологічних основ і фізичної реабілітації
Всеукраїнські			
Регіональні			
1.	Наукова конференція викладачів, докторантів і аспірантів К-ПНУ імені Івана Огієнка за підсумками науково-дослідної роботи у 2022 році (м. Кам'янець-Подільський	01-02 березня 2023 року	Чистякова М.О.
2.	Звітна наукова конференція студентів, магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури	1-2 березня 2023 р.	Зубаль М.В.

4.4. Інформація про опубліковані наукові праці за попередній (календарний) рік:

№ з/п	Наукові праці	Кількість
1	2	3
1.	Опубліковано <i>монографій</i>	
	Усього одиниць монографій в Україні	
	Усього одиниць монографій за кордоном	
2.	Опубліковано <i>підручників, навчальних посібників</i>	1
3.	Кількість <i>публікацій (всього)</i> , з них опубліковано:	43
	За кордоном	
	У міжнародній наукометричній базі даних Scopus	1
	У міжнародній наукометричній базі даних Web of Science	
	У фахових виданнях України	20
	Апробаційні публікації (тези, статті не у фахових виданнях)	21

4.4.1. Вказати прізвища НПП у яких 2 і більше публікації в категорії А та Б за навчальний рік.

№	Прізвище, ім'я	Статті категорії А	Статті категорії Б
1.	Алексєєв Олександр		5
2.	Прозар Микола	1	2
3.	Петров Андрій		3
4.	Стасюк Вадим		2
5.	Райтаровська Ірина		3
6.	Зубаль Майя		2
7.	Мазур Василь		4
8.	Гуска Михайло		2

5.3. Інформація про захист у звітному році дисертації для здобуття наукового ступеня доктора наук науково-педагогічними працівниками кафедри:

– здобувач наукового ступеня – **Алексєєв Олександр Олександрович**

– науковий керівник – **Романишина Людмила Михайлівна**

– тема дисертації: **«Теоретичні та практичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями»**

– науковий ступінь: **доктор педагогічних наук**

– спеціальність: **13.00.04 – теорія і методика професійної освіти**

– дата захисту: **09.12.2022**

Спецрада Д 70.145.01 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (29013, м. Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля, 139; тел. (0382) 79-59-45).

5.4. Організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, зокрема:

№ з/п	Результативність науково-дослідної роботи студентів у 2022-2023 навчальному році	Кількість/прізвище, ініціали, академічна група
1	2	3

1	2	3
1.	Кількість студентів денної форми здобуття вищої освіти, усього осіб на факультеті / в навчально-науковому інституті	488
2.	Кількість студентів, які брали участь у виконанні НДДКР, усього осіб	
3.	Кількість студентів - учасників всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських НДР, з них:	6
	- переможці Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	
	- переможці міжнародних конкурсів студентських НДР	
4.	Кількість опублікованих статей за участю студентів, усього	36
	з них: –самостійно	25
5.	Кількість студентів, які одержували іменні стипендії	

5.4.1. Інформацію про результати конкурсів наукових робіт здобувачів К-ПНУ у 2022-2023 н. р.

№	ППЗ здобувачів	Назва конкурсу, місце проведення	Тема роботи	ППЗ наукових керівників	Результат / участь
1.	Салманова Айгюн, здобувач вищої освіти СВО «магістр», FKS1-M22.	I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	«Організація занять з сидячого волейболу для людей з особливими потребами».	Науковий керівник – Зубаль М. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор.	1 місце
2.	Бойко Віталій, здобувач вищої освіти СВО «бакалавр», група FKS1-B21.	I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	«Підготовка юних тенісистів з використанням методик візуалізації технічних дій».	Науковий керівник – Алексєєв О.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач, кафедри спорту і спортивних ігор.	2 місце
3.	Дуньямалієв Заур, здобувач вищої освіти СВО «бакалавр», група FKS1-B22.	I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	«Структурні особливості технічної дії дзюдоїстів на етапі попередньої базової підготовки».	Науковий керівник – Райтаровська І.В., старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор.	3 місце
4.	Марущак Аліна, здобувач вищої освіти СВО	I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	«Виховання силових здібностей у становій тязі у юнаків 15-16	Науковий керівник – Гуска М. Б., кандидат наук з фізичного виховання та	Участь

	«бакалавр», група FKS1-B20.		років (на прикладі силового триборства)».	спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор.	
5.	Кудінов Сергій, здобувач вищої освіти СВО «бакалавр», група FKS1-B19.	I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	«Сенситивні періоди розвитку фізичних якостей юних футболістів на різних етапах багаторічної підготовки».	Науковий керівник – Петров А.О., кандидат педагогічних наук, викладач, кафедри спорту і спортивних ігор	Участь
6.	Гаврилюк Вероніка, здобувач вищої освіти СВО «бакалавр», група FKS1-B19.	I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	«Фізична і технічна підготовка футболістів на етапі початкової підготовки».	Науковий керівник – Стасюк В.А., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор.	Участь

5.5.2 Інформація про наукові гуртки, проблемні групи.

	Кількість	Кількість залучених студентів
Проблемні групи		
Наукові гуртки	1	10
Навчально-наукові центри		
Науково-дослідні лабораторії		

6. Вказати науково-педагогічних працівників, які здійснюють наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше трьох років.

ПП науково-педагогічного факультету	Назва установ, підприємств, організацій	Терміни консультування
Мазур В. Й., викладач Голова департаменту науково-методичної роботи Ради айкідо України.	ВГО «Рада айкідо України» – наукові консультації з питань методики тренувань, проведення змагань та підготовки інструкторів з видів єдиноборств	З 01.09.2013 року і до сьогодні.
Гуска М. Б., доцент; Мазур В.Й., викладач	Хмельницька обласна організація Всеукраїнського фізкультурно-спортивного товариства «Колос» – наукові консультації з питань методики тренувань,	З 2000 року і до сьогодні

	проведення змагань, проблем здоров'я, фізичної реабілітації, фізичної культури та спорту, контролю фізичної та спортивної підготовки, підвищення кваліфікації, організаційної та інформаційної підтримки спортсменів, за результатами діяльності територіальних організацій ВФСТ «Колос» з розвитку літніх олімпійських видів спорту.	
--	---	--

7. Участь науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти в реалізації програм внутрішньої академічної мобільності.

У поточному навчальному році науково-педагогічні працівники і здобувачі вищої освіти не приймали участь у програмах внутрішньої академічної мобільності.

8. Вказати на недоліки в організації науково-дослідної роботи та окреслити основні шляхи підвищення її якості.

Спрямовувати науково-педагогічних працівників кафедри спорту і спортивних ігор до публікації наукових статей у інших виданнях, закордонних видання, фахових видання України тематика яких відповідала б тим освітнім компонентам, які вони забезпечують.

Збільшити кількість публікацій у міжнародних наукових виданнях, які індексуються у науково-метричних базах Scopus та Web of Science.

V. Міжнародна діяльність кафедри

5.1. Схарактеризувати основні напрями діяльності кафедри в контексті реалізації Стратегії інтернаціоналізації Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (до 2025 року), зокрема:

– співпраця кафедри з міжнародними організаціями, установами, вченими;

Цього навчального року була укладена угода про співробітництво з Університетом в Люблянні (Республіка Словенія) (06 лютого 2023 року) <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/kamianets-podilskyi-ivan-ohienko-national-university-university-of-ljubljana.pdf>, яка передбачає реалізацію академічної мобільності і науково-педагогічних працівників, і здобувачів вищої освіти.

Окрім цього продовжується відбуватись співпраця в межах угоди з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) (09 лютого 2022 року) <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/uhoda-pro-spivpratsiu-iana-dluhosha.pdf>.

– участь науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти в міжнародних програмах, проєктах.

З по 10 жовтня 2022 року СТАСЮК Іван, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, проходив міжнародне підвищення кваліфікації з теми «Informal education of students of higher education: experience of the countries of the European union and Ukraine» («Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського союзу та України»), яке проходило в м. Люблін (Республіка Польща). Обсяг – 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Сертифікат ES № 10366/2022 від 10.10.2022.

– організація та проведення міжнародних конференцій, симпозіумів, інших заходів. Участь науково-педагогічних працівників у міжнародних конференціях за кордоном;

Організація та участь у Міжнародній науковій інтернет-конференції «Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти». 27-28 жовтня 2022 року. Членом оргкомітету є Прозар М. В., науковим редактором – Зубаль М. В., Мазур В. Й.

– участь науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти в реалізації програм міжнародної академічної мобільності;

У поточному навчальному році науково-педагогічні працівники і здобувачі вищої освіти не приймали участь у програмах міжнародної академічної мобільності.

– залучення зарубіжних учених до забезпечення освітнього процесу;

Кафедра спорту і спортивних ігор у 2022-2023 навчальному році запрошували до проведення гостьових лекцій фахівців у сфері фізичної культури і спорту, а саме: Угіса Крастьніша – тренер чоловічої національної збірної команди України з волейболу та Івана Петкова – тренера жіночої національної збірної команди України.

– публікація підручників, навчальних посібників і монографій у закордонних виданнях;

Немає.

– англійська мова офіційної вебсторінки кафедри.

Офіційна вебсторінка кафедри спорту і спортивних ігор існує лише на державній мові.

VI. Виконання основних видів організаційної роботи

6.1. Інформація про:

– підготовку ліцензійної / акредитаційної справи;

Заява Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка щодо проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми

«Тренер з видів спорту» СВО «магістр» зареєстрована в системі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (ID – 6932, номер акредитаційної справи – 911/АС-22). Відомості про самооцінювання освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО «магістр» завантажені в систему Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (<https://office.naqa.gov.ua/v1/form-se/5779/view>).

<https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/6336> Статус – рішення НА підписане.

Заява Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка щодо проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр» зареєстрована в системі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (ID – 8928, номер акредитаційної справи – 0070/АС-23). Відомості про самооцінювання освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр» завантажені в систему Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (<https://office.naqa.gov.ua/v1/form-se/5779/view>).

<https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/7176> Статус – рішення НА підписане.

– результати акредитації освітньої програми спеціальності (у разі проведення акредитаційної експертизи), зокрема звернути увагу на відомості про самооцінювання освітньої програми (вказати покликання), звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми (вказати покликання), експертний висновок ГЕР щодо можливості акредитації освітньої програми (вказати покликання), рішення за наслідками розгляду акредитаційної справи НАЗЯВО (вказати покликання).

На сайті кафедри спорту і спортивних ігор розміщений звіт ЕГ (покликання), ГЕР та висновок НАЗЯВО (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/svo-mahistr-2/>) про результати акредитаційної експертизи освітньої програми «Тренер з видів спорту» СВО «магістр».

Хотілось би наголосити на сильних та слабких сторонах, які зазначили експерти національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям. Загальні враження по освітню програму і освітній процес є позитивними. Освітня програма «Тренер з видів спорту» інтегрується в Стратегію розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 рр. За останній рік ОП зазнала суттєвих якісних змін: ОП приведено у відповідність до затвердженого Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, що дозволяє здобувачам набути необхідних компетенцій та досягти програмних результатів навчання. ОП дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців галузі Фізична культура і спорт із урахуванням регіонального контексту, сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів. Повною мірою реалізується міжнародна академічна мобільність НПП. ОП «Фізична культура і спорт» має відповідне матеріально-технічне забезпечення, до реалізації ОП залучені фахівці, які мають відповідний рівень академічної та професійної кваліфікації. Освітня

діяльність за ОП «Тренер з видів спорту» відповідає всім Критеріям із недоліками, що є несуттєвими. Адміністрація ЗВО, НПП та Гарант активно сприяють забезпеченню якості освітнього процесу.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка має давні традиції підготовки фахівців сфери ФКіС на базі ЗВО, керівництво ЗВО сприяє розвитку ФКіС у ЗВО загалом та розвитку ОП «Тренер з видів спорту». До формування цілей ОП, складу та наповнення її освітніх компонентів були залучені різні стейкхолдери (більше 50 осіб, серед яких представники роботодавців, здобувачів, випускників та академічної спільноти). Слід відмітити потужний склад НПП, що викладають на даній ОП: 2 доктори наук, 8 кандидатів наук (3 професори та 7 доцентів); а також заслужені тренери України, професіонали-практики. НПП беруть участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ KA1:Staff Mobility For Teaching в Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща), а також проходять міжнародне стажування у зазначеному ЗВО. Поєднання навчання і досліджень реалізується шляхом залучення здобувачів до роботи наукового гуртка, участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, видання на Факультеті фізичної культури збірника наукових праць здобувачів. У К-ПНУ розроблена не лише ґрунтовна нормативна база, а і план та низка контрольних заходів щодо формування культури нетерпимості до корупції та систем її запобігання, що виступає запорукою суспільної довіри до діяльності ЗВО. Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється системно та автоматизовано: сервіс «Unicheck» інтегровано у систему дистанційного навчання MOODLE. Наявна чітка система якості забезпечення освіти, системність і регулярність опитувань (щомісяця) та всебічність охоплених у них питань: з метою виявлення потреб та інтересів здобувачів, безпеки освітнього середовища, організації освітнього процесу, якості викладання та інше. Позитивними практиками є регулярні зустрічі ректора зі здобувачами у форматі «Кава з ректором», залучення здобувачів до проходження курсів «Нова фізична культура» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus із подальшою практикою зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Соціально-психологічна служба працює як у напрямку вирішення актуальних проблем, з якими стикаються учасники освітнього процесу, так і пропонує здобувачам вищої освіти широкій вибір тренінгів для саморозвитку у рамках проекту «Майстерня психологічних тренінгів». Все вище зазначене створює умови, що приваблюють абітурієнтів: можливість поєднання навчальної, наукової і спортивної діяльності та сприяє залученості до навчання на ОП «Тренер з видів спорту» видатних спортсменів. Так, більшість здобувачів ОП 2 року навчання є видатними спортсменами та мають спортивні звання: один ЗМСУ, два МСМК, одинадцять МСУ, капітан збірної України з волейболу О. Плотницький, чемпіон XI Всесвітніх ігор 2022 року В. Даіаурі, заслужений тренер України С. Пісоцький. Серед абітурієнтів 2022 року один ЗМСУ, вісім МСМК, понад двадцять МС.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкими сторонами при реалізації ОП «Тренер з видів спорту» є: часткова неузгодженість у Матрицях ЗК, СК та ПРН щодо ООК 11 та ОК 13. Відсутність міжнародної академічної мобільності здобувачів даної ОП, переважно через недостатній рівень їх іншомовної компетентності; відсутність колективних грантових заявок від НПП та здобувачів; не залученість НПП до реалізації міжнародних проєктів в рамках ОП, наявність застарілих літературних джерел у навчально-методичних матеріалах у системі дистанційного навчання MOODLE. Відсутність у Раді роботодавців К-ПНУ представників роботодавців зі спеціальності 017 ФКіС. Нечіткість наявного механізму та конкретних процедур врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом), а також недостатня розвиненість інклюзивного простору залишаються актуальними і потребують подальшої уваги. Рекомендації: Протягом 2022-2023 н.р. Гаранту при оновленні ОП відкоригувати мету ОП, матриці відповідності ЗК, СК та ПРН. В термін до 1 січня 2023 р. Гаранту ОП та НПП випускової кафедри розробити план заходів з метою формування мотивації та стимулювання здобувачів даної ОП до участі у програмах міжнародної академічної мобільності. В термін до 1 лютого 2023 р. провести перемовини з європейськими університетами, які реалізують ОП з ФКіС щодо можливостей академічної мобільності здобувачів. Протягом 2022-2023 н.р. здійснити перегляд та оновлення складу Ради роботодавців К-ПНУ, включивши представників роботодавців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт; адміністрації ЗВО та Гаранту ОП вдосконалити механізм врегулювання конфліктних ситуацій, (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом). На початок 2023-2024 н.р. НПП переглянути та оновити методичне забезпечення дисциплін із включенням новітніх літературних джерел. Протягом 2-3 семестрів залучати здобувачів до вивчення іноземної мови. Керівництву ЗВО продовжити роботу над адаптацією інфраструктури та освітнього середовища ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами, забезпечивши інклюзивний простір іншими елементами доступності (тактильними підлоговими плитками, інформаційними таблицями та позначеннями шрифтом Брайля) для осіб із різними вадами зору, слуху.

6-8 лютого 2023 року відбулася експертиза освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» ступеня вищої освіти «бакалавр».

До складу експертної групи входили Маринич Вікторія Леонідівна, Питель Аліна Анатоліївна, Сушко Руслана Олександрівна (керівник). Попередньо гарант ОП узгодив «Програму візиту». За результатами роботи експертної групи в систему Національного агентства був надісланий звіт ЕГ (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/svo-mahistr-2/>).

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик.

1. Стратегія розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки забезпечує удосконалення та розвиток освітньо-професійної програми з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів.

2. Потужність матеріально-технічної бази ЗВО, створені умови освітнього середовища, робота адміністрації ЗВО щодо організації роботи науково-

педагогічних працівників, комфортні умови студентського простору, ефективна взаємодія з органами самоврядування і профспілки сприяють ефективній реалізації освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту».

3. Сформована багатоступенева система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здобувачів, моніторинг та системний підхід до перегляду освітніх програм, нормативно-правовий супровід ЗВО дієво спонукають до розвитку та удосконалення освітнього процесу.

4. Ефективно побудована комунікація з усіма стейкхолдерами (здобувачі, науково-педагогічні працівники, роботодавці, наукова спільнота) і врахування рекомендацій попередніх акредитацій, що відбулися у ЗВО, дозволяє якісну реалізацію даної ОП.

5. Високий рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників і активна позиція здобувачів і роботодавців обумовлюють успішне функціонування ОП.

6. Сприяння розвитку і підтримка у реалізації наукової роботи науково-педагогічних працівників і здобувачів, функціонування наукового гуртка і науково-дослідної лабораторії з традиціями, матеріальна і нематеріальна винагорода наукових досягнень стимулюють творчий підхід і удосконалення.

7. Корпоративний стиль сприяє ефективній рекламі в освітньо-інформаційному середовищі та залученню абітурієнтів та стейкхолдерів ЗВО. Сайт ЗВО повною мірою забезпечує інформативний запит щодо діяльності закладу, його освітнього та наукового процесу (включаючи англomовну версію). Окремого схвалення заслуговують професіоналізм гаранта ОП, відкритість всіх структурних підрозділів ЗВО і бажання співпрацювати з експертною групою.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Система оцінювання, на думку ЕГ, складна через формулу підрахунку рейтингової оцінки поточної успішності здобувачів. Формулу для обчислення суми балів поточного контролю зазначено в нормативних документах, проте в

РПНД та силабусах вона не наведена, самостійна робота оцінена вибірково в освітніх компонентах. Рекомендуємо НПП в РПНД та силабусах до початку нового навчального року включити роз'яснення, наочно відобразити формулу

для обчислення суми балів поточного контролю та врахувати бали для оцінки самостійної роботи.

2. Наявна потреба уточнення і визначення чітких критеріїв оцінювання знань, отриманих у неформальній/інформальній освіті. ЕГ рекомендує гаранту і НПП, які забезпечують реалізацію ОП, випрацювати до нового навчального року прозорий алгоритм визнання результатів навчання з урахуванням специфіки освітнього компонента.

3. Виявлено невідповідність СК і ПРН, сформульованих у силабусах і робочих програмах. Експертна група рекомендує внести технічні правки у силабуси стосовно відповідності СК і ПРН освітньо-професійній програмі.

4. Переліки використаних джерел у силабусах і РПНД потребують оновлення і врахування сучасних результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, також наявні російськомовні джерела.

Рекомендовано науково-педагогічним працівникам, які викладають дисципліни за даною ОП, щорічно оновлювати інформаційні джерела для вивчення окремих ОК і видалити/замінити російськомовні джерела.

5. Відсутність міжнародної академічної мобільності серед НПП, які викладають на даній ОП, та здобувачів вищої освіти. Рекомендовано започаткувати міжнародну академічну мобільність НПП і здобувачів вищої освіти та їх участь у міжнародних проєктах, врахувати досвід міжнародних партнерів до затвердження Проєкту ОП 2023 року.

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, відсутні.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми – «В».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми – «В».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання – «В».

Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою – «В».

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність – «В».

Критерій 6. Людські ресурси – «А».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси – «В».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми – «В».

Критерій 9. Прозорість та публічність – «А».

11 квітня 2023 року відбулося засідання Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 01 «Педагогіка» у складі:

- Шинкарук Оксана Анатоліївна – головуєчий;
- Андрощук Ірина Василівна;
- Деркач Тетяна Михайлівна;
- Лагодинський Олександр Сергійович;
- Литовченко Світлана Віталіївна;
- Лобода Дмитро Олександрович;
- Лопатенко Георгій Олегович;
- Лук'янова Світлана Михайлівна;
- Михнюк Сергій Вікторович;
- Осадча Катерина Петрівна;
- Чорнойван Ганна Петрівна.

Та гаранта ОП Миколи Прозара.

На думку ГЕР (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/svo-mahistr-2/>) підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні.

Підкритерій «3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для

всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми».

ГЕР погоджується із висновком ЕГ щодо невідповідності видів діяльності, які можуть бути визнані як результати неформальної освіти. Так у силабусах зазначено, що особисті спортивні досягнення здобувача освіти, волонтерська діяльність, участь у наукових конкурсах можуть бути зараховані як результати неформальної освіти.

Підкритерій 6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ГЕР зазначає «Аналіз матеріалів акредитаційної справи свідчить про те, що професійна та академічна кваліфікація викладачів, які задіяні в реалізації ОП, відповідає наявним вимогам до НПП та забезпечує досягнення визначених ПРН. Серед НПП, що викладають на ОП, значна кількість має великий досвід практичної роботи в сфері спорту вищих досягнень, що повною мірою відповідає специфіці ОП. Це підтверджується наявністю звання «Заслужений тренер України» у 9 співробітників».

Також під час розгляду підкритерію «6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу»

ГЕР підтверджує інформацію про залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, що наведена у звіті ЕГ. В ЗВО функціонує рада роботодавців, члени якої долучаються до роботи на розширених засіданнях кафедр а також до проведення навчальних занять. Участь роботодавців в процесах удосконалення освітнього процесу підтверджується звітом ЕГ.

Підкритерію «6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців»

Відповідно до звіту ЕГ, у ЗВО налагоджена система долучення професіоналів-практиків та експертів у галузі до проведення аудиторних занять за рахунок їх працевлаштування за зовнішнім сумісництвом. Так на ОП за зовнішнім сумісництвом викладають заслужений тренер України, член правління Кам'янець-Подільської федерації футболу та заслужений майстер спорту України, суддя міжнародної категорії, голова технічного комітету ВГО «Федерація пауерліфтингу України». До гостьових лекцій долучені тренери ДЮСШ, судді міжнародної категорії.

Щодо підкритерію 9.1, а саме «Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми».

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо відсутності зауважень в контексті відповідності критерію 9. Разом з тим, оцінка А за 9 критерієм не має достатнього обґрунтування. Інноваційність підходів до забезпечення прозорості та публічності у звіті ЕГ та ВСО не простежується.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми.

Гаранту ОП продовжити роботу з вивчення досвіду реалізації аналогічних освітніх програм іноземних ЗВО. Під час чергового перегляду та оновлення ОП передбачити врахування досвіду іноземних ЗВО з реалізації аналогічних освітніх програм при формуванні цілі та програмних результатів навчання. В протоколах засідань кафедри/робочої групи з оновлення ОП відобразити яким чином досвід іноземних ЗВО було враховано при оновленні ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми.

Гаранту та групі забезпечення ОП продовжити практику моніторингу інтересів здобувачів щодо вивчення окремих вибіркового дисциплін. Впродовж 2023-2024 навчального року розглянути можливість запровадження процедур збирання зворотного зв'язку від здобувачів освіти щодо задоволеності процедурою вибору та змістом вибіркового компонентів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання.

До кінця 2022-2023 навчального року забезпечити прозорість та зрозумілість механізмів визнання результатів, отриманих у неформальній освіті. Керівництву факультету та гаранту ОП врахувати, що наявність особистих спортивних досягнень, волонтерська діяльність, підготовка наукових робіт тощо не можуть бути зараховані як результати неформальної освіти. Рекомендовано надавати перевагу сертифікатним курсам та програмам, як мають відповідні підтверджуючі документи, що дозволяють перевірити сформованість результатів навчання.

Забезпечити реалізацію процедур визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти та результатів неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою.

Гаранту ОП, НПП забезпечити своєчасне надання доступної і зрозумілої інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб), а саме: - Усунути невідповідність між описом компетентностей та ПРН, що зазначені в силабусах та інформацією, що представлена в матрицях відповідності компетентностей та ПРН освітнім компонентам ОП.

Відобразити у силабусах навчальних дисциплін інформацію щодо нарахування балів за результатами виконання завдань поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з інформацією щодо розподілу рейтингових балів між видами робіт, а також кількість балів, що нараховується за різні види аудиторної та позааудиторної роботи.

Керівництву факультету, гаранту ОП впродовж 2023-2025 рр. провести роботу з пошуку міжнародних партнерів для підписання угод про академічну мобільність, у тому числі в рамках проєкту Erasmus+. Забезпечити участь здобувачів освіти в програмах міжнародної академічної мобільності.

Членам групи забезпечення ОП до кінця 2022-2023 навчального року здійснити перегляд та оновлення списків рекомендованої літератури в робочих

програмах навчальних дисциплін, силабусах та у системі електронного навчання Університету.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність.

Гаранту ОП продовжити інформування здобувачів щодо політик, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності. Впродовж 2023-2024 навчального року та при подальшій реалізації ОП передбачити проведення заходів з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти.

Критерій 6. Людські ресурси.

Під час подальшої реалізації освітньої програми продовжити практику залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продовжити роботу над створенням достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми.

Продовжити практику залучення здобувачів освіти та роботодавців до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

При перегляді освітньої програми забезпечити своєчасне оприлюднення на офіційному веб-сайті відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

За результатами акредитаційної експертизи Галузева експертна рада вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми – «В».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми – «В».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання – «В».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою – «В».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність – «В».

Критерій 6. Людські ресурси – «А».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси – «В».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми – «В».

Критерій 9. Прозорість та публічність – «В».

Рішення НАЗЯВО також розміщене на сайті кафедри <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/svo-mahistr-2/>.

6.2. Робота науково-педагогічних працівників кафедри у складі:

– експертних комісій для проведення ліцензійної та/або акредитаційної експертизи;

- ПРОЗАР Микола Володимирович: робота у складі експертної групи як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

- наказ № 461-Е від 29 вересня 2022 року;

- наказ № 471-Е від 08 березня 2023 року;

- СТАСЮК Іван Іванович: робота у складі експертної групи як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

- наказ № 1743-Е, від 30.09.2021 р.

ПЕТРОВА Юлія Миколаївна: у поточному навчальному році успішно пройшла навчання та була зарахована до числа експертів НАЗЯВО: рішення НАЗЯВО від 21 березня 2023 року, протокол № 4.

6.3. Робота науково-педагогічних працівників кафедри у спеціалізованих вчених радах із захисту дисертацій: голова ради/заступник голови ради/вчений секретар ради/член ради.

Немає.

6.4. Керівництво роботою:

– студентського наукового гуртка/студентською групою з науково-дослідної проблеми.

Майя ЗУБАЛЬ є керівником наукового куртка «Теоретико-методичні аспекти вдосконалення навчально-тренувального процесу спортсменів різної спортивної кваліфікації». (<https://tinyurl.com/2p8563jp>). Основними завданнями гуртка є вдосконалення навичок науково-дослідної роботи, реалізація теоретичних досліджень у практичній діяльності, створення та презентація наукових проєктів тощо.

За результатами роботи наукового гуртка здобувачі вищої освіти взяли участь у першому турі конкурсу студентських наукових робіт:

- Дуньямалієв Заур, здобувач вищої освіти ОР «бакалавр», група FKS1-B22. Тема наукового дослідження: «Структурні особливості технічної дії дзюдоїстів на етапі попередньої базової підготовки». Науковий керівник – Райтаровська І.В., старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

- Салманова Айгюн, здобувач вищої освіти ОР «магістр», FKS1-M22. Тема наукового дослідження: «Організація занять з сидячого волейболу для людей з особливими потребами». Науковий керівник – Зубаль М. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор.

- Марущак Аліна, здобувач вищої освіти ОР «бакалавр», група FKS1-B20. Тема наукового дослідження: «Виховання силових здібностей у становій тязі у юнаків 15-16 років (на прикладі силового триборства)». Науковий керівник – Гуска М. Б., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор.

- Бойко Віталій, здобувач вищої освіти ОР «бакалавр», група FKS1-B21. Тема наукового дослідження: «Підготовка юних тенісистів з використанням методики візуалізації технічних дій». Науковий керівник – Алексеєв О.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач, кафедри спорту і спортивних ігор.

- Кудінов Сергій, здобувач вищої освіти ОР «бакалавр», група FKS1-B19. Тема наукового дослідження: «Сенситивні періоди розвитку фізичних якостей юних футболістів на різних етапах багаторічної підготовки». Науковий керівник – Петров А.О., кандидат педагогічних наук, викладач, кафедри спорту і спортивних ігор;

- Гаврилук Вероніка, здобувач вищої освіти ОР «бакалавр», група FKS1-B19. Тема наукового дослідження: «Фізична і технічна підготовка футболістів на етапі початкової підготовки». Науковий керівник – Стасюк В.А., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

6.5. Робота у складі організаційного комітету/журі:

– міжнародної/всеукраїнської/ регіональної конференції;

Стасюк І. І., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, декан факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, співголова організаційного комітету міжнародної наукової інтернет-конференції «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти».

Прозар М. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, науковий редактор міжнародної наукової інтернет-конференції «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти».

Алексеев О. О. доктор педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка:

виконував функції члена редакційної колегії наукового фахового видання України «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини». Номери: 21, 22, 23, 24; журналу «Інклюзія і суспільство».

Зубаль М. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка:

- всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Формування здорового способу життя учнівської молоді засобами освіти»;

- конференції молодих вчених КПНУ імені Івана Огієнка;

- звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів за підсумками науково-дослідної діяльності у 2022 році.

- звітної наукової конференції студентів, магістрантів за підсумками науково-дослідної діяльності у 2022 році.

6.6. Участь у наукових, науково-методичних семінарах, круглих столах, тренінгах, майстер-класах тощо.

Майя Зубаль:

- Участь в семінарах і вебінарах Національного олімпійського комітету України:
- «Організаційно-управлінський, науково-методичний, матеріально-технічний супровід багаторічної підготовки спортсменів (світові тенденції та сучасна практика)», 12 жовтня 2022 р.;
 - «Прийоми зворотного зв'язку «тренер-спортсмен» та «спортсмен-тренер», 21 жовтня 2022 р.;
 - «Відновлення та підходи до профілактики стомлення в спорті», 10 листопада 2022 р.;
 - «Особливості психологічної підготовки юних спортсменів», 16 листопада 2022 р.;
 - «Фізична підготовка спортсменів: розвиток координаційних та швидкісних здібностей, спритності та гнучкості », 23 листопада 2022 р.;
 - «Олімпійський спорт і культура», 03 грудня 2022 р.;
 - «Олімпійський рух: історія і сучасність. Сучасна система спортивного тренування», 14 грудня 2022 р.
 - Міжнародний онлайн семінар-тренінг з 3D-тренерства з Марком Холлом, 27-28 березня 2023 року;
 - Міжнародний онлайн семінар-тренінг з 3D-тренерства з Марком Холлом, 2-3 травня 2023 року;
 - науковий вебінар «Академічна доброчесність у спортивній науці», 10 листопада 2022 року, м. Київ.

Василь Мазур:

Взяв участь у Міжнародній науковій інтернет-конференції «Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти», 27-28 жовтня 2022 р., 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

Взяв участь у регіональному науково-практичному семінарі з видів боротьби, 24-25 листопада 2022 р. 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

Ірина Райтаровська

Взяла участь в семінарах і вебінарах, які організовані Національним олімпійським комітетом України:

- участь у вебінарі «Чим відрізняється фахова стаття категорії "В" від наукової статті SCOPUS / WEB OF SCIENCE», 16 листопада 2022 року;

- участь у вебінарі з наукометрії для підвищення кваліфікації «Основні показники діяльності вченого:h-index, індекс цитованості, модифіковані індекси та інше», «Міжнародна кооперація і публікація в співавторстві, способи підвищення показників, соцмережі та застосунки для вчених» Тривалість – 6 години (0,2 кредити ЄКТС) 19 січня 2023 року;

- участь у науковому семінарі «Сутність та структура формування готовності тренерів з однокласників до згуртування спортивного колективу в умовах воєнного стану», 19.01.2023 року;

- участь у Міжнародному семінарі-тренінгу з 3D-тренерства з Марком Холлом (27-28 березня 2023 року) – 3 години (0,1 кредити ЄКТС);

- участь у Міжнародному семінарі-тренінгу з 3D-тренерства з Марком Холлом (2-3 травня 2023 року) – 3 години (0,1 кредити ЄКТС).

Микола Прозар

Взяв участь у регіональному науково-практичному семінарі з видів боротьби, 24-25 листопада 2022 р. 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

Євген Козак

Взяв участь в:

- «Відновлення та підходи до профілактики стомлення в спорті» 10.11.2022 р.;

- «Особливості психологічної підготовки юних спортсменів» 16.11.2022 р. «Олімпійський спорт і культура» 03.12.2022 р.;

- «Фізична підготовки спортсменів: розвиток координаційних та швидкісних здібностей, спритності та гнучкості проблеми психокорекції» 23.11.2022.

- Національному суддівському семінарі сезону 2022/23 та успішно виконав вимоги АК ГО «ФВУ» 20-22 серпня 2022 р. м. Хирів.

- учасник міжнародного онлайн семінару-тренінгу з 3D – з Марком Холлом «Прийоми зворотнього зв'язку «тренер-спортсмен» та «спортсмен-тренер», 27-28 березня 2023 року.

6.7. Виконання науково-педагогічними працівниками кафедри функцій головного редактора/відповідального секретаря/члена редакційної колегії наукового видання, внесеного до переліку:

– *наукових фахових видань України;*

Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 25, 26, 27, 28., фахове видання України, зареєстроване у науково-метричних базах Google Scholar, Index Copernicus, CEJSH (Польща).

[<http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/issue/view/15393>].

[<http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/issue/view/15186>].

[<http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/issue/view/14617>].

[<http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/issue/view/14391>].

Члени редколегії: Стасюк І. І., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, декан факультету фізичної культури, доцент, Прозар М. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, Алексєєв О. О., кандидат педагогічних наук, доцент.

– *університетських наукових та інших видань.*

Збірника матеріалів наукових досліджень студентів і магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури [Електронний ресурс] / [редкол. І. І. Стасюк відп. ред. та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 14. 83 с. [<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/5959/Zbirnyk-materialiv-naukovykh-doslidzhen-studentiv-i-mahistrantiv-K-PNU-im.I.-Ohienka.-Fakultet-fizychnoi-kultury-Vyp.13.pdf?sequence=1&isAllowed=y>].

Члени редакційної колегії:

- Іван Стасюк, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, декан факультету фізичної культури (відповідальний редактор);
- Майя Зубаль, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (заступник відповідального редактора);
- Микола Прозар, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (член редакційної колегії);
- Олександр Алексєєв, кандидат педагогічних наук, доцент (член редакційної колегії).

Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Випуск 12. 182 с. [<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6312>].

Члени редакційної колегії:

- Іван Стасюк, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, декан факультету фізичної культури (відповідальний редактор);
- Микола Прозар, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (член редакційної колегії).
- Майя Зубаль, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент(член редакційної колегії).

6.10. Основні напрями роботи зі здобувачами вищої освіти.

Організація роботи кураторів академічних груп здобувачів ступенів вищої освіти „бакалавр“/„магістр“.

Упродовж 2022-2023 навчального року кураторами академічних груп проводилася поетапна робота зі здобувачами вищої освіти щодо:

- організації освітнього процесу;
- організації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень;
- організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного

навчання;

- індивідуальні бесіди зі здобувачами вищої освіти;
- вирішення проблемних питань зі здобувачами вищої освіти, які стосуються побутової та соціальної сфери.

Кураторами академічних груп є такі науково-педагогічні працівники:

- Петров А. О., куратор групи FKS1-B22, FKSms1-B22;
- Алексєєв О. О., куратори групи FKS1-B21;
- Стасюк В. А., куратор групи FKS1-B20;
- Райтаровська І. В., куратор групи FKS1-B19;
- Мазур В. Й., куратор групи FKS1-M22, FKS2-M22;

В академічних групах проводилися такі заходи:

Петров А. О., куратор групи FKS1-B22, FKSms1-B22 провів екскурсію в навчально-науковій лабораторії етнології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, в музеї університету, в старому місті та фортеці міста Кам'янець-Подільського.

- бесіди про права та обов'язки студентів академічної групи;
- спортивна етика спортсмена-студента;
- обговорення актуальних проблем внутрішньої та зовнішньої політики України, її економіки, питань освіти, демократизації процесів навчання;
- обговорення питань з техніки безпеки, гігієнічного контролю;
- проведення виховних заходів в академічній групі;
- систематичний контроль за трудовою дисципліною та успішністю студентів;
- санітарно-гігієнічний стан кімнат студентського гуртожитку № 4.

Куратори академічних груп провели екскурсії:

- в музей "Стара фортеця".
- до кабінету етнографії.
- до МЕНЦУМУ.

6.11. Основні напрями роботи зі збереження контингенту здобувачів вищої освіти.

Наповнюваність академічних груп здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» денної та заочної форм здобуття вищої освіти складає:

- група FKS1-B22 – 24 студенти;
 - група FKSms1-B22 – 3 студенти;
 - група FKS1-B21 – 31 студенти;
 - група FKS1-B20 – 28 студенти;
 - група FKS1-B19 – 32 студент;
 - група FKS1-B22z – 10 студентів;
 - група FKS1-B21z – 11 студентів;
 - група FKS1-B20z – 10 студентів;
 - група FKS1-B19z – 7 студентів.
- Загальна кількість – 156 студентів.

Наповнюваність академічних груп здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр»:

- група FKS1-M22 – 24 студента;
 - група FKS2-M22 – 24 студентів;
 - група FKS1-M21 – 19 студентів;
 - група FKS1-M22z – 20 студентів;
 - група FKS1-M21z – 9 студентів;
- Загальна кількість – 96 студентів.

252 здобувачі вищої освіти на спеціальності 017 Фізична культура і спорт – це результат профорієнтаційної роботи факультету фізичної культури, науково-педагогічних працівників, випускників факультету.

Куратори академічних груп під час зборів акцентують свою увагу на максимальній відповідальності здобувачів вищої освіти у процесі їх навчання. Проводячи індивідуальні бесіди зі студентами наголошують на необхідності прийнятті оперативних рішень із ліквідації академічної заборгованості (якщо така є). Є випадки коли куратори організують зустрічі студентів з науково-педагогічними працівниками інших кафедр, факультетів для вирішення проблем із навчанням.

Окрім вищезазначеного куратори академічних груп і науково-педагогічні працівники кафедри, які забезпечують навчання, постійно звітують на засіданнях кафедри щодо успішності здобувачів вищої освіти.

Під час засідань кафедри спорту і спортивних ігор, особливо перед екзаменаційними сесіями, розглядалися питання щодо успішності та ліквідації академічної заборгованості здобувачами. Здійснювався аналіз анкетного опитування здобувачів.

6.13. Інформація про основні напрями організації спортивно-масової роботи².

Керівництво здобувачем вищої освіти, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України.

Зазначити кількість здобувачів вищої освіти, які брали в них участь, прізвища переможців.

Тренер-викладач Микола Прозар.

У складі ВК «Добродій-Медуніверситет-ШВСМ» здобувачки вищої освіти вибороли срібні нагороди Чемпіонату України з волейболу серед жіночих команд «СУПЕРЛІГИ-ДМАРТ» сезону 2022-2023 років:

- Кучер Анастасія – група FK1-B21;
- Сопочева Світлана – група FK1-B21;
- Якушева Валерія – група FKS1-B19;
- Ковальчук Дарія – група FK1-M21.

² Для кафедр факультету фізичної культури.

- Завала Яна – група FK1-M22.

Осипчук Валентина у складі ВК «Volley Ball Stade Laurentin» посіла 11 місце у чемпіонаті Франції Еліт (championnat de France Élite).

Павляшик Ольга у складі команди «OK Albatros» у чемпіонаті суперліги Чорногорії посіла 4 місце.

Лазуренко Єлизавета у складі команди ВК «Hylte-Halmstad» срібна призерка чемпіонату Швеції.

У складі ВК «Добродій-Медуніверситет-ШВСМ» призерки кубку Ліги України:

- Кучер Анастасія – група FK1-B21;
- Сопочева Світлана – група FK1-B21;
- Якушева Валерія – група FKS1-B19;
- Ковальчук Дарія – група FK1-M21.
- Завала Яна – група FK1-M22.

Павляшик Ольга у складі команди «OK Albatros» срібна призерка кубку Чорногорії.

У складі збірної команди Хмельницької області вибороли золоті нагороди XVIII Літньої універсиади України з волейболу серед жіночих команд:

- Бондаренко Софія, здобувачка вищої освіти FT1-B20 групи факультету фізичної культури;

- Завала Яна, здобувачка вищої освіти FK1-M22 групи факультету фізичної культури;

- Кучер Анастасія, здобувачка вищої освіти FK1-B21 групи факультету фізичної культури;

- Лазуренко Єлизавета, студентка FKS1-B20 групи факультету фізичної культури;

- Михасик Катерина, здобувачка вищої освіти FK1-B20 групи факультету фізичної культури;

- Павляшик Ольга, здобувачка вищої освіти FKS1-B20 групи факультету фізичної культури;

- Пилипенко Володимира, здобувачка вищої освіти FKS1-M22 групи факультету фізичної культури;

- Сопочева Світлана, здобувачка вищої освіти FK1-B21 групи факультету фізичної культури;

- Цісар Олександра, здобувачка вищої освіти FK1-B21 групи факультету фізичної культури;

- Якушева Валерія, здобувачка вищої освіти FKS1-B19 групи факультету фізичної культури;

- Осипчук Валентина, випускниця факультету фізичної культури групи FK1-M21;

- Ковальчук Дарія, випускниця факультету фізичної культури групи FK1-M21

Тренер-викладач Євген Козак.

У складі ВК «Перуджа» чемпіон світу серед клубних команд в Бразилії.

Плотницький Олег – FKS2-M22

У складі збірної України 7 місце на Чемпіонаті Світу (Польща):

1.Плотницький Олег – FKS2-M22;

2. Полуян Тимофій – FKS2-M22;

3. Остапенко Володимир

4. Фомін Денис

У складі чоловічої збірної України переможці групового етапу чемпіонату «Золотої Євроліги», 26-27.05.23р., м. Лодзь (Польща), 28-29.05.23р м. Лодзь (Польща) 31.05.23р, 03.06.2023 року:

м. Беверен (Бельгія); 11.06.23 Задар Хорватія; 14.06.23 Лодзь (Польща); 18.06.23 Скоп'є (Північна Македонія):

1. Полуян Тимофій – група FKS1-M21;

2. Плотницький Олег – група FKS1-M21;

3. Кучер Віталій – група FK1-B21.

18-19.06.22р. – участь у фіналі «ЗОЛОТОЇ ЄВРОЛІГИ» м. Вараждин (Хорватія):

1. Полуян Тимофій – група FKS1-M22;

2. Плотницький Олег – група FKS1-M22;

3. Кучер Віталій – група FK1-B21.

У складі ВК «ПЕРУДЖА» : Полуфінал Ліги Чемпіонів-участь.

1. Плотницький Олег – група FKS2-M22;

У складі ВК «Прометей»- «Маккабі, Телявів» участь у кубку ЄКВ Challenge cup 11-13.11.2022 (Ізраїль):

1. Патратій Вадим- FKS2-M22,

2. Штерик Едуард - FK2-B22.

У складі ВК «Епіцентр» участь у Challenge cup Maribor (Словенія), Melilla (Іспанія) 1/16:

1.Середа Богдан - FKS2-M22,

2.Фомін Денис - FKS2-M22,

3.Наложний Олександр – FK1-M22,

4.Остапенко Володимир – FK1-M21vo.

У складі збірної України участь у Всесвітній Універсіаді Китай:

1. Остапенко Володимир FK1-M21vo,

2. Штерик Едуард - FK2-B22,

3. Міщенко Сергій - FKS1-B20,

4. Кучер Віталій - FK1-B21,

5. Полуян Тимофій - FKS2-M22.

У складі збірної України U18 класифікація Чемпіонат Європи:

1. Штерик Едуард - FK2-B22.

У складі збірної України U20 класифікація Чемпіонат Європи:

1. Штерик Едуард група FK2-B22.

У складі збірної України участь у Чемпіонаті Європи 2022-2023рр.:

1. Полуян Тимофій – група FKS1-M22;

2.Плотницький Олег – FKS1-M22;

3. Остапенко Володимир- FK1-M21vo

4. Фомін Денис - FKS2-M22

У складі ВК «Епіцентр-Подoliaни» срібні призери XXXII чемпіонату України серед команд «СУПЕР ЛІГА-ДМАРТ» з волейболу серед чоловічих команд:

1. Остапенко Володимир – група FK1-M21vo;

2. Вієцький Дмитро – група FKS1-M21;

3. Наложний Олександр- FK1-M22,

4. Фомін Денис– група FKS2-M22

5. Серєда Богдан- група FKS2-M22

У складі ВК «Барком-Кажани» учасники «ПЛЮС ЛІГА» XXXII чемпіонату з волейболу (чоловіки):

1. Кучер Віталій – група FK1-B18;

2. Головень Олексій – група FK1-B18;

3. Довгий Ілля – група FK1-B18;

4. Мазенко Богдан – група FK1-M21.

У складі ВК «Перуджа» учасник чемпіонату Італії «Серії А» з волейболу серед чоловічих команд 6 місце:

1. Плотницький Олег група FKS1-M21.

У складі ВК «Дніпро-Прометей» чемпіони XXXII чемпіонату України «СУПЕР ЛІГА-ДМАРТ» з волейболу серед чоловічих команд:

1. Патратій Вадим – група FKS2-M22

2. Штерик Едуард – група FK2-B22.

У складі ВК «Буревісник-ШВСМ» м. Чернігів срібний призер «ВИЩА ЛІГА-ДМАРТ» XXXII чемпіонату України з волейболу серед чоловічих команд:

1. Савків Ярослав – група FK1-M21vo.

У складі ВК «МХП-Вінниця» учасники XXXII чемпіонату України «СУПЕР ЛІГА-ДМАРТ» з волейболу серед чоловічих команд:

1. Іващенко Віктор – група FK2-B20;

2. Міщенко Сергій – FKS1-B20;

3. Якушенко Михайло – FKS1-B20;

4. Осипенко Руслан – FKS1-M22.

У складі ВК «Бахмут-ШВСМ». м. Бахмут «ВИЩА ЛІГА-ДМАРТ» чемпіон XXXII чемпіонату України з волейболу серед чоловічих команд:

1. Антонюк Владислав – FKS2-M22.

У складі ВК «Патріот-Рівне». м. Рівненська обл. «ПЕРША ЛІГА-ДМАРТ» бронзовий призер XXXII чемпіонату України з волейболу серед чоловічих команд:

1. Должок Олександр – група FKS1-B20.

У складі ВК «Баодінг» учасник чемпіонату Китаю та ВК «Аккуш» 2 місце чемпіонаті вищої ліги Туреччини серед чоловічих команд:

1. Полуян Тмофій – група FKS1-M22.

У складі збірної області Чемпіони XVIII Всеукраїнської Універсиади:

1. Антонюк Владислав –FKS2-M22;

2. Долюк Олександр – група FKS1-B20
3. Вієцький Дмитро - FKS2-M22;
4. Полуян Тимофій - FKS2-M22;
5. Плотницький Олег - FKS2-M22;
6. Кучер Віталій - FK2-B21;
7. Головень Олексій - FK2-B21;
8. Іващенко Віктор – група FK2-B20;
9. Міщенко Сергій – FKS1-B20;
10. Якушенко Михайло – FKS1-B20;
11. Савків Ярослав –FK1-M21vo
12. Остапенко Володимир–FK1-M21vo
13. Наложний Олександр–FK1-M21
14. Штерик Едуард –FK2-B22
15. Довгий Ілля–FKS2-M22

У складі «Барком збірна України U18» учасник чемпіонату України «Супер Ліга –Дмарт»:

1. Штерик Едуард –FK2-B22.

У складі ВК «Перуджа» переможець «СУПЕР КУБКА ІТАЛІЇ» з волейболу:

1. Плотницький Олег – група FKS1-M22.

У складі ВК «Перуджа» учасник фіналу «КУБКА ІТАЛІЇ» з волейболу:

1. Плотницький Олег – група FKS1-M21.

У складі ВК «Епіцентр-Подоліяни» переможці «КУБКУ України-ДМАРТ» з волейболу серед чоловічих команд:

1. Остапенко Володимир – група FK1-M21vo;
2. Вієцький Дмитро – група FKS2-M22,
3. Наложний Олександр- FK1-M22,
4. Фомін Денис– група FKS2-M22
5. Серєда Богдан- група FKS2-M22.

У складі ВК «Барком-Кажани» учасники «КУБКУ Польщі» з волейболу серед чоловічих команд:

1. Кучер Віталій – група FK1-B21;
2. Головень Олексій – група FK1-B21;
3. Довгий Ілля – група FKS1-M22;
4. Мазенко Богдан – група FK1-B21.

У складі ВК «Дніпро-Прометей» срібні призери «КУБКУ УКРАЇНИ-ДМАРТ» з волейболу серед чоловічих команд:

1. Патратій Вадим - група FKS2-M22,
2. Штерик Едуард – група FK2-B22.

У складі ВК «Баодінг» учасник «Кубка Китаю», у складі ВК «Аккуш» учасник «Кубка Турції» з волейболу серед чоловічих команд:

1. Полуян Тимофій – група FKS1-M22.

Тренер-викладач Мая Зубаль

Універсіада України з баскетболу серед чоловічих команд м. Івано-Франківськ: Богущкий Семен, Козак Дмитро.

Тренер-викладач Василь Мазур.

1) Чемпіонат України з вільної боротьби серед юніорів до 20 р. 15-17 листопада 2022 р. м. Коломия:

- Ткачук Данііл – група FK2-B22.

3 місце – 20 балів.

2) Чемпіонат України з вільної боротьби серед чоловіків і жінок до 23 р. 19-22 січня 2023 р. м. Ужгород:

- Костинюк Данило (77 кг) – група FKS1-B19. Учасник, 9 місце – 15 б.

- Ткачук Данііл – група FK2-B22.

5 місце – 15 балів.

- Стасюк Данило (125 кг) – група FKS1-B21. 2 місце – 25 б.

3) Чемпіонат України з вільної боротьби серед U 20, 29.03 – 01.04.2023 р. м. Коростень:

- Ткачук Данііл – група FK2-B22. Учасник, 6 місце – 15 балів.

4) Чемпіонат України з української боротьби на поясах серед юніорів та дорослих, 28-30.04.2023 р., м. Львів:

- Білянський Дмитро (60 кг) – група FKS1-B20. Учасник, 9 місце – 15 балів.

- Репушко Любомир (70 кг) – група FKS1-B19. Учасник 10 місце – 15 б.

- Биков Ростислав – група FKS1-B20. (90 кг), Учасник, 6 місце – 15 балів.

5) Чемпіонат України з вільної боротьби серед чоловіків, 10-12 травня 2023 р. м. Львів:

- Стасюк Данило (125 кг) – група FKS1-B21, Учасник, 5 місце – 15 б.

- Костинюк Данило (77 кг) – група FKS1-B19. Учасник, 12 місце – 15 б.

6) Чемпіонату України з Він-Чунь (китайський бокс), 03-04/06 2023 р. м. Світловодськ:

- Биков Ростислав – група FKS1-B20. 1 місце – 30 балів

7) Кубок України з вільної боротьби серед чоловіків та жінок, 30.11-04.12.2022 р., м. Біла Церква:

- Стасюк Данило (125 кг) – група FKS1-B21, Учасник, 9 місце – 10 б.

- Костинюк Данило (77 кг) – група FKS1-B19. Учасник, 9 місце – 10 б.

8) Кубок України з бразильського джиу джитсу, м. Київ, 05.02.2023:

- Круглик Давид (73,5 кг) – група FK2-B22. 1 м. – 25 б.

9) Кубок України з бразильського джиу джитсу, м. Львів, 18.03.2023:

- Круглик Давид (73,5 кг) – група FK2-B22. 1 м. – 25 б.

- Биков Ростислав – група FKS1-B20. (90 кг), Учасник, 6 місце – 10 балів.

10) Кубок України з бразильського джиу джитсу, м. Київ, 21.05.2023:

- Круглик Давид (73,5 кг) – група FK2-B22. 2 м. – 20 б.

Тренер-викладач Ірина Райтаровська.

- чемпіонат світу, Всесвітні ігри:

- Grand Prix, Португалія, Алмада, 27-29.01.23: Курченко Ю. (участь).
- Grand Slam, Франція, Париж, 03-05.02.23: Курченко Ю. (участь).
- Grand Slam, Ізраїль, Тель-Авів, 16-18.02.23: Семченко Д. (участь).
- Кубок світу, Кіпр, Ларнака, 24-25.02.23: Кирилюк В. (1).
- Grand Slam, Грузія, Тбілісі, 23-26.03.23: Курченко Ю. (3).
- Grand Prix, Австрія, Лінц, 25-28.05.23: Білодід Д. (3), Курченко Ю. (участь);
- Чемпіонат світу, Понтеведра, Іспанія, 17-23.10.22 Лю М. (участь).
- Кубок світу, Самсун, Туреччина, 21-30.09.22 Кирилюк В. (3).
- Grand Slam, Тбілісі, Баку, 4-6.11.22: Дуньямалієв З. (участь).
- Чемпіонат Світу з Комбат Дзю-Дзюцу, Мальграт де мар, Іспанія, 02-04.12.22: Марчук О. (2).
- Чемпіонат Європи, Прага, Чехія, 15-18.09.22: Курченко Ю. (3), Кутенков І. (2), Кальницька О. (участь), Нурієв К. (участь).
- Чемпіонат Європи, Сараєво, Боснія і Герцеговина, 29-30.10.22: Курченко Ю. (участь), Кальницька О. (участь), Семченко Д. (участь).
- Чемпіонат Європи, Болгарія, Софія, 11-12.02.23: Курченко Ю. (участь), Семченко Д. (участь).
- Чемпіонат Європи з сумо, Кельце, Польща, 21-23.04.23: Поштар А. (1) команд дор, (1) команд (U-23), (3).
- Чемпіонат Європи, Стражске-Гумене, Словаччина, 11-14.05.23 Марчук А. (2).
- Кубок Європи, Рига, Латвія, 22-23.10.22 Клименко А. (участь).
- Кубок Європи, Польща, Варшава, 24-25.02.23: Рось а. (участь), Кутенков І. (участь).
- Кубок Європи, Італія, Ліньяно, 04-05.03.23: Кузьменко Ю. (участь).
- Кубок Європи, Італія, Остія, 12-13.03.23: Семченко Д. (участь).
- Кубок Європи, Латвія, Рига, 18-19.03.23: Мартіросян Г. (участь), Рось А. (участь).
- Кубок Європи, Познань, Польща, 15-16.04.23: Кутенков І. (3), Юрчак Н. (участь), Дубіна Г. (участь).
- Кубок Європи, Чехія, Прага, 2-4.06.23: Докторов Д. (участь), Юрчак Н. (участь), Вовк А. (участь), Дубіна Г. (участь), Єжов Я. (участь), Кутенков І. (участь), Штефаняк Ю. (участь), Кучава І. (участь).
- Чемпіонат України, Київ, 5-6.11.22: Юрчак Н. (2), Докторов Д. (2), Вовк А. (3), Коваль І (участь), Мельніченко М. (участь), Кирилюк В. (участь), Дубіна Г. (3), Мартіросян Г. (3), Короп Р. (3), Радкевич О. (участь), Жижанов А. (участь), Леонтєв В. (участь), Шонія Г. (участь), Нурієв К. (3), Штефаняк Ю. (2), Кучава І. (1), Семенченко К. (2),
- Чемпіонат України, Київ, 17-18.11.22: Кирилюк В. (участь), Вовк А. (участь), Мартіросян Г. (3), Дубіна Г. (участь), Рось Артем (3), Докторов Д. (участь), Мамедов Ф. (участь), Пасічник А. (участь), Радкевич О. (участь), Дударенко А. (участь), Шонія Г. (участь), Юрчак Н. (участь), Дуньямалієв З.

(участь), Нурієв К. (участь), Горіславський Ю. (участь), Веркуш Є. (участь), Штефаняк Ю. (участь), Кучава І. (участь), Семенченко К. (3), Курченко Ю. (1).

Чемпіонат України з б/самбо, Київ, 19-20.11.22: Марчук А. (2).

Чемпіонат України, Тячів, 06-08.12.22: Семенцов І. (участь).

Чемпіонат України, 01-03.02.23, Львів Кирилюк В. (1), Коваль І. (2), Юрчак Н. (2).

Чемпіонат України з греплінгу, Чернівці, 09.09.22: Коваль І. (2)

Чемпіонат України, Коломия, 15-17.11.22: Поштар А. (2).

Чемпіонат України, Коломия, 22.11.22: Поштар А. (1).

Чемпіонат України, Ужгород, 19-22.01.23 (3) Поштар А. (3), Підлипинець Д. (участь), Дяченко В. (участь).

Чемпіонат України U21, Луцьк, 18.03.23: Поштар А. (1).

Чемпіонат України U23, Луцьк, 19.03.23: Поштар А. (1).

Чемпіонат України, Луцьк, 20.03.23: Поштар А. (3).

Чемпіонат України з інд бою, Чернівці, 03-06.04.23: Гончарук Д. (1).

Чемпіонат України, Львів, 10-12.05.23: Сагалюк Д. (1), Підлипинець Д. (участь), Дяченко В. (участь), Поштар А. (участь).

XVIII літня Універсіада, Луцьк, 03-05.04.23: Дуньямалієв З. (1) ком (1), Дубіна Г. (2) ком (1), Кутенков І. (2) ком (1), Семенченко К. (2) ком (2), Кузьменко Ю. (3) ком (2), Кучава І (3) ком (2), Вовк А. (3) ком (1), Леонт'єв В. (участь) ком (1), Рось А. (участь) ком (1), Юрчак Н. (участь) ком (1), Шонія Г. (участь) ком (1), Радкевич О. (участь) ком (1).

Кубок України, Біла Церква, 30.11.22 Поштар А. (2).

Всеукраїнський турнір з дзюдо, Луцьк, 03.12.22: Вовк А. (2), Дубіна Г. (3).

Кубок України, Львів, 13.05.23: Семенцов І. (участь).

Тренер-викладач Андрій Петров.

- Антон Балакай - FKS2-M22 у складі паралімпійської збірної з футболу, виграв чемпіонат Європи.

У складі ФК «Рух» зайняв 1 місце в чемпіонаті Прем'єр ліги u-19 України з футболу:

- Бендера Іван – група FKS1-B20.

У складі СК «Сокіл» брали участь в чемпіонаті Екстра-ліги України України з футзалу:

- Данилюк Вадим – група FKS1-B21;

- Донець Єгор – група FKS1-B21.

У складі ФК «Кривбас» брав участь в чемпіонаті першої ліги України з футболу:

- Скибінський Максим – група FKS1-B20.

У складі СК «Сокіл» брали участь в кубку Екстра-ліги України України з футзалу:

- Данилюк Вадим – група FKS1-B21;

- Донець Єгор – група FKS1-B21;

У складі ФК «Кривбас» брав участь в кубку України з футболу:

- Скибінський Максим – група FKS1-B20.

У складі ФК «Рух» брав участь в кубку Прем'єр ліги України з футболу:
- Бендера Іван – група FK1-B20

Універсіада України:

1. XVIII літня Універсіада України з футболу (жінки)

1. Вегерич Надія Сергіївна FK1-M22,
2. Войт Каріна Вікторівна FKS1-M22,
3. Тополюк Єлизавета Миколаївна FKS2-M22,
4. Корник Олена Петрівна FK2-B19,
5. Петрієнко Каріна Юріївна FKS1-B19,
6. Гаврилюк Вероніка Михайлівна FKS1-B19,
7. Баліна Софія Олександрівна FK1-B19,
8. Котик Яна Миколаївна FKS1-B20,
9. Протасюк Крістіна Юріївна FKS1-B21,
10. Гаврилюк Олександра Олександрівна FKS1-B22,
11. Шелест Вікторія Андріївна FKS1-B22,
12. Тарануха Даніїла Олегівна FK1-B22.

1-місце

2. XVIII літня Універсіада України з футболу (чоловіки) – участь

1. Онищук Віталій Олегович FK2-B22,
2. Боднар Олексій Васильович FKS1-B21,
3. Лямін Максим Владиславович FK2-B20,
4. Лисицин Дмитро Вікторович FK2-B22,
5. Бабенко Богдан Вікторович FKS1-B22,
6. Сафроняк Ігор Васильович FK2-B21,
7. Данилюк Володимир Володимирович FK1-B19,
8. Монастирський Володимир Володимирович FK2-B20,
9. Лень Сергій Васильович FKS1-B22,
10. Уляшкевич Станіслав Михайлович FK2-B22,
11. Донець Єгор Олегович FKS1-B21,
12. Бендера Іван Миколайович FK1-B20,
13. Мельник Максим Олегович FK1-B19,
14. Луцев Вячеслав Вячеславович FK1-B19,
15. Зюбрицький Денис Анатолійович FK2-B19,
16. Мартинюк Ігор Олександрович FKS1-B19,
17. Лискун Ілля Романович FKS1-B19,
18. Везнюк Максим Миколайович FK1-B20,
19. Мищишен Віталій Ігорович FKS1-B21,
20. Музика Олександр Миколайович FK2-B21.

Тренер-викладач Олександр Алексєєв.

Чемпіонат Світу з настільного тенісу 2023 World Table Tennis Championships Finals (20-28.05.2023 м. Дурбан «ПАР»):

- ЗМСУ Маргарита Песоцька (FKS1-M22),
МСУМК Соломія Братейко (FK1-M21),

МСУ Антон Лімонов (FK1-M22).

Юнацький Чемпіонат Європи з настільного тенісу U21 European Championships (05-09.04.2023 м. Сараєво «Боснія і Герцеговина»):

МСУ Назар Третяк (FKS1-B21),

МСУ Іоланта Євтодій (FKS1-B21).

1. «Чемпіонат України з настільного тенісу серед дорослих 2023 року». (23-16.03.2023 м. Київ) командний, парний, мікст, особистий розряди:

ЗМСУ Маргарита Песоцька (FKS1-M22) 1-місце МСУМК Соломія Братейко (FK1-M21) 1-місце,

МСУ Іоланта Євтодій (FKS1-B21) 2, 3, 3-місце,

МСУ Антон Лімонов (FK1-M22) 1-місце,

КМСУ Олександр Говорунець (FK1-B21z) 2-місце,

МСУ Назар Третяк (FKS1-B21) 1, 2-місце,

МСУ Дмитро Яремчук (FKS1-M22) 3, 3, 3-місце,

МСУ Грибан Вадим (FK1-B20).

2. «Чемпіонат України з настільного тенісу серед юніорів 2004 р.н. і молодші». (03-07.05.2023 м. Чернігів)

командний, парний, мікст, особистий розряди:

МСУ Іоланта Євтодій (FKS1-B21) 1, 1, 1-місце,

МСУ Назар Третяк (FKS1-B21) 1, 1, 2, 2-місце.

«XVIII літня Універсіада України 2023 року». (26-29.04.2023 м. Чернівці) командний, парний, мікст, особистий розряди:

МСУ Іоланта Євтодій (FKS1-B21) 1, 1, 2, 3-місце,

МСУ Назар Третяк (FKS1-B21) 1, 2-місце,

МСУМК Соломія Братейко (FK1-M21) 1, 1, 2, 3-місце,

МСУ Дмитро Яремчук (FKS1-M22) 3, 3, 3-місце.

Тренер-викладач Михайло Гуска.

На чемпіонатах України з :

- важкої атлетики Марущак Аліна в трьох номінаціях (ривок, поштовх та абс.) виборола I місце.

- вільної боротьби Дейнека Антон:

22.11.22р в м. Коломия учасник чемпіонату ;

19-22.01. 23р в м. Ужгород учасник чемпіонату;

23-24.03 в м. Києві на чемпіонаті з пляжної боротьби – II місце;

20-21.05 в м. Велика Омеляна (Рів. обл.) на чемпіонаті з пляжної боротьби – II місце;

- дзюдо 5-6.11.22р. в м. Києві Ярошенко Федір – II місце, Боровіков Андрій – учасник чемпіонату;

07.05.23р. – відкритий чемпіонат Франції м. Париж - Ярошенко Федір – II місце;

17-18.11.22р. в м. Києві учасник чемпіонату;

09.09.22р в м. Чернівці Боровіков Андрій на чемпіонаті з греплінгу II місце;

01-03.02.23р. в м. Львів на чемпіонаті з самбо Боровіков Андрій – III місце – 20 балів;

03-06.04.23р. в м. Чернівці на чемпіонаті з індивідуального бою Боровіков Андрій – II місце;

- української боротьби на поясах (Класичний стиль) 28-30.04. в м. Львів: Марущак Аліна – II місце; Панчук Максим, Погомій Олексій, Яблонський Петро, Дейнека Антон, Семаш Олена, Колосова Ганна – III місце;

Фаріон Антон – учасник чемпіонату;

- української боротьби на поясах (Вільний стиль) 28-30.04. в м. Львів: Дейнека Антон – III місце.

На Кубках України з:

- дзюдо 20.04.23р. в м. Києві Боровіков Андрій учасник;

04-06.04. в м. Луцьк на XVIII літній Універсіаді України колосова Ганна учасниця та II командне місце.

Тренер-викладач Вадим Стасюк.

У складі Ворскла (Полтава) Ліга чемпіонів жінки Кваліфікація – Котик Яна-FKS1-B20.

Ворскла (Полтава) Чемпіонат України Вища ліга Сезон 2022\2023 – місце Котик Яна-FKS1-B20 – 1 місце.

У складі ФК Шахтар (Донецьк)брала участь в Чемпіонат України Вища ліга Сезон 2022\2023 – 4 місце. Вегерич Надія – група FK1-M22 – 1 місце.

У складі Верес (Рівне) брала участь в Чемпіонат України Вища ліга Сезон 2022\2023 – 8 місце:

- Шелест Вікторія – група FKS1-B22,

-Войт Каріна – група FKS1-M22.

У складі СК «Сокіл» брали участь в чемпіонаті Екстра-ліги України та кубку України з футзалу: Екстра-ліги України – 7 місце:

- Бабенко Богдан – група FK1-B22;

- Орган Олександр – група FKS1-B21;

-Боднар Олексій – група FKS1-B21;

- Первеев Владислав – група FK1-B19;

- Токар Богдан – група FKS1-M22;

- Бабенко Богдан – група FKS1-B22.

Ворскла (Полтава) брала участь в Кубку України – Котик Яна-FKS1-B20 – 1 місце.

У складі ФК Шахтар (Донецьк) брала участь в Кубку України

- Вегерич Надія – група FK1-M22, ¼.

У складі Верес (Рівне) брала участь в Кубку України – 1/4;

- Шелест Вікторія – група FKS1-B22,

-Войт Каріна – група FKS1-M22.

У складі СК «Сокіл» брали участь в кубку України з футзалу –1/4

Бабенко Богдан – група FK1-B22;

- Орган Олександр – група FKS1-B21;

-Боднар Олексій – група FKS1-B21;

- Первєєв Владислав – група FK1-B19;
- Токар Богдан – група FKS1-M22,
- Бабенко Богдан – група FKS1-B22.

Універсиада України:

XVIII літня Універсиада України з футболу (жінки)

1. Вегерич Надія Сергіївна FK1-M22,
2. Войт Каріна Вікторівна FKS1-M22,
3. Тополіук Єлизавета Миколаївна FKS2-M22,
4. Корник Олена Петрівна FK2-B19,
5. Петрієнко Каріна Юріївна FKS1-B19,
6. Гаврилюк Вероніка Михайлівна FKS1-B19,
7. Баліна Софія Олександрівна FK1-B19,
8. Котик Яна Миколаївна FKS1-B20,
9. Протасюк Крістіна Юріївна FKS1-B21,
10. Гаврилюк Олександра Олександрівна FKS1-B22,
11. Шелест Вікторія Андріївна FKS1-B22,
12. Тарануха Даніїла Олегівна FK1-B22.

12x36=432

1-місце

XVIII літня Універсиада України з футболу (чоловіки), участь.

20x5=100

1. Онишук Віталій Олегович FK2-B22,
2. Боднар Олексій Васильович FKS1-B21,
3. Лямін Максим Владиславович FK2-B20,
4. Лисицин Дмитро Вікторович FK2-B22,
5. Бабенко Богдан Вікторович FKS1-B22,
6. Сафроняк Ігор Васильович FK2-B21,
7. Данилюк Володимир Володимирович FK1-B19,
8. Монастирський Володимир Володимирович FK2-B20,
9. Лень Сергій Васильович FKS1-B22,
10. Уляшкевич Станіслав Михайлович FK2-B22,
11. Донець Єгор Олегович FKS1-B21,
12. Бендера Іван Миколайович FK1-B20,
13. Мельник Максим Олегович FK1-B19,
14. Луцев Вячеслав Вячеславович FK1-B19,
15. Зюбрицький Денис Анатолійович FK2-B19,
16. Мартинюк Ігор Олександрович FKS1-B19,
17. Лискун Ілля Романович FKS1-B19,
18. Везнюк Максим Миколайович FK1-B20,
19. Мишишен Віталій Ігорович FKS1-B21,
20. Музика Олександр Миколайович FK2-B21.

Виконання обов'язків:

– *головного секретаря, головного судді, судді міжнародних і всеукраїнських змагань.*

Євген Козак.

Входив до організаційного комітету із проведення всеукраїнських змагань, а саме:

- «ВИЩА ЛІГА-ДМАРТ» XXXII чемпіонат України серед жіночих команд (технічний делегат) 29-31 жовтня 2022 року, м. Хирів;
- «ПЕРША ЛІГА-ДМАРТ» XXXII чемпіонат України серед жіночих команд (технічний делегат) 26-28.11. 2022 року, м. Хирів;
- «ПЕРША ЛІГА-ДМАРТ» XXXII чемпіонат України серед чоловічих команд (технічний делегат) 10-12 грудня 2022 року, м. Хирів;
- «ПЕРША ЛІГА-ДМАРТ» XXXII чемпіонат України серед жіночих команд (технічний делегат) 16-18.12.2022 року, м. Хирів.

Всеукраїнська Універсиада зональні змагання (Жінки) (технічний делегат) 3-6.05.2023р., м. Хмельницький.

Чемпіонат України волейбол сидячи, м. Кам'янець-Подільський. Суддя. 05-07.02.2023.

Чемпіонат міста з волейболу серед чоловічих команд 4х4 м. м. Кам'янець-Подільський. Суддя. 15-17.05.2023.

Чемпіонат області літні сільські спортивні ігри Хмельницької області серед ДЮСШ «Колос», головний суддя.

Чемпіонат міста з пляжного волейболу серед чоловічих команд 9-11.06.23 року, м. Кам'янець-Подільський. Суддя.

«ВИЩА Ліга-ДМАРТ» XXXII чемпіонат України серед чоловічих команд (технічний делегат) 16-18.10. 2022 року., м. Хирів.

«ПЕРША ЛІГА-ДМАРТ» XXXI чемпіонат України серед жіночих команд (технічний делегат) – 22-24 жовтня 2022 року, м. Хирів.

Василь Мазур.

- всеукраїнських:

1. За наказами Міністерства молоді та спорту, суддя чемпіонату України з української боротьби на поясах серед юніорів та дорослих, 28-30.04.2023 р., м. Львів.

- регіональних:

1. За наказами «Федерації традиційних видів боротьби у Хмельницькій області», головний секретар чемпіонату Хмельницької області з української боротьби на поясах, 25-26/03.2023 р.

2. За наказами «Федерації традиційних видів боротьби у Хмельницькій області», головний суддя чемпіонату Хмельницької області з боротьби сумо, 04-05/03.2023 р.

3. За наказами «Федерації традиційних видів боротьби у Хмельницькій області», головний секретар відкритого Кубка ректора з дзюдо, 22-23/11.2022 р.

4. Чемпіонат міста Кам'янця-Подільського з дзюдо, суддя, 25-26/11.2022 р.

5. Суддя III етапу літніх сільських спортивних ігор Хмельницької області під девізом «Хто ти, майбутній олімпієць?» 08-10.06.2023 р., м. Кам'янець-Подільський.

Михайло Гуска.

- всеукраїнських;
- суддя чемпіонату України з боротьби сумо 17-19. 03. 2023 року м. Луцьк;
- головний секретар чемпіонату України з української боротьби на поясах 28-30.04 2023 року м. Львів;
- регіональних;
- суддя чемпіонату області з боротьби сумо 04-05. 03. 2023 року м. Кам'янець-Подільський;
- головний суддя відкритого кубку ректора з дзюдо 22-23.11 2022 року м. Кам'янець-Подільський;
- головний суддя області з української боротьби на поясах 25-26.03 2023 року м. Кам'янець-Подільський;
- головний суддя області з боротьби кураш 21-22.04 2023 року м. Кам'янець-Подільський;
- головний суддя III етапу літніх сільських спортивних ігор Хмельницької області під девізом «Хто ти, майбутній олімпієць?» 8.06.23 р. м. Кам'янець-Подільський;
- головний суддя відкритого чемпіонату міста з дзюдо 25-26.0.11. року м. Кам'янець-Подільський;

Андрій Петров.

Входив до організаційного комітету із проведення змагань, а саме:

- чемпіонату вищої ліги України з футболу серед жіночих команд;
- кубку вищої ліги України з футболу серед жіночих команд;
- чемпіонату першої ліги України з футболу серед жіночих команд;
- кубку першої ліги України з футболу серед жіночих команд;
- чемпіонату України з футболу серед команд 2 ліги;
- кубку України з футболу серед команд 2 ліги;
- чемпіонату України з футболу серед аматорських команд;
- кубку України з футболу серед аматорських команд;
- чемпіонату України з футболу серед дитячо-юнацьких команд;
- кубку України з футболу серед дитячо-юнацьких команд;

Майя Зубаль

Регіональних:

- головний секретар відкритого чемпіонату м. Кам'янця-Подільського з Українського Рукопашу «Спас» в розділах «Рукопаш Спас» та «Штовхач»;
- суддя III етапу літніх сільських спортивних ігор Хмельницької області під девізом «Хто ти, майбутній олімпієць?».

6.13. Основні напрями та форми профорієнтаційної роботи кафедри. Участь науково-педагогічних працівників кафедри, здобувачів вищої освіти у проведенні Днів відкритих дверей, Ярмарків професій, інших профорієнтаційних заходів.

Упродовж 2022-2023 н. р. Микола Прозар здійснював профорієнтаційні заходи з гравчинями волейбольних клубів «Добродій-медуніверситет-ШВСМ» м. Вінниця та ВК «Полісся-ШВС-ЖДУ» м. Житомир.

Михайло Гуска та Василь Мазур проводили профорієнтаційну роботу:

- зі спортсменами під час чемпіонатів України серед дорослих та юніорів з боротьби кураш, української боротьби на поясах, сумо.

- зі спортсменами ДЮСШ № 2 м. Кам'янець-Подільський, спортсменами та тренерами із міст Вінниці, Хмельницького, Шепетівки, Києва та Київської області, Дунаєвецького р-ну, Кам'янець-Подільського р-ну.

- в ЗОШ і ліцєях м. Кам'янця-Подільський та Кам'янець-Подільського району.

Андрій Петров здійснював профорієнтаційні заходи під час обслуговування змагань різного гатунку, чемпіонату України з футболу серед команд ІІ ліги.

Вадим Стасюк здійснював профорієнтаційні заходи в «Обласному спортивному інтернаті» м. Костопіль.

- профорієнтаційна робота у м. Хмельницький СК «СОКІЛ».

Ірина Райтаровська проводила бесіди з тренерами та майбутніми абітурієнтами, спортсменами ДЮСШ «Юний спартаківець», «Іррон» м. Києва, «Новатор» м. Хмельницького, м. Кременчука.

Євген Козак впродовж 2022-2023 н.р. здійснював профорієнтаційну роботу з потенційними абітурієнтами, а саме: гравцями волейбольних клубів «МХП» м. Вінниця, ВК «Епіцентр-Подільяни» м. Городок, ВК «Прометей», ВК «Решетилівка», ВК «Барком-Збірна України U-18».

Упродовж 2022-2023 н. р. Олександр Алексєєв здійснював профорієнтаційні заходи з гравцями національної збірної команди України з настільного тенісу.

Майя Зубаль впродовж 2022-2023 н.р. здійснювала профорієнтаційну роботу з потенційними абітурієнтами, а саме зі слухачами Подільського центру професійно-технічної підготовки, під час проведення змагань з рукопашу «Спас», учнями ЗЗСО під час проведення змагань з дзюдо в ДЮСШ №2 та змагань з плавання у спортивному комплексі Sport Life м. Кам'янця-Подільського.

6.14. Основні напрями роботи кафедри з вивчення потреб регіону у випускниках К-ПНУ. Стан організації роботи щодо отримання інформації про кар'єрний шлях випускників освітньої програми спеціальності. Робота кафедри щодо підтримки зв'язків із випускниками.

Наразі в межах ОП відбувається співпраця із ДЮСШ, федераціями з видів спорту, про що свідчать укладені договори про співпрацю (<http://surl.li/cvuaw>; <http://surl.li/cvuay>) та прозора участь представників цих установ у процесі покращення якості освіти за ОП (участь у розширених засіданнях кафедри спорту і спортивних ігор (<https://tinyurl.com/25ynycrj>; <http://surl.li/dulzp>), проведенні гостьових лекцій (<http://surl.li/dvgph>; <http://surl.li/dxssp>), залученні до розробки ОП (<https://tinyurl.com/228tmb5j>), опитуванні (<https://tinyurl.com/4krhsvxf>; <https://tinyurl.com/2zve2nn8>), співпраці на основі зовнішнього сумісництва). Представники ринку праці неодноразово наголошували на потребі фахівців з освітою тренера. Їм потрібні професіонали, які в змозі здійснювати навчально-

тренувальний процес із використанням сучасних знань. Не зважаючи на військовий стан, у місті та області повноцінно функціонують ДЮСШ, спортивні клуби, фітнес-центри, які запрошують до співпраці здобувачів ОП. Демонструючи результати підготовки під час проходження практики, здобувачі залишають після себе позитивні відгуки зі сторони директорів баз практик (<http://surl.li/cxymz>).

Потреба галузевих та регіональних організацій спортивного спрямування задовільняють модернізований освітній процес підготовки тренерів з видів спорту, зміст ОК розроблений з урахуванням думки представників ринку праці. У Хмельницькій області функціонує 37 ДЮСШ та 1 ШВСМ, у більшості з яких успішно працюють випускники факультету.

6.15. Вказати науково-педагогічних працівників кафедри, які беруть участь у професійних об'єднаннях, громадських організаціях (з урахуванням професійної діяльності науково-педагогічних працівників).

Наразі в межах ОП відбувається співпраця із ДЮСШ, федераціями з видів спорту, про що свідчать укладені договори про співпрацю (<http://surl.li/cvuaw>; <http://surl.li/cvuay>) та прозора участь представників цих установ у процесі покращення якості освіти за ОП (участь у розширених засіданнях кафедри спорту і спортивних ігор (<https://tinyurl.com/25ynycrj>; <http://surl.li/dulzp>), проведенні гостьових лекцій (<http://surl.li/dvgph>; <http://surl.li/dxssp>), залученні до розробки ОП (<https://tinyurl.com/228tmb5j>), опитуванні (<https://tinyurl.com/4krhsvxf>; <https://tinyurl.com/2zve2nn8>), співпраці на основі зовнішнього сумісництва). Представники ринку праці неодноразово наголошували на потребі фахівців з освітою тренера. Їм потрібні професіонали, які в змозі здійснювати навчально-тренувальний процес із використанням сучасних знань. Не зважаючи на військовий стан, у місті та області повноцінно функціонують ДЮСШ, спортивні клуби, фітнес-центри, які запрошують до співпраці здобувачів ОП. Демонструючи результати підготовки під час проходження практики, здобувачі залишають після себе позитивні відгуки зі сторони директорів баз практик (<http://surl.li/cxymz>).

Потреба галузевих та регіональних організацій спортивного спрямування задовільняють модернізований освітній процес підготовки тренерів з видів спорту, зміст ОК розроблений з урахуванням думки представників ринку праці. У Хмельницькій області функціонує 37 ДЮСШ та 1 ШВСМ, у більшості з яких успішно працюють випускники факультету.

Стан організації роботи щодо отримання інформації про кар'єрний шлях випускників освітньої програми спеціальності. Робота кафедри щодо підтримки зв'язків із випускниками.

Щороку для випускників ОП проводиться анкетування (<http://surl.li/dwshz>). За результатами останнього 96% зазначили, що у процесі навчання вони отримали достатньо знань для майбутньої професії, 29% та 9% опитаних знайшли роботу за порадою НПП та рекомендацією закладу; позитивним також є факт, що 67% випускників повністю задоволені рівнем своєї освіти. Для взаємної співпраці та обміну інформацією про професійний розвиток

функціонує сторінка у соціальній мережі «Асоціація випускників факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт» (<http://surl.li/dxtni>). На веб-сайті кафедри представлена інформація про видатних випускників (<https://tinyurl.com/yxhdub9n>). Більшість з них продовжують навчання в магістратурі, частина розпочинає працювати за фахом. І. Хрящевська – тренер в ДЮСШ «Юний Спартаківець», м. Київ; Б. Чорномаз – провідний тренер науково-методичного забезпечення Міністерства молоді та спорту України, м. Київ; О. Самсонюк – голова спортивно-технічної комісії ФБУ, спеціаліст відділу фізичного виховання КзФВтаС МОНУ; В. Сахнюк – тренер ФК «Фортеця», м. К-П; С. Наверіані – фітнес-тренер, м. Київ; С. Семикрас – діючий спортсмен.

Крім цього кафедра підтримує зв'язки з випускниками, залучає їх до опитувань та організації і проведення різних спортивних заходів.

В університеті існує щотижнева рубрика «Актуальні вакансії» (<http://surl.li/cxtni>, <http://surl.li/cxtrw>) та «Банк вакансій» (<http://surl.li/cxnxc>), інформацію про які НПП доводять до випускників ОП.

VII. Пропозиції щодо вдосконалення роботи кафедри у 2023-2024 навчальному році

В умовах сьогодення вища освіта потребує змін з урахуванням усіх соціальних чинників, які впливають на неї: переважання дистанційної форми навчання, використання інноваційних методів та форм освітньої діяльності, сконцентрованість на соціальних навичках фахівців, студентоцентризм та орієнтація на ринок праці, розвиток міжнародної діяльності та співпраці з іноземними закладами вищої освіти. Усе ці явища стають пріоритетними у тих видах діяльності, які здійснює кафедра спорту і спортивних ігор під час підготовки конкурентоспроможних фахівців сфери фізичної культури і спорту.

Головним завданням кафедри є підготовка висококваліфікованих тренерів на принципах міжнародної мобільності з розумінням особливостей функціонування світових тенденцій і досконалим знанням способів розв'язування складних завдань і проблем, які здатні приймати відповідні професійні та управлінські рішення у сфері діяльності; які прагнуть самостійно здобувати нові знання, контролювати і корегувати зроблене та здатні вирішувати дослідницькі завдання та проблеми функціонування системи підготовки спортсменів; вміють оцінювати історичні і сучасні процеси, тенденції світового розвитку; мають високі моральні якості (в тому числі дотримуються кодексу професійної етики); володіють навичками організаторської та управлінської діяльності; вміють ухвалювати професійні рішення з урахуванням соціальних і економічних наслідків.

Кафедра спорту і спортивних ігор продовжує розвивати кращі традиції з підготовки висококваліфікованих тренерів з видів спорту, чітко дотримуючись сучасних освітніх вимог, що стоять наразі перед вищою освітою.

Основними напрямками діяльності кафедри спорту і спортивних ігор є навчально-методична, наукова, організаційна (виховна, профорієнтаційна, спортивно-масова) робота, а також матеріально-технічний розвиток кафедри.

Навчально-методична робота кафедри спрямована на:

1. Виконання навчального навантаження науково-педагогічними працівниками у відповідності до освітньо-професійних програм, навчальних та робочих планів підготовки здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» та «магістр» спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт, 227 Фізична терапія, ерготерапія.

2. Щорічне оновлення та розроблення до початку навчального року комплексів навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів з урахуванням компетентнісного підходу, змісту освітніх програм, пропозицій стейкхолдерів, результатів періодичних анкетувань здобувачів вищої освіти, досвіду інших закладів вищої освіти, результатів власних наукових досліджень, підвищення кваліфікації тощо.

3. Видання навчальних, навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій задля інформаційного забезпечення нових освітніх компонентів, які були та будуть вводиться в освітні програми. На кафедрі кожного року затверджується план видання методичної літератури викладачами, та здійснюється його реалізація.

4. Розміщення усіх навчально-методичних матеріалів на інформаційній сторінці кафедри спорту і спортивних ігор з обов'язковим роз'ясненням для здобувачів вищої освіти. Оновлення тематики курсових та кваліфікаційних робіт, програм для проведення атестації здобувачів вищої освіти.

5. Створення відповідних курсів освітніх компонентів у системі Moodle, наповнення їх робочими програмами, силабусами, лекційними матеріалами, планами практичних занять, індивідуальними завданнями, самостійною роботою, переліком питань для підготовки до іспитів тощо. Розробка завдань у системі, які б забезпечували перевірку засвоєння теоретичних знань у здобувачів вищої освіти. Розширення переліку індивідуальних завдань, які б сприяли розвитку soft skills (м'яких навичок) у студентів та спонукали їх до проявів творчості та креативності.

6. Виконання пп. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Взяти до уваги, що науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, з обов'язковим виконанням підпункту 1 пункту 38 цих умов.

7. Дотримання правил та норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Популяризація заходів задля запобігання порушення цих правил та розширення знань.

8. Запровадження інноваційних освітніх технологій підготовки фахівців, в тому числі дуальної освіти та подальша реалізація можливості поєднання

навчального та тренувального процесів шляхом навчання за індивідуальним графіком.

9. Здійснення системного моніторингу освітніх програм із залученням різних груп стейкхолдерів до відкритих засідань, обговорень, опитувань, проведення аудиторних занять, гостьових лекцій, співпраці у межах укладених договорів.

10. Моніторинг міжнародного освітнього простору з метою адаптації освітніх програм до світового ринку праці, укладення договорів із іноземними ЗВО для обміну студентами та викладачами. Реалізація програми міжнародної академічної мобільності у межах освітньої програми «Тренер з видів спорту».

11. Використання комп'ютерних технологій під час викладання освітніх компонентів, зокрема перехід на повне мультимедійне супроводження усіх курсів навчальних планів, які забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри.

12. Більш активне залучення здобувачів вищої освіти до участі у неформальній/інформальній освіті.

13. Подальше функціонування методичних семінарів кафедри спорту і спортивних ігор.

Пріоритетними завданнями науково-дослідної роботи кафедри спорту і спортивних ігор є:

1. Забезпечення своєчасного захисту кандидатських дисертацій аспірантами та викладачами кафедри; активізація та мотивація підготовки кандидатських та докторських дисертацій, своєчасне отримання вчених звань.

2. Участь науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, вебінарах з проблем, які стосуються сфери фізичної культури і спорту.

3. Активна публікаційна діяльність результатів досліджень науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти у наукових фахових виданнях України, виданнях, які індексуються у науко-метричних базах Web of Science та Scopus, інших виданнях. Впровадження цих результатів у зміст освітніх компонентів задля покращення якості освітньої діяльності.

4. Здійснення членами кафедри роботи щодо опонування кандидатських і докторських дисертацій, рецензування авторефератів, монографій, підручників і посібників, іншої навчально-методичної літератури.

5. Розширення наукових зв'язків з партнерськими кафедрами українських та зарубіжних закладів вищої освіти, укладання договорів з ними.

6. Забезпечення ефективного функціонування студентського наукового гуртка кафедри «Теоретико-методичні аспекти вдосконалення навчально-тренувального процесу спортсменів різної спортивної кваліфікації». Продовження практики спільних наукових публікацій науково-педагогічних працівників із здобувачами вищої освіти.

7. Продовження роботи наукових семінарів кафедри спорту і спортивних ігор.

8. Щорічне оновлення списку наукових праць викладачів та публікацій студентів на офіційній веб-сторінці кафедри спорту і спортивних ігор.

9. Наукове співробітництво з українськими та зарубіжними ЗВО і науково-дослідними установами з метою обміну досвідом наукової роботи, вивчення новітніх методик досліджень тощо.

10. Щорічне проведення I етапу Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

11. Наповнювати інституційний репозитарій (електронний архів) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка науковими, навчальними та навчально-методичними публікаціями.

Вихована робота

1. Залучення здобувачів вищої освіти до покращення якості надання освітніх послуг шляхом відкритих обговорень, анкетних опитувань, включення їх в групу розробників освітніх програм та інше.

2. Складання планів виховної роботи кураторами академічних груп, які повинні містити комплекс заходів щодо поліпшення виховної роботи на основі традицій і звичаїв українського народу, дослідження його історичної та культурної спадщини, формування у студентської молоді високої патріотичної свідомості, готовності до виконання громадських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України.

3. Створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, формування лідерів та лідерських якостей у здобувачів вищої освіти.

4. Забезпечення і захист прав та інтересів студентів, зокрема тих, що стосуються організації навчального процесу.

5. Залучення до проведення гостьових лекцій, практичних семінарів, виховних заходів роботодавців, відомих спортсменів, тренерів тощо з метою всебічного розвитку студентів, зокрема високо свідомих, творчих, креативних, суспільно активних особистостей.

6. Ознайомлення здобувачів із процедурами вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із булінгом, сексуальними домаганнями, хабарництвом тощо. Проведення заходів, які будуть запобігати виникненню таких ситуацій.

7. Активна співпраця із соціально-психологічним центром, проведення тематичних заходів, тренінгів, надання психологічних консультацій тощо.

8. Залучення молодого та перспективного кадрового потенціалу до провадження освітньої діяльності на кафедрі.

Профорієнтаційна робота кафедри спорту і спортивних ігор спрямована на забезпечення виконання ліцензійних обсягів прийому студентів. Основні напрями роботи:

1. Постійна співпраця із роботодавцями, випускниками та професіоналами-практиками, федераціями з видів спорту, ДЮСШ, спортивними клубами тощо. Розширення кількості укладених договорів для налагодження співпраці з представниками сфери задля покращення якості освітніх послуг. Залучення роботодавців до обговорення освітніх програм та їх удосконалення.

2. Постійне оновлення презентаційних матеріалів та відповідної сторінки сайту кафедри та в соціальних мережах (група «Асоціація випускників»), цільові виїзди в заклади спортивного спрямування, залучення юних спортсменів до спортивно-масових заходів, які будуть проводитись кафедрою.

3. Інформування майбутніх абітурієнтів про можливості навчання за індивідуальним графіком, впровадження новітніх форм інтеграції студентів до світового освітнього процесу, зокрема організаційне забезпечення процесу підготовки здобувачів вищої освіти з отриманням двох дипломів – українського та європейського.

4. Сприяння працевлаштуванню випускників шляхом якісного підбору та розширення баз практики, співпраця із Радою роботодавців К-ПНУ, тісна співпраця з представниками міського та обласного фондів зайнятості.

5. Проводити Дні відкритих дверей, популяризувати спеціальність 017 Фізична культура і спорт у соціальних мережах, організовувати зустрічі випускників, спеціалізовані виставки, змагання в честь пам'ятних дат тощо.

Вдосконалення та покращення матеріально-технічної бази освітнього процесу має здійснюватися в напрямку активізації використання інноваційних елементів, необхідних для досягнення високої якості освітніх послуг, що надаються кафедрою та забезпечення конкурентоспроможності випускників.

Основні напрями роботи:

1. Інформаційне забезпечення навчально-методичним забезпеченням та додатковими матеріалами, необхідними для організації якісного освітнього процесу, й розміщення їх для загального доступу та користування на сайті кафедри й у системі Moodle.

2. Регулярне поповнення бібліотечного фонду навчально-науковою літературою та фаховими виданнями.

3. Проведення утеплення стін приміщення кафедри спорту і спортивних ігор задля досягнення належного температурного режиму взимку.

4. Підтримання у робочому стані усієї техніки, яка числиться на кафедрі спорту і спортивних ігор.

5. Потреба у демонтажі дерев'яних рам у спортивному залі № 2 та ремонт у роздягальнях на сьогоднішній день також є актуальними.

Спортивно-масова робота

Цей вид роботи передбачає відвідування навчально-тренувальних занять участь здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» та «магістр» у різноманітних спортивних змаганнях упродовж усього періоду їх навчання на факультеті фізичної культури. Тому цей вид роботи буде спрямований на:

1. Активну участь збірних команд у змаганнях різного рівня та характеру.

2. Організація та проведення змагань з видів спорту науково-педагогічними працівниками кафедри спорту і спортивних ігор із залученням до цього процесу здобувачів вищої освіти.

3. Удосконалення навчально-тренувального процесу шляхом пошуку альтернативних форм проведення онлайн-тренувань у період дистанційного навчання.

4. Проведення курсів підвищення кваліфікації для тренерів.

5. Проведення суддівських семінарів з видів спорту, які культивуються на кафедрі із залученням суддів (як мінімум) національної категорії.

Запропонований стратегічний план розвитку кафедри спорту і спортивних ігор може бути успішно реалізований через:

- злагоджену і ефективну роботу співробітників кафедри з виконання зазначених у ньому положень та оптимізацію освітнього процесу;
- постійне підвищення науково-педагогічними працівниками кафедри свого професійного рівня, в тому числі, за рахунок участі у міжнародних програмах, тренінгах, майстер-класах та наукових семінарах;
- участь викладачів кафедри у конкурсах на отримання грантів для здійснення наукових досліджень та освітніх проєктів;
- ефективну співпрацю кафедри з іншими ЗВО, федераціями з видів спорту, ДЮСШ, спортивними клубами та організаціями;
- взаємодопомогу та підтримку ідей, які спрямовані на покращення якості освіти за освітніми програмами, які реалізуються на факультеті фізичної культури.

Звіт затверджено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор від «30» червня 2023 року (протокол № 09)

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР

Затверджено на засіданні вченої ради факультету фізичної культури від 30 червня 20223 року (протокол № 08)

Голова вченої ради факультету фізичної культури



Іван СТАСЮК

Секретар вченої ради факультету фізичної культури



Майя ЗУБАЛЬ