






| | | | |
|--|---|---|--|
|  | Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор Силабус навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» | |  |
| Галузь знань: | 01 Освіта / Педагогіка | | |
| Спеціальність: | 017 Фізична культура і спорт | | |
| Освітньо-професійна програма: | Середня освіта (Фізична культура) | | |
| Рівень вищої освіти: | Перший (бакалаврський) | | |
| Статус дисципліни: | обов'язковий освітній компонент професійної підготовки | | |
| Мова викладання: | українська | | |
| Науково-педагогічні працівники: |  | ПІБ: Алексеев Олександр Олександрович | |
| | | Посада: Доцент | |
| | | Вчений ступінь: Доктор педагогічних наук | |
| | | Телефон: 067 90 30 950 | |
| | | E-mail: aliexsieiev@kpnu.edu.ua | |
| | | Робоче місце: Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Г) | |
| | Профайл викладача: http://sportkaf.kpnu.edu.ua/aliexsieiev-oleksandr-oleksiiovich/ | | |
| |  | ПІБ: Райтаровська Ірина Валентинівна | |
| | | Посада: Старший викладач | |
| | | Вчений ступінь: | |
| | | Телефон: 096 25 24 636 | |
| | | E-mail: raitarovska@kpnu.edu.ua | |
| | | Робоче місце: Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Г) | |
| | Профайл викладача: https://sportkaf.kpnu.edu.ua/raitarovska-iryna-valentynivna/ | | |
| |  | ПІБ: Панчук Олег Петрович | |
| | | Посада: Доцент | |
| | | Вчений ступінь: Кандидат педагогічних наук | |
| | | Телефон: 097 44 60 721 | |
| | | E-mail: panchuk.op@kpnu.edu.ua | |
| | | Робоче місце: Кафедра фізики | |
| | Профайл викладача: https://mvf.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/panchuk-oleh-petrovych/ | | |
| Сторінка курсу в MOODLE | Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка | | |
| Консультації | Впродовж робочого дня | | |
| Анотація до курсу | <p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу спрямований на розширення знань у сфері фізичної культури і спорту, опанування знань що до професійної діяльності фахівця спеціальності 017 Фізична культура і спорт.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 30-ти тем з яких 12 тем розглядатимуться на лекційних заняттях: «Фізична культура і спорт як суспільне явище», «Особливості освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО бакалавр в редакції 2018 р., 2019 р., 2020 р., 2021 р., «Нормативно-правові документи К-ПНУ ім. І. Огієнка», «Нормативно-правові документи факультету фізичної культури К-ПНУ», «Стратегія розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року», «Методичні рекомендації проведення фізичної культури в закладах вищої освіти», «Освітньо-кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту», «Професійна діяльність фахівця спеціальності 017 Фізична культура і спорт», «Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у ЗВО», «Модернізація вищої освіти в Україні і болонський процес», «Євроінтеграція: суть та перспективи для України», «Європейська система трансферу кредитів – ECTS», відповідно 18-ти тем на семінарських заняттях: «Методичні особливості опрацювання наукових, науково-методичних праць у сфері фізична культура і спорт», «Поняття про професію, спеціальність, посаду», «Система ступеневої освіти», «Міжнародні</p> | | |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>спортивні організації», «Матеріально-технічна база та джерела фінансування у сфері фізична культура і спорт», «Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України», «Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні», «Нормативно-правові акти в сфері фізичної культури», «Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях», «Нормативно-правові документи К-ПНУ ім. І. Огієнка статут», «Положення до дотримання академічної доброчесності», «Студентське самоврядування К-ПНУ», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про рейтингові оцінювання здобувачів вищої освіти», «Положення про екзамени і заліки», «Положення про ректорський контроль», «Порядок реалізації права на вибір навчальної дисципліни».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Вступ до спеціальності» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати набуті знання у подальшій професійній і навчальній діяльності на факультеті фізичної культури.</p> |
| Мета та цілі курсу | <p>Мета курсу вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Вступ до спеціальності» полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на розширення знань у сфері фізичної культури і спорту, опанування в ЗВО теоретичними знаннями щодо нормативно-правових, розпорядчих документів та оволодіння практичними вміннями і навичками для подальшого їх засвоєння під час професійної діяльності.</p> |
| Методи навчання | <p>Лекції проблемного характеру, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусії, тренінги, інтерактивні методи навчання. Методи спрямовані на формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності, організації і забезпечення мисленнєвої діяльності.</p> |
| Формат курсу | <p>Стандартний курс (очний, заочний).</p> |
| Результати навчання | <p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Вступ до спеціальності» у здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт формуються наступні <i>програми результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (майбутній фахівець сфери фізична культура і спорт повинен вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння і аналізу історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій); - ПРН 04 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення (майбутній фахівець має усвідомлювати обмеження власного мислення, використовувати для аналізу реальних чи штучних систем різні критерії та контексти. Розвивати власний досвід нелінійного мислення, аналітичні і прогностичні вміння). - ПРН 20 використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (фахівець сфери фізична культура і спорт повинен чітко орієнтуватися у нормативно-правових актах в сфері фізичної культури, державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні, накази міністерства освіти і науки України щодо розвитку та покращення показників стану фізичної підготовленості учнівської молоді). <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту»; - опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.2. Опанувати навчальний матеріалом вибіркової дисципліни на відповідному рівні. |
| Компетентності: | <p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Вступ до спеціальності» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 01 здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - ЗК 02 здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - ЗК 03 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 01 здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); - 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); |

| | | | |
|--|---|--|------------------------------|
| | - 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи; - 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту. | | |
| Пререквізити | «Вступ до спеціальності» відноситься до циклу професійної підготовки, вивчається на 1 курсі в 1 семестрі. | | |
| Пореквізити | Набуті теоретичні знання, з освітнього компонента «Вступ до спеціальності» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Основи наукових досліджень». | | |
| Обсяг і ознаки курсу | Найменування показників | Характеристика навчального курсу | |
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| | Рік навчання/ рік викладання | перший 2023-2024 | перший 2023-2024 |
| | Семестр вивчення | 1 | 1 |
| | Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент | Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки | |
| | Кількість кредитів ЄКТС | 5 | 5 |
| | Загальний обсяг годин | 150 | 150 |
| | Кількість годин навчальних занять | 60 | 16 |
| | Лекційні заняття | 24 | 6 |
| | Практичні заняття | - | - |
| | Семінарські заняття | 36 | 10 |
| | Лабораторні заняття | - | - |
| | Самостійна та індивідуальна робота | 90 | 134 |
| Форма підсумкового контролю | екзамен | екзамен | |
| Технічне й програмне забезпечення /обладнання | Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, динамометр становий ДС-500, динамометр кистьовий Samgy 90 кг, монітор ключових параметрів тіла OMRON BF 511, механічний тонометр BP AG1-30 Microlife, спірограф комп'ютерний «Cardio-Spiro», трекер для відстеження параметрів тренування STATSports Apex Vest Black (2022 р. 1 шт),TOPCOM HB 8M00 Quick reference card (2022 р, 1 шт), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт). | | |
| Політики курсу | <p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Теорія і методика тенісу і бадмінтону»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. (https://tinyurl.com/2p82fw75). | | |

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bkxyp>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/cxmzn>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

| Схема курсу | Денна форма здобуття вищої освіти | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| | Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | індивідуальна робота |
| | | разом | у тому числі | | | | | |
| | лекційні заняття | | практичні заняття | семінарські заняття | лабораторні заняття | самостійна робота | | |
| Змістовий модуль 1. Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 120 | 22 | - | 28 | - | 70 | - | |
| Змістовий модуль 2. «Безпека життєдіяльності» | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 30 | 2 | - | 8 | - | 20 | - | |
| Разом | 150 | 24 | - | 36 | - | 90 | - | |
| Заочна форма здобуття вищої освіти | | | | | | | | |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | індивідуальна робота | |
| | разом | у тому числі | | | | | | |
| | | лекційні заняття | практичні заняття | семінарські заняття | лабораторні заняття | самостійна робота | | |
| Змістовий модуль 1. Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 120 | 4 | - | 8 | - | 108 | - | |
| Змістовий модуль 2. «Безпека життєдіяльності» | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|----------------|---|---|---|-----|---|
| | Разом за змістовим модулем 2 | 30 | 2 | - | 2 | - | 26 | - |
| | Разом | 150 | 6 | - | 10 | - | 134 | - |
| Форми та методи оцінювання | Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен. | | | | | | | |
| Критерії оцінювання | <p>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад:</p> <p>Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Вступ до спеціальності» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 8 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 9, 10, 7, 7. Ваговий бал ЗМ 1 складає 30 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 8 балів; - отримані значення підставити у формулу: $R = ((0,05 \times 8) + 0,4) \times 30 = 24$ <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Вступ до спеціальності» отримав – 24 балів.</p> | | | | | | | |
| Поточний і модульний контроль (60 балів) | | | Екзамен | | Сума | | | |
| Змістовий модуль 1 30 балів | Змістовий модуль 2 15 балів | МКР 15 балів | 40 балів | | 100 балів | | | |
| Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти | | | | | | | | |
| Об'єм пройденого матеріалу | | | | | Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання | | | |
| 1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота). | | | | | 4-12 | | | |
| 2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Фізична культура і спорт як суспільне явище.» | | | | | 4-12 | | | |
| 3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Особливості освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО бакалавр в редакції 2019 р., 2020 р., 2021 р., 2022 р.». | | | | | 4-12 | | | |
| 4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Нормативно-правові документи К-ПНУ ім. І. Огієнка». | | | | | 4-12 | | | |
| 5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Нормативно-правові документи факультету фізичної культури К-ПНУ». | | | | | 4-12 | | | |
| 6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно- | | | | | 4-12 | | | |

| | | |
|---|--|------|
| | орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Стратегія розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року». | |
| | 7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Методичні рекомендації проведення фізичної культури в закладах вищої освіти». | 4-12 |
| | 8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Освітньо-кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту». | 4-12 |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <p>1. Бесарабчук Г. В. Вступ до спеціальності „Фізична культура”. Кам’янець-Подільський, ПП Заріцький, 2007. 120 с.</p> <p>2. Герцик М. С. Вступ до спеціальностей галузі „Фізичне виховання і спорт”: навчальний посібник. Харків, 2004. 176 с.</p> <p>3. Драчук С. П. Вступ до спеціальності: курс лекцій. Вінниця: Глобус-прес, 2008. 154 с.</p> <p>4. Фролова Л. С. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання" : [навчально-методичний посібник] Електрон. текст. дані. Черкаси, 2014. 281 с. https://docplayer.net/84353039-Navchalno-metodichniyposibnik.html</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти: Електронний ресурс. Вінниця: ВДПУ, 2019. http://vspu.edu.ua/index.php?p=academ</p> <p>2. Закон України “Про фізичну культуру і спорт”. Відомості Верховної Ради України (ВВР). Київ: 1994, № 14, ст. 80</p> <p>3. Закон України «Про Вищу Освіту». Відомості Верховної Ради України (ВВР) Київ : 2014, № 37-38, ст.2004. 71 с.</p> <p>4. Енциклопедія олімпійського спорту України. Київ: Олімпійська література, 2005. 463 с.</p> <p>5. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Київ: Олімпійська література, 2008. Том 1. 391 с.</p> <p>6. Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальність 017 Фізична культура і спорт галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Електрон. текст. дані. Вінниця: ВДПУ, 2019. 19 с. http://vspu.edu.ua/content/img/education/prog4.pdf</p> <p>7. Розпорядження Кабінету міністрів України «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року». Розпорядження Кабінету Міністрів України від 9.12.2015. №1320-р. Київ: 2015.</p> <p>8. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Електрон. текст. дані. Київ: від 24.04.2019 р. №567. 19 с. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizichna-kultura-i-sportbakalavr.pdf</p> | |
| Локація | Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/ | |