

		<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра спорту і спортивних ігор</b>			
		<b>Силабус обов'язкового компонента дисципліни професійної підготовки</b> <b>«Теорія і методика гімнастики»</b>			
<b>Галузь знань:</b>		01 Освіта / Педагогіка			
<b>Спеціальність:</b>		017 Фізична культура і спорт			
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		Тренер з видів спорту			
<b>Рівень вищої освіти:</b>		перший (бакалаврський)			
<b>Статус дисципліни:</b>		обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки			
<b>Мова викладання:</b>		українська			
<b>Науково-педагогічний працівник:</b>		<b>ПІБ:</b>	Бабюк Сергій Миколайович		
		<b>Посада:</b>	Доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання		
		<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат педагогічних наук		
		<b>Телефон:</b>	096 44 11 053		
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:babiuk@kpmu.edu.ua">babiuk@kpmu.edu.ua</a>		
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра теорії та методики фізичного виховання (аудиторія 106 а)		
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://fizkultura.kpmu.edu.ua/babyuk-serhij-mykolajovych">https://fizkultura.kpmu.edu.ua/babyuk-serhij-mykolajovych</a>		
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=747">https://moodle.kpmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=747</a>				
<b>Консультації</b>	Бабюк С.М.	Понеділок – 14.20.-16.00 Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 107 (А) (методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання)		
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Обов'язковий компонент дисципліни професійної підготовки «Теорія і методика гімнастики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт спрямована на формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей спеціальності, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння технікою основних гімнастичних вправ, навичками та методикою навчання гімнастичним вправам.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 10 тем, що розглядатимуться на лекційних та практичних заняттях. <i>Змістовий модуль-1</i> Темі: «Гімнастика як спортивно-педагогічна дисципліна», «Гімнастика в національній системі фізичного виховання. Історія розвитку гімнастики», «Гімнастична термінологія», «Основи техніки гімнастичних вправ», «Техніка виконання вправ на приладах гімнастичного багатоборства», «Сутність процесу навчання і тренування в спортивній гімнастиці», «Система забезпечення занять з гімнастики», «Підготовка гімнастів як багаторічний процес», «Система базової підготовки в гімнастиці», «Організація роботи на змаганнях з гімнастики».</p> <p>Опанування на належному рівні матеріалу дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати набуті теоретичні знання, практичні уміння і навички у подальшому, передусім у професійній діяльності.</p>				
<b>Мета та цілі курсу</b>	Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей спеціальності, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння технікою основних гімнастичних вправ, навичками та методикою навчання гімнастичним вправам.				
<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.				
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний).				
<b>Результати навчання</b>	За результатами вивчення обов'язкового компоненту дисципліни професійної підготовки «Теорія і методика гімнастики» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі <i>програмні результати навчання</i> :				

- ПРН 07 Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
  - ПРН 09 Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення
  - ПРН 10 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, скласти та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
  - ПРН 13 Використовувати засвоєні вміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
  - ПРН 21 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
  - ПРН 22 Володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності.
- Здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають знати:**
- правила поведінки, значення запобігання спортивному травматизму та техніку безпеки під час проведення академічних і тренувальних занять в гімнастичному залі;
  - причини виникнення травм на заняттях з гімнастики, їх характеристику та засоби щодо попередження травматизму;
  - основні завдання гімнастики, її види і засоби, значення і місце в національній системі фізичного виховання;
  - зміст гімнастики і коротку характеристику основних груп гімнастичних вправ;
  - зміст та значення гімнастичної термінології; вимоги, способи утворення термінів; правила скорочення запису; уточнення, назви вправ; основні терміни; форми запису вправ;
  - основи техніки гімнастичних вправ;
  - техніку виконання акробатичних вправ і вправ на приладах гімнастичного багатоборства з шкільної програми;
  - організацію і проведення змагань, правила, суддівства, основи навчання гімнастичних вправ, методи, способи та умови;
  - значення лікарського і педагогічного контролю для планування та обліку роботи з гімнастики;
  - планування та основи спортивного тренування, визначення поняття тренування, його мету та основні засоби її вирішення, етапи підготовки юних гімнастів (відбір і початкова підготовка, етап початкової спеціалізованої підготовки, етап досягнення спортивної майстерності), цикл і періоди тренування;
  - планування річного навчально-тренувального процесу, методи навчання і розвитку рухових і психологічних здібностей у юних гімнастів;
  - гімнастичні виступи, свята та паради в школі та таборах відпочинку, завдання і зміст гімнастичних виступів, тема, сценарій і план, художнє оформлення і музичний супровід, роль учителя фізичної культури і шкільного активу в організації і проведенні гімнастичних виступів і свят;
  - техніку виконання вправ шкільної і вузівської програми і вправ юнацьких і III дорослого розряду класифікаційної програми категорії «Б».
- Уміти:**
- користуватися правилами використання гімнастичних залів для занять фізичними вправами з учнями, володіти прийомами страхування і допомоги при виконанні гімнастичних вправ на приладах, акробатичних вправ і опорних стрибків, використовувати знання груп гімнастичних вправ на практичних заняттях;
  - термінологічно записати загальнорозвиваючі вправи і вправи на приладах гімнастичного багатоборства;
  - пояснити техніку виконання гімнастичних вправ (статичних, динамічних);
  - організувати і провести змагання з гімнастики, підготувати суддів, визначити помилки при виконанні гімнастичних вправ, оцінити виконання вправ, вивести середню оцінку при різній кількості суддів, організувати роботу секретаріату;
  - виховувати свідоме ставлення до занять гімнастикою, навчити гімнастичних вправ (створення уявлення про вправу, вивчення вправи, закріплення та удосконалення навичок у техніці виконання гімнастичної вправи), реалізовувати принципи дидактики у процесі навчання гімнастичних вправ, застосовувати методи, способи та умови навчання;
  - організувати, змістовно і методично грамотно проводити заняття з гімнастики;
  - планувати і вести облік навчально-тренувального процесу з гімнастики, використовувати знання лікарського і педагогічного контролю для планування та обліку роботи з гімнастики;
  - спланувати річний навчально-тренувальний процес за циклами і періодами, використовувати методи навчання і розвитку рухових і психологічних здібностей при вивченні гімнастичних вправ, проводити педагогічний контроль за втомою юних гімнастів та формами і засобами виховної роботи з юними гімнастами;
  - визначити завдання і зміст гімнастичних виступів у спортивній школі та таборі відпочинку, художньо оформити і підібрати музичний супровід для масових гімнастичних виступів і свят;
  - володіти голосом під час подання команд і розпоряджень, завчасно подавати попередні і

	<p>виконавчі команди, вести підрахунок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- під час ходьби, бігу і стрибків та проведенні загальноорозвиваючих вправ, правильно обирати місце під час проведення стрийових і загальноорозвиваючих вправ, зразково показувати гімнастичні вправи, володіти прийомами страхування і допомоги при виконанні гімнастичних вправ;</li> <li>- виконувати стрийові вправи, ходьбу, біг і стрибки, що швидко чергуються (підскоки), загальноорозвиваючі вправи (без предметів, на гімнастичній стінці, на гімнастичній лаві, з набивними м'ячами, з резиновими м'ячами, з гантелями, удвох і з опором);</li> <li>- виконувати вільні вправи (власне вільні вправи, з гімнастичними палицями, з приладами і без приладів для гімнастичних виступів, з булавами);</li> <li>- виконувати переповзання і перелізання, лазіння, метання;</li> <li>- виконувати стрибки прості (довга скакалка, коротка скакалка, стрибки у висоту, стрибки у глибину, стрибки з дерев'яного трампліну, акробатичні вправи);</li> <li>- виконувати вправи на приладах гімнастичного багатоборства та опорні стрибки вузівської програми і класифікаційної програми з спортивної гімнастики категорії «Б» для юнаків і III спортивного розряду для дорослих.</li> </ul> <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт інтегральну, загальні та фахові компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту»;</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.</li> </ul>				
<p><b>Компетентності:</b></p>	<p>За результатами вивчення обов'язкового компоненту дисципліни професійної підготовки «Теорія і методика гімнастики» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися наступні компетентності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання та спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 04 здатність працювати в команді;</li> <li>- ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul> <p><i>Спеціальні фахові компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СК 03 Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</li> <li>- СК 05 Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</li> <li>- СК 12 Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</li> <li>- СК 15 Здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту.</li> <li>- СК 17 Здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту.</li> </ul> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);</li> <li>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</li> <li>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</li> <li>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</li> <li>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</li> <li>3475 – Інструктор з фізичної підготовки;</li> <li>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</li> <li>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</li> </ul>				
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Теорія і методика гімнастики»: «Історія фізичної культури», «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика юнацького спорту».</p>				
<p><b>Пореквізити</b></p>	<p>Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Теорія і методика гімнастики» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Підвищення спортивної майстерності», «Професійна майстерність тренера», «Навчальна практика з гімнастики», «Виробнича практика в ДЮСШ групах початкової підготовки», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової підготовки», «Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення».</p>				
<p><b>Обсяг і ознаки курсу</b></p>	<p><b>Найменування показників</b></p>	<p><b>Характеристика навчального курсу</b></p> <table border="1" data-bbox="758 2101 1516 2150"> <tr> <td data-bbox="758 2101 1173 2150">денна форма здобуття вищої</td> <td data-bbox="1173 2101 1516 2150">заочна форма здобуття</td> </tr> </table>		денна форма здобуття вищої	заочна форма здобуття
денна форма здобуття вищої	заочна форма здобуття				

		освіти	вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	3-й рік	2-й рік
	Семестр вивчення	V семестр	III, IV семестри
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий компонент дисципліни професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	5 кредитів
	Загальний обсяг годин	150 годин	150 годин
	Кількість годин навчальних занять	74 години	24 години
	Лекційні заняття	20 годин	6 годин
	Практичні заняття	54 години	18 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	76 годин	126 годин
	Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p> <p>Спортивний зал № 1 для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять: гімнастичні предмети: набивні м'ячі, гімнастичні палиці, гімнастичні лави, скакалки, тенісні м'ячі; гімнастичні прилади: гімнастичне обладнання чоловічого та жіночого багатоборства.</p>		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Теорія і методика гімнастики»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення освітнього компоненту та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;</li> <li>- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;</li> <li>- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;</li> <li>- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету.</li> <li>- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;</li> <li>- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.</li> </ul> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені</p>		

	<p>Івана Огієнка» (<a href="http://surl.li/bkxyp">http://surl.li/bkxyp</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="http://surl.li/cxmzn">http://surl.li/cxmzn</a>).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<a href="https://tinyurl.com/2jxk72w2">https://tinyurl.com/2jxk72w2</a>).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, зданих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<a href="http://surl.li/idvnd">http://surl.li/idvnd</a>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю);</li> <li>- підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.</li> </ul>																																																																																	
<p><b>Схема курсу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Денна форма здобуття вищої освіти</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 40%;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">разом</th> <th colspan="6">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">лекційні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">практичні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">семінарські заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">лабораторні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">самостійна робота</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом</td> <td style="text-align: center;">180</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">52</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">186</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Заочна форма здобуття вищої освіти</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 40%;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">разом</th> <th colspan="6">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">лекційні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">практичні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">семінарські заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">лабораторні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">самостійна робота</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом</td> <td style="text-align: center;">180</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">156</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>								Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							разом	у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	<b>Змістовий модуль 1</b>								Разом	180	20	52	-	-	186	-	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							разом	у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	<b>Змістовий модуль 1</b>								Разом	180	6	18	-	-	156	-
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																																	
	разом	у тому числі																																																																																
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																											
<b>Змістовий модуль 1</b>																																																																																		
Разом	180	20	52	-	-	186	-																																																																											
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																																	
	разом	у тому числі																																																																																
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																											
<b>Змістовий модуль 1</b>																																																																																		
Разом	180	6	18	-	-	156	-																																																																											
<p><b>Форми та методи оцінювання</b></p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з гімнастики, демонстрація, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з гімнастики, модульна контрольна робота, екзамен.</p>																																																																																	
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<a href="http://surl.li/hwbc">http://surl.li/hwbc</a>).</p>																																																																																	

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.  
 Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times VB$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;  
 CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;  
 VB – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компонента «Теорія і методика гімнастики» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 4 оцінки, а саме: 5, 6, 8, 12. Ваговий бал ЗМ 1 складає 40 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,25 бали;
- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 7,75) + 0,4) \times 40 = 32$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Теорія і методика спортивних ігор» отримав – 32 бали.

Поточний і модульний контроль (60 балів)		Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1	Модульна контрольна робота	40 балів	100 балів
Поточний контроль 40 балів	20 балів		

#### Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE	4-12
3. Virішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять	4-12
4. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з гімнастики	4-12

#### Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

##### Рекомендована література:

##### Основна

1. Бабюк С.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ : гімнастичні палиці : навч.-метод. відеопосібник. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019.
2. Бабюк С.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ : гімнастична лава : навч.-метод. відеопосібник. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019.
3. Бабюк С.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: навч.-метод. відеопосібник. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019.
4. Бабюк С.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ: навч.-метод. відеопосібник. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019.
5. Бабюк С.М., Марчук Д.В., Марчук В.М. Теорія і методика гімнастичного багатоборства : навч.-метод. відеопосібник. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021.
6. Гімнастика : навчальний посібник / І.Й. Малинський, С.В. Крупеня, Ю. П. Сергієнко, О.М. Лаврентьєв. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 226 с.
7. Засоби гімнастики (стройові та загальнорозвиваючі вправи). навч. посіб. / за ред. А. В. Огністого. Тернопіль : „ТАЙП”, 2020. 140 с.
8. Лящук Р.П., Огністий А.В. Гімнастика. Навч. посіб. (у двох частинах). Ч.1. Тернопіль : ТДГТУ, 2000. 164 с.

### Допоміжна

1. Арефьев, В. Г, Арефьев, В. Ф. Шегімага, І. А. Теорія та методика викладання гімнастики: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 330 с.
2. Бабюк С. М. Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ на місці. Навч. метод. відеопосібник. У 3-х частинах. Кам'янець-Подільський, 2011. Ч.1.
3. Бабюк С. М. Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ в русі. Навч. метод. відеопосібник. Кам'янець-Подільський, 2011. Ч.2.
4. Бабюк С. М. Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ. Фігурні марширування. Навч. метод. відеопосібник. У 3-х частинах. Кам'янець-Подільський, 2011. Ч.3.
5. Бабюк С. М. Гімнастична термінологія. Навч. метод. відеопосібник. Кам'янець-Подільський, 2011. Ч.1.
6. Бабюк С. М. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвиваючих вправ. Навч. метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2011. 120 с.
7. Бабюк С. М. Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ. Навч. метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2011. 72 с.
8. Бабюк С. М. Гімнастичне багатоборство. Навч. метод. відеопосібник. Кам'янець-Подільський, 2011.
9. Ленська Т. Г. Теорія і методика викладання гімнастики. Навч. метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2011. 230 с.
10. Салямін Ю. М., Терещенко І. А. , Прокопюк С. П., Левчук Т. М. Гімнастична термінологія. Київ : Олімпійська література, 2011. 54 с.
11. Худолій О. М. Основи методики викладання гімнастики : навч.посіб. У 2-х томах. Харків : ОСВ, 2008. Т.1. 406 с.
12. Худолій О. М. Основи методики викладання гімнастики : навч.посіб. У 2-х томах. Харків : ОСВ, 2008. Т.2. 464 с.

**Локація**

Згідно з розкладом  
<https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/>