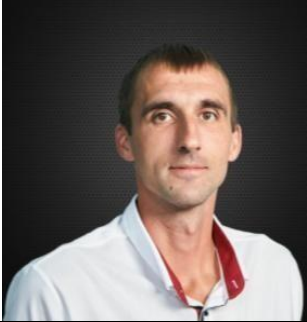



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор



Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки
«Навчальна практика з легкої атлетики»

Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:		017 Фізична культура і спорт	
Освітньо-професійна програма:		Тренер з видів спорту	
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
Мова викладання:		українська	
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Ладияняк Андрій Богданович
		Посада:	Старший викладач
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	+380973940751
		E-mail:	ladyniak@kpnpu.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		Профайл викладача:	https://la.kpnpu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/ladyniak-andrij-bohdanovych/
		ПІБ:	Ліщук Василь Володимирович
		Посада:	Доцент кафедри спорту і спортивних ігор
		Вчений ступінь:	-
		Телефон:	+38 097 275 46 42
		E-mail:	lishchuk@kpnpu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор
		Профайл викладача:	https://la.kpnpu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/lishchuk-vasyl-volodymyrovych/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=2277		
Консультації	Ліщук В. В.	Понеділок – 14.20.-16.00.	Кафедра спорту і спортивних ігор
	Ладияняк А.Б.	Четвер – 14.20.-16.00.	
Анотація до курсу	Навчальна практика – необхідний етап у підготовці майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту. Практика зі спортивних ігор проходить в умовах максимально наближених до справжніх умов майбутньої професійної діяльності. Вона спрямована на закріплення знань теоретичного та практичного курсу з дисципліни теорія і методика легкої атлетики. Фахівці першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт повинні вміти складати плани-конспекти тренувального заняття та проводити тренувальні заняття в групах початкової та базової підготовки в ДЮСШ з легкої атлетики.		
Мета та цілі курсу	Мета практики полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей у здобувачів вищої освіти та поглибленні і закріпленні теоретичних знань, практичних умінь та навичок тренера з видів спорту з обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Теорія і методика легкої атлетики».		
Методи навчання	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).		
Результати навчання	За результатами вивчення освітнього компонента «Навчальна практика з легкої атлетики» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i> : - здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (адаптують тренувальний процес до умов сучасності та рівня суспільного здоров'я, демонструють свої ідеї під час виконання індивідуальних завдань);		

	<ul style="list-style-type: none"> - показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення (студент спеціальності 017 Фізична культура і спорт уміє самостійно працювати, розв'язувати різні задачі, демонструє критичне та самокритичне мислення в різних ситуаціях); - застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег (здобувач вищої освіти уміє аналізувати і класифікувати інформаційні джерела та орієнтуватися в інформаційному просторі. Отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного інформаційного суспільства. Використовуючи всевітню мережу Інтернет пошукові системи Google, YouTube та інші, здійснює пошук необхідної новітньої інформації щодо різних засобів, методів, методик для проведення занять у фізичному вихованні та спорті); - здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань (уміє здійснювати заходи з підготовки спортсменів, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог. Володіє основами прогнозування у підготовці спортсменів, основами організації і проведення спортивних змагань); - аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства (удосконалює тренерські здібності, формує власне бачення тренувального процесу, приймає управлінські рішення та їх обґрунтовує); - застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (уміє застосувати набуті знання під час практики у вищій для розв'язування практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати); - володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності (уміє навчити оволодіти руховим діям та навичкам. Знає, як навчити працювати самостійно та здійснити розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації фізичними вправами); - здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності (отримує досвід здійснювати оцінку спортивних здібностей та задатків дитини, визначає її приналежність до певного виду спорту); - використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовки осіб, які займаються (здобувач застосовує знання із обов'язкових компонентів професійної підготовки спортивного спрямування, під час побудови та проведення навчально-тренувального процесу враховує усі рівні підготовки спортсменів). <p><i>Завдання практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити студентів-практикантів із засобами та методами, які використовують у процесі проведення навчально-тренувальних занять з легкої атлетики; засобами та методами, які використовують у процесі проведення навчально-тренувальних занять для розвитку фізичних якостей засобами легкої атлетики; - створити уяву про методіку проведення навчально-тренувальних занять засобами легкої атлетики із використанням технічних прийомів і тактичних дій; - покращити розуміння здобувачами вищої освіти етапів навчання (етап початкового навчання, етап поглибленого навчання, етап подальшого вдосконалення); особливостей проведення навчально-тренувальних занять у групах початкової та базової підготовки дітей, які займаються в дитячо-юнацьких спортивних школах; - удосконалити застосування студентами-практикантами методичних особливостей проведення кондиційного тренування з елементами легкої атлетики для різних груп населення із врахуванням віку, статі, рівня функціональної, фізичної та технічної підготовленості.
<p>Компетентності:</p>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в команді (під час проведення фрагментів навчально-тренувальних занять здобувачі вищої освіти усвідомлюючи повну відповідальність допомагають своїми діями, поведінкою, належним виконанням вказівок тренера-практиканта, цим самим згуртовують колектив). - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (здобувачі вищої освіти під час проходження навчальної практики з легкої атлетики використовують набуті під час вивчення обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Теорія і методика легкої атлетики» теоретичні знання опановані вміння та навички, які розвивають їх професійні якості тренера з видів спорту. <p><i>Фахові компетентності спеціальності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях (навчальна практика з легкої атлетики у повній мірі моделює навчально-тренувальний процес,

	<p>здобувачі вищої освіти навчаються бути тренером, оволодівають знаннями і вміннями професійної діяльності);</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми</i> (здобувачі вищої освіти під час проходження навчальної практики повинні вміло володіти навчальним матеріалом, застосовувати різні педагогічні методи та прийоми, вміти виділити головне, порівнювати, обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, аналізувати суспільні процеси у сфері фізичної культури і спорту); - <i>здатність до безперервного професійного розвитку</i> (у процесі теоретичного навчання здобувачі вищої освіти отримують повний і широкий обсяг усієї необхідної інформації з легкої атлетики, які завершуються навчальною практикою. Саме упровадження практики студенти повною мірою удосконалюють усі раніше набуті професійні якості та розвивають навички досконалої організації навчально-тренувального процесу у найрізноманітніших умовах та сферах життєдіяльності); - <i>здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту</i> (здобувачі вищої освіти під час виконання завдань навчальної практики використовують набуті знання для проведення різних видів тренувань з легкої атлетики); - <i>здатність здійснювати спортивний відбір та орієнтацію дітей, підлітків та молоді для занять видами спорту</i> (під час проходження практики здобувачі беруть участь у спортивному відборі у спортивну секцію з легкої атлетики, готують індивідуальні завдання цього характеру, визначають рівень підготовки та спортивні здібності); - <i>здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту</i> (проводять фрагменти тренувань із застосуванням авторських форм та методів, які теоретично обґрунтовані); - <i>у процесі практичної підготовки вдосконалювати теоретичні знання, практичні вміння та навички для підвищення своєї професійної майстерності</i> (виконують самостійно завдання індивідуального характеру, вдосконалюють свої теоретичні знання шляхом пошуку та обробки інформації). <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор з фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики. 		
Преквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Навчальна практика з легкої атлетики»: «Історія фізичної культури», «Теорія і методика юнацького спорту», «Адаптивний спорт», «Теорія і методика легкої атлетики».		
Пореквізити	Набуті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Навчальна практика з легкої атлетики» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Підвищення спортивної майстерності», «Професійна майстерність тренера», «Виробнича практика в ДЮСШ групах початкової підготовки», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки», «Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення».		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	2	2
	Семестр вивчення	4	4
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	3	3
	Загальний обсяг годин	90	90
	Кількість годин навчальних занять	-	-
	Лекційні заняття	-	-
	Практичні заняття	-	-
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-

	Самостійна та індивідуальна робота	90	90
	Форма підсумкового контролю	Залік	Залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Для настановної та звітної конференцій використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p> <p>Для проведення практичних занять використовується стадіон К-ПНУ та наступне матеріально-технічне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бар'єри; - списи; - ядра; - диски; - м'ячі для метань; - гранати; - стартові колодки; - естафетні палиці; - стрибкові ями для стрибків у висоту і довжину. 		
Політики курсу	<p><i>Запізненні завдання.</i> Студент факультету фізичної культури, що не виконав робочу програму практики без поважних причин або отримав незадовільну оцінку на підсумковому заліку, відраховується з університету. Якщо програма практики не виконана здобувачем вищої освіти з поважних причин, йому може надаватися можливість пройти практику з дозволу керівництва факультету та ректора у вільний від навчання час.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73).</p> <p>Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перекладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перекладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/mtbykfwm), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту виду роботи під час навчальної практики зі спортивних ігор (окремим індивідуальним завданням).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту роботи тренера з видів спорту; - підготовка конкурсної наукової роботи, тематика якої безпосередньо пов'язана зі спортивними іграми; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді; - отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації тематика якої безпосередньо пов'язана зі спортивними іграми; - волонтерська діяльність. 		
Схема курсу	Денна (заочна) форма здобуття вищої освіти		

	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		у тому числі						
		разом	лекційні заняття	семінарські заняття	лабораторні	самостійна робота	індивідуальна робота	
Навчальна практика з легкої атлетики								
Разом годин		90	-	-	-	-	90	-
Форми та методи оцінювання	<p>Поточне та контрольне оцінювання практичної діяльності здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика керівника практики від бази практики (у щоденнику практики); - оцінка звіту керівником від кафедри спорту і спортивних ігор (паперовий варіант звіту здається на перевірку керівнику під час очного/дистанційного навчання та електронний варіант звіту завантажується у систему MOODLE); - оцінювання керівником практики від кафедри (для денної форми навчання) або від бази практики (для заочної форми навчання) проведення здобувачем фрагментів тренувальних занять з легкої атлетики (зазначення оцінки в характеристиці або відгуку у щоденнику практики); - оцінювання керівником практики записаного фрагменту тренувального процесу із запропонованим переліком вправ та поясненням методики їх виконання у разі дистанційного проходження практики; - оцінка звітної документації практикантів, яка входить в обов'язковий перелік, передбачений робочою програмою (уся звітна документація формується в окрему папку та здається на перевірку керівнику (очне навчання) або ж завантажується у систему MOODLE для перевірки керівником під час дистанційного навчання); - оцінка виконання індивідуального завдання із запропонованого переліку (здається безпосередньо керівнику практики від кафедри або ж завантажується у систему MOODLE під час дистанційного навчання; результати індивідуального завдання здобувач має продемонструвати у вигляді презентації під час звітної конференції); - аналіз контрольних заходів (індивідуальне обговорення керівника зі здобувачем методики проведення фрагменту тренувального заняття із виду спорту, який входить у програму); - оцінка захисту результатів практики та аналіз рекомендацій здобувачів вищої освіти стосовно покращення якості практичної підготовки (обґрунтована доповідь здобувача вищої освіти); - залік. 							
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки відбувається за результатами опанування здобувачами вищої освіти двох змістових модулів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗМ 1 Теоретична підготовка (20 балів); - ЗМ 2 Практична підготовка (80 балів); <p style="text-align: center;">Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад: Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Навчальна практика спортивних ігор» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 2</p>							

	<p>(Практична підготовка) отримав 12 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12 Ваговий бал ЗМ 1 складає 80 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,25 бали; - отримані значення підставити у формулу: $R = ((0,05 \times 9,36) + 0,4) \times 80 = 69$ <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 2 ОК «Навчальна практика зі спортивних ігор» отримав – 69 балів.</p>																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Об'єм пройденого матеріалу</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Десять планів-конспекти навчально-тренувальних занять з різних видів легкої атлетики для груп початкової підготовки, груп базової підготовки.</td> <td style="text-align: center;">4-12</td> </tr> <tr> <td>2. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття зі спортивної ходьби для груп початкової підготовки.</td> <td style="text-align: center;">4-12</td> </tr> <tr> <td>3. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з легкоатлетичних метань для груп базової підготовки.</td> <td style="text-align: center;">4-12</td> </tr> <tr> <td>4. Проведення фрагменту кондиційного тренування з легкоатлетичних стрибків.</td> <td style="text-align: center;">4-12</td> </tr> <tr> <td>5. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з бігу для груп початкової підготовки</td> <td style="text-align: center;">4-12</td> </tr> <tr> <td>6. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з стрибків для груп попередньої підготовки.</td> <td style="text-align: center;">4-12</td> </tr> <tr> <td>7. Проведення фрагменту кондиційного тренування з елементами з стрибків для осіб різного віку, статі, фізичної та технічної підготовленості.</td> <td style="text-align: center;">4-12</td> </tr> <tr> <td>8. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з метань для груп початкової підготовки.</td> <td style="text-align: center;">4-12</td> </tr> <tr> <td>9. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з метань для груп попередньої базової підготовки</td> <td style="text-align: center;">4-12</td> </tr> <tr> <td>10. Проведення фрагменту кондиційного тренування з елементами метань для осіб різного віку, статі, фізичної та технічної підготовленості.</td> <td style="text-align: center;">4-12</td> </tr> <tr> <td>11. Організація і проведення змагань з штовхання ядра (документообіг, правила змагань, та суддівство з легкоатлетичних видів).</td> <td style="text-align: center;">4-12</td> </tr> </tbody> </table>	Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання	1. Десять планів-конспекти навчально-тренувальних занять з різних видів легкої атлетики для груп початкової підготовки, груп базової підготовки.	4-12	2. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття зі спортивної ходьби для груп початкової підготовки.	4-12	3. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з легкоатлетичних метань для груп базової підготовки.	4-12	4. Проведення фрагменту кондиційного тренування з легкоатлетичних стрибків.	4-12	5. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з бігу для груп початкової підготовки	4-12	6. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з стрибків для груп попередньої підготовки.	4-12	7. Проведення фрагменту кондиційного тренування з елементами з стрибків для осіб різного віку, статі, фізичної та технічної підготовленості.	4-12	8. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з метань для груп початкової підготовки.	4-12	9. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з метань для груп попередньої базової підготовки	4-12	10. Проведення фрагменту кондиційного тренування з елементами метань для осіб різного віку, статі, фізичної та технічної підготовленості.	4-12	11. Організація і проведення змагань з штовхання ядра (документообіг, правила змагань, та суддівство з легкоатлетичних видів).	4-12
Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання																								
1. Десять планів-конспекти навчально-тренувальних занять з різних видів легкої атлетики для груп початкової підготовки, груп базової підготовки.	4-12																								
2. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття зі спортивної ходьби для груп початкової підготовки.	4-12																								
3. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з легкоатлетичних метань для груп базової підготовки.	4-12																								
4. Проведення фрагменту кондиційного тренування з легкоатлетичних стрибків.	4-12																								
5. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з бігу для груп початкової підготовки	4-12																								
6. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з стрибків для груп попередньої підготовки.	4-12																								
7. Проведення фрагменту кондиційного тренування з елементами з стрибків для осіб різного віку, статі, фізичної та технічної підготовленості.	4-12																								
8. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з метань для груп початкової підготовки.	4-12																								
9. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з метань для груп попередньої базової підготовки	4-12																								
10. Проведення фрагменту кондиційного тренування з елементами метань для осіб різного віку, статі, фізичної та технічної підготовленості.	4-12																								
11. Організація і проведення змагань з штовхання ядра (документообіг, правила змагань, та суддівство з легкоатлетичних видів).	4-12																								
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бобровник В. І., Совенко С. П., Колот А. В. Легка атлетика : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ : Логос. 2019. 192 с. 2. Гурман Л. Д. Ковальчук М. М., Гоншовський В. М. Метання диска (техніка, методика навчання) : методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет, 2008. 34 с. 33. Гурман Л. Д., Ковальчук М. М., Гоншовський В. М. Організація і проведення змагань з легкої атлетики в загальноосвітній школі : методичний посібник. Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2007. 39 с. 4. Лапицький В. О., Гончаренко В. І., Чхайло М. Б. Навчально-методичний посібник з тренерської практики. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 124 с. (https://tinyurl.com/2p8tceu6). (дата звернення: 22.08.2022). 5. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти "бакалавр" та магістр" : [навч. посіб.]. Кам'янець-Подільський : Віт'А Друк, 2021. 168 с. (https://tinyurl.com/bdhdj99m). (дата звернення: 18.08.2022). <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведмеденко Б. Ф., Жукотинський К. К. Вибрані лекції з фізичного виховання для студентів вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації. Посібник. Чернівці : Прут, 2002. 222 с. 2. Нищенко Н., Бочарська Я., Ятченко І. Правила змагань з легкої атлетики. Київ : Олімпійська література, 2019. 180 с. 3. Присяжнюк Д., Євсєєв Л., Дідик Т. Засоби навчання в легкій атлетиці. Вінниця : ВДПУ, 2007. 195 с. 																								
<p>Локація</p>	<p>Бази практики.</p>																								

