

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР

підпис

28 серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2023-2024 навчальний рік

Розробник програми: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 10 від 28 серпня 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



Микола ПРОЗАР

підпис

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Метою вивчення освітнього компоненту професійної підготовки «Управління у сфері фізичної культури і спорту» є формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на забезпечення здобувачів вищої освіти теоретичними знаннями про систему управління у сфері фізичної культури і спорту та формування практичних умінь управлінської діяльності.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	2-й рік	4-й
Семестр вивчення	ІІІ семестр	VІІІ семестри
Кількість кредитів ЄКТС	6 кредитів	6 кредитів
Загальний обсяг годин	180 годин	180 годин
Кількість годин навчальних занять	72 годин	26 годин
Лекційні заняття	30 годин	12 годин
Практичні заняття	42 годин	14 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	108 годин	154 години
Форма підсумкового контролю	іспит	іспит

3. Статус дисципліни: обов'язковий освітній компонент професійної підготовки.

4. Передумови для вивчення дисципліни. Передумови для вивчення дисципліни. Завдяки вивченню обов'язкових компонентів професійної підготовки «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися теоретичні знання щодо: основних етапів розвитку сфери фізичної культури і спорту, особливостей функціонування сфери фізичної культури і спорту в Україні, нормативно-правових актів, які унормовують відносити суб'єктів та об'єктів сфери фізичної культури і спорту; особливостей керування.

5. Програмні компетентності навчання:

За результатами вивчення обов'язкового компоненту професійної підготовки «Управління у сфері фізичної культури і спорту» у здобувачів

вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Інтегральна компетентність:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК 03 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства техніки і технологій;
- ЗК 05 здатність планувати та управляти часом;
- ЗК 09 навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК 06 здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту;
- СК 10 здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;
- СК 13 здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни: за результатами вивчення обов'язкового компонента професійної підготовки «Управління у сфері фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі **програмні результати навчання:**

- ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (фахівець має вміти і знати як правильно пояснити всі процеси, що відбуваються в суспільстві та у сфері фізичної культури і спорту, а також знайти вихід з ситуації, що склалася на даний момент, коли проходить процес навчання та тренування) ;

- ПРН 02 спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування (усі фахівці, без винятку, які проводять навчальний і тренувальний процес в Україні мають вільно користуватись українською мовою, а також володіти іноземною мовою на рівні фахового спілкування, спеціальних термінів, а також знати культуру спілкування в навчально-тренувальному процесі);

- ПРН 12 аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях (професійне розуміння наявних концептуально

змістових напрямків оптимізації процесу фізичної культури і спорту, їх сучасної соціальної обумовленості);

- ПРН 19 аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту, мати навички лідерства (майбутній фахівець усвідомлює роль фізичної культури і спорту в житті сучасного суспільства, володіє знаннями організувати навчально-тренувальний процес з використанням управлінських структурних основ на різних рівнях технологічної реалізації, а також інформацією про організації різних типів, які функціонують у сфері фізичної культури і спорту. Володіє знаннями і базовими вміннями сучасної технології управління персоналом організацій, формальних і неформальних груп у сфері фізичної культури і спорту;

- ПРН 20 використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (майбутній фахівець має вміти користуватися нормативними документами, що стосуються фізичної культури і спорту, знати свої права та обов'язки, а також використовувати нормативні документи у професійній діяльності).

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Управління у сфері фізичної культури і спорту» здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- загальні основи теорії управління;
- змістові особливості соціального управління;
- хронологію виникнення ідеї управління;
- форму, структуру, методи, принципи, функції, організаційно-змістову технологію управління сферою спорту.

вміти:

- управляти персоналом організацій у сфері фізичної культури і спорту, впливати на продуктивність працівника, групи або організації з метою досягнення найкращих результатів з позиції поставленої мети.

7. Методи навчання:

Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота здобувачів вищої освіти; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).

8. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного і поточного контролю, виконання МКР (тестових завдань), екзамен, пакет ректорської контрольної роботи.

9. Програма навчальної дисципліни:

Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Управління як загальнопроцесуальне поняття							
Тема 1. Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління	8	4	-	-	-	4	-
Тема 2. Еволюція системи підготовки кадрів у сфері фізичної культури і спорту	8	4	-	-	-	4	-
Тема 3. Управління сферою спорту як соціальна система	10	4	-	-	-	6	-
Тема 4. Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення	10	4	-	-	-	6	-
Тема 5. Організації у сфері фізичної культури і спорту	10	4	-	-	-	6	-
Тема 6. Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій	10	6	-	-	-	4	-
Тема 7. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт	10	4	-	-	-	6	-
Тема 8. Розвиток і становлення міжгалузевої науки управління	10	-	4	-	-	6	-
Тема 9. Кадрове забезпечення системи управління сферою фізичної культури і спорту в Україні	10	-	4	-	-	6	-
Тема 10. Спонсорство, юридична та соціальна відповідальність організацій сфери фізичної культури і спорту	10	-	4	-	-	6	-
Тема 11. Методи управлінської діяльності в організаційних структурах сфери фізичної культури і спорту	8	-	4	-	-	4	-
Тема 12. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт	8	-	4	-	-	4	-
Тема 13. Методичні основи формування позитивної позиції дітей та молоді до фізичної культури і спорту	8	-	2	-	-	6	-
Тема 14. Орієнтація молоді на самостійні заняття фізичною	8	-	2	-	-	6	-

культурою і спортом							
Тема 15. Методичні основи теоретичної підготовки спортсменів	8	-	2	-	-	6	-
Тема 16. Методичні основи формування рухової сфери дитини	8	-	2	-	-	6	-
Тема 17. Методичні основи формування функційної (кондиційної) підготовка дітей, що займаються в спортивних секціях	10	-	4	-	-	6	-
Тема 18. Професійне розуміння наявних концептуально змістових напрямків оптимізації процесу фізичного виховання, їх сучасної соціальної обумовленості	8	-	4	-	-	4	-
Тема 19. Етапи становлення науки управління у сфері фізичної культури і спорту	10	-	4	-	-	6	-
Тема 20. Спортсмен (випускник спортивної школи) як наслідок професійної діяльності тренера з видів спорту	8	-	2	-	-	6	-
Всього за змістовим модулем 1	180	30	42	-	-	108	-
Разом годин	180	30	42	-	-	108	-

Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Управління як загальнопроцесуальне поняття							
Тема 1. Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління	8	2	-	-	-	6	-
Тема 2. Еволюція системи підготовки кадрів у сфері фізичної культури і спорту	8	2	-	-	-	6	-
Тема 3. Управління сферою спорту як соціальна система	10	2	-	-	-	8	-
Тема 4. Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення	10	-	2	-	-	8	-
Тема 5. Організації у сфері фізичної культури і спорту	10	-	-	-	-	10	-
Тема 6. Принципи, функції та методи	10	2	-	-	-	8	-

управління діяльністю організацій							
Тема 7. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт	12	2	-	-	-	10	-
Тема 8. Розвиток і становлення міжгалузевої науки управління	12	2	-	-	-	10	-
Тема 9. Кадрове забезпечення системи управління сферою фізичної культури і спорту в Україні	10	-	2	-	-	8	-
Тема 10. Спонсорство, юридична та соціальна відповідальність організацій сфери фізичної культури і спорту	10	-	-	-	-	10	-
Тема 11. Методи управлінської діяльності в організаційних структурах сфери фізичної культури і спорту	8	-	-	-	-	8	-
Тема 12. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт	8	-	2	-	-	6	-
Тема 13. Методичні основи формування позитивної позиції дітей та молоді до фізичної культури і спорту	8	-	2	-	-	6	-
Тема 14. Орієнтація молоді на самостійні заняття фізичною культурою і спортом	8	-	-	-	-	8	-
Тема 15. Методичні основи теоретичної підготовки спортсменів	8	-	-	-	-	8	-
Тема 16. Методичні основи формування рухової сфери дитини	8	-	-	-	-	8	-
Тема 17. Методичні основи формування функційної (кондиційної) підготовка дітей, що займаються в спортивних секціях	8	-	-	-	-	8	-
Тема 18. Професійне розуміння наявних концептуально змістових напрямків оптимізації процесу фізичного виховання, їх сучасної соціальної обумовленості	8	-	2	-	-	6	-
Тема 19. Етапи становлення науки управління у сфері фізичної культури і спорту	8	-	2	-	-	6	-
Тема 20. Спортсмен (випускник спортивної школи) як наслідок професійної діяльності тренера з видів спорту	8	-	2	-	-	6	-
Всього за змістовим модулем 1	180	12	14	-	-	154	-
Разом годин	180	8	14	-	-	158	-

10. Форми та методи поточного семестрового та підсумкового контролю.

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» у процесі вивчення освітнього компоненту «Управління у сфері фізичної культури і спорту» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовищі MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійної роботи, виконання тестових завдань, екзамен.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (60 балів)		Екзамен	Загальна сума
Поточний контроль	МКР (тестові завдання)	40	100
30 балів	30 балів		

Поточний контроль (30 балів)

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вмє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вмє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вмє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Управління у сфері фізичної культури і спорту» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 12 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8. Ваговий бал ЗМ 1 складає 30 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,25 бали;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 9,25) + 0,4) \times 30 = 26$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Управління у сфері фізичної культури і спорту» отримав – 26 балів.

Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій	4-12

дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1, 2 «Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління», «Еволюція системи підготовки кадрів у сфері фізичної культури і спорту»	
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3, 4 «Управління сферою спорту як соціальна система», «Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення»	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5, 6 «Організації у сфері фізичної культури і спорту», «Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт»	4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 10, 11 «Спонсорство, юридична та соціальна відповідальність організацій сфери фізичної культури і спорту», «Методи управлінської діяльності в організаційних структурах сфери фізичної культури і спорту».	4-12
7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійних завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 12, 13 «Методичні основи формування позитивної позиції дітей та молоді до фізичної культури і спорту», «Орієнтація молоді на самостійні заняття фізичною культурою і спортом».	4-12
8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійних завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 14, 15 «Методичні основи теоретичної підготовки спортсменів», «Методичні основи формування рухової сфери дитини».	4-12
9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійних завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 16, 17 «Методичні основи формування функційної (кондиційної) підготовка дітей, що займаються в спортивних секціях», «Професійне розуміння наявних концептуально змістових напрямків оптимізації процесу фізичного виховання, їх сучасної соціальної обумовленості».	4-12
10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійних завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 18 «Методичні основи формування функційної (кондиційної) підготовка дітей, що займаються в спортивних секціях».	4-12
11. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійних завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 19, 20 «Етапи становлення науки управління у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
12. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійних завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 21 «Спортсмен (випускник спортивної школи) як наслідок професійної діяльності тренера з видів спорту».	4-12

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання. Студенти готують наступні завдання самостійної роботи: створюють агітаційні та профорієнтаційні листівки щодо фізичної культури і спорту, виконують домашні завдання .

Модульна контрольна робота (30 балів)

Змістовий модуль 1 завершується написанням модульної контрольної роботи у вигляді тестових завдань.

Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни «Управління у сфері фізичної культури і спорту».

Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни «Управління у сфері фізичної культури і спорту» студенти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі у вигляді тестів, складається з 8-ти варіантів, у кожному варіанті по 18 питань.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);

- підготовка конкурсної наукової роботи;

- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Семестровий екзамен (40 балів)

Білет іспиту складається з трьох теоретичних питань

Питання екзаменаційного білета оцінюються відповідно до таких критеріїв:

Оцінка	Вимоги
«Відмінно»	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української мови.
«Добре»	Якщо відповідь здобувача вищої освіти відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки «відмінно», але при цьому він допускає 1-2 помилки, які й сам виправляє або 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Здобувач вищої освіти вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.
«Задовільно»	Якщо здобувач вищої освіти виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проєкт побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.
«Незадовільно»	Якщо здобувач вищої освіти виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова

90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/Good	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25		
60-66	E (достатньо)/Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail			

12. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Управління у сфері фізичної культури і спорту»:

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;

- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;

- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то

бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).

14. Рекомендована література

Основна

1. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.

2. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2017. 276 с.

3. Сінгаєвський С. М. Концептуально-змістові напрямки оптимізації процесу фізичного виховання школярів : методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський, 2000. 52 с.

4. Сінгаєвський С. М. Педагогічне управління. Учитель фізичної культури : професія, діяльність, навчання: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 1999. 160с.

5. Сінгаєвський С. М. Фізичне виховання – здоров'я нації : Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с.

Допоміжна

1. Райтаровська І. В., Зубаль М. В. Управлінські процеси у спортивному плаванні. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 19, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т.2. С. 119-120. URI: <https://tinyurl.com/3uwk5bxp> (дата звернення: 25.08.2023).

2. Зубаль М. В. Шляхи формування мотивації населення до фізкультурно-оздоровчої діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. Випуск 8. С.57-61. URI: <https://tinyurl.com/yeym6hce> (дата звернення: 25.08.2023).

3. Зубаль М. В., Степанков С. П. Соціально-педагогічна робота з дітьми, що мають обмежені фізичні можливості. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». 2019. С. 425-428. URI: <https://tinyurl.com/444p7r6t> (дата звернення: 25.08.2023).

4. Авінов В. Л., Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 21, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т.2. С.321-323. URI: <https://tinyurl.com/nhhdyb3n> (дата звернення: 25.08.2023).

5. Мицкан Т., Мицкан Б., Маланюк Т., Єрмаков С., Єрмакова Т., Зубаль М., Потапчук С., Кужель М. Анімація в системі активного дозвілля. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2023. Випуск 28(1). С. 24-38. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/123> (дата звернення: 22.07.2023).

6. Цапко А.М., Трофіменко В.О., Зубаль М.В., Ковач Ш.А., Литвин-Жмурко Т.С. Дистанційне та змішане навчання фізичній культурі у військовий час в Україні. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія

«Техніка»): журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 219-227.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/123> (дата звернення:
22.07.2023).

15. Рекомендовані джерела інформації

1. Корисні ресурси інтернету.

Інформаційні ресурси

https://noc-ukr.org/	Національний олімпійський комітет України
https://sportforall.gov.ua/	Спорт для всіх
https://scu.org.ua/	Спортивний комітет України
http://studentam.net.ua/content/view/2313/	Управління освітою: принципи, методи і функції
http://argo1.com.ua/45.htm	Іновації у змісті і структурі управління закладом освіти