

	<p align="center"><b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>  <b>Факультет фізичної культури</b>  <b>Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних</b>  <b>основ фізичного виховання</b></p> <p align="center"><b>Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки</b>  <b>«Медичні основи фізичної культури і спорту»</b></p>															
<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка															
<b>Спеціальність:</b>	017 Фізична культура і спорт															
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Тренер з видів спорту															
<b>Рівень вищої освіти:</b>	Перший (бакалаврський)															
<b>Статус дисципліни:</b>	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки															
<b>Мова викладання:</b>	українська															
<b>Науково-педагогічний працівник</b>		<table border="1"> <tr> <td><b>ПІБ:</b></td> <td>Чаплінський Ростислав Борисович</td> </tr> <tr> <td><b>Посада:</b></td> <td>Доцент</td> </tr> <tr> <td><b>Вчений ступінь:</b></td> <td>Кандидат медичних наук</td> </tr> <tr> <td><b>Телефон:</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>E-mail:</b></td> <td><a href="mailto:chaplinskyi.rostyslav@kpnpu.edu.ua">chaplinskyi.rostyslav@kpnpu.edu.ua</a></td> </tr> <tr> <td><b>Робоче місце:</b></td> <td>Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання</td> </tr> <tr> <td><b>Профайл викладача:</b></td> <td><a href="https://fr.kpnpu.edu.ua/chaplinskyi-rostyslav-borysovyeh/">https://fr.kpnpu.edu.ua/chaplinskyi-rostyslav-borysovyeh/</a></td> </tr> </table>	<b>ПІБ:</b>	Чаплінський Ростислав Борисович	<b>Посада:</b>	Доцент	<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат медичних наук	<b>Телефон:</b>		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:chaplinskyi.rostyslav@kpnpu.edu.ua">chaplinskyi.rostyslav@kpnpu.edu.ua</a>	<b>Робоче місце:</b>	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання	<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://fr.kpnpu.edu.ua/chaplinskyi-rostyslav-borysovyeh/">https://fr.kpnpu.edu.ua/chaplinskyi-rostyslav-borysovyeh/</a>
<b>ПІБ:</b>	Чаплінський Ростислав Борисович															
<b>Посада:</b>	Доцент															
<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат медичних наук															
<b>Телефон:</b>																
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:chaplinskyi.rostyslav@kpnpu.edu.ua">chaplinskyi.rostyslav@kpnpu.edu.ua</a>															
<b>Робоче місце:</b>	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання															
<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://fr.kpnpu.edu.ua/chaplinskyi-rostyslav-borysovyeh/">https://fr.kpnpu.edu.ua/chaplinskyi-rostyslav-borysovyeh/</a>															
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=738">https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=738</a>															
<b>Консультації</b>	Понеділок: 14.20 – 16.00, четвер: 14.10 – 16.00															
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Медичні основи фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт надасть можливість майбутнім фахівцям з фізичної культури здобути теоретичні знання щодо визначення змісту, ролі й завдань дисципліни у підготовці фахівців з фізичної культури, забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 10-ти тем, які розглядатимуться на лекційних та відповідно на практичних заняттях: «Основні принципи застосування лікарських препаратів. Гострі отруєння», «Асептика і антисептика», «Принципи та методи реанімації», «Перша допомога при кровотечах», «Долікарська медична допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях дихальної та серцево-судинної системи», «Долікарська медична допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях системи травлення та органів сечовиділення», «Опіки, відмороження, електротравми, утоплення», «Десмургія», «Основи реабілітації. Деякі загальні питання реабілітації. Завдання, мета і принципи реабілітації. Види, періоди і етапи реабілітації», «Механотерапія. Працетерапія. Поєднання засобів фізичної реабілітації. Загальні поняття про санаторно-курортне лікування».</p> <p>Оволодіння навчальним матеріалом на належному рівні здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт надасть їм можливість надавати долікарську медичну допомогу при різних невідкладних станах та орієнтуватися в основах фізичної реабілітації.</p>															
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Полягає у формуванні у студентів знань про основні принципи застосування лікарських препаратів, асептику та антисептику, десмургію, долікарську медичну допомогу при різних невідкладних станах, завдання, мету і принципи реабілітації, види, періоди і етапи реабілітації, механотерапію, працетерапію, поєднання засобів фізичної реабілітації, загальні поняття про санаторно-курортне лікування.</p>															
<b>Методи навчання</b>	<p>Словесні (розповіді-пояснення, діалогічний метод, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація) та практичні методи; програмовий метод, метод моделювання; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.</p>															

<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle).		
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення обов'язкового компоненту професійної підготовки «Медичні основи фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 10 оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи;</li> <li>- ПРН 11 обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту;</li> <li>- ПРН 15 визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом;</li> <li>- ПРН 16 надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</li> </ul> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту».</li> <li>2. Опанувати навчальний матеріал навчальної дисципліни на відповідному рівні.</li> </ol>		
<b>Компетентності:</b>	<p>У процесі вивчення освітнього компоненту «Медичні основи фізичної культури і спорту» у здобувачів першого (бакалаврського) рівня формуються наступні спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СК 04 здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують;</li> <li>- СК 09 здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</li> </ul> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);</li> <li>- 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</li> <li>- 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи;</li> <li>- 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.</li> </ul>		
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення освітнього компоненту «Медичні основи фізичної культури і спорту» є обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології».		
<b>Пореквізити</b>	Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Медичні основи фізичної культури і спорту» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Гігієна фізичної культури і спорту», «Фізіологія спорту», «Атестація».		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/ рік викладання	1-й рік	4-й
	Семестр вивчення	II семестр	VII- VIII семестри
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредитів	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	48 годин	16 годин
	Лекційні заняття	24 години	6 годин
	Практичні заняття	24 години	10 годин
	Семінарські заняття	-	-

	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	72 години	104 години
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, дидактичні матеріали.		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Управління у сфері фізичної культури і спорту»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;</li> <li>- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;</li> <li>- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;</li> <li>- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;</li> <li>- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;</li> <li>- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;</li> <li>- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;</li> <li>- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. (<a href="https://tinyurl.com/2p82fw75">https://tinyurl.com/2p82fw75</a>).</li> </ul> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах,</p>		

планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bkxyp>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/cxmzn>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

*Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.*

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

<b>Схема курсу</b>	<b>Денна форма здобуття вищої освіти</b>							
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>						
		<b>разом</b>	<b>у тому числі</b>					
			<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>
	<b>ЗМ 1. Управління сферою фізичної культури і спорту в Україні</b>							
	<b>Разом за змістовим модулем</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>
	<b>Заочна форма здобуття вищої освіти</b>							
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>						
		<b>разом</b>	<b>у тому числі</b>					
			<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>
<b>ЗМ 1. Управління сферою фізичної культури і спорту в Україні</b>								
<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>104</b>	<b>-</b>	

<p><b>Форми та методи оцінювання</b></p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: поточне вибіркове опитування під час проведення лекційних занять, виконання завдань практичних занять, демонстрація різних видів домедичної допомоги, вирішення проблемних ситуацій, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, залік.</p>
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p><b>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</b></p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<a href="http://surl.li/hwbc">http://surl.li/hwbc</a>).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, практичних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них.</p> <p>Якщо підсумковий контроль з кредитного модуля (навчальної дисципліни) передбачений у формі <b>заліку</b>, то вагові бали (<math>\hat{r}_k</math>) повинні бути такими, що їх сума дорівнює 100 (<math>\sum_k \hat{r}_k = 100</math>).</p> <p>Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного контролю. При цьому завдання поточного контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно.</p> <p>Семестровий залік виставляється за умови, що студент успішно виконав усі завдання, передбачені навчальною програмою дисципліни, і набрав при цьому не менше 60 балів.</p> <p><b>Самостійна робота:</b></p> <p>«відмінно» – 5 балів,  «добре» – 4 бали,  «задовільно» – 3 бали,  «незадовільно» – &lt; 3 балів.</p> <p>Виконання і захист презентацій.</p> <p>Критеріями оцінювання презентаційних робіт є повнота розкриття теми, висвітлення сучасного стану та перспективних змін об'єкта дослідження, дотримання логіки та послідовності викладу, якісне оформлення презентації з дотриманням вимог вищої школи, володіння матеріалом обраної теми при презентації. Максимальна кількість балів за презентацію з її захистом – 5 балів.</p> <p><b>Оцінка (відмінно) – якщо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тема презентації актуальна та відзначається практичною спрямованістю;</li> <li>– у роботі здійснено ґрунтовний аналіз усіх аспектів проблеми;</li> <li>– використано сучасні джерела, у тому числі періодичні видання, монографії, які дають змогу висвітлити теоретичні й прикладні аспекти теми;</li> <li>– матеріал роботи добре структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;</li> <li>– висновки відповідають завданням роботи, свідчать про реалізацію мети дослідження;</li> <li>– рекомендації є обґрунтованими та мають практичну значущість;</li> <li>– роботу оформлено з дотриманням встановлених правил.</li> </ul> <p><b>Оцінка (добре) – якщо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тема презентації актуальна;</li> <li>– у роботі здійснено аналіз основних аспектів проблеми;</li> <li>– використано джерела, які дають змогу розкрити теоретичні й прикладні аспекти теми;</li> <li>– матеріал роботи структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;</li> <li>– висновки відповідають завданням роботи;</li> <li>– рекомендації мають практичну спрямованість;</li> <li>– оформлення роботи в цілому відповідає встановленим правилам.</li> </ul>

Оцінка (*задовільно*) – якщо:

- здійснений студентом теоретичний аналіз не повною мірою відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- використані джерела не дають можливості повністю розкрити проблему;
- висновки не повністю відповідають завданням роботи;
- рекомендації недостатньо обґрунтовані;
- робота в цілому оформлена згідно з правилами, але є певні недоліки.

Оцінка (*незадовільно*) – якщо:

- здійснений студентом аналіз не відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- у змісті презентації не аналізується об'єкт дослідження, певні положення не ілюструються (в т.ч. таблицями, графіками тощо).
- студент не використовував необхідні літературні, нормативні джерела і статистичні дані;
- висновки не відповідають завданням роботи;
- оформлення роботи не відповідає встановленим правилам.

#### Рейтингова оцінка за навчальні заняття $r_k$ :

55 балів.

Рейтингова оцінка у балах ( $r_k$ ) знань, умінь і навичок студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації студентом поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них, за такою формулою:

$$r_k = (0,05r_k^c + 0,4) \times \widehat{r}_k,$$

де  $r_k^c$  - середня оцінка навчальної діяльності студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля, тобто частка від ділення суми всіх оцінок на їх кількість (беруться оцінки від 4 до 12, отримані на навчальних заняттях та оцінки, отримані після ліквідації студентом поточної заборгованості, а  $\widehat{r}_k$  - встановлений максимально можливий бал оцінювання результатів певної навчальної діяльності студента за результатами контрольної роботи поточного контролю з урахуванням її вагомості.

Оцінки за 12-бальною шкалою та підсумкові рейтингові оцінки ( $r_k$ ) у балах за навчальну діяльність студентів на практичних (семінарських) заняттях з навчального (змістового) модуля виставляються в журнал обліку роботи академічної групи.

#### Модульна контрольна робота (40 балів)

Після вивчення змістового модуля здобувачі вищої освіти пишуть модульну контрольну роботу.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

МКР складається з трьох питань, кожна письмова відповідь на питання оцінюється за 12-бальною шкалою з наступним перерахунком рейтингової оцінки відповідно до розподілу балів за кожне питання за формулою:

$$r_1 = (0,05 \times X) + 0,4 \times \text{ваговий бал питання} = \text{рейтингова оцінка з питання},$$

де  $X$  – оцінка поточної успішності студента за питання відповідно до 12-бальної шкали.

Розподіл балів поточної успішності студентів



	1 питання	2 питання	3 питання	Загальна сума балів
	13 балів	14 балів	13 балів	40 балів
	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни рівний 12.			
	<b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b>			<b>Сума</b>
	<b>Змістовий модуль 1 (100 балів)</b>			100 балів
	<b>Поточний контроль</b>	<b>Модульна контрольна робота</b>		
	60 балів <i>(сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та оцінки за самостійну роботу)</i>	40 балів		
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b>Рекомендована література:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Головко О. Ф. Основи медичних знань щодо профілактики, діагностики та надання невідкладної допомоги при загрозливих для життя станах : навч. посіб.. Ч. I. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2006. 360 с.</li> <li>Головко О. Ф. Основи медичних знань щодо профілактики, діагностики та надання невідкладної допомоги при загрозливих для життя станах : навч. посіб.. Ч. II. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2006. 340 с.</li> <li>Головко О. Ф. Основи медичних знань щодо профілактики, діагностики та надання невідкладної допомоги при загрозливих для життя станах. : навч. посіб.. Ч. III. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2006. 140 с.</li> <li>Мойсак О. Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я. Київ : Арістей, 2007. 616 с.</li> <li>Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії : навчальний посібник / Н. А. Добровольська, А. С. Тимченко, В.П. Голуб та ін. ; під ред. Н. А. Добровольської, О. В. Федорича, А. С. Тимченка, І.П. Радомського. Київ : Видавничий дім "Гельветика", 2021. 368 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Назар П. С., Шевченко О. О., Гусев Т. П. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту. Київ : Олімпійська література, 2013. 328 с.</li> <li>Будзин В., Гузій О. Основи медичних знань : навчальний посібник Львів : ЛДУФК, 2018. 148 с.</li> <li>Мухін В.М. Фізична реабілітація. Київ: Олімпійська література, 2005. 470 с.</li> <li>Назар П. С., Шахліна Л.Г. Загальний та спеціальний догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації. Київ: Олімпійська література, 2007. 346 с.</li> <li>Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: [підручник: за загальною редакцією Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука]. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с.</li> <li>Порада А. М., Солодовник О. В., Прокопчук Н. Є. Основи фізичної реабілітації. Київ : Медицина, 2006. 256 с.</li> <li>Чаплінський Р.Б. Спеціальні методи профілактики травм в спорті. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Аксіома. 2019. Випуск 15. С. 97-100. <a href="http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3306">http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3306</a> (дата звернення: 21.08.2023).</li> <li>Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Фізична терапія юних спортсменів із спортивним серцем. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 10. С. 117-122. <a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5584">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5584</a> (дата звернення: 21.08.2023).</li> </ol>			
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>			

