

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор		
Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»			
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт		
Освітньо-професійна програма:	Тренер з видів спорту		
Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)		
Статус дисципліни:	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки		
Мова викладання:	українська		
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Гуска Михайло Богданович
		Посада:	доцент кафедри спорту і спортивних ігор,
		Вчений ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	097 582-38 53
		E-mail:	huska.Mykhailo@kpn.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpn.edu.ua/huska-mykhailo-bohdanovych/
		ПІБ:	Коробчук Василь Павлович
		Посада:	викладач
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	0974748593
		E-mail:	vasilkorobcuk541@gmail.com
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		Профайл викладача:	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpn.edu.ua/course/index.php?categoryid=735		
Консультації	Гуска М.Б.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Мазур В. Й.	Середа – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Анотація до курсу	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, тренера з видів спорту який володіє методологією наукового дослідження, сучасними технологіями у сфері фізичної культури і спорту, в змозі здійснювати оцінювання рівня підготовленості спортсменів і команд. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 5-ти тем по 4 години, які розглядатимуться на лекційних заняттях: «Організація кадрової роботи», «Кадрова політика та планування в організаціях», «Організація набору та відбору кадрів. Кадровий потенціал управління», «Система управління сферою фізичного виховання і спорту в Україні», «Сучасна концепція кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту за кордоном і в Україні» відповідно 10-ти тем на практичних заняттях: «Визначити теоретичні основи організації роботи з кадрами», «Визначити теоретичні основи організації роботи з кадрами», «Визначити кадрову політику в організації», «Складання плану кадрового планування в організаціях», «Організація набору та відбору кадрів», «Організація набору та відбору кадрів та управління нововведеннями в кадровій роботі», «Система управління сферою фізичного виховання і спорту в Україні», «Система управління сферою фізичного виховання і спорту в Україні», «Міжнародний спортивний рух. Організаційна побудова та діяльність міжнародних організацій», «Сучасна концепція кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту в Україні»</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» дасть можливість здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня</p>		

	кваліфіковано визначати ознаки та характеристики сфери фізичного виховання і спорту, як соціальної системи, органів публічної влади в системі управління сферою, охарактеризувати структуру та діяльність громадських організацій у сфері фізичного виховання і спорту, систему підготовки кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту
Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку конкурентоздатного фахівця, професіонала практика, що володіє знаннями кадрової політики у сфері фізичної культури і спорту.
Методи навчання	У процесі викладання освітнього компоненту використовуються наступні методи навчання: лекції, пояснення, бесіда, дискусії; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» в здобувачів СВО «магістр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 01 аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури та спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. - ПРН 02 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури і спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. - ПРН 03 вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. - ПРН 4 зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (майбутні тренери з видів спорту у процесі своєї подальшої професійної діяльності на основі здобутих теоретичних знань практичних умінь та навичок у змозі доносити необхідну інформацію до фахівців та не фахівців сфери фізичної культури і спорту); - ПРН 8 організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів (вирішення тієї чи іншої проблеми у сфері фізичної культури і спорту буде набагато ефективнішим, якщо над її вирішенням працює не один фахівець, а група фахівців, які об'єднані спільною метою, вміння проявити організаторські здібності, знайти однодумців, визначити пріоритетні напрями дослідження – запорука майбутнього успіху). <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціальні інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту». - опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.
Компетентності:	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - ЗК 05 здатність генерувати нові ідеї (креативність); - ЗК 07 здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 02 здатність розробляти та реалізовувати інноваційні пректи у сфері фізичної культури і спорту - СК 04 здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними та потребують нових стратегічних підходів. - СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. - СК 06 здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури та спорту. <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту; 22831 – Інструктор з фізичної культури;

	22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту; 22769 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.); 23478 – Методист з фізичної культури; 1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної); 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.		
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування освітнього компонента «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» завдяки вивченню освітніх компонентів «Педагогіка та психологія вищої школи», «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті», «Організаційні засади сучасного спорту», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті» здобувач вищої освіти мають вміння оцінювати повноту і якість кадрової політики та її складових, оволодіти навичками формування кадрової політики у сфері фізичної культури і спорту, досягти усвідомлення впливу чинників на формування кадрової політики у сфері фізичної культури і спорту, визначати ознаки та характеристики сфери фізичного виховання і спорту, як соціальної системи, органів публічної влади в системі управління сферою, охарактеризувати структуру та діяльність громадських організацій у сфері фізичного виховання і спорту, систему підготовки кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту, регламентування діяльності організацій, сутність технології управлінської діяльності керівника, керівництво, стилі керівництва, організаційну структуру і діяльність міжнародних організацій, які сприяють розвитку фізичного виховання.		
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Підвищення спортивної майстерності», «Виробнича практика в ДЮСШ групах спеціалізованої підготовки», «Виробнича педагогічна асистентська практика», «Кваліфікаційна робота».		
Обсяг і ознаки курсу		Характеристика навчального курсу	
	Найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/рік викладання	1	1
	Семестр вивчення	1	Н.С., 1
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	48 годин	14 годин
	Лекційні заняття	20 годин	6 годин
	Практичні заняття	28 години	8 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	72 годин	106 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія (127), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
Політики курсу	<i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти»:</i> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;		

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компонента за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;

- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компонента FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. (<https://tinyurl.com/2p82fw75>).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bkxyp>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/cxmzn>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

	<p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескласти) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/ldvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. 																																																																																																
<p>Схема курсу</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">Денна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th rowspan="3" style="width: 5%; text-align: center;">разом</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Використання метрологічних основ контролю у фізичній культурі і спорті</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Разом годин</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">Заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th rowspan="3" style="width: 5%; text-align: center;">разом</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">106</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Разом годин</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">106</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	Денна форма здобуття вищої освіти								Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин						у тому числі						лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Змістовий модуль 1. Використання метрологічних основ контролю у фізичній культурі і спорті								Разом за змістовим модулем 1	120	20	28	-	-	72	-	Разом годин	120	20	28	-	-	72	-	Заочна форма здобуття вищої освіти								Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин						у тому числі						лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Разом за змістовим модулем 1	120	6	8	-	-	106	-	Разом годин	120	6	8	-	-	106	-
Денна форма здобуття вищої освіти																																																																																																	
Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин																																																																																															
		у тому числі																																																																																															
		лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																										
Змістовий модуль 1. Використання метрологічних основ контролю у фізичній культурі і спорті																																																																																																	
Разом за змістовим модулем 1	120	20	28	-	-	72	-																																																																																										
Разом годин	120	20	28	-	-	72	-																																																																																										
Заочна форма здобуття вищої освіти																																																																																																	
Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин																																																																																															
		у тому числі																																																																																															
		лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																										
Разом за змістовим модулем 1	120	6	8	-	-	106	-																																																																																										
Разом годин	120	6	8	-	-	106	-																																																																																										
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, виконання практичних завдань, самостійна робота, залік.</p>																																																																																																
<p>Критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p>																																																																																																

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times VB$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

VB – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 11 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8, 8, 10, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 100 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 9,9) + 0,4) \times 100 = 90$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» отримав – 90 балів.

Поточний і модульний контроль (60 балів)		Сума
Поточний контроль	Самостійна робота	100 балів
60 балів	40 балів	

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1-2 «Організація кадрової роботи».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3-4 «Кадрова політика та планування в організаціях».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5-6 «Організація набору та відбору кадрів. Кадровий потенціал управління».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7-8 «Система управління сферою фізичного виховання і спорту в Україні».	4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 9-10 «Сучасна	4-12

	концепція кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту за кордоном і в Україні».	
	7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1-2 «Визначити теоретичні основи організації роботи з кадрами.».	4-12
	8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 3 «Визначити кадрову політику в організації». № 4-5 «Складання плану кадрового планування в організаціях віку».	4-12
	9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, , виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 6-7 «Організація набору та відбору кадрів», № 8 «Організація набору та відбору кадрів та управління нововведеннями в кадровій роботі».	4-12
	10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, , виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 9 «Система управління сферою фізичного виховання і спорту в Україні», № 10-11 «Система управління сферою фізичного виховання і спорту в Україні».	4-12
	11. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, , виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 12-13 «Міжнародний спортивний рух. Організаційна побудова та діяльність міжнародних організацій», № 14 «Сучасна концепція кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту в Україні».	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <p>1. Гасюк І. Л. Механізми державного управління фізичною культурою та спортом в Україні: автореф. дис. ... д-ра наук з держ. упр.: 25.00.02 / Нац. акад. держ. упр. При Президентіві України. Київ, 2013. 39 с.</p> <p>2. Гуска М. Б., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Працевлаштування та кадрове забезпечення молоді. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 606-609.</p> <p>3. Гуска М. Б., Мазур В. Й., Коробчук В.П. Інноваційні стратегії у формуванні кадрової політики у сфері стратегічного розвитку фізичної культури і спорту. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 24-28.</p> <p>4. Жданова О., Чеховська Л. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с. (https://tinyurl.com/5fn3sb7b). (дата звернення: 28.08.2022).</p> <p>5. Кагановська Т. Є. Кадрове забезпечення державного управління в Україні: монографія. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. 330 с.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Державне управління в Україні: наукові, правові, кадрові та організаційні засади: Навч. посіб. / За заг.ред. Н. Р. Нижник, В. М. Олуйка. Львів: Видавництво Національного ун-ту "Львівська політехніка", 2002. 352 с.</p> <p>2. Державні статистичні спостереження за фінансовою та статистичною звітністю 1996-2008 роки КВЕД 92.6. "Діяльність у сфері спорту": Табличний матеріал. К.: Держкомстат України, 2009. 21 с.</p> <p>3. Дяків О., Островерхов В. Управління персоналом : навч.-метод. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2012. 242 с. (https://tinyurl.com/3by4nwb5). (дата звернення: 18.08.2022).</p> <p>4. Дяків О. П., Островерхов В. М. Управління персоналом : навчально-методичний посібник (видання друге, переробл. і доповнено). Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 288 с. (https://tinyurl.com/3by4nwb5). (дата звернення: 18.08.2022).</p> <p>5. Енциклопедія державного управління: у 8 т. / Над. акад. держ. упр. при Президентіві України : наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) [та ін.]. Київ: НАДУ, 2011. Т. 6 : Державна служба / наук.-ред. колегія : С. М. Серьогін (співголова) [та ін.]. 2011. 524 с. (https://tinyurl.com/ymjrys74). (дата звернення: 28.08.2022).</p> <p>6. Кадрові процеси в державному управлінні України: стан і перспективи розвитку: Автореф. дис... доктора наук з держ. управління: 25.00.03 [Електронний ресурс] / В. М. Олуйко; Нац. акад. держ.</p>	

	<p>упр. при Президентіві України. К., 2006. 27 с. укр.</p> <p>7. Концепція розвитку щоденного спорту в закладах освіти. Наказ МОН, Мінмолодьспорт № 1141/4088 від 27.10.2021 року №276 р. (https://tinyurl.com/ye28tpdk). (дата звернення: 18.08.2022).</p> <p>8. Мазур В. Й., Гуска М. Б., Авінов В. Л. Використання інноваційних технологій у підготовці спортсменів. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 615-618.</p> <p>9. Менеджмент персоналу: Навч. посіб. Вид. 2-ге, без змін/ В. М. Данюк, В. М. Петюх, С. О. Цимбалюк та ін.; За заг. ред. В. М. Данюка, В. М. Петюха. Київ: КНЕУ, 2006. 398 с. (https://tinyurl.com/mpdttdprp). (дата звернення: 18.08.2022).</p> <p>10. Менеджмент персоналу: Навч. посіб. / За заг. ред. д. е. н., проф. В. Я. Брича. Тернопіль: ТНЕУ, 2012. 520 с. (https://tinyurl.com/mrejpbf3). (дата звернення: 28.08.2022).</p> <p>11. Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті: Монографія. Київ.: Олімп. л-ра. 2011. 312 с. (https://tinyurl.com/yhz2paet). (дата звернення: 26.08.2022).</p> <p>12. Петрова І. Л. Стратегічне управління людськими ресурсами: навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2013. 466 с. (https://tinyurl.com/w8e2nn3h). (дата звернення: 28.08.2022).</p> <p>13. Рульєв В. А., Гуткевич С. О., Мостенська Т. Л. Управління персоналом: Навч. посіб. Київ: КОНДОР, 2012, 324 с. (https://tinyurl.com/2er3rnu6). (дата звернення: 28.08.2022).</p> <p>14. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. Затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 04.11. 2020 року № 1089. (https://tinyurl.com/3mvan73p). (дата звернення: 28.08.2022).</p> <p>15. Стратегія державної кадрової політики України 26.08. 2010 р. (https://tinyurl.com/23pn4485). (дата звернення: 26.08.2022).</p> <p>16. Теорія та практика формування багаторівневої кадрової політики в контексті забезпечення гідної праці в Україні: моногр. / О. А. Дороніна; Донец. нац. ун-т. Донецьк: ДонНУ, 2013. 395 с.</p> <p>17. Управління персоналом: підруч. / В. М. Данюк. А. М. Колот, Г. С. Суков [та ін.]; за заг. та наук. ред. к.е.н., проф. В. М. Данюка. Київ: КНЕУ; Краматорськ: НКМЗ, 2013. 666 с.</p> <p>18. Управління персоналом : підручник / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзюмулич, О. В. Потьомкіна, О. В. Середя; за заг. ред. О. М. Шубалого. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. 404 с. (https://tinyurl.com/567nbduy). (дата звернення: 26.08.2022).</p> <p>19. Чухланцева Н.В. Технології підвищення майстерності для студентів спеціальності 017 фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання: навч. посібн. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. 226 с. (https://tinyurl.com/ycydjrwh). (дата звернення: 22.08.2022).</p>
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/