




| | | | |
|--|---|--|---|
|  | Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор | |  |
| Силабус вибіркового освітнього компоненту дисциплін професійної підготовки «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури і спорту» | | | |
| Галузь знань: | | 01 Освіта / Педагогіка | |
| Спеціальність: | | 014 Середня освіта (Фізична культура) | |
| Освітньо-професійна програма: | | Середня освіта (Фізична культура) | |
| Рівень вищої освіти: | | Перший (бакалаврський) | |
| Статус дисципліни: | | вибіркового освітнього компоненту дисциплін професійної підготовки | |
| Мова викладання: | | українська | |
| Викладачі: |  | ПІБ: | Зубаль Майя Вікторівна |
| | | Посада: | Доцент |
| | | Вчений ступінь: | Кандидат наук з фізичного виховання та спорту |
| | | Телефон: | 067-787-5423 |
| | | E-mail: | zubal@kpmu.edu.ua |
| | | Робоче місце: | Кафедра спорту і спортивних ігор |
| | | Профайл викладача: | https://tinyurl.com/4xrakfus |
| Сторінка курсу в MOODLE | https://moodle.kpmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=711 | | |
| Консультації | Понеділок: 14.20 – 16.00, четвер: 14.10 – 16.00 | | |
| Анотація до курсу | <p>Дисципліна вільного вибору студента «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх вчителів, на підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителя, підготовка кваліфікованого фахівця здатного до побудови професійної та особистої кар'єри та вдосконалення професійних компетентностей керівних кадрів з питань ефективного управління закладом загальної середньої освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» в умовах децентралізації влади з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти та запитів громадянського суспільства.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 5-ти тем, з яких п'ять тем розглядатимуться на лекційних заняттях: «Правові, програмні та нормативні основи фізичного виховання та спорту», «НУШ – докорінне реформування освіти в Україні», «Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти» «Нова українська школа» на період до 2029 року, «Освітній стандарт Нової української школи», «Структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні» та відповідно 5-ти цих тем на 12 практичних заняттях.</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати знання основних державно-нормативних документів з фізичного виховання в Україні й використовувати їх подальшій професійній діяльності.</p> | | |

| | |
|----------------------------|--|
| Мета та цілі курсу | <p>Мета вивчення вибіркового компоненту дисципліни вільного вибору студентів «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури і спорту» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх вчителів, які спрямовані на підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителя, підготовка кваліфікованого фахівця здатного до побудови професійної та особистої кар'єри та вдосконалення професійних компетентностей керівних кадрів з питань ефективного управління закладом загальної середньої освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» в умовах децентралізації влади з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти та запитів громадянського суспільства.</p> |
| Методи навчання | <p>За джерелом інформації: лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle). За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні; дедуктивні; аналітичні; синтетичні. За ступенем керування здобувачами вищої освіти: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота з літературними джерелами; письмова робота, виконання творчих завдань. Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуацій пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості.</p> |
| Формат курсу | <p>Стандартний курс (очний, заочний).</p> |
| Результати навчання | <p>За результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури і спорту» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту (фахівець вміє правильно оформляти та представляти документацію, конструювати та будувати навчальний процес згідно нормативним документам з фізичної культури); - розроблення навчально-методичних матеріалів (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу/групи та окремих учнів (випускник має вміти складати плани на рік, семестр та розробляє робочі програми, навчально-методичні матеріали для навчального процесу); - розроблення перспективних та оперативних планів і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів (фахівець вміє правильно розробляти плани на рік, семестр, плани-конспекти занять і оформляє документацію згідно нормативним документам з фізичної культури ; - здатний складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові фізкультурно-спортивні заходи та спортивні змагання (фахівець має здатність складати документацію та оформляти звіти щодо проведеної фізкультурно-масової роботи). <p>Очікувані результати навчання з дисципліни: здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правові, програмні та нормативні основи у сфері фізичної культури і спорту, програмно-нормативні та організаційні засади розвитку галузі фізичної культури; - структуру і матеріальну основу розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. <p><i>Уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - складати та оформляти документацію, навчально-методичні матеріали, перспективні плани і програми у сфері фізичної культури і спорту; - організувати масові фізкультурно-спортивні заходи та змагання <p><i>Завдання курсу:</i></p> |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|---|
| | <p>1. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)».</p> <p>2. Опанувати навчальний матеріал навчальної дисципліни на відповідному рівні.</p> | | |
| Компетентності: | <p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні <i>загальні компетентності</i>:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології; - здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра, випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)».</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади:</p> <p>2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти</p> <p>2351.2 – Методист з фізичної культури</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту</p> <p>1229.6 – Керівник фізичного виховання</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля</p> | | |
| Пререквізити | <p>Для вивчення курсу «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури і спорту» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін: «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка», «Психологія», «Управління у сфері фізичного виховання та спорту», «Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури, спорту і здоров'я», «Соціально-політичні студії», «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання».</p> | | |
| Пореквізити | <p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з вибіркової навчальної дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання» та виробничої педагогічної практика в ЗЗСО.</p> | | |
| Обсяг і ознаки курсу | Найменування показників | Характеристика навчального курсу | |
| | | денна форма здобуття вищої освіти | заочна форма здобуття вищої освіти |
| | Рік навчання/ рік викладання | четвертий | - |
| | Семестр вивчення | 7 | - |
| | Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонент | Вибірковий освітній компонент | |
| | Кількість кредитів ЄКТС | 4 | - |
| | Загальний обсяг годин | 120 | - |
| | Кількість годин навчальних занять | 40 | - |
| | Лекційні заняття | 16 | - |
| | Практичні заняття | 24 | - |
| | Семінарські заняття | - | - |
| | Лабораторні заняття | - | - |
| | Самостійна та індивідуальна робота | 80 | - |
| Форма підсумкового контролю | залік | - | |

| | |
|---|--|
| <p>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</p> | <p>Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).</p> |
| <p>Політики курсу</p> | <p>Умови визначення успішного засвоєння вибіркової навчальної дисципліни «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури і спорту»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyp).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (http://surl.li/cxmzn).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних</p> |

занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--|
| Схема курсу | Денна форма здобуття вищої освіти | | | | | | | |
| | Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | |
| | | у тому числі | | | | | | |
| | разом | лекційні заняття | практичні заняття | семінарські заняття | лабораторні заняття | самостійна робота | індивідуальна робота | |
| | Змістовий модуль 1. | | | | | | | |
| Разом годин | 120 | 16 | 24 | - | - | 80 | - | |
| Форми та методи оцінювання | <p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, написання рефератів, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної самостійної роботи, залік.</p> | | | | | | | |
| Критерії оцінювання | <p style="text-align: center;">Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times VB$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; VB – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад:</p> | | | | | | | |

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8, 9, 10. Ваговий бал ЗМ 1 складає 100 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів;
- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 100 = 90$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури» отримав – 90 балів.

| Поточний та модульний контроль (100 балів) | | Сума |
|---|-------------------|-----------|
| Змістовий модуль №1 | Самостійна робота | 100 балів |
| 50 балів | 50 балів | |

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

| Об'єм пройденого матеріалу | Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання |
|--|--|
| 1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота). | 4-12 |
| 2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Правові, програмні та нормативні основи у сфері фізичної культури і спорту». | 4-12 |
| 3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «НУШ – докорінне реформування освіти в Україні». | 4-12 |
| 4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року». | 4-12 |
| 5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Освітній стандарт Нової української школи». | 4-12 |
| 6. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1 «Організаційні засади розвитку сфери фізичної культури та програмно-нормативне забезпечення», № 2 «Організаційні засади розвитку сфери фізичної культури та програмно-нормативне забезпечення», № 3 «Фізична культура, як складова навчальної програми нової української школи». | 4-12 |
| 7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 4 «Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 5-9 класів». | 4-12 |
| 8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 5 «Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 10-11 класів». | 4-12 |

| | | |
|---|--|------|
| | 9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: ».№ 6 «Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року». | 4-12 |
| | 10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 7 «Розвиток фізкультурно-спортивного руху в Україні, його структура і матеріальна основа». | 4-12 |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 60 балів поточної успішності. | |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до фаху : підручник / М. О. Клименко та ін. Х.: Олді-плюс, 2014. 304 с. 2. Жданова О.М., Чеховська Л.Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с. 3. Зубаль М.В., Телебей С.М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута», 2017. 276 с. 4. Сінгаєвський С.М. Фізичне виховання – здоров'я нації: Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с. 5. Скаковська С.С. Вступ до спеціальності : конспект лекцій. Р.: НУВГП, 2020. 170 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болонський процес у фактах і документах / Упорядники Степко М.Ф., Боллобаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В., Бабин І.І. Київ-Тернопіль: ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2003. 52 с. 2. Зубаль М. В. Шляхи формування мотивації населення до фізкультурно-оздоровчої діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. Випуск 8. С.57-61. URI: https://tinyurl.com/yeym6hce (дата звернення: 25.08.2023). 3. Авінов В. Л., Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 21, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т.2. С.321-323. URI: https://tinyurl.com/nhhdyb3n (дата звернення: 25.08.2023). 4. Цапко А.М., Трофіменко В.О., Зубаль М.В., Ковач Ш.А., Литвин-Жмурко Т.С. Дистанційне та змішане навчання фізичній культурі у військовий час в Україні. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 219-227. http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/123 (дата звернення: 22.07.2023). | |
| Локація | Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/ | |

Розробник силабуса



Майя ЗУБАЛЬ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР