

	<p align="center"><b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>  <b>Факультет фізичної культури</b>  <b>Кафедра спорту і спортивних ігор</b></p> <p align="center"><b>Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки</b>  <b>«Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з настільного тенісу»</b></p>		
<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка		
<b>Спеціальність:</b>	017 Фізична культура і спорт 014 Середня освіта (Фізична культура)		
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Тренер з видів спорту Середня освіта (Фізична культура)		
<b>Рівень вищої освіти:</b>	перший (бакалаврський) другий (магістерський)		
<b>Статус дисципліни:</b>	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки		
<b>Мова викладання:</b>	українська		
<b>Науково-педагогічні працівники:</b>		<b>ПІБ:</b> Алексеев Александр Алексеевич <b>Посада:</b> Доцент кафедри спорту і спортивних ігор <b>Вчений ступінь:</b> Доктор педагогічних наук <b>Телефон:</b> 067 90 30 950 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:aliexsieiev@kpnuedu.ua">aliexsieiev@kpnuedu.ua</a> <b>Робоче місце:</b> Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Г) <b>Профайл викладача:</b> <a href="http://sportkaf.kpnuedu.ua/aliexsieiev-oleksandr-oleksiiovich/">http://sportkaf.kpnuedu.ua/aliexsieiev-oleksandr-oleksiiovich/</a>	
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnuedu.ua/course/index.php?categoryid=732">https://moodle.kpnuedu.ua/course/index.php?categoryid=732</a>		
<b>Консультації</b>	Алексеев О. О.	<b>Впродовж робочого дня</b>  Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)	
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з настільного тенісу» спрямований на підготовку висококваліфікованого фахівця у сфері фізичної культури.</p> <p>Освітній компонент складається з чотирьох змістових модулів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фізична підготовка;</li> <li>- технічна підготовка;</li> <li>- тактична підготовка;</li> <li>- суддівська та змагальна підготовка.</li> </ul> <p>Загалом передбачає вивчення 60-ти тем.</p> <p>Опанування на відповідному рівні освітнім компонентом дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти кваліфіковано використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички у подальшій професійній діяльності.</p>		
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Полягають у формуванні інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр», підготовка конкурентоздатного фахівця у сфері фізичної культури і спорту, оволодінням ним теоретичними знаннями в обраному виді спорту, відповідним рівнем загальної та спеціальної фізичної підготовки, технікою рухових дій, індивідуальними, груповими та командними тактичними діями у нападі та захисті, методикою навчання рухових дій, методикою проведення навчально-тренувальних занять, відповідним рівнем змагальної підготовки.</p>		
<b>Методи навчання</b>	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p>		
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний).		
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення нормативної навчальної дисципліни професійної підготовки / обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі <b>програмні результати навчання:</b></p>		

*1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- ПРН 05 володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для навчання дітей застосовувати набуті знання при реалізації базових і нових видів рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти;

- ПРН 06 володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування освіченості дітей у здійсненні розвитку фізичних (рухових), моральних, вольових якостей за допомогою засобів і методів фізичної культури;

- ПРН 10 застосовує механізми суб'єкт-суб'єктного підходу в практичній діяльності, вміння координувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність дітей, підтримання їх прагнень до розкриття індивідуальних здібностей, можливостей і саморозвитку, в тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям та підтримки тих, хто має особливі освітні потреби;

- ПРН 14 знає вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вміє практично застосувати такі знання;

- ПРН 18 застосовує у професійній діяльності методи наукового пізнання, збирає інформацію, інтерпретує її та робить висновки щодо дієвості освітніх інновацій у фізичній культурі, умов упровадження й інтегрування останніх у власну практику, а при висвітленні результатів власної пошукової діяльності виконує положення документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності.

*1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;

- ПРН 04 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

- ПРН 05 засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;

- ПРН 07 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;

- ПРН 13 використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;

- ПРН 17 знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини;

- ПРН 19 аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства;

- ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

- ПРН 22 володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності;

- ПРН 23 здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності;

- ПРН 24 використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовленості осіб, які займаються.

*4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- ПРН 2 усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту;

- ПРН 3 знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури;

- ПРН 4 володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.

- ПРН 5 знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;

- ПРН 6 знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.

- ПРН 11 знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту;

- ПРН 15 володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;

- ПРН 16 володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена;

- ПРН 21 здатний скласти планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання;

- ПРН 28 здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами

<p>толерантності, діалогу і співробітництва;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 29 здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію;</li> <li>- ПРН 30 здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства;</li> <li>- ПРН 31 здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</li> </ul> <p><i>4-й СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 4 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;</li> <li>- ПРН 5 застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;</li> <li>- ПРН 7 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;</li> <li>- ПРН 8 здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;</li> <li>- ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</li> </ul> <p><i>1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 01 Здійснює комунікацію з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти на засадах поцінювання української національної культури, вияву поваги до багатоманітності й мультикультурності суспільства, творчого самовиразу;</li> <li>- ПРН 03 Здійснює професійну діяльність свідомо та відповідально, поважаючи права і свободи кожної людини та реалізуючи свої права і обов'язки;</li> <li>- ПРН 04 Генерує нові ідеї, виявляє і розв'язує проблеми у професійній діяльності з урахуванням положень про академічну доброчесність і використанням адекватних методів дослідження;</li> <li>- ПРН 05 Приймає під час командної діяльності з фізичної культури ефективні управлінські рішення, вміє мотивувати людей до досягнення поставленої мети;</li> <li>- ПРН 07 Формує зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти на основі результатів науково-дослідної діяльності з моніторингу необхідних характеристик дітей і оцінювання їхніх результатів із урахуванням індивідуальних особливостей;</li> <li>- ПРН 08 Здійснює освітню діяльність із формування умінь, навичок дітей у рухових діях із різних видів фізичної активності, знань у питаннях фізичної культури на засадах персоналізованого підходу;</li> <li>- ПРН 09 Здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій;</li> <li>- ПРН 10 Орієнтується в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснює пошук, критично оцінює й оперує інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні цифрові сервіси і технології для підвищення ефективності фізичної культури та професійного розвитку (онлайн тренінги, дистанційні курси тощо); у зв'язку з цим дотримується академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів;</li> <li>- ПРН 14 Забезпечує дітям на заняттях із фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні педагогічні технології для формування знань про правила безпеки життєдіяльності, особисту гігієну, фізичну активність і відпочинок, здорове харчування, запобігання шкідливим звичкам, санітарні, протиепідемічні правила і норми, а також дотримуючись їх та здійснюючи профілактичні заходи зі збереження власного фізичного, психічного, духовного здоров'я;</li> <li>- ПРН 16 Обирає методи і засоби дослідження, що адекватні завданням із прогнозу досягнень дітей з фізичної культури у кожному визначеному завданні з фізичної культури;</li> <li>- ПРН 21 Визначає сильні та слабкі сторони власної педагогічної діяльності, відповідність професійних компетентностей чинним вимогам, а також шляхи і способи усунення існуючих недоліків в організації, формуванні, реалізації змісту фізичної культури для досягнення її мети.</li> </ul> <p><i>1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 01 аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань;</li> <li>- ПРН 02 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби;</li> <li>- ПРН 03 вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово;</li> <li>- ПРН 05 розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти;</li> <li>- ПРН 10 планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування.</li> </ul> <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» та «магістр» інтегральні, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійними програмами «Тренер з видів спорту» «Середня освіта (Фізична культура);</li> </ul>
---

<p><b>Компетентності:</b></p>	<p>- опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.</p> <p>Відповідно до освітньо-професійних програм у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» та «магістр» формується:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 02 здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність);</li> <li>- ЗК 04 здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</li> </ul> <p><i>1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 09 навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>- ЗК 10 здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>- ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul> <p><i>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 02 здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>- ЗК 04 здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>- ЗК 06 здатність до самовдосконалення та саморозвитку;</li> <li>- ЗК 11 здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</li> </ul> <p><i>4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 07 здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово);</li> <li>- ЗК 08 здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності;</li> <li>- ЗК 10 здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</li> </ul> <p><i>4-й, курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 04 здатність працювати в команді;</li> <li>- ЗК 09 навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>- ЗК 10 здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>- ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 02 здатність здійснювати міжособистісну взаємодію з представниками інших професійних груп різного рівня у вирішенні актуальних завдань фізичної культури дітей (соціальна);</li> <li>- ЗК 04 здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми у професійній діяльності, враховуючи положення академічної доброчесності й використовуючи адекватні методи дослідження (інноваційна);</li> <li>- ЗК 05 здатність під час роботи в команді приймати ефективні управлінські рішення, мотивувати людей досягати визначеної мети (лідерська).</li> </ul> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 01 здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</li> <li>- ЗК 03 здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>- ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- ЗК 05 здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- ЗК 07 здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> </ul> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СК 03 здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на формування у дітей вміння застосовувати набуті знання, базові й нові види рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (навчальна компетентність);</li> <li>- СК 04 здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на розвиток фізичних (рухових), моральних, волевових якостей дітей під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (розвивальна компетентність);</li> <li>- СК 08 здатність до рівноправної й особистісно орієнтованої взаємодії з дітьми під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, у тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям і підтримки тих, хто має особливі освітні потреби (компетентність педагогічного партнерства);</li> <li>- СК 11 здатність організовувати кожну визначену форму фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти (урочну, позаурочні малі й масові спортивно-оздоровчі), а також організовувати діяльність дітей під час реалізації кожної такої форми та вести документацію, передбачену освітнім процесом із фізичної культури (організаційна компетентність);</li> <li>- СК 12 здатність прогнозувати результати фізичної культури дітей в закладі загальної середньої</li> </ul>
-------------------------------	--

освіти протягом певного року навчання, враховуючи їхні вихідні дані, індивідуальні особливості, а протягом навчального семестру й чверті з урахуванням поставлених завдань і можливостей дітей (прогностична компетентність);

- СК 13 здатність проектувати зміст уроків, позаурочних форм фізичної культури, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей (проектувальна компетентність).

- СК 14 здатність оцінювати результати фізичної культури за напрямом, що стосується розвитку фізичних якостей, навчання рухових дій, оволодіння теоретико-методичними знаннями; аналізувати одержані оцінки й забезпечувати самооцінювання за такими напрямками: розвиток фізичних (рухових) якостей, навчання рухових дій, формування теоретико-методичних знань, умінь (оцінювально-аналітична компетентність);

- СК 15 здатність застосовувати методи наукового пізнання, інновації та сучасні дієві підходи до розв'язання проблем у професійній діяльності з фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, виходячи із положень документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності (інноваційна компетентність).

*1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- СК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;

- СК 05 здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;

- СК 14 здатність до безперервного професійного розвитку;

- СК 15 здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту;

- СК 16 здатність здійснювати спортивний відбір та орієнтацію дітей, підлітків та молоді для занять видами спорту;

- СК 17 здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту;

- СК 18 здатність у процесі практичної підготовки вдосконалювати теоретичні знання, практичні вміння та навички для підвищення своєї професійної майстерності.

*3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- СК 02 здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні;

- СК 03 здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання;

- СК 04 здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання;

- СК 09 здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей;

- СК 11 здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

*3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- ФК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;

- ФК 10 здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;

- ФК 14 здатність до безперервного професійного розвитку.

*4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- СК 11 здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;

- СК 15 здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборках.

*4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- ФК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;

- ФК 14 здатність до безперервного професійного розвитку.

*1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- СК 01 здатність враховувати особливості мовного середовища під час здійснення в закладі загальної середньої освіти професійної діяльності (мовно-комунікативна);

- СК 02 здатність формувати зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти відповідно до результатів науково-дослідної діяльності, проводити моніторинг необхідних характеристик дітей із використанням сучасних інформаційних технологій та оцінювати результати, враховуючи індивідуальні особливості (предметно-методична);

- СК 03 здатність до передачі навчального матеріалу, що стосується формування умінь, навичок у рухових діях із різних видів фізичної активності, формування знань у питаннях із фізичної культури в

- закладі загальної середньої освіти на засадах персоналізованого підходу (навчальна);
- СК 04 здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології та самостійно розробляти методики різнобічного розвитку дітей в освітньому процесі з фізичної культури (розвивальна);
  - СК 05 здатність орієнтуватись в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснювати пошук, критично оцінювати й оперувати інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні електронні (цифрові) освітні ресурси (інформаційно-цифрова);
  - СК 06 здатність визначати і враховувати під час реалізації різних форм фізичної культури психофізіологічні особливості дітей для посилення мотивації, формування позитивної самооцінки, я-ідентичності, ціннісного ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя і (психологічна);
  - СК 07 здатність виявляти шанобливе ставлення, цінувати особистість кожної дитини та забезпечувати їй можливість керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури (емоційно-етична);
  - СК 08 здатність до рівноправної дії і взаємодії з дітьми, залученими фахівцями при проведенні індивідуальних і групових занять з фізичної культури (педагогічного партнерства);
  - СК 09 здатність створювати для дітей під час занять з фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні технології, а також здійснювати просвітницьку діяльність щодо безпеки життєдіяльності, санітарії, гігієни, формувати культуру здорової й безпечної життєдіяльності та зберігати власне фізичне, психічне, духовне здоров'я (здоров'язбережувальна);
  - СК 11 здатність прогнозувати досягнення дітей у кожному визначеному завданні з фізичної культури, використовуючи адекватні методи дослідження (прогностична);
  - СК 12 здатність проектувати групові й персональні програми фізичної активності дітей із чітко визначеними спрямованістю, параметрами та очікуваною зміною показників (проектувальна);
  - СК 13 здатність здійснювати оцінювання та аналізувати дані щодо результатів дітей з фізичної культури за здоров'язбережувальним, розвивальним, навчальним, теоретико-методичним напрямом (оцінювально-аналітична);
  - СК 14 здатність розв'язувати проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, у тому числі які потребують нових стратегічних підходів, відбуваються у нових (незнайомих) середовищах, відзначаються неповною (обмеженою) інформацією та передбачають урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності (науково-пошукова);
  - СК 15 здатність виокремлювати напрями, завдання і способи їх вирішення, що пов'язані з професійним розвитком фахівця, шляхом набуття нових знань, умінь, навичок (здатність до самоосвіти впродовж життя);
  - СК 16 здатність критично оцінювати власну професійну діяльність та визначати шляхи, способи усунення наявних недоліків в організації, формуванні та реалізації змісту фізичної культури дітей у закладі загальної середньої освіти (рефлексивна).

*1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- СК 01 здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень;
- СК 02 здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту;
- СК 03 здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти;
- СК 04 здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;
- СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;
- СК 06 здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту;
- СК 08 здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту;
- СК 10 здатність визначати основний фокус та зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів;
- СК 11 здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності.

*Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.*

*1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

Випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)».

Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади:

- 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти;
- 2351.2 – Методист з фізичної культури;
- 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;
- 1229.6 – Керівник фізичного виховання;

	<p>3414 – Фахівець із організації дозвілля.</p> <p><i>1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i>  Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду:  - 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);  - 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);  - 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи;  - 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.</p> <p><i>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i>  Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:  3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);  3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);  3475 – Інструктор-методист спортивної школи;  3414 – Фахівець із організації дозвілля;  3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);  3475 – Інструктор з фізичної підготовки;  3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;  3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p> <p><i>1-й, 2-й, 3-й, 4-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i>  Випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)».  Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади:  2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти;  2351.2 – Методист з фізичної культури;  3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;  1229.6 – Керівник фізичного виховання;  3414 – Фахівець із організації дозвілля.</p> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i>  Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (Класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:  2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти;  2351.2 – Методист з фізичної культури;  3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;  1229.6 – Керівник фізичного виховання;  3414 – Фахівець із організації дозвілля.</p> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i>  Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:  1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту;  1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту;  22831 – Інструктор з фізичної культури;  22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту;  22769 – Інструктор-методист спортивної школи;  3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);  3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.);  3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.);  23478 – Методист з фізичної культури;  1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної);  2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</p>
<b>Пререквізити</b>	<p>«Спортивно-педагогічне вдосконалення з настільного тенісу / Підвищення спортивної майстерності з настільного тенісу» передують наступні навчальні дисципліни:  1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури»;  1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури»;  2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика</p>

	<p>викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;</p> <p>2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Психологія спорту», «Педагогіка спорту», «Адаптивний спорт», «Спортивні та національні види боротьби» «Теорія і методика фізичного виховання»;</p> <p>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики» «Теорія і методики фізичного виховання», «Теорія і методика юнацького спорту»;</p> <p>4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;</p> <p>4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика юнацького спорту», «Професійна майстерність тренера» «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики»;</p> <p>1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні».</p> <p>1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Спорт в освіті», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті».</p> <p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні».</p> <p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Виробнича практика в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті».</p>											
<b>Пореквізити</b>	<p>Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з настільного тенісу» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр»: «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи», «Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності»;</li> <li>- зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр»: «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Професійна майстерність тренера», «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності»;</li> <li>- зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «магістр»: «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні», «Виробнича педагогічна практика в закладах освіти»;</li> <li>- зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр»: «Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки», «Виробнича педагогічна асистентська практика».</li> </ul>											
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="264 1339 587 1400">Найменування показників</th> <th data-bbox="587 1339 1524 1400">Характеристика навчального курсу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="264 1400 587 1491">Рік навчання</td> <td data-bbox="587 1400 1524 1491">1-й, 2-й, 3-й, 4-й СВО «бакалавр»; 1-й СВО «магістр»; 2-й СВО «магістр».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 1491 587 1554">Семестр вивчення</td> <td data-bbox="587 1491 1524 1554">1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й СВО «бакалавр»; 1-й, 2-й, 3-й СВО «магістр».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 1554 587 1646">Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки</td> <td data-bbox="587 1554 1524 1646">Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 1646 587 2134">Кількість кредитів ЄКТС</td> <td data-bbox="587 1646 1524 2134">1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 6 кредитів; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 5 кредитів; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 5 кредитів; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 5 кредитів; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 3 кредити; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 3 кредити;</td> </tr> </tbody> </table>	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	Рік навчання	1-й, 2-й, 3-й, 4-й СВО «бакалавр»; 1-й СВО «магістр»; 2-й СВО «магістр».	Семестр вивчення	1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й СВО «бакалавр»; 1-й, 2-й, 3-й СВО «магістр».	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	Кількість кредитів ЄКТС	1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 6 кредитів; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 5 кредитів; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 5 кредитів; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 5 кредитів; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 3 кредити; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 3 кредити;	
Найменування показників	Характеристика навчального курсу											
Рік навчання	1-й, 2-й, 3-й, 4-й СВО «бакалавр»; 1-й СВО «магістр»; 2-й СВО «магістр».											
Семестр вивчення	1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й СВО «бакалавр»; 1-й, 2-й, 3-й СВО «магістр».											
Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки											
Кількість кредитів ЄКТС	1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 6 кредитів; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 5 кредитів; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 5 кредитів; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 5 кредитів; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 3 кредити; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 3 кредити;											





		<p>культура) – 116 годин;  1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 96 годин;  1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 96 годин;  2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 76 годин;  2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 96 годин;  2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 56 годин;  3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 76 годин;  3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 56 годин;  4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин;  4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин;  1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 36 годин;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 18 годин;  1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 36 годин;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 18 годин.</p>
	Самостійна робота	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 60 годин;  1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 50 годин;  1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 50 годин;  2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 40 годин;  2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 30 годин;  2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 50 годин;  3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 40 годин;  3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 30 годин;  1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 80 годин;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 40 годин;  1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 40 годин.</p>
	Форма підсумкового контролю	<p>2-й, 4-й, 6-й, 8-й семестри диференційований залік;  СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорту.  1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 1 семестр залік;  1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 1 семестр залік;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 3 семестр залік;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 3 семестр залік;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 4 семестр залік.</p>
<b>Технічне й програмне</b>	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або	

<p><b>забезпечення /обладнання</b></p>	<p>персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).</p> <p>Спортивний зал № 7 аудиторія 19 для проведення практичних занять, стадіон К-ПНУ, для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенісні столи;</li> <li>- м'ячі для настільного тенісу;</li> <li>- ракетки для настільного тенісу;</li> <li>- сітки для настільного тенісу;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- напівсфера балансувальна;</li> <li>- фітболи;</li> <li>- резинки;</li> <li>- джгути;</li> <li>- координаційна драбина.</li> </ul>
<p><b>Політики курсу</b></p>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з настільного тенісу»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної роботи з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компонента;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;</li> <li>- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;</li> <li>- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. (<a href="https://tinyurl.com/2p82fw75">https://tinyurl.com/2p82fw75</a>).</li> </ul> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="http://surl.li/bkxyр">http://surl.li/bkxyр</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="http://surl.li/exmzn">http://surl.li/exmzn</a>).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни</p>

(<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

*Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.*

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.
- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти														
	Назви тем лекційних занять та змістових модулів	FK1-B23, FK2-B23	FK1-B22, FK2-B22	FK1-B21, FK2-B21	FKS1-B23	FKS1-B22	FKS1-B21	FKS1m1-B23	FKS1m1-B22	FKS1-M23 2/2	FKS1-M22, FKS2-M22	FK1-M23	FK1-M22, FK2-M22	FK1-B20, FK2-B20	FK S1-B20
<b>Лекційні заняття</b>															
Тема 1. Вступ у навчальну дисципліну «Підвищення спортивної майстерності».	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
Тема 2. Особливості фізичної, технічної, тактичної, психологічної та інтегральної підготовки в циклічних і ациклічних видах спорту.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	-	-	-
<b>Разом</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	-	-
<b>Практичні заняття</b>															
Змістовий модуль 1	24	20	20	18	18	10	18	10	6	6	6	6	6	24	24
Змістовий модуль 2	34	18	18	30	30	18	30	18	12	18	12	12	12	36	36
Змістовий модуль 3	36	24	24	32	32	20	32	20	12	-	12	-	-	38	38
Змістовий модуль 4	22	14	14	16	16	8	16	8	6	-	6	-	-	22	22
<b>Разом</b>	116	76	76	96	96	56	96	56	36	18	36	18	18	120	120
<b>Самостійна робота</b>															
Змістовий модуль 1	12	10	10	12	12	5	12	12	12	12	12	12	12	-	-
Змістовий модуль 2	18	10	10	13	13	10	13	13	28	28	28	28	28	-	-
Змістовий модуль 3	19	10	10	15	15	10	15	15	28	-	28	-	-	-	-
Змістовий модуль 4	11	10	10	10	10	5	10	10	12	-	12	-	-	-	-
<b>Разом</b>	60	40	40	50	50	30	50	50	80	40	80	40	40	-	-
<b>Форми та методи оцінювання</b>	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка) проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з настільного тенісу, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, диференційований залік (СВО «бакалавр» 2, 4, 6, 8 семестри), СВО «магістр» залік (1, 2, 3 семестри).														

<b>Критерії оцінювання</b>	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час навчальної практики зі спортивних ігор рівний 12.						
	<b>Поточний і модульний контроль (60 балів)</b>						<b>Сума</b>
	ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3		ЗМ 4		100 балів
	Поточний контроль	Поточний контроль	Поточний контроль		Поточний контроль		
	20 балів	30 балів	30 балів		20 балів		
<p align="center"><b>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</b></p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<a href="http://surl.li/hwbc">http://surl.li/hwbc</a>).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times VB$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;  CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;  VB – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p><b>Наприклад:</b>  Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «СПВ/ПСМ з волейболу (жінки)» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 7 оцінок, а саме: 12, 10, 8, 12, 10, 11, 7. Ваговий бал ЗМ 1 складає 20 балів.  Дії НПП, або здобувача:  - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів;  - отримані значення підставити у формулу:  <math display="block">R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 20 = 18</math></p> <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «СПВ/ПСМ з настільного тенісу» отримав – 18 балів</p>							
<b>Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>							
<b>Об'єм пройденого матеріалу</b>	<b>Кількісний показник</b>						<b>Бали що нарахза 12 б.с.о.</b>
	<b>СВО «бакалавр»</b>				<b>СВО «магістр»</b>		
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>I рік навчання</b>	<b>II рік навчання</b>	
<b>Змістовий модуль 1 Фізична підготовка (ваговий бал 20)</b>							
<b>1. Човниковий біг 4x9м.</b> Проводиться у спортивному залі на рівній доріжці, завдовжки не менш 11-12 м. Вимірюється в секундах.	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	10-12
	8,6	8,4	8,2	8,0	8,0	8,0	
	ж.	ж.	ж.	ж.	ж.	ж.	7-9
	10,6	10,4	10,2	10,0	10,0	10,0	
	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	4-6
	9,0	8,8	8,6	8,4	8,4	8,4	
ж.	ж.	ж.	ж.	ж.	ж.	10-12	
11,0	10,8	10,6	10,4	10,4	10,4		
<b>2. Біг 3000 м.</b> Проводиться на доріжці стадіону в спортивному взутті без шпів. Кількість учасників визначається умовами, що дозволяють їм не заважати одне одному. Після 10-15 хвилинної розминки відбувається старт. Вимірюється у	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	10-12
	9,50	9,30	9,25	9,20	9,20	9,20	
	ж.	ж.	ж.	ж.	ж.	ж.	7-9
	10,5	10,30	10,25	10,20	10,20	10,20	
	0	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	10-12
	10,3	10,15	10,10	10,00	10,00	10,00	
ж.	ж.	ж.	ж.	ж.	ж.	7-9	
5	11,15	11,10	11,00	11,00	11,00		
ж.	ж.	ж.	ж.	ж.	ж.	10-12	
11,3	11,15	11,10	11,00	11,00	11,00		
5	ж.	ж.	ж.	ж.	ж.	7-9	
5	ж.	ж.	ж.	ж.	ж.		

хвилинах.	ч. 11,1 0 ж. 12,1 0	ч. 10,50 ж. 11,50	ч. 10,40 ж. 11,40	ч. 10,30 ж. 11,30	ч. 10,30 ж. 11,30	ч. 10,30 ж. 11,30	4-6
<b>3. Згинання та розгинання рук в упорі лежачи.</b> Студент приймає положення упору лежачи, руки прямі на ширині плечей кистями вперед, тулуб і ноги утворюють пряму лінію, пальці стоп опираються на підлогу. За командою викладача студент розпочинає ритмічно з повною амплітудою згинати і розгинати руки. Вимірюється в кількості раз.	ч. 29 ж. 23	ч. 31 ж. 25	ч. 33 ж. 27	ч. 35 ж. 29	ч. 35 ж. 29	ч. 35 ж. 29	10-12
упору лежачи, руки прямі на ширині плечей кистями вперед, тулуб і ноги утворюють пряму лінію, пальці стоп опираються на підлогу. За командою викладача студент розпочинає ритмічно з повною амплітудою згинати і розгинати руки. Вимірюється в кількості раз.	ч. 25 ж. 19	ч. 27 ж. 21	ч. 29 ж. 23	ч. 31 ж. 25	ч. 31 ж. 25	ч. 31 ж. 25	7-9
упору лежачи, руки прямі на ширині плечей кистями вперед, тулуб і ноги утворюють пряму лінію, пальці стоп опираються на підлогу. За командою викладача студент розпочинає ритмічно з повною амплітудою згинати і розгинати руки. Вимірюється в кількості раз.	ч. 22 ж. 16	ч. 24 ж. 18	ч. 26 ж. 20	ч. 28 ж. 22	ч. 28 ж. 22	ч. 28 ж. 22	4-6
<b>4. Піднімання в сід за 1 хвилину.</b> Виконується з положення лежачи, руки за головою, ноги зігнуті в колінах. Вимірюється в кількості раз.	ч. 29 ж. 23	ч. 31 ж. 25	ч. 33 ж. 27	ч. 35 ж. 29	ч. 35 ж. 29	ч. 35 ж. 29	10-12
в колінах. Вимірюється в кількості раз.	ч. 24 ж. 18	ч. 26 ж. 20	ч. 28 ж. 22	ч. 30 ж. 24	ч. 30 ж. 24	ч. 30 ж. 24	7-9
в колінах. Вимірюється в кількості раз.	ч. 19 ж. 13	ч. 21 ж. 15	ч. 23 ж. 17	ч. 25 ж. 19	ч. 25 ж. 19	ч. 25 ж. 19	4-6
<b>5. Стрибок у гору з місця.</b> Виконується поштовхом обох ніг та замахом рук від поверхні підлоги. Вимірювання висоти стрибка здійснюється рулеткою або сантиметровою стрічкою за методикою Абалакова. Вимірюється в сантиметрах.	ч. 41 ж. 35	ч. 46 ж. 40	ч. 51 ж. 45	ч. 56 ж. 50	ч. 56 ж. 50	ч. 56 ж. 50	10-12
висоти стрибка здійснюється рулеткою або сантиметровою стрічкою за методикою Абалакова. Вимірюється в сантиметрах.	ч. 36 ж. 30	ч. 41 ж. 35	ч. 46 ж. 40	ч. 51 ж. 45	ч. 51 ж. 45	ч. 51 ж. 45	7-9
висоти стрибка здійснюється рулеткою або сантиметровою стрічкою за методикою Абалакова. Вимірюється в сантиметрах.	ч. 31 ж. 25	ч. 36 ж. 30	ч. 41 ж. 35	ч. 46 ж. 40	ч. 46 ж. 40	ч. 46 ж. 40	4-6
<b>6. Стрибок у довжину з місця.</b> Виконується поштовхом обох ніг від лінії або краю дошки на покриття, що виключає жорстке приземлення. Відстань стрибка вимірюється сталевим рулеткою. Вимірюється в сантиметрах.	ч. 250 ж. 200	ч. 260 ж. 210	ч. 270 ж. 220	ч. 280 ж. 230	ч. 280 ж. 230	ч. 280 ж. 230	10-12
Відстань стрибка вимірюється сталевим рулеткою. Вимірюється в сантиметрах.	ч. 240 ж. 190	ч. 250 ж. 200	ч. 260 ж. 210	ч. 270 ж. 220	ч. 270 ж. 220	ч. 270 ж. 220	7-9
Відстань стрибка вимірюється сталевим рулеткою. Вимірюється в сантиметрах.	ч. 225 ж. 175	ч. 235 ж. 185	ч. 245 ж. 195	ч. 255 ж. 205	ч. 255 ж. 205	ч. 255 ж. 205	4-6
<b>7. Біг «ялинкою».</b>	ч. 26 ж. 30	ч. 24 ж. 28	ч. 22 ж. 26	ч. 20 ж. 24	ч. 20 ж. 24	ч. 20 ж. 24	10-12
«ялинкою».	ч. 30 ж. 30	ч. 28 ж. 28	ч. 26 ж. 26	ч. 24 ж. 24	ч. 24 ж. 24	ч. 24 ж. 24	7-9







	виконуються по діагоналі. Вимірюється в кількості попадань.	6	8	10	15	15	15	7-9
		ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	
		9	11	13	15	15	15	
		ж.	ж.	ж.	ж.	ж.	ж.	
		4	6	8	10	10	10	4-6
		ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	
		7	9	11	13	13	13	
		ж.	ж.	ж.	ж.	ж.	ж.	
		2	4	6	8	8	8	
		<b>Змістовий модуль 4 Суддівська і змагальна підготовка (ваговий бал 20)</b>						
<b>1. Загальні положення правил гри.</b>								4-12
<b>2. Виконання обов'язків головного судді.</b>								4-12
<b>3. Виконання обов'язків судді - секретаря.</b>								4-12
<b>4. Виконання обов'язків ведучого судді.</b>								4-12
<b>5. Виконання обов'язків асистента судді.</b>								4-12
<b>6. Підготовка до змагань.</b> Проведення змагань та дії, які потрібно зробити до, під час та після змагань. Положення про змагання. Документація (заявки, технічні заявки, протоколи, таблиця результатів ігор, календар змагань).								4-12
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<b>Рекомендована література.</b>							
	<b>Основна</b>							
<p>1. Алексєєв О. О. Настільний теніс. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 104 с.</p> <p>2. Алексєєв О. О., Коломоєць Г. А., Ребрина А. А., Ребрина А. А. Настільний теніс: навчально-методичний посібник. Київ – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Альянт», 2022. 135 с.</p> <p>3. Журавський А. А. Техніка і тактика настільного тенісу: методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А. 2014. 144 с.</p> <p>4. Ребрина А. А., Коломоєць Г. А., Деревянко В. В. Настільний теніс. Другий рік навчання: методичний посібник К.: Літера ЛТД, 2010. 144 с.</p> <p>5. Ребрина А. А., Коломоєць Г. А., Деревянко В. В. Настільний теніс. Перший рік навчання: методичний посібник. К.: Літера ЛТД, 2010. 144 с.</p>								
<b>Допоміжна</b>								
<p>1. Бірук І. Д. Настільний теніс: Навчально-методичний посібник. Рівне: НУВГП, 2014. 164 с.</p> <p>2. Герич Л. Становлення та розвиток настільного тенісу як олімпійського виду спорту. Л. Герич, А. Сова, С. Ковальчук. Теоретико-методичні засади спортивних та рекреаційних ігор : зб. наук. ст. Львів, 2016. С. 9-13.</p> <p>3. Гук Г. Розвиток спеціалізації настільний теніс у ЛДУФК (на прикладі науково-методичного забезпечення). Г. Гук, А. Сова. Фізична культура, спорт та здоров'я : матеріали III Всеукраїнської студентської наукової Інтернетконференції. Харків, 8-9 грудня 2016 р. С. 18-20.</p> <p>4. Зюзь В. М. Дослідження фізіологічного портрету гри в настільний теніс. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 15, Випуск 1: Теорія та методика навчання: фізична культура і спорт, 2005. С.109-114.</p> <p>5. Кіндрат В. К., Смірнов С. Л. Настільний теніс : Навчальний посібник. Рівне : 2004. 148 с.</p> <p>6. Кольцова О., Соколов А. Особливості відбору та вибору стилю гри в настільний теніс з урахуванням психологічних аспектів розвитку особистості. Актуальні проблеми юнацького спорту. Зб. наук. праць. Херсон, 2005. С. 8-11.</p> <p>7. Митюк О. Р. Аналіз розвитку та проведення змагань з тенісу настільного в СК“ЛПРС”. Митюк О. Р., Каратник І. В. Матеріали IV Міжнародної електронної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених “Фізична культура та здоров'я різних груп населення” (18-25 квітня 2013 року). Одеса, 2013 С. 71-72.</p> <p>8. Окопний А. Організація та проведення змагань з настільного тенісу: методичний посібник. А. Окопний, В. Мартиненко, І. Мудрий. Львів : ЛДУФК, 2014. 60 с.</p>								
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>							