

| | | | |
|--|--|---|--|
|  | <p align="center">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор</p> | |  |
| <p align="center">Силабус дисципліни вибору навчального закладу професійної підготовки / обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності баскетболу (чоловіки)»</p> | | | |
| Галузь знань: | 01 Освіта / Педагогіка | | |
| Спеціальність: | 017 Фізична культура і спорт 014 Середня освіта (Фізична культура) | | |
| Освітньо-професійна програма: | Тренер з видів спорту Середня освіта (Фізична культура) | | |
| Рівень вищої освіти: | перший (бакалаврський) другий (магістерський) | | |
| Статус дисципліни: | дисципліна вибору навчального закладу професійної підготовки обов'язковий освітній компонент професійної підготовки | | |
| Мова викладання: | українська | | |
| Науково-педагогічні працівники: |  | ПІБ: Авінов Віталій Леонідович Посада: Викладач кафедри спорту і спортивних ігор Вчений ступінь: Телефон: 098 50 66 956 E-mail: avinov.vitalyi@kpnue.edu.ua Робоче місце: Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Г) Профайл викладача: https://sportkaf.kpnue.edu.ua/ | |
| Сторінка курсу в MOODLE | https://moodle.kpnue.edu.ua/search/index.php | | |
| Консультації | Авінов Віталій Леонідович | Впродовж робочого часу Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор) | |
| Анотація до курсу | <p>Дисципліна вибору навчального закладу професійної підготовки (3 курс СВО «бакалавр») / обов'язковий освітній компонент професійної підготовки (1, 2 курси СВО «бакалавр», «магістр») «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з баскетболу (чоловіки)» спрямований на підготовку висококваліфікованого фахівця у сфері фізичної культури.</p> <p>Освітній компонент складається з чотирьох змістових модулів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фізична підготовка; - технічна підготовка; - тактична підготовка; - суддівська та змагальна підготовка. <p>Загалом передбачає вивчення 60-ти тем.</p> <p>Опанування на відповідному рівні освітнім компонентом дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти кваліфіковано використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички у подальшій професійній діяльності.</p> | | |
| Мета та цілі курсу | Полягають у формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр», підготовка конкурентоздатного фахівця у сфері фізичної культури і спорту, оволодінням ним теоретичними знаннями в обраному виді спорту, відповідним рівнем загальної та спеціальної фізичної підготовки, технікою рухових дій, індивідуальними, груповими та командними тактичними діями у нападі та захисті, методикою навчання рухових дій, методикою проведення навчально-тренувальних занять, відповідним рівнем змагальної підготовки. | | |
| Методи навчання | Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології | | |

| | |
|----------------------------|--|
| | дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів. |
| Формат курсу | Стандартний курс (очний, заочний). |
| Результати навчання | <p>За результатами вивчення освітнього компонента «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з баскетболу 3x3 (чоловіки)» в здобувачів СВО «бакалавр» та «магістр» формуються наступні програмні результати навчання:</p> <p><i>1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 05 володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для навчання дітей застосовувати набуті знання при реалізації базових і нових видів рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти; - ПРН 06 володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування освіченості дітей у здійсненні розвитку фізичних (рухових), моральних, вольових якостей за допомогою засобів і методів фізичної культури; - ПРН 10 застосовує механізми суб'єкт-суб'єктного підходу в практичній діяльності, вміння координувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність дітей, підтримання їх прагнень до розкриття індивідуальних здібностей, можливостей і саморозвитку, в тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям та підтримки тих, хто має особливі освітні потреби; - ПРН 14 знає вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вміє практично застосувати такі знання; - ПРН 18 застосовує у професійній діяльності методи наукового пізнання, збирає інформацію, інтерпретує її та робить висновки щодо дієвості освітніх інновацій у фізичній культурі, умов упровадження й інтегрування останніх у власну практику, а при висвітленні результатів власної пошукової діяльності виконує положення документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності. <p><i>1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем; - ПРН 04 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - ПРН 05 засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - ПРН 07 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - ПРН 13 використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості; - ПРН 17 знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини; - ПРН 19 аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства; - ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - ПРН 22 володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності; - ПРН 23 здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності; - ПРН 24 використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовленості осіб, які займаються. <p><i>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 2 усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту; - ПРН 3 знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури; - ПРН 4 володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. - ПРН 5 знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; - ПРН 6 знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури. - ПРН 11 знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту; - ПРН 15 володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для |

формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;

- ПРН 16 володіє руховими умінями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена;
- ПРН 21 здатний складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання;
- ПРН 28 здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва;
- ПРН 29 здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію;
- ПРН 30 здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства;
- ПРН 31 здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

3-й СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ПРН 4 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- ПРН 5 застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;
- ПРН 7 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;
- ПРН 8 здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;
- ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- ПРН 1 знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини;
- ПРН 3 знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури;
- ПРН 5 знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;
- ПРН 6 знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури;
- ПРН 7 знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту;
- ПРН 8 знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих;
- ПРН 09 знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності;
- ПРН 10 знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я;
- ПРН 11 знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту;
- ПРН 12 знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності;
- ПРН 15 володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;
- ПРН 22 вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури;
- ПРН 24 володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом;
- ПРН 26 здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.

4-й СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ПРН 4 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- ПРН 5 застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p><i>1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 01 Здійснює комунікацію з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти на засадах поцінування української національної культури, вияву поваги до багатоманітності й мультикультурності суспільства, творчого самовиразу; - ПРН 03 Здійснює професійну діяльність свідомо та відповідально, поважаючи права і свободи кожної людини та реалізуючи свої права і обов'язки; - ПРН 04 Генерує нові ідеї, виявляє і розв'язує проблеми у професійній діяльності з урахуванням положень про академічну доброчесність і використанням адекватних методів дослідження; - ПРН 05 Приймає під час командної діяльності з фізичної культури ефективні управлінські рішення, вміє мотивувати людей до досягнення поставленої мети; - ПРН 07 Формує зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти на основі результатів науково-дослідної діяльності з моніторингу необхідних характеристик дітей і оцінювання їхніх результатів із урахуванням індивідуальних особливостей; - ПРН 08 Здійснює освітню діяльність із формування умінь, навичок дітей у рухових діях із різних видів фізичної активності, знань у питаннях фізичної культури на засадах персоналізованого підходу; - ПРН 09 Здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій; - ПРН 10 Орієнтується в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснює пошук, критично оцінює й оперує інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні цифрові сервіси і технології для підвищення ефективності фізичної культури та професійного розвитку (онлайн тренінги, дистанційні курси тощо); у зв'язку з цим дотримується академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів; - ПРН 14 Забезпечує дітям на заняттях із фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні педагогічні технології для формування знань про правила безпеки життєдіяльності, особисту гігієну, фізичну активність і відпочинок, здорове харчування, запобігання шкідливим звичкам, санітарні, протиепідемічні правила і норми, а також дотримуючись їх та здійснюючи профілактичні заходи зі збереження власного фізичного, психічного, духовного здоров'я; - ПРН 16 Обирає методи і засоби дослідження, що адекватні завданням із прогнозу досягнень дітей з фізичної культури у кожному визначеному завданні з фізичної культури; - ПРН 21 Визначає сильні та слабкі сторони власної педагогічної діяльності, відповідність професійних компетентностей чинним вимогам, а також шляхи і способи усунення існуючих недоліків в організації, формуванні, реалізації змісту фізичної культури для досягнення її мети. <p><i>1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 01 аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань; - ПРН 02 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби; - ПРН 03 вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово; - ПРН 05 розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти; - ПРН 10 планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування. <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» та «магістр» загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійними програмами «Тренер з видів спорту» «Середня освіта (Фізична культура); - опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні. |
| <p>Компетентності:</p> | <p>Відповідно до освітньо-професійних програм у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» та «магістр» формується:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 02 здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність); - ЗК 04 здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність). <p><i>1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 09 навички міжособистісної взаємодії; |

- ЗК 10 здатність бути критичним і самокритичним;
- ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- ЗК 02 здатність працювати в команді та автономно;
- ЗК 04 здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;
- ЗК 06 здатність до самовдосконалення та саморозвитку;
- ЗК 11 здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- ЗК 07 здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово) ;
- ЗК 08 здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності;
- ЗК 10 здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.

4-й, курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ЗК 04 здатність працювати в команді;
- ЗК 09 навички міжособистісної взаємодії;
- ЗК 10 здатність бути критичним і самокритичним;
- ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- ЗК 02 здатність здійснювати міжособистісну взаємодію з представниками інших професійних груп різного рівня у вирішенні актуальних завдань фізичної культури дітей (соціальна);
- ЗК 04 здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми у професійній діяльності, враховуючи положення академічної доброчесності й використовуючи адекватні методи дослідження (інноваційна);
- ЗК 05 здатність під час роботи в команді приймати ефективні управлінські рішення, мотивувати людей досягати визначеної мети (лідерська).

1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ЗК 01 здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- ЗК 03 здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК 05 здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК 07 здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- СК 03 здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на формування у дітей вміння застосовувати набуті знання, базові й нові види рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (навчальна компетентність);
- СК 04 здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на розвиток фізичних (рухових), моральних, вольових якостей дітей під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (розвивальна компетентність);
- СК 08 здатність до рівноправної й особистісно орієнтованої взаємодії з дітьми під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, у тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям і підтримки тих, хто має особливі освітні потреби (компетентність педагогічного партнерства);
- СК 11 здатність організовувати кожну визначену форму фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти (урочну, позаурочні малі й масові спортивно-оздоровчі), а також організовувати діяльність дітей під час реалізації кожної такої форми та вести документацію, передбачену освітнім процесом із фізичної культури (організаційна компетентність);
- СК 12 здатність прогнозувати результати фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти протягом певного року навчання, враховуючи їхні вихідні дані, індивідуальні особливості, а протягом навчального семестру й чверті з урахуванням поставлених завдань і можливостей дітей (прогностична компетентність);
- СК 13 здатність проектувати зміст уроків, позаурочних форм фізичної культури, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей (проектувальна компетентність).
- СК 14 здатність оцінювати результати фізичної культури за напрямом, що стосується розвитку фізичних якостей, навчання рухових дій, оволодіння теоретико-методичними знаннями; аналізувати одержані оцінки й забезпечувати самооцінювання за такими напрямками: розвиток фізичних (рухових) якостей, навчання рухових дій, формування теоретико-методичних знань, умінь (оцінювально-аналітична компетентність);

- СК 15 здатність застосовувати методи наукового пізнання, інновації та сучасні дієві підходи до розв'язання проблем у професійній діяльності з фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, виходячи із положень документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності (інноваційна компетентність).

1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- СК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- СК 05 здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;
- СК 14 здатність до безперервного професійного розвитку;
- СК 15 здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту;
- СК 16 здатність здійснювати спортивний відбір та орієнтацію дітей, підлітків та молоді для занять видами спорту;
- СК 17 здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту;
- СК 18 здатність у процесі практичної підготовки вдосконалювати теоретичні знання, практичні вміння та навички для підвищення своєї професійної майстерності.

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- СК 02 здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні;
- СК 03 здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання;
- СК 04 здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання;
- СК 09 здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей;
- СК 11 здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ФК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- ФК 10 здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;
- ФК 14 здатність до безперервного професійного розвитку.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- СК 11 здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;
- СК 15 здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ФК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- ФК 14 здатність до безперервного професійного розвитку.

1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- СК 01 здатність враховувати особливості мовного середовища під час здійснення в закладі загальної середньої освіти професійної діяльності (мовно-комунікативна);
- СК 02 здатність формувати зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти відповідно до результатів науково-дослідної діяльності, проводити моніторинг необхідних характеристик дітей із використанням сучасних інформаційних технологій та оцінювати результати, враховуючи індивідуальні особливості (предметно-методична);
- СК 03 здатність до передачі навчального матеріалу, що стосується формування умінь, навичок у рухових діях із різних видів фізичної активності, формування знань у питаннях із фізичної культури в закладі загальної середньої освіти на засадах персоналізованого підходу (навчальна);
- СК 04 здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології та самостійно розробляти методики різнобічного розвитку дітей в освітньому процесі з фізичної культури (розвивальна);
- СК 05 здатність орієнтуватись в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснювати пошук, критично оцінювати й оперувати інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні електронні (цифрові) освітні ресурси (інформаційно-цифрова);
- СК 06 здатність визначати і враховувати під час реалізації різних форм фізичної культури психофізіологічні особливості дітей для посилення мотивації, формування позитивної самооцінки,

я-ідентичності, ціннісного ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя і (психологічна);

- СК 07 здатність виявляти шанобливе ставлення, цінувати особистість кожної дитини та забезпечувати їй можливість керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури (емоційно-етична);

- СК 08 здатність до рівноправної дії і взаємодії з дітьми, залученими фахівцями при проведенні індивідуальних і групових занять з фізичної культури (педагогічного партнерства);

- СК 09 здатність створювати для дітей під час занять з фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні технології, а також здійснювати просвітницьку діяльність щодо безпеки життєдіяльності, санітарії, гігієни, формувати культуру здорової й безпечної життєдіяльності та зберігати власне фізичне, психічне, духовне здоров'я (здоров'язбережувальна);

- СК 11 здатність прогнозувати досягнення дітей у кожному визначеному завданні з фізичної культури, використовуючи адекватні методи дослідження (прогностична);

- СК 12 здатність проектувати групові й персональні програми фізичної активності дітей із чітко визначеними спрямованістю, параметрами та очікуваною зміною показників (проектувальна);

- СК 13 здатність здійснювати оцінювання та аналізувати дані щодо результатів дітей з фізичної культури за здоров'язбережувальним, розвивальним, навчальним, теоретико-методичним напрямками (оцінювально-аналітична);

- СК 14 здатність розв'язувати проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, у тому числі які потребують нових стратегічних підходів, відбуваються у нових (незнайомих) середовищах, відзначаються неповною (обмеженою) інформацією та передбачають урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності (науково-пошукова);

- СК 15 здатність виокремлювати напрями, завдання і способи їх вирішення, що пов'язані з професійним розвитком фахівця, шляхом набуття нових знань, умінь, навичок (здатність до самоосвіти впродовж життя);

- СК 16 здатність критично оцінювати власну професійну діяльність та визначати шляхи, способи усунення наявних недоліків в організації, формуванні та реалізації змісту фізичної культури дітей у закладі загальної середньої освіти (рефлексивна).

1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- СК 01 здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень;

- СК 02 здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту;

- СК 03 здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти;

- СК 04 здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;

- СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;

- СК 06 здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту;

- СК 08 здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту;

- СК 10 здатність визначати основний фокус та зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів;

- СК 11 здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

Випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)».

Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади:

2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти;

2351.2 – Методист з фізичної культури;

3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;

1229.6 – Керівник фізичного виховання;

3414 – Фахівець із організації дозвілля.

1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду:

| | |
|---------------------|---|
| | <p>- 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);</p> <p>- 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>- 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>- 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.</p> <p><i>3-й, 4-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3475 – Інструктор з фізичної підготовки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p> <p><i>4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <p>Випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (класифікатор професій ДК 003:2010) фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади:</p> <p>2351.2 – Методист з фізичної культури;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3340 – Інструктор-методист з туризму;</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 – Інструктор з фізкультури;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) ;</p> <p>1229.6 – Завідувач бази спортивної;</p> <p>1229.6 – Завідувач спортивної споруди;</p> <p>2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя;</p> <p>5141 – Вимірювач фізичних даних людини;</p> <p>2320 – Вчитель середнього навчально-виховного закладу;</p> <p>2331 – Вчитель початкового навчально-виховного закладу.</p> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (Класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти;</p> <p>2351.2 – Методист з фізичної культури;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>1229.6 – Керівник фізичного виховання;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля.</p> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту;</p> <p>1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту;</p> <p>22831 – Інструктор з фізичної культури;</p> <p>22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту;</p> <p>22769 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.);</p> <p>23478 – Методист з фізичної культури;</p> <p>1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної);</p> <p>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</p> |
| Пререквізити | Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачам вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з волейболу (жінки)»: |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| | <p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури»;</p> <p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури»;</p> <p>2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;</p> <p>2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Психологія спорту», «Педагогіка спорту», «Адаптивний спорт», «Спортивні та національні види боротьби» «Теорія і методика фізичного виховання»;</p> <p>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики» «Теорія і методики фізичного виховання», «Теорія і методика юнацького спорту»;</p> <p>4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;</p> <p>4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика юнацького спорту», «Професійна майстерність тренера» «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики»;</p> <p>1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні».</p> <p>1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Спорт в освіті», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті».</p> <p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні».</p> <p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Виробнича практика в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті».</p> | | |
| Пореквізити | <p>Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з баскетболу 3x3 (чоловіки)» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр»: «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи», «Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності»; - зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр»: «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Професійна майстерність тренера», «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності»; - зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «магістр»: «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні», «Виробнича педагогічна практика в закладах освіти»; - зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр»: «Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки», «Виробнича педагогічна асистентська практика». | | |
| Обсяг і ознаки курсу | Найменування показників | Характеристика навчального курсу | |
| | Рік навчання | 1-й, 2-й, 3-й, 4-й СВО «бакалавр»; 1-й СВО «магістр»; 2-й СВО «магістр». | |
| | Семестр вивчення | 1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й СВО «бакалавр»; 1-й, 2-й, 3-й СВО «магістр». | |
| | Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонент | Дисципліна вибору навчального закладу професійної підготовки / Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки | |
| | Кількість кредитів ЄКТС | 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 6 кредитів; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 5 кредитів; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична | |

| | |
|--|--|
| | <p>культура) – 76 годин; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 92 години; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 36 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 36 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 18 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 18 годин</p> |
| Самостійна робота | <p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 80 годин; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 40 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 50 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 80 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 40 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 40 годин;</p> |
| Форма підсумкового контролю | <p>2-й, 4-й, 6-й, 8-й семестри диференційований залік: СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорту. 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 1 семестр залік; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 1 семестр залік; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 3 семестр залік; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 3 семестр залік;</p> |
| Технічне й програмне забезпечення /обладнання | <p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).</p> <p>Спортивний зал № 2, аудиторія 225 для проведення практичних занять, стадіон К-ПНУ, для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набивні м'ячі вагою 1, 3 кг; - баскетбольні м'ячі; - тенісні м'ячі; - скакалки; - напівсфера балансувальна; - фітболи; - резинки; - джгути; - координаційна драбина. |
| Політики курсу | <p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з баскетболу 3х3 (чоловіки)»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; |

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. (<https://tinyurl.com/2p82fw75>).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);

- підготовка конкурсної наукової роботи;

- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|----------------------|----------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------------|-------------|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді - отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. В інформальній освіті: <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність; - підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня; - наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд. | | | | | | | | | | | | |
| Схема курсу | Денна форма здобуття вищої освіти | | | | | | | | | | | | |
| | Назви тем лекційних занять та змістових модулів | FK1-B23, FK2-B23 2/2 | FK1-B22, FK2-B22 2/2 | FK1-B21, FK2-B21 2/2 | FKS1-B23 | FK1-B22 | FK1S-B21 | FKS1 ml-B23 2/2 | FKS1 ml-B22 2/2 | FKS1-M23 2/2 | FKS1-M22, FKS2-M22 | FK1-M23 2/2 | FK1-M22, FK2-M22 |
| | Лекційні заняття | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 1. Вступ у навчальну дисципліну «Підвищення спортивної майстерності». | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | 2 | - | - | - |
| | Тема 2. Особливості фізичної, технічної, тактичної, психологічної та інтегральної підготовки в циклічних і ациклічних видах спорту. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| | Разом | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | - | - | - |
| | Практичні заняття | | | | | | | | | | | | |
| | Змістовий модуль 1 | 24 | 24 | 6 | 24 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 18 | 24 | 24 |
| | Змістовий модуль 2 | 34 | 34 | 12 | 34 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 28 | 36 | 36 |
| | Змістовий модуль 3 | 38 | 12 | 46 | 26 | 10 | - | 10 | - | 10 | 28 | 38 | 38 |
| | Змістовий модуль 4 | 20 | 6 | 32 | 12 | 8 | - | 8 | - | 8 | 18 | 22 | 22 |
| | Разом | 116 | 76 | 96 | 96 | 18 | 18 | 36 | 36 | 36 | 92 | 120 | 120 |
| | Самостійна робота | | | | | | | | | | | | |
| | Змістовий модуль 1 | 12 | 12 | 4 | 12 | 12 | 2 | 12 | 2 | 12 | - | - | - |
| | Змістовий модуль 2 | 18 | 18 | 6 | 18 | 28 | 18 | 28 | 18 | 28 | - | - | - |
| | Змістовий модуль 3 | 19 | 6 | 24 | 15 | 24 | - | 24 | - | 24 | - | - | - |
| | Змістовий модуль 4 | 11 | 4 | 16 | 5 | 16 | - | 16 | - | 16 | - | - | - |
| Разом | 60 | 40 | 50 | 50 | 80 | 40 | 80 | 40 | 80 | - | - | - | |
| Форми та методи оцінювання | Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка) проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, диференційований залік (СВО «бакалавр» 2, 4, 6, 8 семестри; СВО «магістр» 1, 2, 3, 4 семестри залік). | | | | | | | | | | | | |
| Критерії оцінювання | Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час навчальної практики зі спортивних ігор рівний 12. | | | | | | | | | | | | |
| | Поточний і модульний контроль (60 балів) | | | | | | | | | Сума | | | |
| | ЗМ 1 | ЗМ 2 | | ЗМ 3 | | | ЗМ 4 | | | 100 балів | | | |
| | Поточний контроль | Поточний контроль | | Поточний контроль | | | Поточний контроль | | | | | | |
| | 20 балів | 30 балів | | 30 балів | | | 20 балів | | | | | | |
| Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять | | | | | | | | | | | | | |
| З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти | | | | | | | | | | | | | |

оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «СПВ/ПСМ з волейболу (жінки)» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 12, 10, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 20 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,25 бали;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 9,25) + 0,4) \times 20 = 17$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «СПВ/ПСМ з баскетболу (чоловіки)» отримав – 17 балів.

Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

| Об'єм пройденого матеріалу | Кількісний показник | | | | | | Бали що нарах за 12 б.с.о. |
|--|---------------------|-------|-------|-------|----------------|-----------------|----------------------------|
| | СВО «бакалавр» | | | | СВО «магістр» | | |
| | I | II | III | IV | I рік навчання | II рік навчання | |
| Змістовий модуль 1 Фізична підготовка (ваговий бал 20) | | | | | | | |
| 1. Човниковий біг 4x9м. Проводиться у спортивному залі на рівній доріжці, завдовжки не менш 11-12 м. Відміряють 9-метрову ділянку, початок і кінець якої позначають лініями (стартовою та фінішною). За кожною з цих ліній – 2 півкола радіусом 50 см з центром лінії. На дальнє півколо за фінішною рисою кладуть дерев'яний кубик (5 см). Студент стає за ближчою рисою на лінії старту і по команді «Марш» починає бігти до фінішної лінії, оббігає півколо, бере кубик і повертається до лінії старту. Вимірюється в секундах. | 10,6 | 10,4 | 10,2 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 12 |
| | 11,0 | 10,8 | 10,6 | 10,4 | 10,4 | 10,4 | 9 |
| | 11,5 | 11,3 | 11,1 | 10,9 | 10,9 | 10,9 | 6 |
| 2. Біг 3000 м. Проводиться на доріжці стадіону в спортивному взутті без шипів. Кількість учасників визначається умовами, що дозволяють їм не заважати одне одному. Після 10-15 хвилинної розминки відбувається старт. Вимірюється у хвиликах | 10,50 | 10,30 | 10,25 | 10,20 | 10,20 | 10,20 | 12 |
| | 11,35 | 11,15 | 11,10 | 11,00 | 11,00 | 11,00 | 9 |
| | 12,10 | 11,50 | 11,40 | 11,30 | 11,30 | 11,30 | 6 |
| 3. Згинання та розгинання рук в упорі лежачи. Студентка приймає положення упору лежачи, руки | 23 | 25 | 27 | 29 | 29 | 29 | 12 |
| | 19 | 21 | 23 | 25 | 25 | 25 | 9 |
| | 16 | 18 | 20 | 22 | 22 | 22 | 6 |

| | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| прямі на ширині плечей кистями вперед, тулуб і ноги утворюють пряму лінію, пальці стоп опираються на підлогу. За командою викладача студентка розпочинає ритмічно з повною амплітудою згинати і розгинати руки. Вимірюється в кількості раз. | | | | | | | |
| 4. Піднімання в сід за 1 хвилину. Виконується з положення лежачи, руки за головою, ноги зігнуті в колінах. Вимірюється в кількості раз. | 23 | 25 | 27 | 29 | 29 | 29 | 12 |
| | 18 | 20 | 22 | 24 | 24 | 24 | 9 |
| | 17 | 15 | 17 | 19 | 19 | 19 | 6 |
| 5. Стрибок у гору з місця. Виконується поштовхом обох ніг та замахом рук від поверхні підлоги. Вимірювання висоти стрибка здійснюється рулеткою або сантиметровою стрічкою за методикою Абалакова. Вимірюється в сантиметрах. | 35 | 40 | 45 | 50 | 50 | 50 | 12 |
| | 30 | 35 | 40 | 45 | 45 | 45 | 9 |
| | 25 | 30 | 35 | 40 | 40 | 40 | 6 |
| 6. Стрибок у гору з розбігу, з дістанням певної мітки на стіні. Вимірюється висота студента з піднятою вгору рукою. Розбіг виконувати, як при нападаючому ударі, під кутом до стіни. Віднімається від тієї мітки, що дістав студент, його зріст з піднятою рукою. Вимірюється в сантиметрах. | 55 | 60 | 65 | 70 | 70 | 70 | 12 |
| | 50 | 55 | 60 | 65 | 65 | 65 | 9 |
| | 40 | 45 | 50 | 55 | 55 | 55 | 6 |
| 7. Стрибок у довжину з місця виконується поштовхом обох ніг від лінії або краю дошки на покриття, що виключає жорстке приземлення. Відстань стрибка вимірюється сталевою рулеткою. Вимірюється в сантиметрах. | 200 | 210 | 220 | 230 | 230 | 230 | 12 |
| | 190 | 200 | 210 | 220 | 220 | 220 | 9 |
| | 175 | 185 | 195 | 205 | 205 | 205 | 6 |
| 8. Кидок набивного м'яча вагою 2 кг з-за голови двом руками. Виконується з положення сидячи, ноги нарізно, м'яч у простягнутих руках над головою. Перед кидком студент біля лінії старту займає положення, при якому тазовий кут, утворений розведенням ніг, не виходить за стартову лінію. Віддаль кидка вимірюється рулеткою. Вимірюється в метрах | 4 | 5 | 6 | 8 | 8 | 8 | 12 |
| | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 9 |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 9. Біг «ялинкою». | 30 | 28 | 26 | 24 | 24 | 24 | 12 |
| | 34 | 32 | 30 | 28 | 28 | 28 | 9 |
| | 38 | 36 | 34 | 32 | 32 | 32 | 6 |
| 10. Проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу. Проведення підготовчої частини 4-х навчально-тренувальних занять – 2 курс СВО «бакалавр». Розвиток фізичних якостей засобами волейболу (3-4 курси СВО «бакалавр» 4 заняття, 1-2 курси СВО «магістр» 2 заняття. | | | | | | | 4-12 |
| Змістовий модуль 2 Технічна підготовка (ваговий бал 20) | | | | | | | |
| 1. Випробування на точність кидків. Основні вимоги: при якісному технічному виконанні запропонованого способу кидка – певне місце майданчика. Зони 1, 2, 3, 4, 5 – 5x4м. | 9 | 10 | 10 | 12 | 12 | 12 | 10-12 |
| | 7 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 7-9 |
| | 5 | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | 4-6 |
| 2. Перевірка та точність | 17 | 18 | 18 | 20 | 20 | 20 | 10-12 |

| | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|-------|
| кидків у русі. Вимоги цих випробовувань полягають в тому, щоб якісно в технічному відношенні, виконуючи той чи інший спосіб кидка, студенти могли послати м'яч з найбільшою точністю. При кидку м'яча з подвійного кроку, та кидку в стрибку після зупинки кроком і стрибком на відстані 3 – 5 м від кошика. | 15 | 16 | 16 | 18 | 18 | 18 | 7-9 |
| | 13 | 14 | 14 | 16 | 16 | 16 | 4-6 |
| 3. Перевірка та точність кидків у русі. Вимоги цих випробовувань полягають в тому, щоб якісно в технічному відношенні, виконуючи той чи інший спосіб кидка, студенти могли послати м'яч з найбільшою точністю. При кидку м'яча з подвійного кроку, та кидку в стрибку після зупинки кроком і стрибком на відстані 3 – 5 м від кошика. | 12 | 13 | 13 | 15 | 15 | 15 | 10-12 |
| | 10 | 11 | 11 | 13 | 13 | 13 | 7-9 |
| | 8 | 9 | 9 | 11 | 11 | 11 | 4-6 |
| 4. Випробовування захист зони. Студент перебуває в зоні 1, 2, 3, 4, 5. Переміщення в стійці захисника по різних зонах. | 12 | 13 | 13 | 15 | 15 | 15 | 10-12 |
| | 10 | 11 | 11 | 13 | 13 | 13 | 7-9 |
| | 8 | 9 | 9 | 11 | 11 | 11 | 4-6 |
| 5. Випробовування та точність прийому м'яча після передачі. Мета перевірки – встановити рівень володіння навичками прийому передачі. Передача спрямовується в зону, де перебуває випробуваний. Тільки за такої умови спроби ідуть в залік. Якщо м'яч вийде за межі зони, така спроба не зараховується. | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10-12 |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 | 9 | 7-9 |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 | 8 | 4-6 |
| 6. Перевірка на блокування. При блокуванні студент перебуває в зоні і в момент кидка виходить у відповідну зону для виконання блоку. | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10-12 |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 | 9 | 7-9 |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 | 8 | 4-6 |
| 7. Проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу. Проведення підготовчої частини 4-х навчально-тренувальних занять – 2 курс СВО «бакалавр». Вивчення та вдосконалення техніки рухових дій (3-4 курси СВО «бакалавр» 4 заняття, 1-2 курси СВО «магістр» 2 заняття. | | | | | | | 4-12 |
| Змістовий модуль 3 Тактична підготовка (ваговий бал 30) | | | | | | | |
| 1. Перевірка на точність кидка м'яча через блок з далекої відстані . Студенти групи СПВ повинні через блок атакувати кошик на відстані 7- 8 м. в першій, другій та третій зонах. | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10-12 |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 | 9 | 7-9 |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 | 8 | 4-6 |
| 2. Кидок м'яча з першої передачі. Один з студентів намагається виконати передачу таким чином , щоб одразу вивести свого партнера на кидок. Який в свою чергу виконує кидок по «ходу». | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10-12 |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 | 9 | 7-9 |
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10-12 |
| Індивідуальні тактичні дії захисника проти нападаючого з м'ячем | | | | | | | |
| 1. Єдиноборство нападаючого і захисника. Студент, має змусити суперника звільнитися від м'яча, не дати йому можливості прицільно кинути м'яч у кошик, запобігти проході нападаючого під | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10-12 |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 | 9 | 7-9 |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 | 8 | 4-6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|----|-----|-------|
| | кошик. | | | | | | | |
| | 2. Опікування гравця без м'яча у позиції центрального. Кожний студент повинен під час переводу м'яча з одного флангу на інший пересуватися навколо центрального кроками, що нагадують пересування боксера по рингу. | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10-12 |
| 6 | | 7 | 8 | 9 | 9 | 9 | 7-9 | |
| 5 | | 6 | 7 | 8 | 8 | 8 | 4-6 | |
| | 3. Перехоплення м'яча у чисельній меншості 2х1. Під час передачі м'яча, котрі виконують чотири нападаючі між собою, ловлячи і передаючи м'яч у безопорному положенні, захисники мають виконати переміщення, швидкість реакції, швидкість переробки інформації, прогнозуючи напрямки передач. | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10-12 |
| 6 | | 7 | 8 | 9 | 9 | 9 | 7-9 | |
| 5 | | 6 | 7 | 8 | 8 | 8 | 4-6 | |
| | 4. Проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу. Проведення підготовчої частини 4-х навчально-тренувальних занять – 2 курс СВО «бакалавр». Вивчення та вдосконалення тактики нападу та тактики захисту (3-4 курси СВО «бакалавр» 4 заняття, 1-2 курси СВО «магістр» 2 заняття. | | | | | | | 4-12 |
| | Змістовий модуль 4 Суддівська і змагальна підготовка (ваговий бал 20) | | | | | | | |
| | 1. Загальні положення правил гри. | | | | | | | 4-12 |
| | 2. Виконання обов'язків I судді. | | | | | | | 4-12 |
| | 3. Виконання обов'язків II судді. | | | | | | | 4-12 |
| | 4. Виконання обов'язків судді - секретаря. | | | | | | | 4-12 |
| | 5. Виконання обов'язків лінійних суддів. | | | | | | | 4-12 |
| | 6. Підготовка до змагань. Проведення змагань та дії, які потрібно зробити до, під час та після змагань. Положення про змагання. Документація (заявки, технічні заявки, протоколи, таблиця результатів ігор, календар змагань). | | | | | | | 4-12 |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Рекомендована література. | | | | | | | |
| | Основна | | | | | | | |
| | 1. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця : Планер, 2014 616 с. | | | | | | | |
| | 2. Офіційні правила баскетбол 2020. Схвалені Центральним бюро ФІБА 2020 рік. URI: https://tinyurl.com/2p9bzbyy (дата звернення: 10.08.2022). | | | | | | | |
| | 3. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с. (https://tinyurl.com/3p7evsh7). | | | | | | | |
| | 4. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с. (https://tinyurl.com/bddyc2zw). | | | | | | | |
| | 5. Платонов В. Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров]: в 2 кн. Киев: Олимп. лит., 2015. Кн. 1. 2015. 680 с. | | | | | | | |
| | 6. Платонов В. Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров]: в 2 кн. Киев: Олимп. лит., 2015. Кн. 2. 2015. 752 с. | | | | | | | |
| | 7. Поплавський Л. Ю., Маслов О. В., Безмилов М. В., Мітова О. О., Мурзін С. В., Четвертак О. А. Баскетбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ. 165 с. URI: https://tinyurl.com/yys7bf3y (дата звернення: 28.07.2022). | | | | | | | |
| | Допоміжна | | | | | | | |
| | 1. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. URI: https://tinyurl.com/vebm4byw (дата звернення: 11.08.2022). | | | | | | | |

| | |
|----------------|--|
| | <p>2. Єрмолова В. М., Деревянко В. В., Захарчук І. Р., Сілкова В. О., Тимчик М. В., Навчальна програма. Фізична культура (профільний рівень). Затверджено Міністерством освіти і науки України. Наказ від 22 березня 2017 року № 451 URL: https://tinyurl.com/2p8aapf9 (дата звернення: 24.07.2022 р.).</p> <p>3. Зданок В. В., Прозар М. В. Академічна доброчесність очима здобувачів ОПП «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 119-121. URI: https://tinyurl.com/47zd2ya3 (дата звернення: 14.07.2022).</p> <p>4. Круцевич Т. Ю. та інші. Навчальна програма з фізичної культури для 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Затверджено Міністерством освіти і науки України. Наказ від 23 жовтня 2017 року № 1407 URL: https://tinyurl.com/24dd2tvu (дата звернення: 30.07.2022 р.).</p> <p>5. Прозар М. В. Загальна характеристика Навчальної програми з фізичної для закладів загальної середньої освіти 5-9 класів у вивченні варіативного модуля «Волейбол». Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. Ред) та ін]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9. С. 98-101. URL: https://tinyurl.com/5n9xvmt2 (дата звернення: 28.07.2022 р.).</p> <p>6. Про затвердження рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки учнівської молоді на період до 2025 року. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021. № 194. URL: https://tinyurl.com/4y8kfh2y (дата звернення: 02.07.2022 р.).</p> <p>7. Прозар М., Костантинова Ж., Якушева Ю., Комарова Т., Кужель М., Хомовський О., Цимбалістий В., Балан С. Фізична підготовленість кваліфікованих волейболісток в підготовчому періоді загальнопідготовчого етапу. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2021. Випуск 23. С. 39-45. URI: https://tinyurl.com/5bcv82mj (дата звернення: 24.07.2022).</p> <p>8. Прозар М. В., Алексеев О. О. Вияв рівня загальної та спеціальної фізичної підготовки юних волейболісток 9-14 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. С. 303-310. URI: https://tinyurl.com/3avw6rev (дата звернення: 08.07.2022).</p> <p>9. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2021. 168 с. (https://tinyurl.com/bdhjdj99m).</p> <p>10. Савченко О. Я. Типова освітня програма (1-2 клас). Затверджено Міністерства освіти і науки України. Наказ від 08 жовтня 2019 року № 1272 URL: https://tinyurl.com/29hzm8u2 (дата звернення: 24.07.2022 р.).</p> <p>11. Савченко О. Я. Типова освітня програма (3-4 клас). Затверджено Міністерством освіти і науки України. Наказ від 08 жовтня 2019 року № 1273 URL: https://tinyurl.com/29hzm8u2 (дата звернення: 26.07.2022 р.).</p> <p>12. Тимчик М. В., Алесейчук Є. Ю., Деревянко В. В., Єрмолова В. М., Сілкова В. О. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи (рівень стандарту). Затверджено Міністерством освіти і науки України. Наказ від 22 березня 2017 року № 451 URL: https://tinyurl.com/2p8aapf9 (дата звернення: 23.07.2022 р.).</p> <p>13. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Фахове видання категорії Б. / [редкол. : Борисова О. В. (відп. ред.) та ін]. Київ : Видавець Олімпійська література URI: https://tinyurl.com/ty73t3zb (дата звернення: 11.08.2022).</p> |
| Локація | Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/ |

Розробник силабуса:



Віталій АВІНОВ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР

