

	<p align="center">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор</p> <p align="center">Силабус обов'язкового освітнього компонента дисциплін професійної підготовки «Управління у сфері фізичної культури і спорту»</p>															
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка															
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт															
Освітньо-професійна програма:	Тренер з видів спорту															
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)															
Статус дисципліни:	обов'язковий освітній компонент дисциплін професійної підготовки															
Мова викладання:	українська															
Науково-педагогічний працівник		<table border="1"> <tr> <td>ПІБ:</td> <td>Зубаль Майя Вікторівна</td> </tr> <tr> <td>Посада:</td> <td>Доцент</td> </tr> <tr> <td>Вчений ступінь:</td> <td>Кандидат наук з фізичного виховання та спорту</td> </tr> <tr> <td>Телефон:</td> <td>067-787-5423</td> </tr> <tr> <td>E-mail:</td> <td>zubal@kpmu.edu.ua</td> </tr> <tr> <td>Робоче місце:</td> <td>Кафедра спорту і спортивних ігор</td> </tr> <tr> <td>Профайл викладача:</td> <td>https://tinyurl.com/4xrakfus</td> </tr> </table>	ПІБ:	Зубаль Майя Вікторівна	Посада:	Доцент	Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту	Телефон:	067-787-5423	E-mail:	zubal@kpmu.edu.ua	Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор	Профайл викладача:	https://tinyurl.com/4xrakfus
ПІБ:	Зубаль Майя Вікторівна															
Посада:	Доцент															
Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту															
Телефон:	067-787-5423															
E-mail:	zubal@kpmu.edu.ua															
Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор															
Профайл викладача:	https://tinyurl.com/4xrakfus															
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=741															
Консультації	Понеділок: 14.20 – 16.00, четвер: 14.10 – 16.00															
Анотація до курсу	<p>Дисципліна обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Управління у сфері фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх фахівців теоретичними знаннями про систему управління фізкультурним рухом в Україні та формування практичних вмінь управлінської діяльності.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 15-ти тем, з яких сім тем розглядатимуться на 15 лекційних заняттях: «Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління»; «Еволюція системи підготовки кадрів у сфері фізичної культури і спорту», «Управління сферою спорту як соціальна система»; «Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення»; «Організації у сфері фізичної культури і спорту»; «Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій»; «Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт» та відповідно 8-ти тем на 21 практичному: «Розвиток і становлення міжгалузевої науки управління»; «Кадрове забезпечення системи управління сферою фізичної культури і спорту в Україні»; «Спонсорство, юридична та соціальна відповідальність організацій сфери фізичної культури і спорту»; «Методи управлінської діяльності в організаційних структурах сфери фізичної культури і спорту»; «Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт»; «Методичні основи формування позитивної позиції дітей та молоді до фізичної культури і спорту»; «Орієнтація молоді на самостійні заняття фізичною культурою і спортом»; «Методичні основи теоретичної підготовки спортсменів»; «Методичні основи формування рухової сфери дитини»; «Методичні основи формування функційна (кондиційна) підготовка дітей, що займаються в спортивних секціях»; «Професійне розуміння наявних концептуально змістових напрямків оптимізації процесу фізичного виховання, їх сучасної соціальної обумовленості»; «Етапи становлення науки управління у сфері фізичної культури і спорту»; «Спортсмен (випускник спортивної школи) як наслідок професійної діяльності тренера з видів спорту».</p>															

	Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Управління у сфері фізичної культури і спорту» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати знання про систему підготовки кадрів у сфері фізичної культури і спорту та управління фізкультурним рухом в Україні й використовувати їх подальшій професійній діяльності.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення освітнього компоненту професійної підготовки «Управління у сфері фізичної культури і спорту» є формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на забезпечення здобувачів вищої освіти теоретичними знаннями про систему управління у сфері фізичної культури і спорту та формування практичних умінь управлінської діяльності.
Методи навчання	Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота здобувачів вищої освіти; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Управління у сфері фізичної культури і спорту» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (фахівець має вміти і знати як правильно пояснити всі процеси, що відбуваються в суспільстві та у сфері фізичної культури і спорту, а також знайти вихід з ситуації, що склалася на даний момент, коли проходить процес навчання та тренування) ; - ПРН 02 спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування (усі фахівці, без винятку, які проводять навчальний і тренувальний процес в Україні мають вільно користуватись українською мовою, а також володіти іноземною мовою на рівні фахового спілкування, спеціальних термінів, а також знати культуру спілкування в навчально-тренувальному процесі); - ПРН 12 аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях (професійне розуміння наявних концептуально змістових напрямків оптимізації процесу фізичної культури і спорту, їх сучасної соціальної обумовленості); - ПРН 19 аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту, мати навички лідерства (майбутній фахівець усвідомлює роль фізичної культури і спорту в житті сучасного суспільства, володіє знаннями організувати навчально-тренувальний процес з використанням управлінських структурних основ на різних рівнях технологічної реалізації, а також інформацією про організації різних типів, які функціонують у сфері фізичної культури і спорту. Володіє знаннями і базовими вміннями сучасної технології управління персоналом організацій, формальних і неформальних груп у сфері фізичної культури і спорту; - ПРН 20 використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (майбутній фахівець має вміти користуватися нормативними документами, що стосуються фізичної культури і спорту, знати свої права та обов'язки, а також використовувати нормативні документи у професійній діяльності). <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформувані у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту». 2. Опанувати навчальний матеріал навчальної дисципліни на відповідному рівні.
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формуються:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 03 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства техніки і технологій; - ЗК 05 здатність планувати та управляти часом; - ЗК 09 навички міжособистісної взаємодії. <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p>

	<p>- СК 06 здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту;</p> <p>- СК 10 здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;</p> <p>- СК 13 здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3475 – Інструктор з фізичної підготовки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p>		
Пререквізити	<p>Передумови для вивчення дисципліни. Завдяки вивченню обов'язкових компонентів професійної підготовки «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися теоретичні знання щодо: основних етапів розвитку сфери фізичної культури і спорту, особливостей функціонування сфери фізичної культури і спорту в Україні, нормативно-правових актів, які унормовують відносити суб'єктів та об'єктів сфери фізичної культури і спорту; особливостей керування.</p>		
Пореквізити	<p>Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Управління у сфері фізичної культури і спорту» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури і спорту»</p>		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	3-й рік	4-й рік
	Семестр вивчення	VI семестр	VIII семестр
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	6 кредитів	6 кредитів
	Загальний обсяг годин	180 годин	180 годин
	Кількість годин навчальних занять	48 годин	26 години
	Лекційні заняття	30 годин	12 годин
	Практичні заняття	42 годин	14 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	108 годин	154 годин
	Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).</p>		
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Управління у сфері фізичної культури і спорту»:</i></p> <p>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</p>		

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;

- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;

- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bkxyp>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/cxmzn>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання)

	<p>екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. 							
<p>Схема курсу</p>	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		у тому числі						
		разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	ЗМ 1. Управління сферою фізичної культури і спорту в Україні							
	Разом за змістовим модулем	180	30	42	-	-	108	-
<p>Форми та методи оцінювання</p>	Заочна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		у тому числі						
		разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	ЗМ 1. Управління сферою фізичної культури і спорту в Україні							
	Разом годин	180	8	14	-	-	158	-
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять.</p>							
	<p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$							

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;
 СО – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;
 ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.
 Наприклад:
 Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Управління у сфері фізичної культури і спорту» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 12 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8. Ваговий бал ЗМ 1 складає 30 балів.
 Дії НПП, або здобувача:
 - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,25 бали;
 - отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 9,25) + 0,4) \times 30 = 26$$

 Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Управління у сфері фізичної культури і спорту» отримав – 26 балів.

Поточний і модульний контроль (60 балів)		Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1	Модульна контрольна робота		
30 балів	30 балів	40 балів	100 балів

Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
----------------------------	--

**Змістовий модуль
(30 балів)**

1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1, 2, 3, 4 «Передумови виникнення ідеї педагогічного управління»; «Управління як загальнопроцесуальне поняття», «Складові моделі випускника закладу загальної середньої освіти, як наслідок професійної діяльності вчителя»; «Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5, 6, 7, 8 «Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення»; «Організації у сфері фізичної культури і спорту», «Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій»; «Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт».	4-12
4. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання творчих завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять №6, 7, 8: «Організаційні умови існування процесу управління», «Позитивна позиція школяра до фізичної культури», «Орієнтація школяра на самостійні заняття фізичною культурою і спортом», «Теоретична підготовка» та «Рухова (координаційна) підготовка».	4-12
5. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання творчих завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять № 9, 10: «Функційна (кондиційна) підготовка», «Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення», «Організації у сфері фізичної культури і спорту», «Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій», «Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту».	4-12

	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 10, 11 «Спонсорство, юридична та соціальна відповідальність організацій сфери фізичної культури і спорту», «Методи управлінської діяльності в організаційних структурах сфери фізичної культури і спорту».	4-12
	7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійних завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 12, 13 «Методичні основи формування позитивної позиції дітей та молоді до фізичної культури і спорту», «Орієнтація молоді на самостійні заняття фізичною культурою і спортом».	4-12
	8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійних завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 14, 15 «Методичні основи теоретичної підготовки спортсменів», «Методичні основи формування рухової сфери дитини».	4-12
	9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійних завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 16, 17 «Методичні основи формування функційної (кондиційної) підготовка дітей, що займаються в спортивних секціях», «Професійне розуміння наявних концептуально змістових напрямків оптимізації процесу фізичного виховання, їх сучасної соціальної обумовленості».	4-12
	10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійних завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 18 «Методичні основи формування функційної (кондиційної) підготовка дітей, що займаються в спортивних секціях».	4-12
	11. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійних завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 19, 20 «Етапи становлення науки управління у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
	12. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійних завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 21 «Спортсмен (випускник спортивної школи) як наслідок професійної діяльності тренера з видів спорту».	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с. 2. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута», 2017. 276 с. 3. Сінгаєвський С. М. Концептуально-змістові напрямки оптимізації процесу фізичного виховання школярів: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський, 2000. 52 с. 4. Сінгаєвський С. М. Педагогічне управління. Учителю фізичної культури: професія, діяльність, навчання: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 1999. 160с. 5. Сінгаєвський С. М. Фізичне виховання – здоров'я нації: Методологічні, змістово-спрямовальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Райтаровська І. В., Зубаль М. В. Управлінські процеси у спортивному плаванні. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за 	

	<p>підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 19, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т.2. С. 119-120. URI: https://tinyurl.com/3uwk5bxp (дата звернення: 25.08.2023).</p> <p>2. Зубаль М. В. Шляхи формування мотивації населення до фізкультурно-оздоровчої діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. Випуск 8. С.57-61. URI: https://tinyurl.com/yeym6hce (дата звернення: 25.08.2023).</p> <p>3. Зубаль М. В., Степанков С. П. Соціально-педагогічна робота з дітьми, що мають обмежені фізичні можливості. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». 2019. С. 425-428. URI: https://tinyurl.com/444p7r6t (дата звернення: 25.08.2023).</p> <p>4. Авінов В. Л., Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 21, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т.2. С.321-323. URI: https://tinyurl.com/nhhdyb3n (дата звернення: 25.08.2023).</p> <p>5. Мицкан Т., Мицкан Б., Маланюк Т., Єрмаков С., Єрмакова Т., Зубаль М., Потапчук С., Кужель М., Анімація в системі активного дозвілля. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2023. Випуск 28(1). С. 24-38. http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/123 (дата звернення: 22.07.2023).</p> <p>6. Цапко А.М., Трофіменко В.О., Зубаль М.В., Ковач Ш.А., Литвин-Жмурко Т.С. Дистанційне та змішане навчання фізичній культурі у військовий час в Україні. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 219-227. http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/123 (дата звернення: 22.07.2023).</p>
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробник силабусу



Майя ЗУБАЛЬ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР