

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР

підпис

28 серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ / ПІДВЕЩЕННЯ СПОРТИВНОЇ МАЙСТЕРОСТІ З ФУТЗАЛУ (ЧОЛОВІКИ)

для підготовки здобувачів вищої освіти	першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти
за освітньо-професійними програмами	«Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура)»
спеціальностей	017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань	01 Освіта / Педагогіка
мова викладання	Українська

2023-2024 навчальний рік

Розробник програми: Віталій АВИНОВ, старший викладач
кафедри спорту і спортивних ігор

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 10 від 28 серпня 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Гаранти освітньо-професійних програм



підпис

Іван СТАСЮК



підпис

Юрій ЮРЧИШИН



підпис

Аліна БОДНАР



Підпис

Микола ПРОЗАР

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Метою вивчення дисципліни вибору навчального закладу професійної підготовки (4 курс СВО «бакалавр») / обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки (1, 2, 3 курси СВО «бакалавр», 1, 2 курси СВО «магістр») Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з футзалу (чоловіки) є формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр», підготовка конкурентоздатного фахівця у сфері фізичної культури і спорту, оволодінням ним теоретичними знаннями в обраному виді спорту, відповідним рівнем загальної та спеціальної фізичної підготовки, технікою рухових дій, індивідуальними, груповими та командними тактичними діями у нападі та захисті, методикою навчання рухових дій, методикою проведення навчально-тренувальних занять, відповідним рівнем змагальної підготовки.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика освітнього компоненту
	денна форма здобуття вищої освіти
Рік навчання	1-й, 2-й, 3-й, 4-й СВО «бакалавр»; 1-й, 2-й СВО «магістр».
Семестр вивчення	1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й СВО «бакалавр»; 1-й, 2-й, 3-й СВО «магістр».
Кількість кредитів ЄКТС	1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 6 кредитів; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 5 кредитів; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 5 кредитів; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 3 кредити; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 3 кредити; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 2 кредити;

	<p>1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити;</p> <p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 2 кредити;</p>
Загальний обсяг годин	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 180 годин;</p> <p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 150 годин;</p> <p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 150 годин;</p> <p>2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин;</p> <p>2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 150 годин;</p> <p>2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 90 годин;</p> <p>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин;</p> <p>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 90 годин;</p> <p>4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин;</p> <p>4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин;</p> <p>1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин;</p> <p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 60 годин;</p> <p>1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин;</p> <p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 60 годин.</p>
Лекційні заняття	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 години;</p> <p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 години;</p> <p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 4 години;</p> <p>2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 години;</p> <p>2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 години;</p> <p>2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 4 години;</p> <p>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 години;</p> <p>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 години;</p> <p>1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 години;</p> <p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 2 години;</p> <p>1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 2 години;</p>

	<p>спорт – 4 години; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 2 години.</p>
Практичні заняття	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 116 годин; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 96 годин; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 96 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 76 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 96 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 56 годин; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 76 годин; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 56 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 36 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 18 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 36 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 18 годин.</p>
Самостійна робота	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 60 годин; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 50 годин; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 50 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 40 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 30 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 50 годин; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 40 годин; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 30 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 80 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 40 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин;</p>

	2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 40 годин.
Форма підсумкового контролю	СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорту. 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 1 семестр залік; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 1 семестр залік; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 3 семестр залік; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 3 семестр залік; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 4 семестр залік.

3. Статус дисципліни:

1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – обов'язковий освітній компонент професійної підготовки;

1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – обов'язковий освітній компонент професійної підготовки;

1-й курс СВО «бакалавр» з терміном навчання 2 роки 10 місяців, спеціальність 017 Фізична культура і спорт – обов'язковий освітній компонент професійної підготовки;

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – обов'язковий компонент професійної підготовки;

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – обов'язковий компонент професійної підготовки;

2-й курс СВО «бакалавр» з терміном навчання 2 роки 10 місяців, спеціальність 017 Фізична культура і спорт – обов'язковий освітній компонент професійної підготовки;

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки;

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки;

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки;

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки;

1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – обов'язковий освітній компонент професійної підготовки;

1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – обов'язковий освітній компонент професійної підготовки;

2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – обов'язковий освітній компонент професійної підготовки;

2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – обов'язковий освітній компонент професійної підготовки;

4. Передумови для вивчення освітнього компоненту: «Спортивно-педагогічне вдосконалення з футболу / Підвищення спортивної майстерності з футболу» передують наступні навчальні дисципліни:

1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури»;

1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури»;

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Психологія спорту», «Педагогіка спорту», «Адаптивний спорт», «Спортивні та національні види боротьби» «Теорія і методика фізичного виховання»;

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики» «Теорія і методики фізичного виховання», «Теорія і методика юнацького спорту»;

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика юнацького спорту», «Професійна майстерність тренера» «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики»;

1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні».

1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Спорт в освіті», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті».

2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні».

2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Виробнича практика в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті».

5. Програмні компетентності навчання.

За результатами вивчення освітнього компоненту «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з футзалу» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Інтегральні компетентності.

1-й, 2-й, 3-й, 4-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів фізичного виховання, медико-біологічних, практичних та психолого-педагогічних основ фізичного виховання і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

1-й, 2-й, 3-й, 4-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

Здатність розв'язувати проблеми і завдання інноваційного, дослідницького змісту, що стосуються фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, передбачають проведення досліджень або (та) здійснення інновацій з урахуванням положень академічної доброчесності, відзначаються комплексним характером і невизначеністю умов вияву.

1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Загальні компетентності:

1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- ЗК 02 здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність);

- ЗК 04 здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

1-й, 2-й, 3-й, 4-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ЗК 09 навички міжособистісної взаємодії;

- ЗК 10 здатність бути критичним і самокритичним;

- ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- ЗК 02 здатність працювати в команді та автономно;
- ЗК 04 здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;
- ЗК 06 здатність до самовдосконалення та саморозвитку;
- ЗК 11 здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.

1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- ЗК 02 здатність здійснювати міжособистісну взаємодію з представниками інших професійних груп різного рівня у вирішенні актуальних завдань фізичної культури дітей (соціальна);
- ЗК 04 здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми у професійній діяльності, враховуючи положення академічної доброчесності й використовуючи адекватні методи дослідження (інноваційна);
- ЗК 05 здатність під час роботи в команді приймати ефективні управлінські рішення, мотивувати людей досягати визначеної мети (лідерська).

1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ЗК 01 здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- ЗК 03 здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК 05 здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК 07 здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальні (фахові предметні компетентності) спеціальності.

1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- СК 03 здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на формування у дітей вміння застосовувати набуті знання, базові й нові види рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (навчальна компетентність);
- СК 04 здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на розвиток фізичних (рухових), моральних, вольових якостей дітей під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (розвивальна компетентність);
- СК 08 здатність до рівноправної й особистісно орієнтованої взаємодії з дітьми під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної

середньої освіти, у тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям і підтримки тих, хто має особливі освітні потреби (компетентність педагогічного партнерства);

- СК 11 здатність організовувати кожен визначену форму фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти (урочну, позаурочні малі й масові спортивно-оздоровчі), а також організовувати діяльність дітей під час реалізації кожної такої форми та вести документацію, передбачену освітнім процесом із фізичної культури (організаційна компетентність);

- СК 12 здатність прогнозувати результати фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти протягом певного року навчання, враховуючи їхні вихідні дані, індивідуальні особливості, а протягом навчального семестру й чверті з урахуванням поставлених завдань і можливостей дітей (прогностична компетентність);

- СК 13 здатність проектувати зміст уроків, позаурочних форм фізичної культури, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей (проектувальна компетентність).

- СК 14 здатність оцінювати результати фізичної культури за напрямом, що стосується розвитку фізичних якостей, навчання рухових дій, оволодіння теоретико-методичними знаннями; аналізувати одержані оцінки й забезпечувати самооцінювання за такими напрямками: розвиток фізичних (рухових) якостей, навчання рухових дій, формування теоретико-методичних знань, умінь (оцінювально-аналітична компетентність);

- СК 15 здатність застосовувати методи наукового пізнання, інновації та сучасні дієві підходи до розв'язання проблем у професійній діяльності з фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, виходячи із положень документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності (інноваційна компетентність).

1-й, 2-й, 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- СК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;

- СК 05 здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;

- СК 14 здатність до безперервного професійного розвитку;

- СК 15 здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту;

- СК 16 здатність здійснювати спортивний відбір та орієнтацію дітей, підлітків та молоді для занять видами спорту;

- СК 17 здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту;

- СК 18 здатність у процесі практичної підготовки вдосконалювати теоретичні знання, практичні вміння та навички для підвищення своєї професійної майстерності.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- СК 02 здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні;

- СК 03 здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання;

- СК 04 здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання;

- СК 09 здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей;

- СК 11 здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ФК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;

- ФК 10 здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;

- ФК 14 здатність до безперервного професійного розвитку.

1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- СК 01 здатність враховувати особливості мовного середовища під час здійснення в закладі загальної середньої освіти професійної діяльності (мовно-комунікативна);

- СК 02 здатність формувати зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти відповідно до результатів науково-дослідної діяльності, проводити моніторинг необхідних характеристик дітей із використанням сучасних інформаційних технологій та оцінювати результати, враховуючи індивідуальні особливості (предметно-методична);

- СК 03 здатність до передачі навчального матеріалу, що стосується формування умінь, навичок у рухових діях із різних видів фізичної активності, формування знань у питаннях із фізичної культури в закладі загальної середньої освіти на засадах персоналізованого підходу (навчальна);

- СК 04 здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології та самостійно розробляти методики різнобічного розвитку дітей в освітньому процесі з фізичної культури (розвивальна);

- СК 05 здатність орієнтуватись в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснювати пошук, критично оцінювати й оперувати

інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні електронні (цифрові) освітні ресурси (інформаційно-цифрова);

- СК 06 здатність визначати і враховувати під час реалізації різних форм фізичної культури психофізіологічні особливості дітей для посилення мотивації, формування позитивної самооцінки, я-ідентичності, ціннісного ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя і (психологічна);

- СК 07 здатність виявляти шанобливе ставлення, цінувати особистість кожної дитини та забезпечувати їй можливість керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури (емоційно-етична);

- СК 08 здатність до рівноправної дії і взаємодії з дітьми, залученими фахівцями при проведенні індивідуальних і групових занять з фізичної культури (педагогічного партнерства);

- СК 09 здатність створювати для дітей під час занять з фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні технології, а також здійснювати просвітницьку діяльність щодо безпеки життєдіяльності, санітарії, гігієни, формувати культуру здорової й безпечної життєдіяльності та зберігати власне фізичне, психічне, духовне здоров'я (здоров'язбережувальна);

- СК 11 здатність прогнозувати досягнення дітей у кожному визначеному завданні з фізичної культури, використовуючи адекватні методи дослідження (прогностична);

- СК 12 здатність проектувати групові й персональні програми фізичної активності дітей із чітко визначеними спрямованістю, параметрами та очікуваною зміною показників (проєктувальна);

- СК 13 здатність здійснювати оцінювання та аналізувати дані щодо результатів дітей з фізичної культури за здоров'язбережувальним, розвивальним, навчальним, теоретико-методичним напрямками (оцінювально-аналітична);

- СК 14 здатність розв'язувати проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, у тому числі які потребують нових стратегічних підходів, відбуваються у нових (незнайомих) середовищах, відзначаються неповною (обмеженою) інформацією та передбачають урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності (науково-пошукова);

- СК 15 здатність виокремлювати напрями, завдання і способи їх вирішення, що пов'язані з професійним розвитком фахівця, шляхом набуття нових знань, умінь, навичок (здатність до самоосвіти впродовж життя);

- СК 16 здатність критично оцінювати власну професійну діяльність та визначати шляхи, способи усунення наявних недоліків в організації, формуванні та реалізації змісту фізичної культури дітей у закладі загальної середньої освіти (рефлексивна).

1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- СК 01 здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень;

- СК 02 здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту;

- СК 03 здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти;
- СК 04 здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;
- СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;
- СК 06 здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту;
- СК 08 здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту;
- СК 10 здатність визначати основний фокус та зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів;
- СК 11 здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни.

За результатами вивчення нормативної навчальної дисципліни професійної підготовки / обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі **програмні результати навчання**:

1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- ПРН 05 володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для навчання дітей застосовувати набуті знання при реалізації базових і нових видів рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти;
- ПРН 06 володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування освіченості дітей у здійсненні розвитку фізичних (рухових), моральних, вольових якостей за допомогою засобів і методів фізичної культури;
- ПРН 10 застосовує механізми суб'єкт-суб'єктного підходу в практичній діяльності, вміння координувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність дітей, підтримання їх прагнень до розкриття індивідуальних здібностей, можливостей і саморозвитку, в тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям та підтримки тих, хто має особливі освітні потреби;

- ПРН 14 знає вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вміє практично застосувати такі знання;

- ПРН 18 застосовує у професійній діяльності методи наукового пізнання, збирає інформацію, інтерпретує її та робить висновки щодо дієвості освітніх інновацій у фізичній культурі, умов упровадження й інтегрування останніх у власну практику, а при висвітленні результатів власної пошукової діяльності виконує положення документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності.

1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;

- ПРН 04 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

- ПРН 05 засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;

- ПРН 07 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;

- ПРН 13 використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;

- ПРН 17 знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини;

- ПРН 19 аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства;

- ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

- ПРН 22 володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності;

- ПРН 23 здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності;

- ПРН 24 використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовленості осіб, які займаються.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- ПРН 2 усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування, медико-біологічні та

психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту;

- ПРН 3 знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури;

- ПРН 4 володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.

- ПРН 5 знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;

- ПРН 6 знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.

- ПРН 11 знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту;

- ПРН 15 володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;

- ПРН 16 володіє руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена;

- ПРН 21 здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання;

- ПРН 28 здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва;

- ПРН 29 здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію;

- ПРН 30 здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства;

- ПРН 31 здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

4-й СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ПРН 4 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

- ПРН 5 застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;

- ПРН 7 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;

- ПРН 8 здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;
- ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- ПРН 01 Здійснює комунікацію з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти на засадах поцінювання української національної культури, вияву поваги до багатоманітності й мультикультурності суспільства, творчого самовиразу;
- ПРН 03 Здійснює професійну діяльність свідомо та відповідально, поважаючи права і свободи кожної людини та реалізуючи свої права і обов'язки;
- ПРН 04 Генерує нові ідеї, виявляє і розв'язує проблеми у професійній діяльності з урахуванням положень про академічну доброчесність і використанням адекватних методів дослідження;
- ПРН 05 Приймає під час командної діяльності з фізичної культури ефективні управлінські рішення, вміє мотивувати людей до досягнення поставленої мети;
- ПРН 07 Формує зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти на основі результатів науково-дослідної діяльності з моніторингу необхідних характеристик дітей і оцінювання їхніх результатів із урахуванням індивідуальних особливостей;
- ПРН 08 Здійснює освітню діяльність із формування умінь, навичок дітей у рухових діях із різних видів фізичної активності, знань у питаннях фізичної культури на засадах персоналізованого підходу;
- ПРН 09 Здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій;
- ПРН 10 Орієнтується в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснює пошук, критично оцінює й оперує інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні цифрові сервіси і технології для підвищення ефективності фізичної культури та професійного розвитку (онлайн тренінги, дистанційні курси тощо); у зв'язку з цим дотримується академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів;
- ПРН 14 Забезпечує дітям на заняттях із фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні педагогічні технології для формування знань про правила безпеки життєдіяльності, особисту гігієну, фізичну активність і відпочинок, здорове харчування, запобігання шкідливим звичкам, санітарні, протиепідемічні правила і норми, а також дотримуючись їх та здійснюючи профілактичні заходи зі збереження власного фізичного, психічного, духовного здоров'я;

- ПРН 16 Обирає методи і засоби дослідження, що адекватні завданням із прогнозу досягнень дітей з фізичної культури у кожному визначеному завданні з фізичної культури;

- ПРН 21 Визначає сильні та слабкі сторони власної педагогічної діяльності, відповідність професійних компетентностей чинним вимогам, а також шляхи і способи усунення існуючих недоліків в організації, формуванні, реалізації змісту фізичної культури для досягнення її мети.

1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ПРН 01 аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань;

- ПРН 02 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби;

- ПРН 03 вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово;

- ПРН 05 розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти;

- ПРН 10 планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування.

За результатами вивчення нормативної навчальної дисципліни професійної підготовки / обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з футболу (чоловіки)» у здобувачів вищої освіти мають **знати**:

- визначення базових понять предмету «Спортивно-педагогічне вдосконалення футбол (чоловіки)»: техніка гри, технічна майстерність, класифікація техніки, технічний прийом, тактика гри, засоби ведення гри, форми ведення гри, тактична комбінація, система гри, індивідуальні, групові, командні дії, стратегія, загальна фізична підготовка, спеціальна фізична підготовка;

- історію та розвиток футболу у світі;

- історію та розвиток футболу в Україні;

- сучасний стан та перспективи розвитку футболу в Україні;

- зміст, характеристика і значення гри;

- майданчик інвентар та обладнання для гри;

- основні правила гри з футболу;

- футбол, як засіб фізичного виховання школярів;

- класифікацію технічних прийомів у нападі та захисті;

- класифікацію тактичних дій у нападі та захисті;

вміти:

- підбирати імітаційні, підвідні та підготовчі вправи для вивчення техніки та тактики гри у футзал;
- у командній взаємодії використовувати під час навчальної гри індивідуальні, та командні тактичні дії у нападі та захисті;
- виконувати технічні прийоми гри у футзал: переміщення у нападі та захисті, удари по м'ячу внутрішньою частиною стопи, зовнішньою частиною стопи, серединою підйому, внутрішньою частиною підйому, зовнішньою частиною підйому, удар носком, удар головою, зупинка внутрішньою частиною стопи, зупинка підошвою, зупинка внутрішньою частиною стопи, зупинка зовнішньою частиною стопи, зупинка стегном, зупинка грудьми, ведення м'яча зовнішньою частиною підйому, ведення м'яча серединою підйому, ведення м'яча внутрішньою частиною підйому, введення м'яча з – за бічної лінії;
- підготувати план-конспект уроку з футзалу для учнів різних вікових груп;
- підготувати план-конспект навчально-тренувального заняття з футзалу для учнів груп початкової, базової та спеціалізованої підготовки в ДЮСШ;
- володіти методикою навчання та вдосконалення рухових дій;
- володіти методикою проведення підготовчої, основної, заключної частини уроку фізичної культури з елементами футзалу;
- володіти методикою проведення навчально-тренувального заняття з футзалу в групах початкової, базової та спеціалізованої підготовки в ДЮСШ;
- володіти методикою проведення кондиційного тренування засобами футзалу з різними груп населення, фізичної, технічної та тактичної підготовленості;
- володіти методикою суддівства ігор з футзалу;
- розробити Положення про змагання;
- оформити технічну та іменну заявки для участі у змаганнях;
- скласти календар ігор для участі у змаганнях за системами розіграшу (колова, з вибуванням, змішана);
- оформити таблицю результатів;
- вміти вести офіційний протокол гри у футзалу;
- виконувати обов'язки арбітра та асистента арбітра, судді секретаря;
- вміти оформити звіт головного судді.

7. Методи навчання:

Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.

8. Засоби діагностики результатів навчання: виконання тестових випробувань з фізичної, технічної та тактичної підготовки, проведення

фрагментів навчально-тренувальних занять з футзалу, виконання обов'язків суддів з футзалу (арбітр, асистент арбітра та судді-секретаря), участь у змаганнях, проведення змагань, підготовка звітної документації, диференційований залік СВО «бакалавр», залік СВО «магістр».

8. Засоби діагностики результатів навчання: виконання тестових випробувань з фізичної, технічної та тактичної підготовки, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з футболу, виконання обов'язків суддів з волейболу (першого, другого, судді на лінії та судді-секретаря), участь у змаганнях, проведення змагань, підготовка звітної документації, диференційований залік СВО «бакалавр», залік СВО «магістр».

9.1 Програма обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки для спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Тренер з видів спорту», 014 Середня освіта (Фізична культура), ОПП Середня освіта «Фізична культура» СВО «бакалавр» – 1, 2, 3 курси та СВО «магістр» – 1, 2 курси.

Лекційні заняття

Тематика лекційних занять	Академічні групи											
	FK1- B23, FK2- B23 2/2	FK1- B22, FK2- B22 2/2	FK1- B21, FK2- B21 2/2	FKS1- B23	FKS1- B22	FKS1- B21	FKS1ml- B23 2/2	FKS1ml- B22 2/2	FKS1- M23 2/2	FKS1- M22, FKS2- M22 2	FK1- M23 2/2	FK1- M22, FK2- M22 2
	Години											
Тема 1. Вступ у навчальну дисципліну «Підвищення спортивної майстерності».	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Тема 2. Особливості фізичної, технічної, тактичної, психологічної та інтегральної підготовки в циклічних і ациклічних видах спорту.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Практичні заняття

Тематика практичних занять	Академічні групи											
	FK1- B23, FK2- B23 2/2	FK1- B22, FK2- B22 2/2	FK1- B21, FK2- B21 2/2	FKS1- B23	FKS1- B22	FKS1- B21	FKS1ml- B23 2/2	FKS1ml- B22 2/2	FKS1- M23 2/2	FKS1- M22, FKS2- M22 2	FK1- M23 2/2	FK1- M22, FK2- M22 2
	Кількість годин практичних занять в осінньому та весняному семестрах											
	58/58	38/38	38/38	48/48	48/48	28/28	48/48	28/28	18/18	18	18/18	18

Змістовий модуль 1. Фізична підготовка												
Тема 1. (ПЗ 1). Тестування для вияву рівня загальної фізичної підготовки.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	-
Тема 2. (ПЗ 2). Тестування для вияву рівня загальної фізичної підготовки.	2	2	2	-	-	-	-	-	2	-	2	-
Тема 3. (ПЗ 3). Тестування для вияву рівня спеціальної фізичної підготовки.	2	2	2	2	2	-	2	-	2	-	2	
Тема 4. (ПЗ 4). Тестування для вияву рівня спеціальної фізичної підготовки.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Тема 5. (ПЗ 5). Загальна фізична підготовка – розвиток швидкості.	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	-	2
Тема 6. (ПЗ 6). Загальна фізична підготовка – розвиток координаційних якостей.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Тема 7. (ПЗ 7). Загальна фізична підготовка – розвиток сили.	2	2	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8. (ПЗ 8). Загальна фізична підготовка – розвиток вибухової сили м'язів нижніх кінцівок.	2	-	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 9. (ПЗ 9). Спеціальна фізична підготовка – розвиток швидкості реакції.	2	-	-	2	2	2	2	2	-	-	-	-
Тема 10. (ПЗ 10). Спеціальна фізична підготовка – розвиток швидкості реакції.	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-
Тема 11 (ПЗ 11) Спеціальна фізична підготовка – розвиток	2	-	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-

ігрової витривалості.												
Тема 12 (ПЗ 12). СФП – розвиток швидкісно-силових здібностей.	2	-	-	2	2	2	2	2	-	-	-	-
Разом за ЗМ 1	24	20	20	18	18	10	18	10	6	6	6	6
Змістовий модуль 2. Технічна підготовка												
Тема 1 (ПЗ 16) Техніка удару по м'ячу внутрішньою частиною стопи. Техніка удару по м'ячу серединою підйому	2	-	-	2	2	2	2	2	2	-	2	-
Тема 2 (ПЗ 17). Техніка удару по м'ячу внутрішньою частиною підйому. Техніка удару по м'ячу зовнішньою частиною підйому	2	-	-	2	2	2	2	2	2	-	2	-
Тема 3 (ПЗ 18). Техніка удару по м'ячу п'ятою. Техніка удару-відкидки м'яча подошвою	2	2	2	-	-	-	-	-	2	-	2	-
Тема 4 (ПЗ 19). Техніка удару-кидка по м'ячу стопою. Техніка удару по м'ячу «з льоту» внутрішньою частиною стопи	2	-	-	2	2	2	2	2	2	-	2	-
Тема 5 (ПЗ 20). Техніка удару по м'ячу «з льоту» серединою підйому. Техніка удару по м'ячу «з льоту» внутрішньою частиною підйому	2	2	2	2	2	-	2	-	2	-	2	-
Тема 6 (ПЗ 21). Техніка удару по м'ячу «з льоту» зовнішньою частиною підйому. Техніка удару по м'ячу «з льоту» через себе; Техніка гри воротаря «відбивання м'яча долонею або долоньми»	2	2	2	2	2	-	2	-	2	-	2	-

Тема 7 (ПЗ 22). Техніка удару по м'ячу серединою лобу в опорному положенні.Техніка удару по м'ячу серединою лобу в стрибку	2	2	2	-	-	2	-	2	-	2	-	2
Тема 8 (ПЗ 23). Техніка удару по м'ячу серединою лобу в опорному положенні.Техніка удару по м'ячу серединою лобу в стрибку	2	2	2	2	2	2	2	2		2	-	2
Тема 9 (ПЗ 24). Техніка зупинки м'яча стегном.Техніка зупинки м'яча підошвою.	2	-	-	2	2	-	2	-	-	2	-	2
Тема 10 (ПЗ 25). Техніка зупинки м'яча грудьми.Техніка зупинки м'яча головою	2	-	-	-	-	2	-	2	-	2	-	2
Тема 11 (ПЗ 26). Техніка ведення м'яча внутрішньою частиною стопи.Техніка ведення м'яча зовнішньою частиною стопи	2	2	2	2	2	-	2	-	-	2	-	2
Тема 12 (ПЗ 27). Техніка ведення м'яча серединою підйому.Техніка ведення м'яча носком	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	-	2
Тема 13 (ПЗ 28). Техніка ведення м'яча підошвою.Техніка фінтів. Фінт «уходом»	2	-	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 14 (ПЗ 29). Техніка фінтів. Фінт «уходом із забиранням м'яча внутрішньою частиною підйому».Техніка фінтів. Фінт «уходом із хибним	2	2	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

тактичні дії в нападі. Комбінація гра в один-два дотики.												
Тема 6 (ПЗ 39). Групові тактичні дії в нападі. Комбінація «стінка».	2	-	-	2	2	-	2	-	2	-	2	-
Тема 7 (ПЗ 40). Групові тактичні дії в нападі. Комбінація «схрещування».	2	2	2	-	-	2	-	2	-	-	-	-
Тема 8 (ПЗ 41). Групові тактичні дії в нападі. Комбінація «зміна місць».	2	-	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 9 (ПЗ 42). Групові тактичні дії в нападі. Комбінація «пропуск м'яча».	2	2	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10 (ПЗ 43). Групові тактичні дії в нападі. Комбінація «пропуск м'яча».	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-
Тема 11 (ПЗ 44). Групові тактичні дії в нападі. Комбінація при розігруванні стандартних положень	2	2	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12 (ПЗ 45). Командні тактичні дії в нападі. Швидкий напад.	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-
Тема 13 (ПЗ 46). Командні тактичні дії в нападі. Позиційний напад (3+1; 1+2+1; 2+2; 1+3).	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-
Тема 14 (ПЗ 47). Індивідуальні тактичні дії в захисті. Дії гравця проти суперника без м'яча.	2	-	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 15 (ПЗ 48). Індивідуальні	2	2	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

тактичні дії в захисті. Дії гравця проти суперника з м'ячем.												
Тема 16 (ПЗ 49) Групові тактичні дії в захисті. Розбір гравців.	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-
Тема 1 (ПЗ 34). Індивідуальні дії в нападі. Відкривання.	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-
Тема 2 (ПЗ 35). Індивідуальні дії в нападі. Відваолювання суперника	2	2	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Індивідуальні дії в нападі. Створення чисельної переваги в окремих зонах ігрового поля.	-	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-
Разом за ЗМ 3	36	24	24	32	32	20	32	20	12	-	12	-
Змістовий модуль 4. Суддівська і змагальна підготовка												
Тема 1 (ПЗ 50). Зміст гри. Історія розвитку гри. Класифікація техніки і тактики гри у футзал.	2	-	-	2	2	2	2	2	2	-	2	-
Тема 2 (ПЗ 51). Види змагань. Учасники змагань. Права та обов'язки учасників. Керівники команд, тренери, капітани команд.	2	2	2	-	-	-	-	-	2	-	2	-
Тема 3 (ПЗ 52).). Обов'язки головного судді та головного секретаря змагань.	2	-	-	2	2	2	2	2	2	-	2	-
Тема 4 (ПЗ 53). Виграш матчу. Підготовка до матчу та організація гри.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5 (ПЗ 54). Перерви та затримки в грі. Не спортивна поведінка.	2	-	-	2	2	2	2	2	-	-	-	-

підготовки.													
Тема 2. (ПЗ 2). Тестування для вияву рівня загальної фізичної підготовки.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тема 3. (ПЗ 3). Тестування для вияву рівня спеціальної фізичної підготовки.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тема 4. (ПЗ 4). Тестування для вияву рівня спеціальної фізичної підготовки.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тема 5. (ПЗ 5). Загальна фізична підготовка – розвиток швидкості.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тема 6. (ПЗ 6). Загальна фізична підготовка – розвиток координаційних якостей.	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1
Тема 7. (ПЗ 7). Загальна фізична підготовка – розвиток сили.	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1
Тема 8. (ПЗ 8). Загальна фізична підготовка – розвиток вибухової сили м'язів нижніх кінцівок.	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1
Тема 9. (ПЗ 9). Спеціальна фізична підготовка – розвиток швидкості реакції.	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1
Тема 10. (ПЗ 10). Спеціальна фізична підготовка – розвиток швидкості реакції.	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1
Тема 11 (ПЗ 11) Спеціальна фізична підготовка – розвиток ігрової витривалості.	1	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1
Тема 12 (ПЗ 12). СФП – розвиток швидкісно-силових	1	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1

здібностей.												
Разом за ЗМ 1	12	10	10	12	12	5	12	12	12	12	12	12
Змістовий модуль 2. Технічна підготовка												
Тема 1 (ПЗ 13). Удосконалення техніки ударів по м'ячу серединою підйому і серединою лоба в опорному положенні в ціль; 2). Виконання штрафних ударів з 16 – 18 метрів у задані кути воріт.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Тема 2 (ПЗ 14). Сприяти розвитку спритності за допомогою вправ технічної підготовки; 2). Удосконалення ведення м'яча внутрішньою частиною підйому і ударів м'яча серединою підйому в ціль.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Тема 3 (ПЗ 15).). Сприяти розвитку швидкості за допомогою серії ігрових вправ; 2). Удосконалення техніки зупинки м'яча серединою підйому.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Тема 4 (ПЗ 16).). Техніко-тактична підготовка з акцентом на відновлення швидкості руху; 2). Удосконалення техніки удару по м'ячу внутрішньою частиною стопи.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Тема 5 (ПЗ 17). Позиційний напад – вдосконалення техніки ударів в межах штрафного	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2

майданчика.												
Тема 6 (ПЗ 18). Сприяти розвитку швидкісних і силових здібностей; 2). Удосконалювати техніку ударів по м'ячу носком і серединою лоба.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Тема 7 (ПЗ 19). Сприяти розвитку швидкісно-силових здібностей і спеціальної витривалості за допомогою техніки тактичних вправ. Тактична комбінація «Стінка».	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Тема 8 (ПЗ 20). Удосконалення техніки переміщень гравців по футбольному полю з м'ячем та без м'яча.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Тема 9 (ПЗ 21). Сприяти розвитку стартової швидкості; 2). Удосконалення техніки ударів по м'ячу п'яткою.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Тема 10 (ПЗ 22). Сприяти розвитку спритності; 2). Удосконалення техніки ведення м'яча носком і ударів серединою лоба в стрибку.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Тема 11 (ПЗ 23). Сприяти розвитку швидкісно-силових здібностей. 2). Удосконалення командних тактичних дій у захисті – дії проти «швидкого нападу».	1	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	1
Тема 12 (ПЗ 24). Удосконалення командних	1	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	1

тактичних дій у нападі «позиційний напад»; 2). Удоск. техніки ударів по м'ячу внутрішньою частиною підйому.												
Тема 13 (ПЗ 25). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення техніку зупинки м'яча стегном.	1	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	1
Тема 14 (ПЗ 26). Удосконалення техніки ударів по м'ячу; 2). Виконання 11 метрових ударів.	1	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	1
Тема 15 (ПЗ 27). Сприяти розвитку швидкісної витривалості; 2). Удосконалення техніки зупинки м'яча грудьми.	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Тема 16 (ПЗ 28).). Сприяти розвитку стартової швидкості.	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Тема 17 (ПЗ 29). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ.	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Тема 18 (ПЗ 30). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко- тактичних вправ.	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Разом за ЗМ 2	18	10	10	13	13	10	13	13	28	28	28	28
Змістовий модуль 3. Тактична підготовка												
Тема 1 (ПЗ 31).Розвиток швидкісної витривалості;	1	1	1	1	1	1	1	1	2	-	2	-

вдосконалення техніко-тактичної підготовки у вправах; 2). Удоскон. Індивід. тактичних дій у захисті «відбір м'яча».												
Тема 2 (ПЗ 32). 1)Сприяти розвитку стартовою швидкості; 2). Удосконалення техніки ведення м'яча зовнішньою частиною підйому та передач м'яча у вільні зони.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	-	2	-
Тема 3 (ПЗ 33). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення групових тактичних дій у захисті - «страхування».	1	1	1	1	1	1	1	1	2	-	2	-
Тема 4 (ПЗ 34) Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ; 2)Удосконалення групових тактичних дій у захисті - «страхування».	1	1	1	1	1	1	1	1	2	-	2	-
Тема 5 (ПЗ 35). Сприяти розвитку спеціальної стартової та дистанційної швидкості; 2) Удосконалення групових тактичних дій у захисті - штучне положення «поза грою».	1	1	1	1	1	1	1	1	2	-	2	-
Тема 6 (ПЗ 36). Сприяти розвитку спеціальної сили і швидкісно-силових здібностей за допомогою техніко-	1	1	1	1	1	1	1	1	2	-	2	-

за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення індивідуальних тактичних дій у захисті – відбирання м'яча у «випаді».												
Тема 12 (ПЗ 42). Удосконалення техніко - тактичної майстерності - груповий напад.	1	-	-	1	1	1	1	1	1	-	1	-
Тема 13 (ПЗ 43). Сприяти розвитку спритності; 2). Удосконалення техніки ведення м'яча внутрішньою частиною підйому, ударів по м'ячу серединою лобата та внутрішньою частиною підйому.	1	-	-	1	1	1	1	1	1	-	1	-
Тема 14 (ПЗ 44). Сприяти розвитку швидкісної витривалості за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення техніки зупинки м'яча стегном та ударів по м'яч внутрішньою частиною підйому.	1	-	-	1	1	-	1	1	1	-	1	-
Тема 15 (ПЗ 45). Удосконалення техніко – тактичних дій у нападі та захисті;2). Виконання 11 – ти метрових штрафних ударів у задані кути.	1	-	-	1	1	-	1	1	1	-	1	-
Тема 16 (ПЗ 46) Удосконалення техніко -	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-

тактичних дій у захисті та нападі «зонний захист» та «швидкий напад»; 2)Удоскон. техніки виконання відволікаючих дій «фінтів»-пропуск м'яча, одиночний та подвійний «фінт».												
Тема 17 (ПЗ 47). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ. 2.Удосконалення індивід. тактичних дій у захисті – відбирання мяча у «підкаті».	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Тема 18 (ПЗ 48). Удосконалення індивідуальних тактичних дій у захисті – відбирання м'яча у «випаді».	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Тема 19 (ПЗ 49). Удосконалення техніко-тактичної майстерності - груповий напад.	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Разом за ЗМ 3	19	10	10	15	15	10	15	15	28	-	28	-
Змістовий модуль 4. Суддівська і змагальна підготовка												
Тема 1 (ПЗ 50). Зміст гри. Історія розвитку гри. Класифікація техніки і тактики гри у футбол.	1	1	1	1	1	-	1	1	1	-	1	-
Тема 2 (ПЗ 51). Види змагань. Учасники змагань. Права та обов'язки учасників. Керівники команд, тренери, капітани команд.	1	1	1	1	1	-	1	1	1	-	1	-

Тема 3 (ПЗ 52).). Обов'язки головного судді та головного секретаря змагань.	1	1	1	1	1	-	1	1	1	-	1	-
Тема 4 (ПЗ 53). Виграш матчу. Підготовка до матчу та організація гри.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-
Тема 5 (ПЗ 54). Перерви та затримки в грі. Не спортивна поведінка.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-
Тема 6 (ПЗ 55). Суддя та асистенти судді.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-
Тема 7 (ПЗ 56). Суддя офіційні жести, обов'язки і сигнали.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-
Тема 8 (ПЗ 57). Організація і суддівство змагань.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-
Тема 9 (ПЗ 58). Змагальна підготовка, участь у товариських поєдинках.	1	1	1	1	1	-	1	1	1	-	1	-
Тема 10 (ПЗ 59). Змагальна підготовка, участь в офіційних змаганнях.	1	1	1	1	1	-	1	1	1	-	1	-
Тема 11 (ПЗ 60). Змагальна підготовка, участь в офіційних змаганнях.	1	-	-	1	1	-	1	1	2	-	2	-
Разом за ЗМ 4	11	10	10	10	10	5	10	10	12	-	12	-
Разом	60	40	40	50	50	30	50	50	80	40	80	40

9.2 Програма обов'язкового компоненту професійної підготовки (3 курс СВО «бакалавр» / дисципліни вибору навчального закладу професійної підготовки (4 курс СВО «бакалавр») для спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Тренер з видів спорту» 014 Середня освіта (Фізична культура), ОПП Середня освіта «Фізична культура».

Тематика практичних занять	Кількість годин	
	Академічні групи	
	FK1-B20, FK2-B20	FKS1-B20
	Кількість годин в осінньому та весняному семестрах	
	60/60	60/60
Змістовий модуль 1. Фізична підготовка		
Тема 1. (ПЗ 1). Тестування для вияву рівня загальної фізичної підготовки.	2	2
Тема 2. (ПЗ 2). Тестування для вияву рівня загальної фізичної підготовки.	2	2
Тема 3. (ПЗ 3). Тестування для вияву рівня спеціальної фізичної підготовки.	2	2
Тема 4. (ПЗ 4). Розвиток стрибучості, міні-футбол, гімнастика акробатика.	2	2
Тема 5. (ПЗ 5). Загальна фізична підготовка – розвиток швидкості.	2	2
Тема 6. (ПЗ 6). Загальна фізична підготовка – розвиток координаційних якостей.	2	2
Тема 7. (ПЗ 7). СФП – розвиток швидкісної витривалості.	2	2
Тема 8. (ПЗ 8). Загальна фізична підготовка – розвиток вибухової сили м'язів нижніх кінцівок.	2	2
Тема 9. (ПЗ 9). Спеціальна фізична підготовка – розвиток швидкості реакції.	2	2
Тема 10. (ПЗ 10). Розвиток швидкісно-силових здібностей. Рухлива гра «Квач».	2	2
Тема 11 (ПЗ 11) Спеціальна фізична підготовка – розвиток ігрової витривалості.	2	2
Тема 12 (ПЗ 12). ЗФП – важка атлетика, тестування футзалу.	2	2
Разом за ЗМ 1	24	24
Змістовий модуль 2. Технічна підготовка		
Тема 11. (ПЗ 13) Техніка удару по м'ячу внутрішньою частиною стопи. Техніка удару по м'ячу серединою підйому	2	2
Тема 12. (ПЗ 14) Техніка удару по м'ячу внутрішньою частиною підйому. Техніка удару по м'ячу зовнішньою частиною підйому	2	2
Тема 13. (ПЗ 15). Техніка удару по м'ячу п'ятою. Техніка удару-відкидки м'яча подошвою	2	2
Тема 14. (заняття ПЗ 16). Техніка удару-кидка по м'ячу стопою. Техніка удару по м'ячу «з льоту» внутрішньою частиною стопи	2	2

Тема 15. (ПЗ 17) Техніка удару по м'ячу «з льоту» серединою підйому. Техніка удару по м'ячу «з льоту» внутрішньою частиною підйому	2	2
Тема 16. (ПЗ 18) Техніка удару по м'ячу «з льоту» зовнішньою частиною підйому. Техніка удару по м'ячу «з льоту» через себе; Техніка гри воротаря «відбивання м'яча долонею або долоньми»	2	2
Тема 17. (ПЗ 19) Техніка удару по м'ячу серединою лобу в опорному положенні. Техніка удару по м'ячу серединою лобу в стрибку	2	2
Тема 18. (ПЗ 20) Техніка удару по м'ячу серединою лобу в опорному положенні. Техніка удару по м'ячу серединою лобу в стрибку	2	2
Тема 19. (ПЗ 21). Техніка зупинки м'яча стегном. Техніка зупинки м'яча підошвою	2	2
Тема 20. (ПЗ 22) Техніка зупинки м'яча грудьми. Техніка зупинки м'яча головою	-	2
Тема 21. (ПЗ 23). Техніка ведення м'яча внутрішньою частиною стопи. Техніка ведення м'яча зовнішньою частиною стопи	2	2
Тема 22. (ПЗ 24) Техніка ведення м'яча серединою підйому. Техніка ведення м'яча носком	2	2
Тема 23. (ПЗ 25) Техніка ведення м'яча підошвою. Техніка фінтів. Фінт «уходом»	2	2
Тема 24. (ПЗ 26). Техніка фінтів. Фінт «уходом із забиранням м'яча внутрішньою частиною підйому». Техніка фінтів. Фінт «уходом із хибним замахом на удар»	2	2
Тема 25. (ПЗ 27). Техніка фінтів. Фінт «забирання м'яча підошвою». Техніка фінтів. Фінт «прокинути м'яч повз суперника»	2	2
Тема 26. (ПЗ 28) Техніка фінтів. Фінт «забирання м'яча підошвою». Техніка фінтів. Фінт «прокинути м'яч повз суперника»	2	2
Тема 27. (ПЗ 29) Техніка удару по м'ячу внутрішньою частиною стопи. Техніка удару по м'ячу серединою підйому	2	2
Тема 28. (ПЗ 30) Техніка удару по м'ячу внутрішньою частиною підйому. Техніка удару по м'ячу зовнішньою частиною підйому	2	2
Разом за ЗМ 2	36	36
Змістовий модуль 3. Тактична підготовка		
Тема 1 (ПЗ 31). 1). Розвиток швидкісної витривалості; вдосконалення техніко-тактичної підготовки у вправах; 2). Удосконалення індивідуальних тактичних дій у захисті «відбір м'яча».	2	2
Тема 2 (ПЗ 32). Сприяти розвитку стартовою швидкості; 2). Удосконалення техніки ведення	2	2

м'яча зовнішньою частиною підйому та передач м'яча у вільні зони.		
Тема 3 (ПЗ 33). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення групових тактичних дій у захисті - «страхування».	2	2
Тема 4 (ПЗ 34). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення групових тактичних дій у захисті - «страхування».	2	2
Тема 5 (ПЗ 35). Сприяти розвитку спеціальної стартової та дистанційної швидкості; 2) Удосконалення групових тактичних дій у захисті - штучне положення «поза грою».	2	2
Тема 6 (ПЗ 36). Сприяти розвитку спеціальної сили і швидкісно-силових здібностей за допомогою техніко-тактичних вправ;2). Удосконалення групових тактичних дій у нападі – розігрування кутового удару	2	2
Тема 7 (ПЗ 37). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення групових тактичних дій у нападі – комбінація введення м'яча з – за бічної лінії.	2	2
Тема 8 (ПЗ 38). Сприяти розвитку спеціальної витривалості за допомогою техніко-тактичних вправ;2). Удосконалення групових тактичних дій у нападі – комбінація «схрещування».	2	2
Тема 9 (ПЗ 39). Сприяти розвитку стартової та дистанційної швидкості; 2). Удосконалення групових тактичних дій у нападі – комбінація «зміна місць».	2	2
Тема 10 (ПЗ 40). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення індивідуальних тактичних дій у захисті – відбирання м'яча у «підкаті».	2	2
Тема 11 (ПЗ 41). Сприяти розвитку спеціальної сили і швидкісно-силових здібностей за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення індивідуальних тактичних дій у захисті – відбирання м'яча у «випаді».	2	2
Тема 12 (ПЗ 42). Удосконалення техніко - тактичної майстерності - груповий напад..	2	2
Тема 13 (ПЗ 43). Сприяти розвитку спритності; 2). Удосконалення техніки ведення м'яча внутрішньою частиною підйому, ударів по м'ячу серединою лобата та внутрішньою частиною підйому.	2	2
Тема 14 (ПЗ 44). Сприяти розвитку швидкісної витривалості за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення техніки зупинки м'яча стегном та ударів по м'яч внутрішньою частиною підйому.	2	2

Тема 15 (ПЗ 45). Удосконалення техніко – тактичних дій у нападі та захисті;2). Виконання 10 – ти метрових штрафних ударів у задані кути.	2	2
Тема 16 (ПЗ 46) Удосконалення техніко - тактичних дій у захисті та нападі «зонний захист» та «швидкий напад»; 2). Удосконалення техніки виконання відволікаючих дій «фінтів»-пропуск м'яча, одиночний та подвійний «фінт».	2	2
Тема 17 (ПЗ 47). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ. 2.Удосконалення індивід. тактичних дій у захисті – відбирання м'яча у «підкаті».	2	2
Тема 18 (ПЗ 48). Удосконалення індивідуальних тактичних дій у захисті – відбирання м'яча у «випаді».	2	2
Тема 19 (ПЗ 49). Удосконалення техніко-тактичної майстерності - груповий напад.	2	2
Разом за ЗМ 3	38	38
Змістовий модуль 4. Суддівська і змагальна підготовка		
Тема 1 (ПЗ 50). Зміст гри. Історія розвитку гри. Класифікація техніки і тактики гри у футзал.	2	2
Тема 2 (ПЗ 51). Види змагань. Учасники змагань. Права та обов'язки учасників. Керівники команд,тренери, капітани команд.	2	2
Тема 3 (ПЗ 52).). Обов'язки головного судді та головного секретаря змагань.	-	2
Тема 4 (ПЗ 53). Виграш матчу. Підготовка до матчу та організація гри.	2	2
Тема 5 (ПЗ 54). Перерви та затримки в грі. Не спортивна поведінка.	-	2
Тема 6 (ПЗ 55). Суддя та асистенти судді.	2	2
Тема 7 (ПЗ 56). Суддя офіційні жести, обов'язки і сигнали.	2	2
Тема 8 (ПЗ 57). Організація і суддівство змагань.	2	2
Тема 9 (ПЗ 58). Змагальна підготовка, участь у товариських поєдинках.	2	2
Тема 10 (ПЗ 59). Змагальна підготовка, участь в офіційних змаганнях.	2	2
Тема 11 (ПЗ 60). Змагальна підготовка, участь в офіційних змаганнях.	2	2
Разом за ЗМ 4	22	22
Разом	120	120

10. Форми та методи поточного семестрового та підсумкового контролю.

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка) проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з футзалу, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, диференційований залік (СВО «бакалавр» 2, 4, 6, 8 семестри), СВО «магістр» залік (1, 2, 3 семестри).

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (100 балів)				Сума
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	100 балів
Поточний контроль	Поточний контроль	Поточний контроль	Поточний контроль	
20 балів	30 балів	30 балів	20 балів	

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Критерії оцінювання практичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
						Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Технічний елемент виконано правильно, точно, впевнено і вільно	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Технічний елемент виконано правильно, точно, впевнено і вільно, але допущена одна не суттєва помилка	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок	Технічний елемент виконаний правильно, але допущено не більше двох незначних помилок, які ведуть до неточного виконання деталей техніки		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Технічний елемент виконано в основному правильно, але з однією помилкою, яка призводить до невиконання деталі техніки або трьом помилкам, які спричиняють неточне виконання рухової дії	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	Технічний елемент виконано в основному правильно, але з однією грубою помилкою		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Технічний елемент виконаний неправильно, допущено спотворення основи техніки або допущено більше чотирьох інших помилок	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Технічний елемент не виконано зовсім		

Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «СПВ/ПСМ з футболу (чоловіки)» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 5 оцінок, а саме: 12, 10, 8, 12, 10. Ваговий бал ЗМ 1 складає 20 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 20 = 18$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «СПВ/ПСМ з футболу (чоловіки)» отримав – 18 балів

Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Тестові випробування	Кількісний показник						Бали що нарах. за 12 б.с.о.
	СВО «Бакалавр»				СВО «Магістр»		
	I	II	III	IV	I м	II м	
Змістовий модуль 1 Фізична підготовка (ваговий бал 20)							

<p>1. Човниковий біг 4х9м. Проводиться у спортивному залі на рівній доріжці, завдовжки не менш 11-12 м.</p> <p>Відміряють 9-метрову ділянку, початок і кінець якої позначають лініями (стартовою та фінішною). За кожною з цих ліній – 2 півкола радіусом 50 см з центром лінії. На дальнє півколо за фінішною рисою кладуть дерев'яний кубик (5 см). Студент стає за ближчою рисою на лінії старту і по команді «Марш» починає бігти до фінішної лінії, оббігає півколо, бере кубик і повертається до лінії старту.</p> <p>Вимірюється в секундах.</p>	10,6	10,4	10,2	10,0	10,0	10,0	12
	11,0	10,8	10,6	10,4	10,4	10,4	9
	11,5	11,3	11,1	10,9	10,9	10,9	6
<p>2. Біг 3000 м. Проводиться на доріжці стадіону в спортивному взутті без шипів. Кількість учасників визначається умовами, що дозволяють їм не заважати одне одному. Після 10-15 хвилинної розминки відбувається старт.</p> <p>Вимірюється у хвилинах</p>	10,50	10,30	10,25	10,20	10,20	10,20	12
	11,35	11,15	11,10	11,00	11,00	11,00	9
	12,10	11,50	11,40	11,30	11,30	11,30	6
<p>3. Згинання та розгинання рук в упорі лежачи. Студентка приймає положення упору лежачи, руки прямі на ширині плечей кистями вперед, тулуб і ноги утворюють пряму лінію, пальці стоп опираються на підлогу. За командою викладача студентка розпочинає ритмічно з повною амплітудою згинати і розгинати руки.</p> <p>Вимірюється в кількості раз.</p>	23	25	27	29	29	29	12
	19	21	23	25	25	25	9
	16	18	20	22	22	22	6
<p>4. Піднімання в сід за 1 хвилину. Виконується з положення лежачи, руки за головою, ноги зігнуті в колінах.</p> <p>Вимірюється в кількості раз.</p>	23	25	27	29	29	29	12
	18	20	22	24	24	24	9
	17	15	17	19	19	19	6
<p>5. Стрибок у довжину з місця виконується поштовхом обох ніг від лінії або краю дошки на покриття, що виключає жорстке приземлення. Відстань стрибка вимірюється сталеву рулеткою.</p> <p>Вимірюється в сантиметрах.</p>	200	210	220	230	230	230	12
	190	200	210	220	220	220	9
	175	185	195	205	205	205	6

Змістовий модуль 2 Технічна підготовка (ваговий бал 30)							
1. Випробування на точність виконання ударів у ворота. Основні вимоги: при якісному технічному виконанні запропонованого способу удару по м'яч у певну зону воріт . Дається 10 м'ячів. Дві спроби, кращий результат зараховується.	2	3	4	5	5	5	12
	2	4	4	5	5	5	9
	2	3	3	3	4	4	6
2. Ведення м'яча 30 м. (с).	5,9	5,8	5,8	5,5	5,5	5,5	12
	6.1	5,9	5,8	5,6	5,6	5,6	9
	6,3	6.0	5,9	5,8	5,8	5,8	6
3. Жонгливання м'яча (р)	14	14	16	18	20	24	12
	12	14	15	16	18	21	9
	10	12	14	15	16	18	6
4. Вкидання м'яча (м)	14- 18м	14- 18м	14- 18м	15- 20м	15- 20м	15- 20м	12
	10 - 14м.	10 - 14м.	10 - 14м.	14- 18м	14- 18м	14- 18м	9
	5- 9 м	5- 9 м	5- 9 м	5- 9 м	12- 16м	12- 16м	6
5. Човниковий біг 4х9м. з м'ячем (с)	14,6	14,4	14,2	14,0	14,0	14,0	12
	15,0	14,8	14,6	14,4	14,4	14,4	9
	15,5	15,3	15,1	14,9	14,9	14,9	6

Змістовний модуль 3. Тактична підготовка (ваговий бал 30)

Дати усні відповіді на запитання:

1. Що таке тактична підготовка? (Тактика гри у футбол реалізується в індивідуальних, групових і командних діях у нападі і захисті. Тактичні завдання, що стоять перед командою, вирішуються з урахуванням особливостей ведення гри суперником).

2. Які є види тактичної підготовки? (Тактика захисту і тактика нападу. Тактика нападу – це організація дій команди, котра володіє м'ячем, з метою взяття воріт суперника відноситься до тактики нападу. Різноманітність форм побудови наступальних дій, варіювання темпу і напрямку розвитку атаки, багатство технічних прийомів єдиноборства – усе це створює важкі умови для суперника. Тактика захисту - гра в захисті припускає організацію позиції і дій гравців з метою запобігти чи утруднити атакуючим можливість наблизитися до воріт і завдати точного удару. Усі дії команди, що обороняється, є відповідними на дії атакуючих і обумовлюються особливостями тактики суперника. Гра в обороні різноманітна, багатопланова і спрямована на захист воріт, на активну боротьбу за оволодіння м'ячем і організацію успішної атаки).

3. З яких підвидів складається тактика нападу? (Індивідуальна тактика нападу – це система індивідуальних цілеспрямованих дій футболіста, що ґрунтуються на його умінні з декількох можливих вирішень у даній ігровій ситуації вибрати найбільш правильне. Вона включає діє з м'ячем і без м'яча. Групова тактика. Більшість тактичних завдань вирішує взаємодія двох чи декількох гравців, об'єднаних виконанням тактичної комбінації. Вся гра

складається з ланцюга таких комбінацій і протидії їм. Комбінації бувають заздалегідь підготовленими в процесі тренувань та імпровізованими – які виникли в ході матчу. Командна тактика нападу являє собою організацію колективних дій усієї команди для вирішення завдань атаки. При будь – яких тактичних схемах командна тактика реалізується швидким чи поступовим розгортанням нападу).

4. З яких підвидів складається тактика захисту? (Індивідуальна тактика – ефективність захисту багато в чому залежить від індивідуального уміння кожного гравця діяти проти суперника – і коли він володіє м'ячем, і без нього. Борючись проти суперника, котрий не володіє м'ячем, футзалісти в захисті здійснюють закривання і перехоплення. Групова тактика – основою реалізації групової тактики в захисті є організована взаємодія двох чи більше гравців для надання допомоги партнерам чи руйнуванням комбінацій суперника. Командна тактика в захисті зводиться до організації колективної взаємодії, котра дозволяє успішно відбивати атаки суперника і після цього переходити в наступ. На оборонному етапі цих дій необхідно швидко сконцентрувати сили в небезпечній зоні, перегрупуватися і забезпечити взаємну страховку захисних ліній).

5. Схематично зобразити розташування гравців на полі при тактичному плані на гру 1:2:1; 2:2; 3:1.

6. Схематично зобразити розташування гравців на полі при грі в меншості.

7. Схематично зобразити розташування гравців на полі стандартних положеннях.

Нарахування балів за тестове завдання

Відповідь повна і обґрунтована	10-12 балів
Відповідь вірна, але не обґрунтована	7-9 балів
Плутається у відповіді, визначення не повне	4-6 балів

Змістовний модуль 4. Організація, проведення та участь в змаганнях

Змістовий модуль 4 Суддівська і змагальна підготовка (ваговий бал 20)	
1. Загальні положення правил гри.	4-12
2. Виконання обов'язків арбітра матчу	4-12
3. Виконання обов'язків асистента арбітра матчу.	4-12
4. Виконання обов'язків судді - секретаря.	4-12
5. Виконання обов'язків четвертого судді.	4-12
6. Підготовка до змагань. Проведення змагань та дії, які потрібно зробити до, під час та після змагань. Положення про змагання. Документація (заявки, технічні заявки, протоколи, таблиця результатів ігор, календар змагань).	4-12

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді
- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність;
- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;
- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/Good	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25		
60-66	E (достатньо)/Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail			

12. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з футзалу (чоловіки)»:

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).

Спортивний зал № 2, аудиторія 225 для проведення практичних занять, стадіон К-ПНУ, для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:

- футзальні м'ячі;
- набивні м'ячі вагою 1, 3 та 5 кг;
- баскетбольні м'ячі;
- тенісні м'ячі;
- скакалки;
- напівсфера балансувальна;
- фітболи;
- резинки;
- джгути;
- фішки;
- координаційна драбина.

14. Рекомендована література.

Основна

1. Васьков Ю. В. Уроки футболу в загальноосвітній школі. Методика навчання, календарне планування, рекомендації щодо проведення змагань. Х.: Торнінг, 2003. 224 с.

2. Віхров К. Л. Футбол у школі: Навчально-методичний посібник. К.: Комб, ЛТД, 2004. 256с.

3. Лисенчук Г. А. Управление подготовкой футболистов. К.: Олимпийская литература, 2003. 272с.

4. Петров О. П. Методика навчання футболу: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 128 с.

6. Соломонко В. В., Лисенчук Г. А. Соломонко О. В. Футбол: Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. К.: Олімпійська література, 2005. 196с., ил.

7. Соломонко В. В., Лисенчук Г. А. Соломонко О. В. Футбол: Учебник для студентов высших учебных заведений физического воспитания и спорта. К.: Олімпійська література, 2005. 288с., ил.

8. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол) : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2017. 162 с.

9. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с.

Допоміжна

1. Єдинак Г. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : . (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. URL: <https://tinyurl.com/vebm4byw> (дата звернення: 11.08.2022).

2. Єрмолова В. ., Дерев'янка В. ., Захарчук І. ., Сілкова В. ., Тимчик М. ., Навчальна програма. Фізична культура (профільний рівень). Затверджено Міністерством освіти і науки України. Наказ від 22 березня 2017 року № 451 URL: <https://tinyurl.com/2p8aapf9> (дата звернення: 24.07.2022 р.).

3. Зданюк В. ., Прозар М. . Академічна доброчесність очима здобувачів ОПП «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 119-121. URL: <https://tinyurl.com/47zd2ya3> (дата звернення: 14.07.2022).

4. Круцевич Т. . та інші. Навчальна програма з фізичної культури для 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Затверджено Міністерством освіти і науки України. Наказ від 23 жовтня 2017 року № 1407 URL: <https://tinyurl.com/24dd2tvv> (дата звернення: 30.07.2022 р.).

5. Про затвердження рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки учнівської молоді на період до 2025 року. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021. № 194. URL: <https://tinyurl.com/4y8kfh2y> (дата звернення: 02.07.2022 р.).

6. Савченко О. Я. Типова освітня програма (1-2 клас). Затверджено Міністерства освіти і науки України. Наказ від 08 жовтня 2019 року № 1272 URL: <https://tinyurl.com/29hzm8u2> (дата звернення: 24.07.2022 р.).

7. Савченко О. Я. Типова освітня програма (3-4 клас). Затверджено Міністерством освіти і науки України. Наказ від 08 жовтня 2019 року № 1273 URL: <https://tinyurl.com/29hzm8u2> (дата звернення: 26.07.2022 р.).

8. Тимчик М. ., Алесейчук Є. ., Дерев'янка В. ., Єрмолова В. ., Сілкова В. . Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи (рівень стандарту). Затверджено Міністерством освіти і

науки України. Наказ від 22 березня 2017 року № 451

URL: <https://tinyurl.com/2p8aapf9> (дата звернення: 23.07.2022 р.).

9. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Фахове видання категорії Б. / [редкол. : Борисова О. В. (відп. ред.) та ін]. Київ : Видавець Олімпійська література URI: <https://tinyurl.com/ty73t3zb> (дата звернення: 11.08.2022).

10. Авінов В. Футбол, як засіб фізичного виховання. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня «Рута», 2019.– Випуск 8. С. 168 – 174.

11. Авінов В. Фізична підготовленість футболістів на етапі початкової підготовки. Вісник Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020 р. С. 213-218.

12. Стасюк В. Показники підготовленості кваліфікованих гравців студентських футбольних команд. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. пр. Вінниця: ТОВ «Планер», 2015. №19 (т. 2). С. 381-387.

13. Авінов В. Вплив тренера на психологічний стан футболіста. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка С. 133-135.

14. Стасюк В. Порівняльний аналіз показників змагальної діяльності футболістів різної кваліфікації. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. пр. Житомир: ФОП Євенок О.О., 2016. №2. С. 207-211.

15. Стасюк В. Аналіз структури та змісту тренувального процесу кваліфікованих футболістів в змагальному етапі першого циклу річної підготовки. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. пр. Житомир: ФОП Євенок О.О., 2017. №3 (22). С.427 – 433. Фахове видання України.

16. . Прозар М., Петрова Ю., Якушева Ю., Авінов В., Комарова Т., Кужель М., Андреев С., Цимбалістий В., Степанков С., Цимбалістий В., Балан С. Виступ жіночих волейбольних команд «СУПЕРЛІГИ DMART» у регулярному чемпіонаті України сезону 2022-2023. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2023. Випуск 28(1). С. 52-58.

17. Стасюк В. Побудова тренувального процесу кваліфікованих футболістів у підготовчому етапі другого циклу річної підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. №10. С. 485-492.

18. Стасюк В. Побудова тренувального процесу кваліфікованих футболістів у перехідному етапі першого циклу річної підготовки. Актуальні

проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування: науково-методичний журнал. Вінниця: ТОВ «Планер», 2017. №3. С. 60-67.

19. Стасюк В. Побудова тренувального процесу кваліфікованих футболістів у річному макроциклі в умовах вищих навчальних закладів. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування: науково-методичний журнал. Вінниця: ТОВ «Планер», 2017. №4. С. 59-64.

20. Стасюк В. Побудова тренувального процесу кваліфікованих футболістів у першому циклі річної підготовки на етапі констатувального експерименту. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування: науково-методичний журнал. Вінниця: ТОВ «Планер», 2018. №1. С. 41-46.

15. Рекомендовані джерела інформації.

1. Корисні ресурси інтернету.

https://ffu.ua	Офіційний сайт федерації футзалу України
https://ru.wikipedia.org >/,	Вікіпедія
https://www.ua-football.com	Сайт шанувальників футзалу
https://footzall.ua	Сайт шанувальників футзалу
https://mms.gov.ua/	Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України
https://mon.gov.ua/ua	Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України
http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/	Офіційний сайт журналу «Теорія і методика фізичного виховання та спорту»