
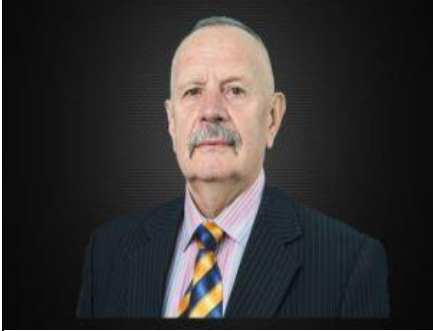
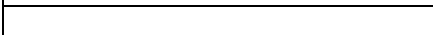
	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор		
Силабус обов'язкового компонента дисциплін професійної підготовки «Спортивні споруди і обладнання»			
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт		
Освітньо-професійна програма:	Тренер з видів спорту		
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки		
Мова викладання:	українська		
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Ліщук Василь Володимирович
		Посада:	Старший викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання
		Вчений ступінь:	Доцент
		Телефон:	097 27 54 642
		E-mail:	lishchuk@kpnpu.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання
		Профайл викладача:	https://la.kpnpu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/lishchuk-vasyl-volodymyrovych/
		ПІБ:	Воронєцький Вадим Борисович
		Посада:	Старший викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання
	Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук	
	Телефон:	067 60 27 306	
	E-mail:	voronetskyi@kpnpu.edu.ua	
	Робоче місце:	Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання	
	Профайл викладача:	https://la.kpnpu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/voronetskyj-vadym-borysovych/	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=7590		
Консультації	Ліщук В.В.	Понеділок – упродовж дня. Четвер – упродовж дня.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Воронєцький В.Б.	Вівторок – упродовж дня. Четвер – упродовж дня.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Анотація до курсу	<p>Обов'язковий освітній компонент дисципліни професійної підготовки «Спортивні споруди і обладнання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт у першу чергу спрямована на теоретичну та практичну підготовку майбутнього тренера з видів спорту й передбачає розгляд питань щодо особливостей побудови спортивних споруд та використання спортивного обладнання.</p> <p>Освітній компонент передбачає вивчення 24-ох тем з яких чотири теми розглядатимуться на лекційних заняттях: «Вступ до дисципліни «Спортивні споруди і обладнання», «Норми, структура та організація будівництва спортивних споруд і обладнання», «Спортивні споруди для легкої атлетики», «Організаційні основи експлуатації спортивних споруд», десять тем на практичних заняттях: «Загальні відомості про спортивні споруди», «Класифікація та характеристика спортивних споруд», «Основи будівництва спортивних споруд», «Будівництво площинних відкритих спортивних споруд», «Спортивні споруди — матеріально-технічна основа розвитку фізичної культури та спорту», «Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту, спортивних ігор», «Спортивні споруди для легкої атлетики», «Споруди для гімнастики, єдиноборствами, боксу та силовими видами спорту», «Планування та розвиток майданчику для бадмінтону», «Басейни закритого типу», та десять тем на лабораторних заняттях: «Будівництво спортивного ядра», «Будівництво майданчиків</p>		

	<p>для занять спортивними іграми», «Будівництво та розмітка місць для стрибків у довжину та висоту», «Будівництво та розмітка місць для метання», «Планування та розмітка легкоатлетичних доріжок», «Планування та розмітка майданчику для тенісу», «Планування та розмітка майданчику для баскетболу», «Планування та розмітка майданчику для волейболу», «Планування та розвиток майданчику для бадмінтону», «Басейни закритого типу».</p> <p>Опанування на відповідному рівні обов'язковим освітнім компонентом дисциплін професійної підготовки «Спортивні споруди і обладнання» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання під час підготовки та проведення різноманітних спортивних заходів різного характеру.</p>		
Мета та цілі курсу	<p>Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння загальними основами проектування, будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, спортивних клубах, у місцях відпочинку тощо.</p>		
Методи навчання	<p>Словесні, наочні, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.</p>		
Формат курсу	<p>Стандартний курс (очний, заочний).</p>		
Результати навчання	<p>За результатами вивчення вибіркового компоненту дисциплін професійної підготовки «Спортивні споруди і обладнання» у здобувачів вищої освіти має сформуватися такий <i>програмний результат навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 8 здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та фахові компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту»; - опанувати навчальний матеріал навчальної дисципліни на відповідному рівні. 		
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i>:</p> <p><i>Спеціальні фахові компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ФК 12 здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор з фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики. 		
Пререквізити	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»: є обов'язкові компоненти дисциплін професійної підготовки, а саме: «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика гімнастики», «Підвищення спортивної майстерності».</p>		
Пореквізити	<p>Набуті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Спортивні споруди і обладнання» опанування якими можуть бути використані під час вивчення такої навчальної дисципліни, як: «Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової підготовки».</p>		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	4-й рік	3-й, 4-й роки
	Семестр вивчення	VII семестр	VI семестр VII семестр
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компоненту	Обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин	

	Кількість годин навчальних занять	48 годин	16 годин	
	Лекційні заняття	8 годин	4 години	-
	Практичні заняття	20 годин	4 години	2 години
	Семінарські заняття	-	-	-
	Лабораторні заняття	20 годин	4 години	2 години
	Самостійна та індивідуальна робота	72 години	104 години	
	Форма підсумкового контролю	залік	залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJ5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p> <p>Вивчення курсу потребує використання такого обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GPS прилади для вимірювання площі; - Вимірні стрічка; - Лазерний далекомір; - Креслярське приладдя. 			
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Спортивні споруди і обладнання»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyp).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (http://surl.li/cxmzn).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p>			

	<p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/ldvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. 																																																																																																																										
<p>Схема курсу</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">Денна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">разом</th> <th colspan="6">у тому числі</th> </tr> <tr> <th>лекційні заняття</th> <th>практичні заняття</th> <th>семінарські заняття</th> <th>лабораторні заняття</th> <th>самостійна робота</th> <th>індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td>120</td> <td>8</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>20</td> <td>80</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Разом</td> <td>120</td> <td>8</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>20</td> <td>80</td> <td>-</td> </tr> <tr> <th colspan="8">Заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">разом</th> <th colspan="6">у тому числі</th> </tr> <tr> <th>лекційні заняття</th> <th>практичні заняття</th> <th>семінарські заняття</th> <th>лабораторні заняття</th> <th>самостійна робота</th> <th>індивідуальна робота</th> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td>120</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>-</td> <td>6</td> <td>104</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Разом</td> <td>120</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>-</td> <td>6</td> <td>104</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Денна форма здобуття вищої освіти								Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							разом	у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Змістовий модуль 1								Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд								Разом за змістовим модулем 1	120	8	20	-	20	80	-	Разом	120	8	20	-	20	80	-	Заочна форма здобуття вищої освіти								Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							разом	у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Змістовий модуль 1								Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд								Разом за змістовим модулем 1	120	4	6	-	6	104	-	Разом	120	4	6	-	6	104	-
Денна форма здобуття вищої освіти																																																																																																																											
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																																																																										
	разом	у тому числі																																																																																																																									
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																																				
Змістовий модуль 1																																																																																																																											
Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд																																																																																																																											
Разом за змістовим модулем 1	120	8	20	-	20	80	-																																																																																																																				
Разом	120	8	20	-	20	80	-																																																																																																																				
Заочна форма здобуття вищої освіти																																																																																																																											
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																																																																										
	разом	у тому числі																																																																																																																									
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																																				
Змістовий модуль 1																																																																																																																											
Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд																																																																																																																											
Разом за змістовим модулем 1	120	4	6	-	6	104	-																																																																																																																				
Разом	120	4	6	-	6	104	-																																																																																																																				
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік.</p>																																																																																																																										
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях</p>																																																																																																																										

зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Спортивні споруди і обладнання» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 20 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8, 10, 11, 12, 8, 9, 12, 9, 6. Ваговий бал ЗМ 1 складає 40 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,55 бали;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 9,55) + 0,4) \times 40 = 35$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Спортивні споруди і обладнання» отримав – 35 балів.

Поточний і модульний контроль (60 балів)		Сума
Змістовий модуль 1	Модульна контрольна робота	100 балів
Поточний контроль 60 балів	40 балів	

Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Змістовий модуль 1 (40 балів)

1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 « Вступ до дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 « Норми, структура та організація будівництва спортивних споруд і обладнання».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 « Спортивні споруди для легкої атлетики».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 « Організаційні основи експлуатації спортивних споруд».	4-12
6. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 1 « Загальні відомості про спортивні споруди».	4-12
7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 2 « Класифікація та характеристика спортивних споруд».	4-12
8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 3 « Основи будівництва спортивних споруд».	4-12
9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 4 «Будівництво площинних відкритих спортивних споруд».	4-12
10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 5 «Спортивні споруди – матеріально-технічна основа розвитку фізичної культури та спорту».	4-12
11. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 6 «Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту, спортивних ігор».	4-12

	12. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 7 «Спортивні споруди для легкої атлетики».	4-12
	13. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 8 «Споруди для гімнастики, єдиноборствами, боксу та силовими видами спорту».	4-12
	14. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 1 «Будівництво спортивного ядра».	4-12
	15. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 2 «Будівництво майданчиків для занять спортивними іграми».	4-12
	16. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 3 «Будівництво та розмітка місць для стрибків у довжину та висоту».	4-12
	17. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 4 «Будівництво та розмітка місць для метання».	4-12
	18. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 5 «Планування та розмітка легкоатлетичних доріжок».	4-12
	19. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 6 «Планування та розмітка майданчику для тенісу».	4-12
	20. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 7 «Планування та розмітка майданчику для баскетболу».	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Рекомендована література.</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міщак О. І., Омельченко О. С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ : ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с. 2. Міщак О. І., Омельченко О. С. Комп'ютерний практикум з дисципліни «Спортивні споруди». 2017. 50 с. 3. Вітрішак С. В., Погорелова І. О., Погорелов В. П., Гайдаш І. А. Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивно-оздоровчих комплексів / Український медичний альманах. Том 16, № 2. 2013. С. 172-177. 4. Луцький Я. О., Луцький В. О., Випасняк І. А., Римик Р. В. Спортивні споруди та обладнання. Навчально-методичний посібник. Електрон. текст. дані. Івано-Франківськ, 2010. 213 с. http://194.44.152.155/elib/local/3339.pdf <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України "Про внесення змін до Закону України "Про фізичну культуру і спорт" та інших законодавчих актів України 17.11.2009 N 1724-VI - чинний. 2. Закон України «Про охорону праці» відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 49, ст.668. 3. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди МБН В.2.2.-13-2003. Державний комітет України з будівництва та архітектури. Київ, 2004. 4. Єдиний електронний всеукраїнський реєстр спортивних споруд. http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/7402 5. Довгенько Ю. Сучасні підходи до обліку спортивних споруд в Україні. Спортивний вісник. Придніпров'я, 2010. С. 11-13. 	
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/	