

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор	
	Силабус обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Спорт в освіті»	

Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма:	Тренер з виду спорту
Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)
Статус дисципліни:	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Мова викладання:	Українська

Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Стасюк Іван Іванович
		Посада:	Декан факультету фізичної культури, доцент
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
		Телефон:	0678035141
		E-mail:	stasiuk.ivan@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Б)
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/stasiuk-ivan-ivanovych/
		ПІБ:	Стасюк Вадим Анатолійович
		Посада:	Старший викладач
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	0963624799
		E-mail:	stasiuk@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 А)
		Профайл викладача:	https://tinyurl.com/h6r4ynfc

Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=750		
--------------------------------	---	--	--

Консультації	Стасюк І. І.	Понеділок – 14.20.-16.00. Середа – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Стасюк В. А.	Середа – 14.20-16.00. Четвер – 14.20-16.00.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)

Анотація до курсу	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Спорт в освіті» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу спрямований на допомогу майбутньому тренеру поєднати теоретичні знання і технологію тренерської праці, тобто організувати спортивно-масову роботу в ДЮСШ, організувати спортивно-масову роботу в ЗВО, організувати спортивно-масову роботу в спортивних клубах та закладах вищої освіти, знати структуру Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України. Майбутній тренер повинен орієнтуватися в документації яка потрібна під час проведення змагань. А це припускає розвиток певних особистих якостей, здібностей, творчого потенціалу. Майбутній тренер повинен навчитися удосконалювати головний об'єкт успіху – самого себе.</p>
--------------------------	--

Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання, допомога майбутньому тренерові з видів спорту вдосконалити теоретичні знання, практичні вміння і навички тренерської праці, організувати спортивно-масову роботу в ДЮСШ, СДЮСШ, ШВСМ, спортивних клубах та у закладах вищої освіти, знати структуру Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України.
---------------------------	---

Методи навчання	Словесні (лекція, семінар, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (презентації); практичні (презентація результатів виконання завдань, доповіді), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).
------------------------	--

Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).
---------------------	------------------------------------

Результати навчання	За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Спорт в освіті» у здобувачів СВО «магістр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i> :
----------------------------	--

	<p>- ПРН 02 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби (майбутні тренери з видів спорту у ході своєї професійної діяльності в змозі вирішувати проблеми, які виникають у сфері фізичної культури і спорту, враховують, оцінюють ризики та ресурсні потреби у сфері);</p> <p>- ПРН 04 зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (майбутні тренери з видів спорту у ході своєї професійної діяльності можуть зрозуміло і не двозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців та нефахівців, зокрема до осіб що навчаються);</p> <p>- ПРН 06 відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію(майбутні тренери з видів спорту у ході своєї професійної діяльності демонструють уміння знаходити та аналізувати інформацію з електронних джерел з навчальних та навчально-методичних посібників для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень).</p> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <p>- сформуувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціальні інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту».</p> <p>- опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.</p>		
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються наступні спеціальні фахові <i>компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 03 здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти; - СК 04 здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; - СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. <p>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту; 22831 – Інструктор з фізичної культури; 22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту; 22769 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.); 23478 – Методист з фізичної культури; 1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної); 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти. 		
Пререквізити	<p>Передумови для вивчення дисципліни: завдяки вивченню навчальних дисциплін «Теорія і методика юнацького спорту», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Професійна майстерність тренера» на СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт та «Теорія і методика фізичного виховання», «Управління у сфері фізичного виховання та спорту», «Теорія і методика спортивного тренування» на СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) на попередніх курсах здобувачі вищої освіти володіють інформацією щодо особливостей навчання та вдосконалення рухових дій, аналізують суспільні процеси у сфері фізичної культури і спорту, вміють використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння і навички у своїй професійній діяльності.</p>		
Пореквізити	<p>Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компоненту професійної підготовки «Спорт в освіті» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО», «Управління проектами в спорті», «Підвищення спортивної майстерності», «Виробнича практика в ДЮСШ групах спеціалізованої підготовки», «Виробнича педагогічна асистентська практика», «Кваліфікаційна робота».</p>		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	1-й рік	1-й рік
Семестр вивчення	I семестр	Н.С., I семестр	

	нормативна/вибіркова	Освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	48 годин	14 годин
	Лекційні заняття	18 годин	6 годин
	Практичні заняття	30 годин	8 годин
	Семинарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	72 години	106 годин
	Форма підсумкового контролю	Залік	залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт.).		
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Спорт в освіті»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. (https://tinyurl.com/2p82fw75). <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyp).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (http://surl.li/cxmzn).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи,</p>		

	<p>що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. 																																																																																																																																																											
<p>Схема курсу</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="9" style="text-align: center;">Денна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="width: 35%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="8" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">разом</th> <th colspan="7" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Особливості функціонування навчальних закладів в системі освіти України</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом за ЗМ 1</td> <td style="text-align: center;">83</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">51</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Технологія організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом за ЗМ2</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом годин</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <th colspan="9" style="text-align: center;">Заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="width: 35%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="8" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">разом</th> <th colspan="7" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Особливості функціонування навчальних закладів в системі освіти України</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом за ЗМ 1</td> <td style="text-align: center;">93</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">85</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Технологія організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом за ЗМ2</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом годин</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">106</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>								Денна форма здобуття вищої освіти									Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								разом	у тому числі							лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Змістовий модуль 1. Особливості функціонування навчальних закладів в системі освіти України									Разом за ЗМ 1	83	16	16	-	-	51	-	Змістовий модуль 2. Технологія організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України									Разом за ЗМ2	37	2	14	-	-	21	-	Разом годин	120	18	30	-	-	72	-	Заочна форма здобуття вищої освіти									Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								разом	у тому числі							лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Змістовий модуль 1. Особливості функціонування навчальних закладів в системі освіти України									Разом за ЗМ 1	93	4	4	-	-	85	-	Змістовий модуль 2. Технологія організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України									Разом за ЗМ2	27	2	4	-	-	21	-	Разом годин	120	6	8	-	-	106	-
Денна форма здобуття вищої освіти																																																																																																																																																												
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																																																																																																											
	разом	у тому числі																																																																																																																																																										
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																																																																					
Змістовий модуль 1. Особливості функціонування навчальних закладів в системі освіти України																																																																																																																																																												
Разом за ЗМ 1	83	16	16	-	-	51	-																																																																																																																																																					
Змістовий модуль 2. Технологія організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України																																																																																																																																																												
Разом за ЗМ2	37	2	14	-	-	21	-																																																																																																																																																					
Разом годин	120	18	30	-	-	72	-																																																																																																																																																					
Заочна форма здобуття вищої освіти																																																																																																																																																												
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																																																																																																											
	разом	у тому числі																																																																																																																																																										
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																																																																					
Змістовий модуль 1. Особливості функціонування навчальних закладів в системі освіти України																																																																																																																																																												
Разом за ЗМ 1	93	4	4	-	-	85	-																																																																																																																																																					
Змістовий модуль 2. Технологія організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України																																																																																																																																																												
Разом за ЗМ2	27	2	4	-	-	21	-																																																																																																																																																					
Разом годин	120	6	8	-	-	106	-																																																																																																																																																					
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>																																																																																																																																																											
<p>Критерії оцінювання заліку</p>	<p style="text-align: center;">Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих</p>																																																																																																																																																											

закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Спорт в освіті» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 8 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8. Ваговий бал ЗМ 1 складає 40 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів;
- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 40 = 36$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Спорт в освіті» отримав – 36 балів.

Поточний контроль (80 балів)		МКР	Сума
ЗМ 1 (40 балів)	ЗМ 2 (40 балів)	20 балів	100

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ1 № 1 «Мета та завдання дисципліни Спорт в освіті».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ1 № 2 «Характеристика нормативно-правових аспектів функціонування дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, шкіл вищої спортивної майстерності, шкіл олімпійського резерву».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ1 № 3 «Характеристика функціонування спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю (школи-інтернати)».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ1 № 4 «Характеристика функціонування училищ, коледж фізичної культури і спорту в Україні».	4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ1 № 5 «Характеристика функціонування спеціалізованих закладів вищої освіти з фізичної культури і спорту».	4-12
7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі	4-12

	<p>MOODLE – практичне заняття ЗМ1 № 6 «Характеристика функціонування факультетів фізичної культури у закладах вищої освіти».</p> <p>8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ1 № 7 «Характеристика функціонування кафедр фізичного виховання у закладах освіти I-II рівнів акредитації».</p> <p>9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ1 № 8 «Характеристика функціонування центрів студентського спорту у закладах вищої освіти».</p> <p>10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ 2 № 1 «Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в ДЮСШ».</p> <p>11. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ 2 № 2 «Особливості організації фізкультурно-оздоровчої роботи в системі професійно-технічної освіти (ПТО)».</p> <p>12. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ 2 № 3 «Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у ЗВО».</p> <p>13. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ 2 № 4 «Фізкультурно-оздоровча робота у спортивно-оздоровчих таборах».</p> <p>14. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ 2 № 5 «Завдання і роль спортивного клубу як громадської організації фізкультурно-спортивної спрямованості».</p> <p>15. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ 2 № 6 «Документація для проведення Універсиади».</p> <p>16. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ 2 № 7 «Документація для проведення Гімназиади».</p>	<p>4-12</p> <p>4-12</p> <p>4-12</p> <p>4-12</p> <p>4-12</p> <p>4-12</p> <p>4-12</p> <p>4-12</p> <p>4-12</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дутчак М. В. Спорт для всіх в Україні: теорія та практика. Київ : Олімп. л-ра, 2009. 279 с. (іл.). 2. Дутчак М. В. Теоретико-методологічні засади формування системи спорту для всіх в Україні: дис. на здобуття наук. ступеня докт. наук з фіз. вих. і спорту : спец. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». Національний університет фізичного виховання і спорту України, К., 2009. 228 с. 3. Єдинак Г. А., Рошук О. С., Мисів В. М., Гасюк І. Л., Бесарабчук Г. В., Овчарук І. С. Методика фізичного виховання в ліцєях з посиленою військово-фізичною підготовкою : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Кам'янець-Подільський: Пантюк С. І., 2003. 196 с. 4. Ліцензування фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в Україні : законодавчі акти, нормативні документи та методичні рекомендації. Київ : Четверта хвиля, 2004. 216 с. 5. Україна у міжнародному спортивному русі : монографія. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ ім. І. Огієнко, 2018. 188 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. URI: https://tinyurl.com/vebm4byw (дата звернення: 30.07.2022). 2. Зданюк В. В., Прозар М. В. Академічна доброчесність очима здобувачів ОПП «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 	

	<p>20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 119-121. URI: https://tinyurl.com/47zd2ya3 (дата звернення: 28.07.2022).</p> <p>3. Стасюк В. Розвиток та досягнення студентського футболу в Україні на сучасному етапі. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2013. №. С. 213-218.</p> <p>4. Стасюк В. Показники підготовленості кваліфікованих гравців студентських футбольних команд. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. пр. Вінниця: ТОВ «Планер», 2015. №19 (т. 2). С. 381-387.</p> <p>5. Стасюк В. Аналіз нормативно-правових основ розвитку студентського футболу в Україні на сучасному етапі. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. №15 (т. 2). С. 133-135.</p> <p>6. Стасюк В. Порівняльний аналіз показників змагальної діяльності футболістів різної кваліфікації. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. пр. Житомир: ФОП Євенок О.О., 2016. №2. С. 207-211.</p> <p>7. Стасюк В. Структура і зміст тренувального процесу студентських футбольних команд протягом річного макроциклу. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування: науково-методичний журнал. Вінниця: ТОВ «Планер», 2017. №1. С. 65-71.</p> <p>8. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Фахове видання категорії Б. / [редкол. : Борисова О. В. (відп. ред.) та ін]. Київ : Видавець Олімпійська література URI: https://tinyurl.com/ty73t3zb (дата звернення: 26.06.2022).</p>
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробники силабуса



Іван СТАСЮК



Вадим СТАСЮК

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР