

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР

підпис

28 серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОГРАМНО-НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)

спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2023-2024 навчальний рік

Розробник програми: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 10 від 28 серпня 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



Аліна БОДНАР

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення вибіркового освітнього компоненту «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури і спорту» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня є підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителя, підготовка кваліфікованого фахівця здатного до побудови професійної та особистої кар'єри та вдосконалення професійних компетентностей керівних кадрів з питань ефективного управління закладом загальної середньої освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» в умовах децентралізації влади з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти та запитів громадянського суспільства.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	4-й рік	-
Семестр вивчення	VII семестр	-
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	-
Загальний обсяг годин	120 годин	-
Кількість годин навчальних занять	40 годин	-
Лекційні заняття	16 годин	-
Практичні заняття	24 години	-
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	-
Форма підсумкового контролю	залік	-

3. Статус дисципліни: вибірковий освітній компонент.

4. Передумови для вивчення вибіркового освітнього компоненту.

Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування відповідними компетентностями з дисципліни «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури»: «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка», «Психологія», «Управління у сфері фізичного виховання та спорту», «Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури, спорту і здоров'я», «Соціально-політичні студії», «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання».

5. Програмні компетентності навчання:

За результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Загальні компетентності:

- здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології;
- здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни.

За результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:

- знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту (фахівець вміє правильно оформляти та представляти документацію, конструювати та будувати навчальний процес згідно нормативним документам з фізичної культури);

- вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу/групи та окремих учнів (випускник має вміти складати плани на рік, семестр та розробляє робочі програми, навчально-методичні матеріали для навчального процесу);

- вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів (фахівець вміє правильно розробляти плани на рік, семестр, плани-конспекти занять і оформляє документацію згідно нормативним документам з фізичної культури);

- здатний складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові фізкультурно-спортивні заходи та спортивні змагання (фахівець має здатність складати документацію та оформляти звіти щодо проведеної фізкультурно-масової роботи).

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури і спорту» здобувачі вищої освіти повинні знати: правові, програмні та нормативні основи у сфері фізичної культури і спорту, програмно-нормативні та організаційні засади розвитку галузі фізичної культури; структуру і матеріальну основу розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні;

вміти: складати та оформляти документацію, навчально-методичні матеріали, перспективні плани і програми у сфері фізичної культури і спорту; організувати масові фізкультурно-спортивні заходи та змагання.

7. Методи навчання:

Методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).

8. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного і поточного контролю, завдання модульної контрольної роботи, самостійної роботи.

9. Програма навчальної дисципліни

Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Програмно-нормативні документи з фізичної культури в школі							
Тема 1. Правові, програмні та нормативні основи у сфері фізичної культури і спорту	8	2	-	-	-	6	-
Тема 2. НУШ – докорінне реформування освіти в Україні	10	4	-	-	-	6	-
Тема 3. Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року	10	4	-	-	-	6	-
Тема 4. Освітній стандарт Нової української школи	10	4	-	-	-	6	-
Тема 5. Структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні	10	2	-	-	-	8	-
Тема 6. Організаційні засади розвитку сфери фізичної культури та програмно-нормативне забезпечення	12	-	4	-	-	8	-
Тема 7. Фізична культура, як складова навчальної програми нової	12	-	4	-	-	8	-

української школи							
Тема 8. Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 5-9 класів	12	-	4	-	-	8	-
Тема 9. Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 10-11 класів	12	-	4	-	-	8	-
Тема 10. Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року	12		4			8	-
Тема 11. Розвиток фізкультурно-спортивного руху в Україні, його структура і матеріальна основа	12	-	4	-	-	8	-
Всього за змістовим модулем 1	120	16	24	-	-	80	-
Разом годин	120	16	24	-	-	80	-

10. Форми та методи поточного семестрового та підсумкового контролю.

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» у процесі вивчення освітнього компоненту «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури і спорту» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, написання рефератів, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовищі MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної самостійної роботи, залік.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума
Поточний контроль	Самостійна робота	100
50 балів	50 балів	

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вмє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вмє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вмє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури і спорту» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8, 9, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 100 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 100 = 90$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури» отримав – 90 балів.

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна	4-12

робота).	
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Правові, програмні та нормативні основи у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «НУШ – докорінне реформування освіти в Україні».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Освітній стандарт Нової української школи».	4-12
6. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1 «Організаційні засади розвитку сфери фізичної культури та програмно-нормативне забезпечення», № 2 «Організаційні засади розвитку сфери фізичної культури та програмно-нормативне забезпечення», № 3 «Фізична культура, як складова навчальної програми нової української школи».	4-12
7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 4 «Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 5-9 класів».	4-12
8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 5 «Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 10-11 класів».	4-12
9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: ».№ 6 «Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».	4-12
10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 7 «Розвиток фізкультурно-спортивного руху в Україні, його структура і матеріальна основа».	4-12

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання. Студенти готують наступні завдання самостійної роботи: створюють навчальні плани, вивчають нормативні

документи, виконують домашні завдання, пишуть реферати.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/Good	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25		
60-66	E (достатньо)/Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail			

12. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури»:

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;
- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього

компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компонента;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор,

аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).

14. Рекомендована література

Основна

1. Вступ до фаху : підручник / М. О. Клименко та ін. Х.: Олді-плюс, 2014. 304 с.
2. Жданова О.М., Чеховська Л.Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с.
3. Зубаль М.В., Телебей С.М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута», 2017. 276 с.
4. Сінгаєвський С.М. Фізичне виховання – здоров'я нації: Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с.
5. Скаковська С.С. Вступ до спеціальності : конспект лекцій. Р.: НУВГП, 2020. 170 с.

Допоміжна

1. Болонський процес у фактах і документах / Упорядники Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В., Бабин І.І. Київ-Тернопіль: ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2003. 52 с.
2. Зубаль М. В. Шляхи формування мотивації населення до фізкультурно-оздоровчої діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. Випуск 8. С.57-61. URI: <https://tinyurl.com/yeymbhce> (дата звернення: 25.08.2023).
3. Авінов В. Л., Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 21, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т.2. С.321-323. URI: <https://tinyurl.com/nhhdyb3n> (дата звернення: 25.08.2023).
4. Цапко А.М., Трофіменко В.О., Зубаль М.В., Ковач Ш.А., Литвин-Жмурко Т.С. Дистанційне та змішане навчання фізичній культурі у військовий час в Україні. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 219-227. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/123> (дата звернення: 22.07.2023).

15. Рекомендовані джерела інформації

1. Корисні ресурси інтернету.

1. Інформаційні ресурси

http://www.soippo.edu.ua/index.php/46-uncategorised/2816-normativna-baza-nush	Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року
https://nus.org.ua/articles/uryad-zatverdyy-novyj-standart-pochatkovoyi-osvity-shho-tse-oznachaye/	Державний стандарт початкової освіти
http://dlse.multycourse.com.ua/ua/page/21/108	НУШ – докорінне реформування освіти в Україні
https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf ;	Про затвердження типових освітніх програм за О.Я.Савченко та Р.Б.Шияном: 1-2 класи
https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2020/11/20/Savchenko.pdf ;	Про затвердження типових освітніх програм 3-4 класи за О.Я.Савченко
https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2020/11/20/Shiyana.pdf	Про затвердження типових освітніх програм 3-4 класи за Р.Б.Шияном
http://guon.kiev.ua/	Матеріали з ПНЗСФКіС
https://zakon.rada.gov.ua/	Державні нормативні документи
https://works.doklad.ru/	Реферати з ПНЗСФКіС
https://www.google.com/ http://osvitasport.org/	Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України
http://dsmsu.gov.ua/	Міністерство молоді та спорту України
https://mon.gov.ua/ua/	Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]